**~~~~**

**PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

**obowiązujący od roku akademickiego 2022/2023**[[1]](#footnote-1)

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów podyplomowych  w języku** | **polskim** | **Przygotowanie pedagogiczne do nauczania języka polskiego** |
| **angielskim** | Pedagogical preparation for teaching Polish |
| **Jednostka organizująca studia podyplomowe** | | Wydział Humanistyczny |

1. **WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA:**

## Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):

## Studia przeznaczone są dla absolwentów studiów I i II stopnia (łącznie) lub jednolitych studiów magisterskich, na kierunku, którego program studiów określał efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wszystkim wymaganiom podstawy programowej z języka polskiego: filologia polska (należący do dyscyplin naukowych: językoznawstwo, literaturoznawstwo)[[2]](#footnote-2), nieposiadających przygotowania psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego.

## Warunki rekrutacji na studia podyplomowe wynikają z Rozporządzenia MNiSW z dn. 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (2.7. pkt 1).

**Zasady rekrutacji**: Na podstawie złożenia wymaganych dokumentów – zgodnie z § 4 Zarządzenia nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 11 maja 2022 roku w sprawie organizacji studiów podyplomowych.

W przypadku, gdy liczba kandydatów spełniających wymagania wstępne będzie wyższa niż planowana liczba uczestników studiów podyplomowych, o przyjęciu decydować będzie kolejność zgłoszeń.

**Przewidywany limit przyjęć na studia wraz ze wskazaniem liczby osób przyjętych, warunkującej uruchomienie edycji studiów**: minimalna liczba – 20 osób, maksymalna liczba – 30 osób.

1. **ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja podyplomowa** | 6[[3]](#footnote-3) |
| **Liczba punktów ECTS** | **36** |
| **Liczba semestrów** | **3** |
| **Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego** | **550** |
| **Ogólne cele kształcenia** | Wyposażenie absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje psychologiczno-pedagogiczne oraz dydaktyczne niezbędne do nauczania języka polskiego w szkole zgodnie z obowiązującą podstawą programową MEiN |
| **Możliwości zatrudnienia/typowe miejsca pracy** | Studia przygotowują do podjęcia pracy w szkołach na wszystkich etapach edukacyjnych na stanowisku nauczyciela języka polskiego. |

• Kształcenie na studiach podyplomowych *Przygotowanie pedagogiczne do nauczania języka polskiego* spełnia wymagania zawarte w rozporządzeniu MNiSW z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela:

## • Studia trwają 3 semestry (1.11), przygotowują w zakresie psychologiczno-pedagogicznym i dydaktycznym, dają kwalifikacje do nauczania w szkole języka polskiego (2.7. pkt 1).

## • Program studiów podyplomowych zapewnia osiągnięcie takich samych efektów uczenia się jak program studiów na kierunku *filologia polska* obejmujących przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela – grupy zajęć B, C i D.

## • Minimalna liczba godzin zajęć zorganizowanych i punktów ECTS obejmuje grupy zajęć B (210 godz./10 ECTS), C (60 godz./3 ECTS) oraz D (270 godz./15 ECTS).

• W kształceniu na studiach podyplomowych objętych programem biorą udział wyłącznie osoby uczestniczące w kształceniu przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela, prowadzonym przez uczelnię w ramach studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, na kierunku odpowiadającym zakresowi tego kształcenia (II, 4).

• Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się (4.1).

• Praktyki zawodowe odbywają się w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu dydaktyki przedmiotu nauczania (3.4). Realizowane są w szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 – Karta Nauczyciela (4.2).

• W ramach grupy zajęć B dwie trzecie godzin zajęć jest realizowana w formie wykładów i ćwiczeń. Pozostałe godziny zajęć są zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych (3.2) jako projekt własny.

* W ramach grupy zajęć D uwzględnia się specyfikę przedmiotu nauczania.

1. **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbole kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku** | **Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:** | **Odniesienie efektów uczenia się do:** |
|  |  | charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji[[4]](#footnote-4) |
| w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie**:** | | |
| NJPPod\_W01 | podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; | P6S\_WG |
| NJPPod\_W02 | klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne; | P6S\_WG |
| NJPPod\_W03 | rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; | P6SW\_K |
| NJPPod\_W04 | normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym); | P6SW\_K |
| NJPPod\_W05 | zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji; | P6SW\_K |
| NJPPod\_W06 | zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; | P6SW\_K |
| NJPPod\_W07 | sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej; | P6SW\_K |
| NJPPod\_W08 | strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji; | P6SW\_K |
| NJPPod\_W09 | podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; | P6SW\_K |
| NJPPod\_W10 | prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością; | P6SW\_K |
| NJPPod\_W11 | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; | P6SW\_K |
| NJPPod\_W12 | procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; | P6S\_WG |
| NJPPod\_W13 | podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi; | P6SW\_K |
| NJPPod\_W14 | treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; | P6S\_WG |
| NJPPod\_W15 | metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie języka polskiego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów. | P6S\_WG |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi**:** | | |
| NJPPod\_U01 | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów; | P6S\_UW |
| NJPPod\_U02 | adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; | P6S\_UO |
| NJPPod\_U03 | rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; | P6S\_UO |
| NJPPod\_U04 | projektować i realizować programy nauczania języka polskiego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów; | P6S\_UO |
| NJPPod\_U05 | projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; | P6S\_UO |
| NJPPod\_U06 | tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki języka obcego i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia; | P6S\_UO |
| NJPPod\_U07 | podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; | P6S\_UW |
| NJPPod\_U08 | rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów; | P6S\_UW |
| NJPPod\_U09 | skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów; | P6S\_UO |
| NJPPod\_U10 | wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; | P6S\_UW |
| NJPPod\_U11 | monitorować postępy uczniów w opanowaniu języka polskiego, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; | P6S\_UW |
| NJPPod\_U12 | pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego; | P6S\_UK |
| NJPPod\_U13 | odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; | P6S\_UO |
| NJPPod\_U14 | skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; | P6S\_UO |
| NJPPod\_U15 | poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu; | P6S\_UK |
| NJPPod\_U16 | posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; | P6S\_UW |
| NJPPod\_U17 | udzielać pierwszej pomocy; | P6S\_UW |
| NJPPod\_U18 | samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii. | P6S\_UU |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do: | | |
| NJPPod\_K01 | posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka; | P6S\_KR |
| NJPPod\_K02 | budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej; | P6S\_KO |
| NJPPod\_K03 | porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; | P6S\_KO |
| NJPPod\_K04 | podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej; | P6S\_KO |
| NJPPod\_K05 | rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska; | P6S\_KK |
| NJPPod\_K06 | projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; | P6S\_KR |
| NJPPod\_K07 | pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej. | P6S\_KO |

Objaśnienie oznaczeń:

**NJPPod** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

**W –** kategoria wiedzy

**U –** kategoria umiejętności

**K –** kategoria kompetencji społecznych

**01, 02, 03 i kolejne –** numer efektu uczenia się

Efekty uczenia się uwzględniają wymagania szczegółowe (treści nauczania) zawarte w:

• ROZPORZĄDZENIU MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 24 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356 z późniejszymi zmianami)

• ROZPORZĄDZENIU MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2018 poz. 467 z późniejszymi zmianami)

**5.** **Wykaz zajęć wraz z liczbą godzin zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych oraz liczbą punktów ECTS[[5]](#footnote-5)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **Liczba godzin zajęć teoretycznych** | **Liczba godzin zajęć praktycznych** | **Liczba punktów ECTS** |
| **B – przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne:** | | | | |
| **1** | Psychologia ogólna | 30 (20)\* | - | 2 |
| **2** | Psychologia rozwojowa | 30 (20) | - | 2 |
| **3** | Psychologia społeczno-wychowawcza | 30 (20) | - | 2 |
| **4** | Podstawy pracy wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej nauczyciela | 30 (20) | *-* | 2 |
| **5** | Pedeutologia | 15 (10) | - | 1 |
| **6** | Diagnoza nauczycielska i praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | 30 (20) | - | 2 |
| **7** | Podstawy prawne i organizacyjne systemu oświaty | 10 (15) | - | 1 |
| **8** | Doradztwo edukacyjno- zawodowe | 15 (10) | - | 1 |
| **9** | Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej | - | 15 (10) | 1 |
| **10** | Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej | - | 15 (10) | 1 |
|  | **Razem** | **190 (135)** | **30 (20)** | **15 ECTS** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C – podstawy dydaktyki i emisja głosu:** | | | | |
| **1** | Dydaktyka ogólna | 25 (25) | - | 2 |
| **2** | Emisja głosu | 15 (10) | - | 1 |
| **3** | Język w procesie kształcenia | 20 (30) | - | 2 |
|  | **Razem** | **60 (65)** | **-** | **5 ECTS** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **D – przygotowanie dydaktyczne do prowadzenia pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć (język polski):** | | | | |
| **1** | Dydaktyka języka polskiego | 150 (50) | - | 8 |
| **2** | Praktyka zawodowa dydaktyczna z języka polskiego w szkole podstawowej | - | 60 (40) | 4 |
| **3** | praktyka zawodowa dydaktyczna z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej |  | 60 (40) | 4 |
|  | **Razem** | **150 (50)** | **120 (80)** | **16 ECTS** |

\* w nawiasie podano liczbę godzin niekontaktowych – praca własna uczestnika studiów podyplomowych

**Uczestników studiów podyplomowych obowiązuje szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w wymiarze 5 godzin.**

**Ogółem liczba godzin: 550 (350)**

**Liczba punktów ECTS: 36**

Warunkiem uzyskania kwalifikacji, potwierdzonych świadectwem ukończenia studiów podyplomowych *Przygotowanie pedagogiczne do nauczania języka polskiego* jest osiągnięcie przez uczestnika studiów podyplomowych wszystkich efektów uczenia się założonych w programie studiów (uczestnik studiów podyplomowych jest zobowiązany do zaliczenia wszystkich przedmiotów przewidzianych w programie studiów podyplomowych i uzyskania 36 punktów ECTS). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych osiąganych przez uczestnika studiów podyplomowych w trakcie całego cyklu kształcenia, odbywa się poprzez egzaminy i zaliczenia z oceną z przedmiotów występujących w programie studiów podyplomowych.

Formy i metody prowadzenia zajęć, formy weryfikacji oraz kryteria oceny i jej składowe określają karty przedmiotu, stanowiące załącznik do programu studiów podyplomowych.

Dodatkowe dokumenty stanowią uzupełnienie programu studiów podyplomowych, jeżeli wymaga tego specyfika studiów podyplomowych lub inne przepisy.

……………………………………………………

*Kierownik studiów podyplomowych*

1. Zgodnie z Zarządzeniem nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 11 maja 2022 roku w sprawie organizacji studiów podyplomowych. [↑](#footnote-ref-1)
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Dz. U. 2018, poz. 1818. z późn. zm. (Dz. U. 2022 r. poz. 574). [↑](#footnote-ref-2)
3. Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, z późniejszymi zmianami (Dz. U. 2020 r. poz. 226). [↑](#footnote-ref-3)
4. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. [↑](#footnote-ref-4)
5. Szczegółowy wykaz zajęć wraz z formami ich realizacji (wykład, ćwiczenia, projekt własny) znajduje się w Harmonogramie studiów podyplomowych [↑](#footnote-ref-5)