

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA I WSPARCIE RODZINY

(finansowane ze środków Ministra Edukacji)

Studia **podyplomowe/kwalifikacyjne** są odpowiedzią na potrzebę przygotowania kadr do realizacji zadań w nowym międzysektorowym modelu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny (WWR). Studia spełniają wymogi rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zaproponowany program kształcenia zakłada, że realizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny (WWR) wymaga od osób udzielających wsparcia specyficznej wiedzy, umiejętności oraz postaw społecznych.

Celem studiów podyplomowych jest zatem przygotowanie specjalisty WWR, który uzyska **kompetencje i umiejętności w zakresie:**

- a) promowania rozwoju i uczenia się dziecka, kluczowej roli rodziny i środowiska w opiece, wychowaniu, edukacji, leczeniu i terapii;
- b) zindywidualizowanego wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny w ramach wielospecjalistycznego zespołu (wczesne rozpoznawanie potrzeb dziecka i rodziny oraz rozwiązywanie problemów zdrowia i funkcjonowania, warunkujących zaburzenia rozwojowe);
- c) współpracy z rodziną i środowiskiem społeczno-wychowawczym we wspomaganie rozwoju;
- d) koordynowania prac w zakresie oceny funkcjonalnej i planowania pracy z dzieckiem, jego rodziną i środowiskiem;
- e) realizacji zadań w sposób kompleksowy, skoordynowany w środowisku dziecka i rodziny zgodnie ze standardami WWR;
- f) koordynacji działań podmiotów międzyresortowych, w celu zsynchronizowana opieki, wsparcia i dostępności;
- g) optymalizowania włączenia dziecka i rodziny do lokalnej społeczności, transdyscyplinarnej pracy zespołowej prowadzonej w środowisku.

ADRESACI:

Osoby czynne zawodowo posiadające wykształcenie wyższe magisterskie:

- a) nauczyciele, którzy mają już doświadczenie w pracy z dzieckiem, w tym m.in.: nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej;
- b) psycholog, pedagog specjalny, logopeda, pedagog, fizjoterapeuta – osoby posiadające przygotowanie do pracy zgodnie z kwalifikacjami uzyskanymi w toku studiów

Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji – umowa MEN/2024/DEW/2150



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

wyższych oraz przygotowanie pedagogiczne (nauczycielskie), zatrudnione w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Podstawą kwalifikacji jest posiadanie wykształcenia wyższego (kwalifikacja pełna co najmniej na poziomie 6 uzyskana w systemie szkolnictwa wyższego i nauki (art. 160 ust. 3) - ukończenie studiów i uzyskanie dyplomu na kierunku przyporządkowanym do dyscypliny naukowej w ramach dziedzin nauk społecznych lub nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

ORGANIZACJA STUDIÓW

- a) czas trwania studiów: 4 semestry (październik 2024 - wrzesień 2026);
- b) program studiów podyplomowych obejmuje łącznie 1065 godzin, w tym:
 - 180 godzin przeznaczonych na kształcenie kierunkowe (pedagogika specjalna), w tym 60 godz. praktyka zawodowa,
 - 885 godzin przeznaczonych jest na przygotowanie merytoryczne i przygotowanie dydaktyczno-metodyczne, praktykę zawodową w ramach specjalności wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, w tym 180 godz. praktyki zawodowej.

Kształcenie w ramach ww. kierunku studiów będzie prowadzone na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UJK ul. Krakowska 11, 25-029 Kielce w trybie niestacjonarnym w piątki, soboty i niedziele. Do 25% ww. godzin może zostać zrealizowanych w trybie zdalnym (on-line przy użyciu platformy MS Teams). Kierownikiem studiów jest: dr Paweł Garbuzik.

WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW

- a) warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń ze wszystkich przedmiotów określonych programem studiów,
- b) na świadectwie ukończenia studiów podyplomowych wpisuje się ostateczny wynik studiów określany na podstawie średniej ocen ze wszystkich przedmiotów realizowanych w toku studiów.

MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA UZYKANYCH KWALIFIKACJI

Osoba mająca kwalifikacje do pracy w zakresie nowego modelu wczesnego wspomaganie rozwoju i wsparcia rodziny, zgodnie z podstawowym wykształceniem kierunkowym uzyskanym w ramach studiów wyższych oraz kompetencjami w ramach ukończonych studiów podyplomowych, może podjąć zatrudnienie na stanowisku specjalisty wczesnego wspomaganie rozwoju i wsparcia rodziny w:

- a) Centrach Dziecka i Rodziny (placówki systemu oświaty, które zgodnie z projektowanymi zmianami będą koordynować wsparcie w ramach nowego modelu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny w zakresie wsparcia

Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji – umowa MEN/2024/DEW/2150



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

- terapeutycznego i środowiskowego i zastąpią w tej roli wiodące ośrodki koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńcze),
- b) zespołach WWR w jednostkach systemu oświaty realizujących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcie rodziny (obecne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze),
 - c) ośrodkach wczesnej interwencji,
 - d) Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW),
 - e) w jednostkach pomocy społecznej.

PODSTAWY PRAWNE KWALIFIKACJI

1. Ustawa z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz.U. z 2021 r. poz. 75 i 952).
2. Ustawa z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Dz.U. z 2020 r. poz. 1329) oraz Uchwały nr 160 Rady Ministrów z dnia 20 grudnia 2016 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”(M.P. poz. 1250).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102).
4. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 890).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz.U. 2017 poz. 1635).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 sierpnia 2023 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych (Dz.U. 2023 poz. 1801).
7. Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 lipca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2023 poz. 1798)
8. Warunki kontraktowania świadczeń medycznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia w zakresie rehabilitacji medycznej dzieci z zaburzonym rozwojem psychoruchowym, w tym dotyczącej koordynowanej opieki nad dzieckiem, koordynowanej opieki nad osobami z autyzmem oraz świadczeń gwarantowanych z zakresu opieki psychiatrycznej dzieci i młodzieży w ramach poziomów referencyjnych.

Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji – umowa MEN/2024/DEW/2150



**Rzeczpospolita
Polska**



**Ministerstwo
Edukacji Narodowej**

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do realizacji zadań w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny we wszystkich rodzajach placówek zajmujących się udzielaniem pomocy dzieciom z zaburzeniami neurorozwojowymi, sensorycznymi, emocjonalnymi, behawioralnymi lub nieprawidłowo kształtującą się osobowością i ich rodzinom oraz roli koordynatora WWR.

Rola specjalisty wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny odwołuje się do nowego modelu wczesnego wspomaganie rozwoju skoncentrowanego na rodzinie i środowisku dziecka i polega na:

- a) uczestniczeniu we wczesnym rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów rozwoju dziecka od urodzenia do rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego i jego rodziny w ramach pracy transdyscyplinarnego zespołu;
- b) wspieraniu rozwoju i ogólnego dobrostanu dzieci;
- c) ścisłej współpracy z rodziną i środowiskiem wychowawczym we wspomaganie rozwoju dziecka;
- d) wzmacnianiu udziału rodziny i jej upelnomocnienie na wszystkich etapach procesu wsparcia skoncentrowanego na rodzinie;
- e) koordynacji opieki, rehabilitacji, wsparcia oraz dostępu do podmiotów będących w sieci wsparcia WWR;
- f) optymalizowaniu włączenia do lokalnej społeczności, transdyscyplinarnej pracy zespołowej prowadzonej w naturalnych kontekstach środowiska.

Zadaniem specjalisty WWR jest:

- a) prowadzenie działań profilaktycznych i mających na celu wspomaganie prawidłowego rozwoju dziecka;
- b) współdziałanie w procesie diagnostyczno-terapeutycznym zaburzeń rozwojowych dziecka poprzez uczestnictwo w planowaniu i realizacji wspomaganie w rozwoju dziecka i wsparcia rodziny w wymiarze indywidualnym i społecznym, prowadzenie stałej oceny jego postępów oraz wybór adekwatnych oddziaływań medycznych i psychospołecznych;
- c) prowadzenie konsultacji rodzinnych i instytucjonalno-rodzinnych dotyczących problemów i zasobów dziecka i rodziny;
- d) prowadzenie edukacji rodziców i opiekunów dzieci w instytucjach opieki nad dziećmi do lat 3 i nauczycieli wychowania przedszkolnego rozwijającej ich umiejętności dobrego kontaktu z dzieckiem i mających na celu umacnianie więzi emocjonalnej i wprowadzanie w normy społeczne;
- e) wspieranie rodziny i środowiska wychowawczego we wspomaganie rozwoju dziecka;
- f) prowadzenie wsparcia środowiskowego dotyczącego dziecka, jego rodziny oraz szerszej rozumianej społeczności lokalnej;

Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji – umowa MEN/2024/DEW/2150



**Rzeczpospolita
Polska**



**Ministerstwo
Edukacji Narodowej**

- g) integracja i koordynacja dostępności oddziaływań różnych placówek i specjalistów;
- h) zapewnienie dostępu do informacji o świadczeniach oferowanych przez system ochrony zdrowia, edukacji i pomocy społecznej;
- i) angażowanie innych, budowanie partnerstwa na rzecz włączenia społecznego, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu dzieci i rodzin, działanie na rzecz praw dziecka i rodziny;
- j) doskonalenie zawodowe - nieustannie zdobywanie wiedzy i rozwijanie własnych umiejętności w pracy z dzieckiem i rodziną zgodnie założeniami nowego modelu WWR;
- k) dostarczanie wysokiej jakości wsparcia dziecku i rodzinie zgodnie z rekomendowanymi praktykami, opartymi na dowodach naukowych.

ODPŁATNOŚĆ ZA STUDIA

Nauka na Studiach Podyplomowych *Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny* jest nieodpłatna. Opłata za studia jest finansowana w 100% przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

W przypadku nieotrzymania środków finansowych z MEN na rok 2025 i 2026, uczestnicy studiów wnoszą opłatę za realizację II, III, IV semestru studiów. Koszt jednego semestru – 2 615,00 zł (słownie: dwa tysiące piętnaście złotych 00/100)

ZAKRES FINANSOWANIA

Finansowanie obejmuje zajęcia dydaktyczne objęte programem studiów. Finansowanie nie obejmuje kosztów: dojazdu, noclegów, wyżywienia. Zadanie jest finansowane przez Skarb Państwa – Ministra Edukacji i Nauki, adres: 00-529 Warszawa ul. Wspólna 1/3, zwanym „Ministrem”. Dotacja celowa przyznana na podstawie art. 404 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478, z późn. zm.). Nazwa zadania – **„Organizacja i realizacja czterosemestralnych studiów podyplomowych, kwalifikacyjnych - WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA I WSPARCIA RODZINY”**, polegającego na organizacji i przeprowadzeniu kwalifikacyjnych studiów podyplomowych w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny, mających na celu przygotowanie specjalistów do realizacji zadań w nowym międzysektorowym modelu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny.

Wartość finansowania 366 000,00 zł, całkowita wartość zadania 366 000,00 zł.

REKRUTACJA

25 października 2024 r. - 30 października 2024 r.

Link do systemu elektronicznej rekrutacji: <https://rekrutacja-podyplomowa.ujk.edu.pl/>

Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji – umowa MEN/2024/DEW/2150



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej