



Sprawozdanie z działalności Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia w roku akademickim 2014/2015



Kielce, 29 października 2015 roku

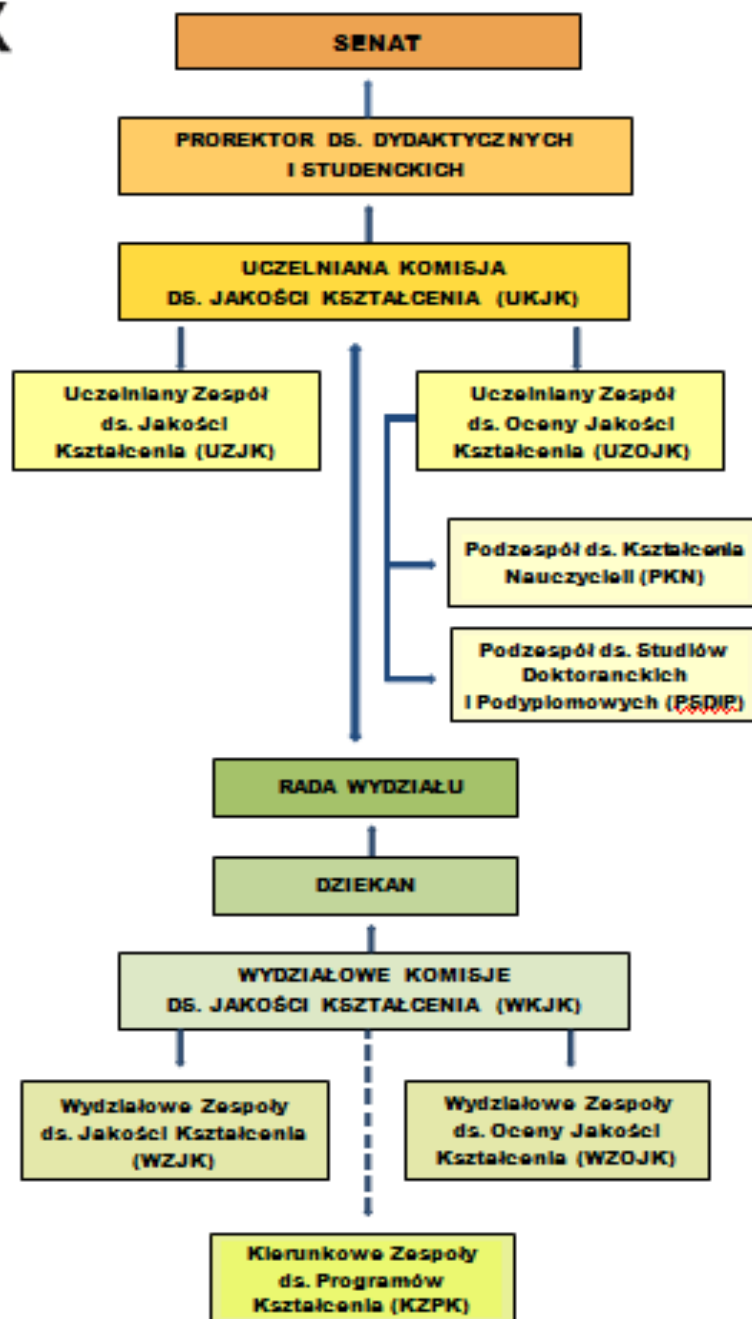




W roku akademickim 2014/2015 odbyło się:

- dziewięć posiedzeń UKJK
- siedem posiedzeń Podzespołów UKJK
- pięć konsultacji UKJK z przedstawicielami wydziałów, przygotowujących się do wizyt akredytacyjnych PKA.

W roku akademickim 2014/2015 skład UKJK tworzyło 31 osób (UZJK: 18 osób, UZOJK: 13 osób).



WSZJK w UJK posiada dwa poziomy: uczelniany oraz wydziałowy.

W ramach WSZJK funkcjonują również zespoły, powoływane w celu realizacji określonych zadań.

Aktualnie (w 2015 roku) funkcjonują następujące zespoły czasowe:

Zespół ds. Monitoringu i Doskonalenia Procedur

Zespół ds. Organizacji Dni Jakości w UJK

Zespół ds. Opracowania Ankiety Studenckich

Do najważniejszych działań UKJK w roku akademickim 2014/2015 należy zaliczyć:



1. Zmiany w strukturze UKJK
2. Utworzenie nowych i modyfikacja istniejących aktów normatywnych w zakresie funkcjonowania WSZJK
3. Modyfikacja istniejących procedur ogólnouczeniowych i Księgi procedur
4. Sporządzenie raportów w zakresie WSZJK
5. Współpraca z wydziałami podlegającymi akredytacji instytucjonalnej i programowej
6. Opiniowanie wniosków o utworzenie nowych kierunków kształcenia i nowych specjalności
7. Rozstrzygnięcie pierwszej edycji konkursu z zakresu promowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w UJK
8. Organizacja pierwszej edycji Dni Jakości Kształcenia w UJK
9. Przegląd i upowszechnianie dobrych praktyk w obszarze jakości kształcenia w UKJK
10. Szkolenia z zakresu jakości kształcenia
11. Przegląd działalności WKJK w oparciu o sprawozdania roczne
12. Inne działania podejmowane na rzecz doskonalenia WSZJK.





1. Zmiany w strukturze UKJK:

- ▶ Powołanie Podzespołu ds. Studiów Doktoranckich i Podyplomowych (PSDiP) i określenie zakresu zadań Podzespołu
- ▶ Powołanie Zespołu ds. Organizacji Dni Jakości (ZODJ)
- ▶ Powołanie Zespołu ds. Opracowania Ankiety Studenckich (ZOAS).

2. Utworzenie nowych i modyfikacja istniejących aktów normatywnych w zakresie funkcjonowania WSZJK:

- ▶ Uchwałą Nr 54/2015 z dn. 25 czerwca 2015r. wprowadzono Regulamin potwierdzania efektów uczenia się, zdobytych poza systemem studiów wyższych
- ▶ Uchwałą Nr 75/2014 z dn. 27 listopada 2014r. wprowadzono modyfikację w zakresie funkcjonowania WSZJK (struktury, zadań i celów Systemu)
- ▶ Zarządzeniem Nr 13/2015 z dn. 9 lutego 2015r., ze zm. w Zarz. Nr 36/2015, wprowadzono regulamin określający tryb i zasady funkcjonowania procedury antyplagiatowej oraz sposób korzystania przez jednostki organizacyjne Uczelni z systemu Plagiat.pl
- ▶ Zarządzeniem Nr 12/2015 z dn. 9 lutego 2015r. uaktualniono skład UKJK, w związku z powołaniem nowych jej członków.



3. Modyfikacja istniejących procedur ogólnouczelnianych i Księgi Procedur:

- ▶ *Procedura upowszechniania informacji - WSZJK-U/7* (dodano katalog informacji; skorygowano sposób postępowania)
- ▶ *Procedura ogólnouniwersyteckich badań ankietowych - WSZJK-U/8* (dodano definicje, m.in. koordynatora badań ankietowych, raportów; skorygowano schemat odpowiedzialności)
- ▶ *Procedura hospitacji zajęć - WSZJK-U/13* (skorygowano zapis dotyczący sposobu postępowania)
- ▶ *Procedura wprowadzania ocen do elektronicznego systemu obsługi toku studiów przez Wirtualną Uczelnię - WSZJK-U/16* (skorygowano zapis dotyczący sposobu postępowania oraz schemat odpowiedzialności)
- ▶ *Procedura monitorowania karier zawodowych absolwentów - WSZJK-U/10* (zaktualizowano podstawę prawną; uzupełniono zapis o elektronicznej formie badania; zapis o odpowiedzialności i sposobie postępowania; dokonano korekty numeracji załączników i schematu odpowiedzialności)





3. Modyfikacja istniejących procedur ogólnouczelnianych i Księgi Procedur (c.d.):

- ▶ *Procedura procesu dyplomowania - WSZJK-U/11* (zaktualizowano podstawy prawne; dodano elementy regulowane procedurą antyplagiatową; dodano załączniki i dokonano korekty ich numeracji oraz skorygowano schemat postępowania i zapis dot. odpowiedzialności)
- ▶ *Ogólna procedura zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia - wzór i oznaczenie procedur - WSZJK-U/0* (zaktualizowano podstawy prawne; nazwy jednostek (w związku ze zmianami nazw wydziałów od 1 paźdz. br.); zapis o dacie obowiązywania procedur i ich wersji, dodano załączniki)
- ▶ *Procedura udziału studentów w zajęciach do wyboru - WSZJK-U/15* (zaktualizowano podstawy prawne; dodano informację o możliwości udziału w zajęciach do wyboru na zasadach odpłatności; dokonano korekty numeracji załączników).

Powyższe zmiany skatalogowano w Księdze Procedur.



4. Sporządzenie raportów w zakresie WSZJK:

W roku akademickim 2014/2015 UKJK opracowała następujące raporty:

- 1) Raport z oceny Wewnętrznego Systemu Zapewniania jakości Kształcenia przeprowadzonej na wszystkich wydziałach UJK
- 2) Wstępny Raport z drugiej edycji ogólnouniwersyteckich badań ankietowych oceniających nauczycieli akademickich i zajęcia dydaktyczne
- 3) Raport końcowy z drugiej edycji ogólnouniwersyteckich badań ankietowych w obszarze „dziekanat”



4. Sporządzenie raportów w zakresie WSZJK (c.d.)

1) Raport z oceny Wewnętrznego Systemu Zapewniania jakości Kształcenia przeprowadzonej na wszystkich wydziałach UJK

W trakcie **ocen wewnętrznych** na poszczególnych wydziałach analizie i ocenie podlegały:

- ▶ dokumentacja dotycząca WSZJK na poziomie wydziału
- ▶ programy kształcenia (studia I, II, III stopnia oraz studia podyplomowe)
- ▶ dokumentacja dotycząca interesariuszy zewnętrznych
- ▶ prace dyplomowe
- ▶ prace etapowe
- ▶ wdrażanie procedur na poziomie wydziału
- ▶ dobre praktyki.



4. Sporządzenie raportów w zakresie WSZJK (c.d.)

1) Raport z oceny Wewnętrznego Systemu Zapewniania jakości Kształcenia przeprowadzonej na wszystkich wydziałach UJK (c.d.)

Wnioski po ocenach wewnętrznych i rekomendacje:

- ▶ Dokumentacja dotycząca WSZJK **↑ słaby punkt:** archiwizacja;
- ▶ Programy kształcenia **↑ słabe punkty:** kryteria ocen i metody ocen efektów kształcenia;
- ▶ Karty przedmiotów **↑ słabe punkty:** liczba efektów, dostosowanie efektów do specyfiki przedmiotu; dostosowanie kryteriów ocen i metod ocen do celów i treści przedmiotu;
- ▶ Dokumentacja dot. współpracy z interesariuszami zewnętrznymi **↑ słaby punkt:** uczestnictwo interesariuszy (przynajmniej 1 raz w roku) w posiedzeniu WKJK czy KZPK;
- ▶ Prace dyplomowe **↑ słabe punkty:** część metodologiczna, formułowanie tytułów prac, zgodnie z kierunkiem studiów czy specjalności;
- ▶ Prace etapowe **↓ słabe punkty:** zgodność z wymaganiami w kartach przedmiotów, przechowywanie; Szczegóły dot. prac etapowych powinny być wypracowane na poszczególnych wydziałach (np. jako *Instrukcje archiwizowania prac etapowych*);
- ▶ Wdrożone procedury **↑** szczególnie dokumentacja dotycząca hospitacji zajęć oraz upowszechniania informacji; **słaby punkt:** upowszechnianie informacji dot. działalności KZPK;
- ▶ Dobre praktyki **↑ słaby punkt:** promowanie dobrych praktyk i in. inicjatyw zw. z WSZJK.



4. Sporządzenie raportów w zakresie WSZJK (c.d.)

2) Wstępny Raport z drugiej edycji ogólnouniwersyteckich badań ankietowych oceniających nauczycieli akademickich i zajęcia dydaktyczne

Uczestnicy: studenci, doktoranci i słuchacze studiów podyplomowych

Udział: 1 088 (10,82%) (w poprz. edycji: 2 294; 20,51%) studentów, doktorantów, słuchaczy

Wydział	2014/2015	2013/2014
WPiA	20,51% (oc: 4,35)	25,77% (oc: 4,13)
WFH (Filia)	14,71% (oc: 4,36)	22,10% (oc: 4,25)
WH	12,59% (oc: 4,30)	18,44% (oc: 4,30)
WNS (Filia)	12,38% (oc: 4,31)	24,66% (oc: 4,14)
WNoZ	10,18% (oc: 4,25)	19,17% (oc: 4,11)
WMP	8,24% (oc: 4,41)	19,66% (oc: 4,12)
WZiA	6,33% (oc: 4,21)	13,78% (oc: 4,10)





4. Sporządzenie raportów w zakresie WSZJK (c.d.)

3) Raport końcowy z drugiej edycji ogólnouniwersyteckich badań ankietowych w obszarze „dziekanat”

Uczestnicy: studenci, doktoranci i słuchacze studiów podyplomowych

Udział: 2 439 (19,96%) (w poprz. edycji: 4 594 osób; 38,49%) studentów, doktorantów, słuchaczy

Wydział	2014/2015	2013/2014
WFH (Filia)	25,21% (oc: 4,39)	35,23% (oc: 3,91)
WNS (Filia)	23,35% (oc: 3,99)	65,66% (oc: 3,77)
WPiA	23,33% (oc: 4,03)	41,49% (oc: 3,90)
WNoZ	19,81% (oc: 4,04)	35,37% (oc: 3,85)
WMP	19,22% (oc: 4,29)	41,21% (oc: 4,11)
WZiA	18,02% (oc: 3,92)	35,44% (oc: 3,82)
WH	17,20% (oc: 4,05)	22,66% (oc: 3,80)





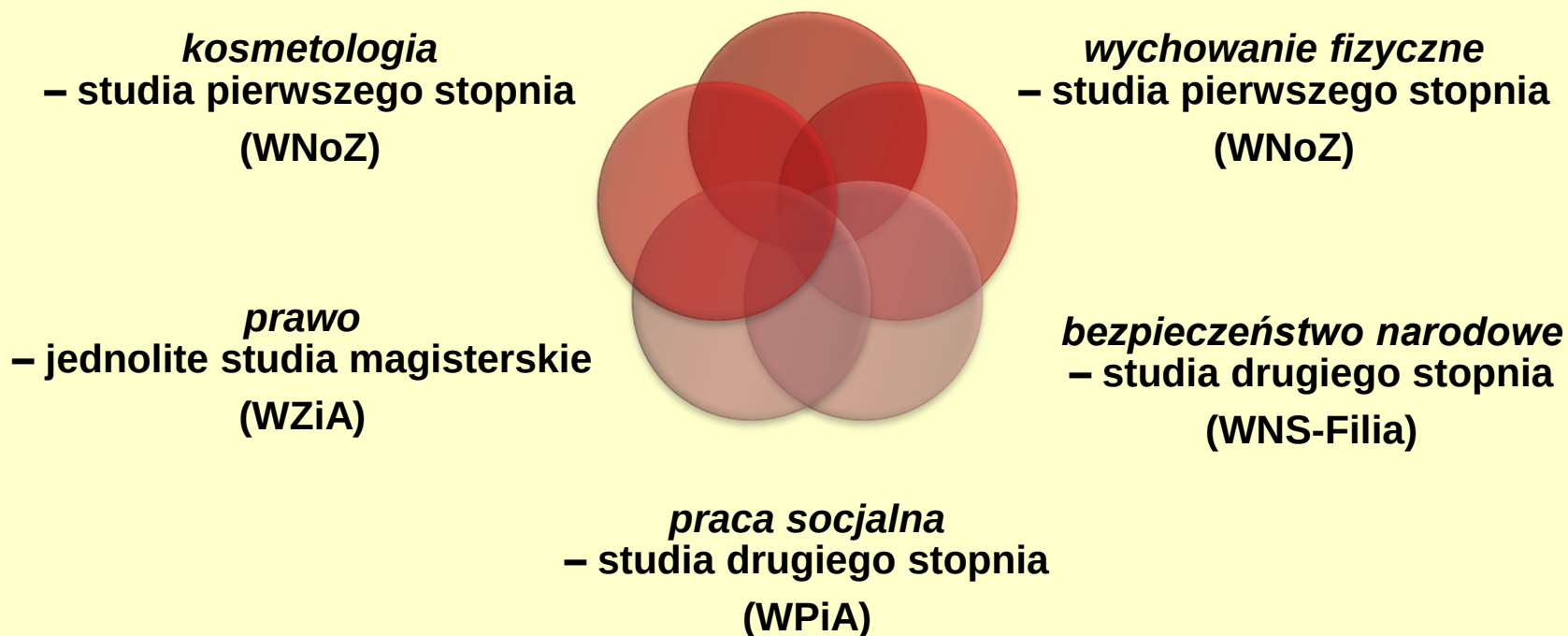
5. Współpraca z wydziałami podlegającymi akredytacji instytucjonalnej i programowej

AKREDYTACJE:

1. **WPiA ocena instytucjonalna** (wizyt: grudzień 2014; oc: pozytywna)
2. **WH ocena programowa** na kier. *filologia* (wizyt: listopad 2014; oc: pozytywna)
3. **WH ocena programowa** na kier. *fil. polska* (wizyt: maj 2015; oc: pozytywna)
4. **WH ocena programowa** na kier. *informacja naukowa i bibliotekoznawstwo* (wizyt: maj 2015; odstąpiono od oceny – wygaszenie kierunku)
5. **WFH(F) ocena programowa** na kier. *filologia* (wizyt: listopad 2014; oc: pozytywna)
6. **WFH(F) ocena programowa** na kier. *fil. polska* (wizyt: kwiecień 2015; oc: warunkowa)

6. Opiniowanie wniosków o utworzenie nowych kierunków kształcenia i nowych specjalności:

Wnioski o utworzenie nowych kierunków kształcenia:



Uruchomiono wszystkie nowe kierunki kształcenia

6. Opiniowanie wniosków o utworzenie nowych kierunków kształcenia i nowych specjalności (c.d.):

Wnioski o utworzenie nowych specjalności:

management językowy
w komunikacji międzynarodowej
– studia II stopnia na kierunku
filologia
(WH)

pedagogika opiekuńczo-
wychowawcza z elementami
pomocy społecznej – studia I i II
stopnia na kierunku *pedagogika*
(WNS-Filia)

**rachunkowość zarządcza
w agrobiznesie **** – studia I stopnia
na kierunku *zarządzanie*
(WNS-Filia)

edukacja wczesnoszkolna
i przedszkolna z nauczaniem
j. ang. – studia I stopnia na
kierunku *pedagogika*
(WNS-Filia)

filologia germańska ** – studia
II stopnia na kierunku *filologia*
(WH)

**** uruchomione nowe specjalności**



7. Rozstrzygnięcie pierwszej edycji konkursu z zakresu promowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w UJK

LAUREACI:

- ▶ w kategorii forma literacka/publicystyczna – **Pani Martyna Ostrowska**, studentka II r. II st. kier. *zarządzanie* na Wydziale Zarządzania i Administracji - za pracę dotyczącą praktycznych aspektów funkcjonowania i promowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia,
- ▶ w kategorii forma plastyczna (plakat) – **Pani Paulina Cisowska**, studentka IV r. kier. *wzornictwo* na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym - autorka cyklu prac, w ramach którego powstał nagrodzony w konkursie projekt.





8. Organizacja pierwszej edycji Dni Jakości Kształcenia w UJK:

W dniach **15-16 kwietnia 2015 r.** na wszystkich wydziałach po raz pierwszy obchodzone były Dni Jakości Kształcenia w UJK pod patronatem Rektora UJK.

Organizatorzy: UKJK i WKJK.

Na poziomie uczelnianym: seminarium naukowe „*Systemy wsparcia studentów w różnych obszarach*” oraz prezentacja prac konkursowych nagrodzonych w ramach konkursu z zakresu promowania WSZJK w UJK.

Na poziomie wydziałowym: spotkania ze studentami i pracownikami, akcje informacyjne (nt. ankietyzacji, jakości kształcenia), wykłady zaproszone, seminaria naukowe, studencka debata o Jakości Kształcenia, prezentacja kół naukowych i.in.





9. Przegląd i upowszechnianie dobrych praktyk w obszarze jakości kształcenia w UKJK:

Wydział Humanistyczny

- ▶ platforma e-learningowa (amerykańskie i brytyjskie platformy uniwersyteckie)
- ▶ współpraca z konsulatami Niemiec w Krakowie, Konsulem Honorowym w Kielcach, Instytutem Goethego w Moskwie
- ▶ czasopismo „Projektor” Kielecki Magazyn Kulturalny
- ▶ porozumienie z Buskim Samorządowym Centrum Kultury dotyczące wspólnej realizacji zadań związanych z budową pozytywnego wizerunku regionu

Wydział Matematyczno-Przyrodniczy

- ▶ organizacja *Nocy Biologów* (od roku akademickiego 2013/2014)
- ▶ roczna organizacja *Święta Liczby Pi* (impreza popularyzatorska *Święto Liczby Pi* połączoną z konkursami o tematyce matematycznej) przez Studenckie Koło Naukowe „Rozmaitości”
- ▶ koło olimpijskie dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych prowadzone przez prof. UJK dr hab. Michała Wojciechowskiego



9. Przegląd i upowszechnianie dobrych praktyk w obszarze jakości kształcenia w UKJK (c.d.):

Wydział Matematyczno-Przyrodniczy (c.d.)

- ▶ monitorowanie potwierdzania przez pracodawców efektów kształcenia uzyskanych w ramach studenckich praktyk zawodowych
- ▶ opracowanie i dostosowanie programu studiów (*I rok, kier: ochrona środowiska, spec: zarządzanie środowiskowe*) do wymagań ramowego programu szkolenia Polskiego Centrum Badań i Certyfikacji S.A. dotyczącego uzyskania certyfikatu Asystenta Systemu Zarządzania Środowiskowego (ISO 14001)
- ▶ czynny udział studentów w cyklicznych konferencjach naukowych „EKOSTUDENT”
- ▶ współpraca z podmiotami zewnętrznymi w zakresie organizacji staży dla studentów
- ▶ objęcie patronatem naukowym szkół ponadgimnazjalnych w województwie

Wydział Nauk o Zdrowiu

- ▶ wyodrębnienie stałego punktu na posiedz. Rady Wydziału dot. jakości kształcenia
- ▶ możliwość publikowania przez absolwentów najlepszych prac dyplomowych w czasopiśmie „Studia Medyczne”
- ▶ listy gratulacyjne dla najlepszych absolwentów wręczane na Radzie Wydziału
- ▶ prezentacja posterów przygotowanych przez członków Koła Naukowego na wydziale
- ▶ czynny udział studentów w seminariach naukowych wydziału





9. Przegląd i upowszechnianie dobrych praktyk w obszarze jakości kształcenia w UKJK (c.d.):

Wydział Pedagogiczny i Artystyczny

- ▶ organizacja warsztatów i paneli mających na celu podniesienie świadomości w zakresie wejścia studentów na rynek pracy
- ▶ cykliczne panele szkoleniowo-dyskusyjne na temat zawodów przyszłości
- ▶ w ramach współpracy z Filharmonią im. Oskara Kolberga – możliwość poznawania i wykonywania wielkich dzieł światowej literatury muzycznej, przyczyniając się do upowszechniania kultury wysokiej w społeczeństwie regionu świętokrzyskiego

Wydział Zarządzania i Administracji

- ▶ Święto Wydziału Zarządzania i Administracji
- ▶ Rada Partnerów ds. Biznesu i Przedsiębiorczości
- ▶ kronika Wydziału prowadzona od roku 2005
- ▶ wyróżnienia za najlepszą pracę magisterską na Wydziale



9. Przegląd i upowszechnianie dobrych praktyk w obszarze jakości kształcenia w UKJK (c.d.):

Wydział Filologiczno-Historyczny

- ▶ uruchomienie (od lutego 2015) punktu informacyjnego wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia

Wydział Nauk Społecznych

- ▶ uruchomienie punktu informacyjnego WKJK (od stycznia 2014)
- ▶ zaplanowanie Studenckiej Debaty Jakości (kwiecień 2015)
- ▶ rozpowszechnianie informacji o wewnętrznym systemie zapewniania jakości w trakcie: uroczystości wręczania indeksów (październik – listopad) oraz wręczania dyplomów (wrzesień)
- ▶ kierunek *ekonomia* - wprowadzenie przejrzystego sprawozdania KZPK w formie tabelarycznej ukazującej progresję wdrażania - sposób, opinie, propozycje zmian.



10. Szkolenia z zakresu jakości kształcenia:

Szkolenia zewnętrzne – dla wybranych członków UKJK:

**Ogólnopolskie Seminarium
Projakościowe „Inspiracje”
na Uniwersytecie Jagiellońskim
w dniu 1 grudnia 2015 roku**

**„Seminarium jakości kształcenia”
w UMCS w Lublinie w dniu
17 kwietnia 2015 roku
(dla pełnomocników rektorów ds.
jakości kształcenia)**

Szkolenia wewnętrzne – dla członków UKJK, WKJK:

**Szkolenie dla członków UKJK
z zakresu przygotowywania kart
przedmiotów i zasad
archiwizowania prac etapowych
w dniu 25 marca 2015 roku**

**Szkolenia w zakresie jakości
kształcenia na poziomie wydziałów,
organizowane przez Wydziałowe
Komisje ds. Jakości Kształcenia**



11. Przegląd działalności WKJK w oparciu o sprawozdania roczne:

- ▶ **Wszystkie Komisje spotykały się systematycznie w ciągu roku akademickiego**
- ▶ **Złożone zostały sprawozdania z działalności WKJK w r. ak. 2014/2015, zatwierdzone na Radach Wydziałów (z opóźnieniem).**
- ▶ **Do WKJK wpłynęły sprawozdania z działalności KZPK.**

11. Przegląd działalności WKJK w oparciu o sprawozdania roczne (c.d.):

Samoocena działalności rocznej WKJK – według następujących obszarów tematycznych:

- ▶ Spotkania WKJK
- ▶ Ocena i weryfikacja osiągania zakładanych efektów kształcenia
- ▶ Modyfikacje programów kształcenia
- ▶ Analiza kart przedmiotów
- ▶ Analiza zgodności tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów i zgodność postępowania z procedurą *Proces dyplomowania*
- ▶ Zakres współpracy z interesariuszami zewnętrznymi
- ▶ Monitorowanie realizacji konsultacji dydaktycznych oraz dyżurów
- ▶ Zaplanowane i przeprowadzone hospitacje
- ▶ Analiza wyników ankietyzacji studentów
- ▶ Analiza udziału studentów w systemie jakości kształcenia (udział w komisjach, radach, zespołach)
- ▶ Współpraca z Uniwersyteckim Centrum Wsparcia i Rehabilitacji i Akademickim Biurem Karier
- ▶ Upowszechnianie informacji nt. jakości kształcenia.



11. Przegląd działalności WKJK w oparciu o sprawozdania roczne (c.d.):

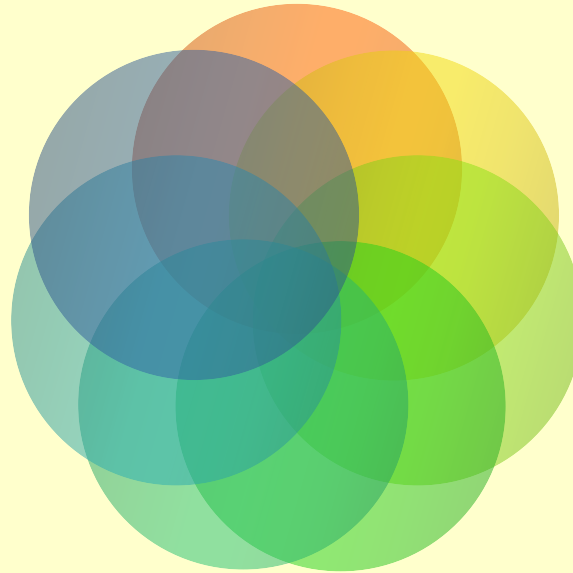
Na **WMP** w r. ak.
2014/2015 odbyło się
12 spotkań WKJK

Na **WH** w r. ak.
2014/2015 odbyło się
9 spotkań WKJK

Na **WFH-Filia** w r. ak.
2014/2015 odbyło się
13 spotkań WKJK

Na **WPiA** w r. ak.
2014/2015 odbyło
się 6 spotkań WKJK

Na **WZiA** w r. ak.
2014/2015 odbyło się
8 spotkań WKJK



Na **WNoZ** w r. ak.
2014/2015 odbyło się
13 spotkań WKJK

Na **WNS-Filia** w r. ak.
2014/2015 odbyło się
8 spotkań WKJK

11. Przegląd działalności WKJK w oparciu o sprawozdania roczne (c.d.):

Plan działań naprawczych na r. ak. 2015/2016:

na Wydziale Humanistycznym:

- ▶ analiza matryc efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach
- ▶ dopasowanie wydziałowej procedury antyplagiatowej do obowiązujących aktów prawnych UJK – procedury WSZJK-U/11 oraz Zarządzenia 13/2015 Rektora UJK
- ▶ dalsze uporządkowanie dokumentacji dotyczącej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi – podpisanie stosownych umów między pracodawcami a UJK
- ▶ korekta kart przedmiotów, przede wszystkim pod kątem efektów kształcenia, tj. sposobu sformułowania efektów, korelacji z metodami oceny, weryfikacji

na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu:

- ▶ nadzór nad modyfikacją kart przedmiotów w zakresie opracowania szczegółowych kryteriów oceny z podziałem na semestry
- ▶ zamieszczenie kart przedmiotów na stronie głównej UJK
- ▶ nadzór nad modyfikacją kart przedmiotów w zakresie opracowania szczegółowych kryteriów oceny z podziałem na semestry
- ▶ zamieszczenie kart przedmiotów na stronie głównej UJK

11. Przegląd działalności WKJK w oparciu o sprawozdania roczne (c.d.):

Plan działań naprawczych na r. ak. 2015/2016 (c.d.):

na Wydziale Prawa, Administracji i Zarządzania:

- ▶ ankietyzacja – efekty kształcenia i ocena zajęć
- ▶ wzmocnienie współpracy ze środowiskiem otoczenia Uniwersytetu
- ▶ wdrożenie zaleceń dotyczących prowadzenia zajęć i przygotowania kart przedmiotów

na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym:

- ▶ weryfikacja kart przedmiotów
- ▶ uzupełnienie i aktualizowanie informacji dot. jakości kształcenia na stronach Wydziału i instytutów
- ▶ zwiększenie mobilności pracy Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia
- ▶ spotkania z pracownikami w zakresie doskonalenia weryfikacji efektów kształcenia
- ▶ wdrażanie nauczycieli i studentów do korzystania z upowszechniania informacji poprzez stronę Wirtualną Uczelnię (WU)

11. Przegląd działalności WKJK w oparciu o sprawozdania roczne (c.d.):

Plan działań naprawczych na r. ak. 2015/2016 (c.d.):

na Wydziale Filologiczno-Historycznym:

- ▶ pogłębienie wiedzy na temat celów i funkcjonowania systemu jakości kształcenia oraz KRK
- ▶ weryfikacja i modyfikacja programów kształcenia / uelastycznienie programów kształcenia
- ▶ poszerzenie wiedzy studentów na temat celów i funkcjonowania systemu jakości kształcenia oraz KRK i ich aktywizacja
- ▶ intensyfikacja udziału interesariuszy zewnętrznych w tworzeniu oferty kształcenia
- ▶ weryfikacja kart przedmiotów

na Wydziale Nauk Społecznych:

- ▶ przygotowanie rocznych harmonogramów współpracy z interesariuszami zewnętrznymi
- ▶ zachęcanie kierowników jednostek organizacyjnych WNS do tworzenia studiów podyplomowych i kursów dokształcających
- ▶ doskonalenie pracy WKJK na WNS



Inne działania podejmowane na rzecz doskonalenia WSZJK



Mocne i słabe strony WSZJK

Mocne strony WSZJK

Wyniki wizytacji – coraz lepsze rezultaty

Coraz lepsze informacje nt. Systemu

Słabe strony WSZJK

Ankietyzacja

Zaangażowanie studentów

Rekomendacje

DOKĄD ZMIERZAMY?

Uproszczenie aktów normatywnych związanych z WSZJK i procedur

Uzyskiwanie coraz wyższych ocen zewnętrznych (akredytacja)

Wzbogacanie oferty *kształcenia przez całe życie*

Systematyczne promowanie systemu jakości kształcenia, Dni Jakości Kształcenia i konkursu nt. jakości kształcenia w UJK

Rekomendacje (c.d.)

Zwiększanie frekwencji studentów w procesie ankietyzacji

Upowszechnienie *dobrych praktyk* na wydziałach

Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności w zakresie jakości kształcenia wśród studentów i pracowników

Wzmocnienie współpracy pomiędzy UKJK a WKJK

Zwiększenie zaangażowania studentów w działania projakościowe

**Kultura
jakości**

***“Quality is still journey,
not a destination”***



**Zawsze
może być
lepiej**



JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA



**Ciągłe
doskonalenie**

Dziękuję za uwagę

