

# Ankieta oceniająca jakość kształcenia w roku akad. 2022/2023

## Ankietyzacja w terminach:

*30 stycznia – 14 kwietnia 2023 roku (sem. zim. - przedłużenie)*

*[termin pierwotny: 30 stycznia – 30 marca 2023 r.]*

*1 czerwca – 23 sierpnia 2023 roku (sem. let.)*

# **Ankieta oceniająca nauczyciela akademickiego/osobę prowadzącą zajęcia w zakresie wypełniania obowiązków związanych z kształceniem**

Zwykle przeprowadzano też drugie badanie „Ankieta dotycząca opinii studenta ostatniego semestru studiów na temat jakości kształcenia” – ankieta dla przyszłych absolwentów UJK.

W 2023 r. ankietyzację przeprowadzono w nowym systemie informatycznym, z powodów technicznych nie uzyskano wyników z badania (ankietę widzieli studenci, mogli ją wypełnić, ale ta nie zapisywała się).

## **Wypełnialność ankiet:**

sem. zim.: 22 358 szt. (w ub. r. akad. liczba uczestników)

sem. let.: 7 891 szt. (w ub. r. akad. liczba uczestników)

## ANKIETA

Ocena nauczyciela akademickiego/ osoby prowadzącej zajęcia  
w zakresie wypełniania obowiązków związanych z kształceniem

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

rok akademicki: .....

kierunek studiów / dyscyplina naukowa\*\*: .....

forma studiów: stacjonarne/niestacjonarne\*

Wydział/Filia\* .....

semestr: .....

rok studiów: ..... / rok kształcenia\*\*:

poziom studiów: I stopnia / II stopnia / jednolite magisterskie / podyplomowe / studia doktoranckie /

Szkoła Doktorska\*

| Forma zajęć:<br>(np.: W – wykład<br>C – ćwiczenia ...) | Skala ocen: 2-5 lub Nie dotyczy (N)<br>przy czym:<br>5 – ocena najwyższa<br>2 – ocena najniższa |  | Nazwa przedmiotu | Imię i nazwisko prowadzącego | Forma zajęć | Prowadzenie zajęć zgodnie z kartą przedmiotu | Określenie wymagań wobec uczestników zajęć<br>oraz zasad oceniania | Przygotowanie prowadzącego do zajęć<br>(uporządkowanie sekwencji zajęć, dobór<br>materiałów dydaktycznych) | Punktualność i terminowość prowadzenia zajęć<br>(nie dotyczy odrabianych zajęć) | Sposób prowadzenia zajęć (w tym np. jakość,<br>przystępność przekazu, łączenie teorii z praktyką) | Postawa (szacunek) prowadzącego zajęcia wobec<br>uczestników zajęć | Kontakt z prowadzącym oraz gotowość<br>prowadzącego do udzielania dodatkowych<br>wyjaśnień | Jakość zajęć realizowanych w formie e-learningu<br>(za wyjątkiem oceny kwestii technicznych).<br>W przypadku braku takiej formy wpisujemy „Nie<br>dotyczy” (N) | UWAGI |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|------------------------------|-------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                        |                                                                                                 |  |                  |                              |             |                                              |                                                                    |                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                                   |                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                                |       |
|                                                        |                                                                                                 |  |                  |                              |             |                                              |                                                                    |                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                                   |                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                                |       |
|                                                        |                                                                                                 |  |                  |                              |             |                                              |                                                                    |                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                                   |                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                                |       |
|                                                        |                                                                                                 |  |                  |                              |             |                                              |                                                                    |                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                                   |                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                                |       |
|                                                        |                                                                                                 |  |                  |                              |             |                                              |                                                                    |                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                                   |                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                                |       |

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!

\* niepotrzebne usunąć/skreślić

\*\* w przypadku doktorantów/ uczestników Szkoły Doktorskiej

Miejsca zacienione (w tym metryczka i przykład zapisu form zajęć) występują tylko w wersji papierowej ankiety.

W wersji elektronicznej ankiety dane z metryczki są zaciągane z systemu.

## Cel ankiety



anonimowa ocena prowadzących zajęcia i podzielenie się uwagami na temat prowadzących zajęcia i zajęć w naszej Uczelni w roku akad. 2022/2023

## Uczestnicy ankiety



studenci, doktoranci i uczestnicy studiów podyplomowych wszystkich wydziałów/filii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

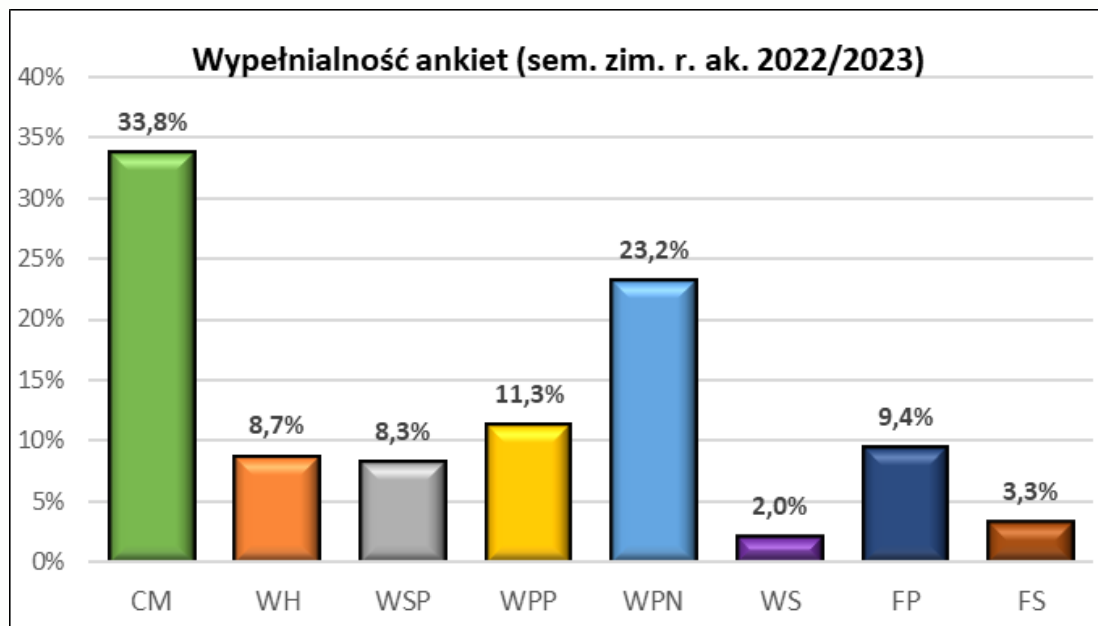
*(zajęcia z doktorantami prowadzą nauczyciele i inne osoby prowadzące zajęcia, którzy prowadzą też zajęcia ze studentami i uczestnikami studiów podyplomowych)*

W ramach ankiety studenci mogli ocenić nauczycieli akad. pod kątem:

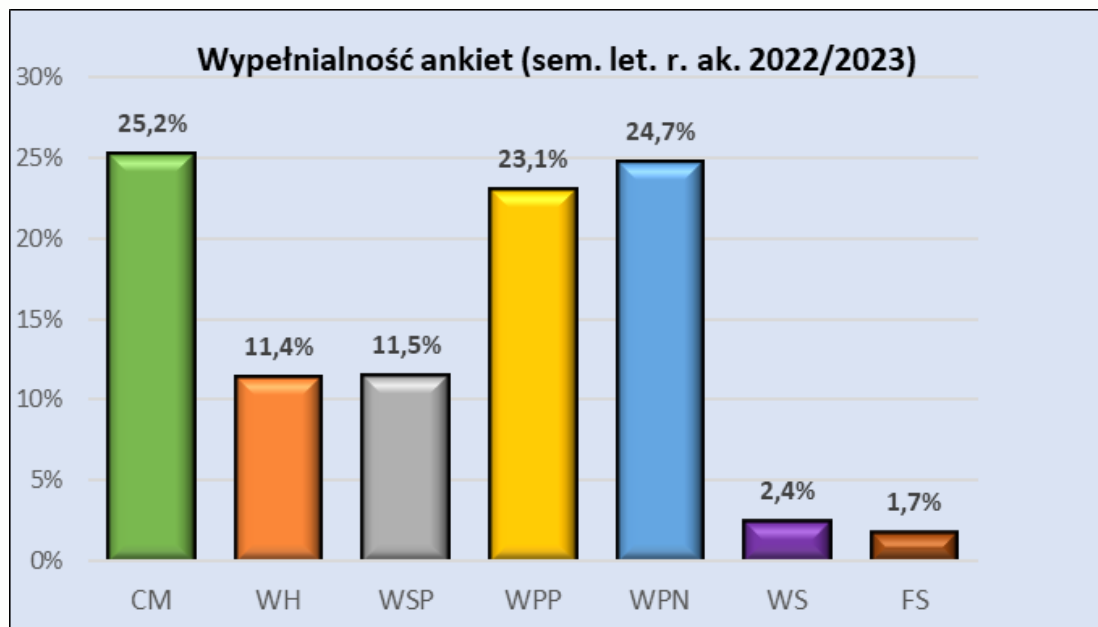
- prowadzenia zajęć zgodnie z kartą przedmiotu;
- określenia wymagań wobec uczestników zajęć oraz zasad oceniania;
- przygotowania prowadzącego do zajęć (uporządkowanie sekwencji zajęć, dobór materiałów dydaktycznych);
- punktualności i terminowości prowadzenia zajęć (nie dotyczy zajęć odrabianych);
- sposobu prowadzenia zajęć (w tym np. jakości, przystępności przekazu, łączenia teorii z praktyką);
- postawy (szacunku) prowadzącego zajęcia wobec uczestników zajęć;
- kontaktu z prowadzącym oraz gotowości prowadzącego do udzielania dodatkowych wyjaśnień;
- jakości zajęć realizowanych w formie e-learningu *(dotyczy zajęć, na których ta forma była realizowana)*.

Skala ocen do ankiety - zakres od **2,00** (ocena negatywna) do **5,00** (ocena wyróżniająca).

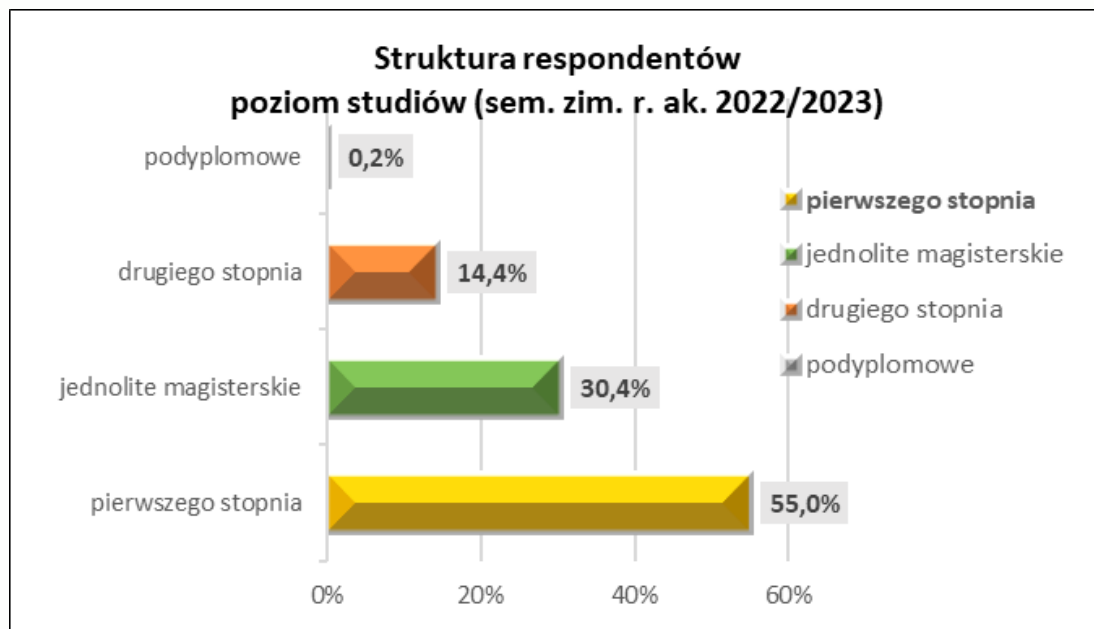
*Formularz ankiety przewidywał możliwość dodania komentarza przy ocenianej osobie w polu „Uwagi”.*



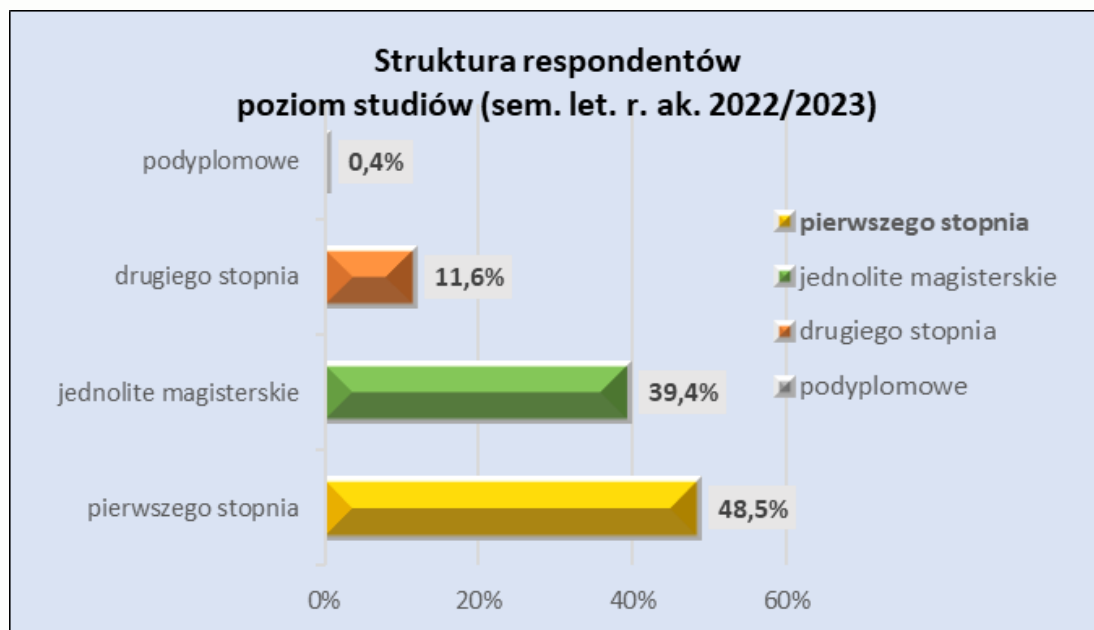
*Ryc. 1. Procentowa wypełnialność ankiet w podziale na wydziały i pliki Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach (sem. zim.)*



*Ryc. 2. Procentowa wypełnialność ankiet w podziale na wydziały i pliki Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach (sem. let.)*

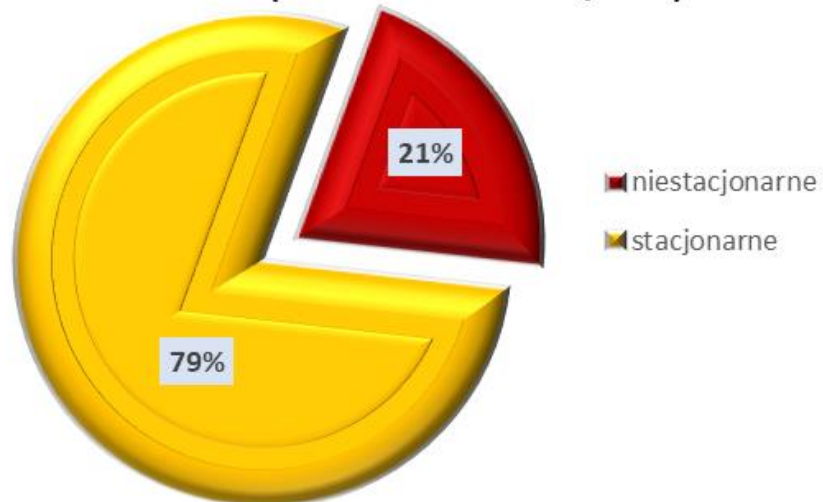


*Ryc. 3. Struktura respondentów z uwzględnieniem poziomu studiów (sem. zim.)*



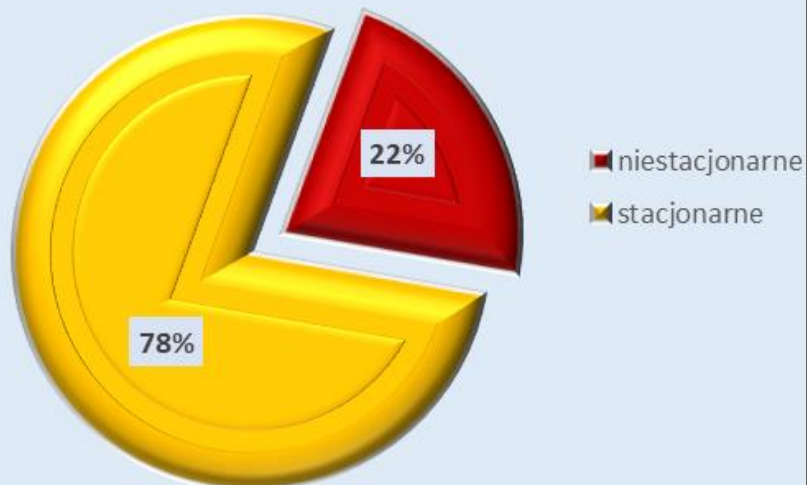
*Ryc. 4. Struktura respondentów z uwzględnieniem poziomu studiów (sem. let.)*

**Struktura respondentów  
forma studiów (sem. zim. r. ak. 2022/2023)**



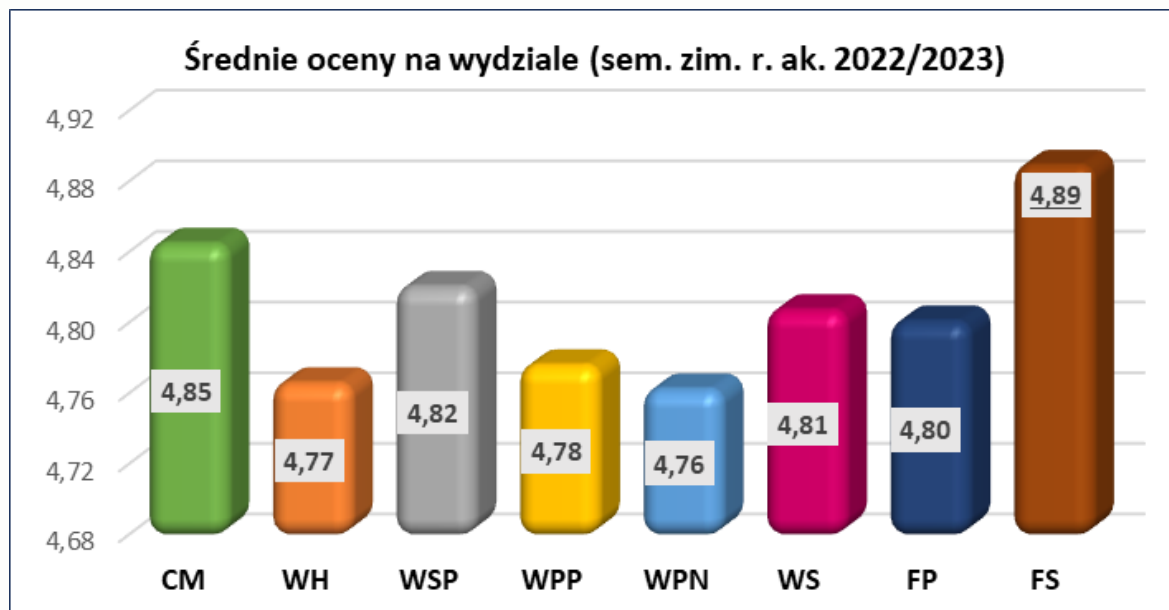
*Ryc. 5. Struktura respondentów z uwzględnieniem formy studiów (sem. zim.)*

**Struktura respondentów  
forma studiów (sem. let. r. ak. 2022/2023)**



*Ryc. 6. Struktura respondentów z uwzględnieniem formy studiów (sem. let.)*

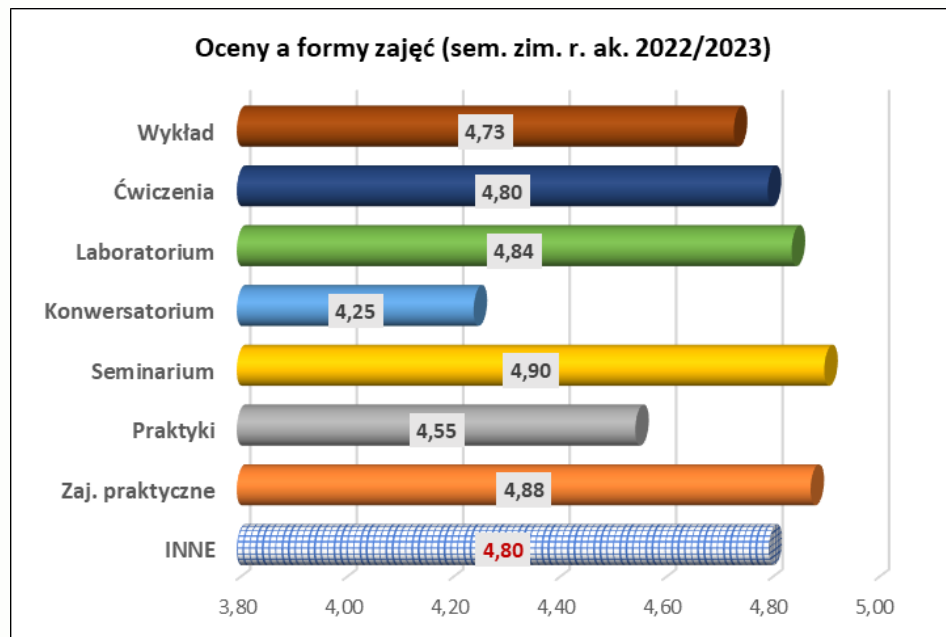




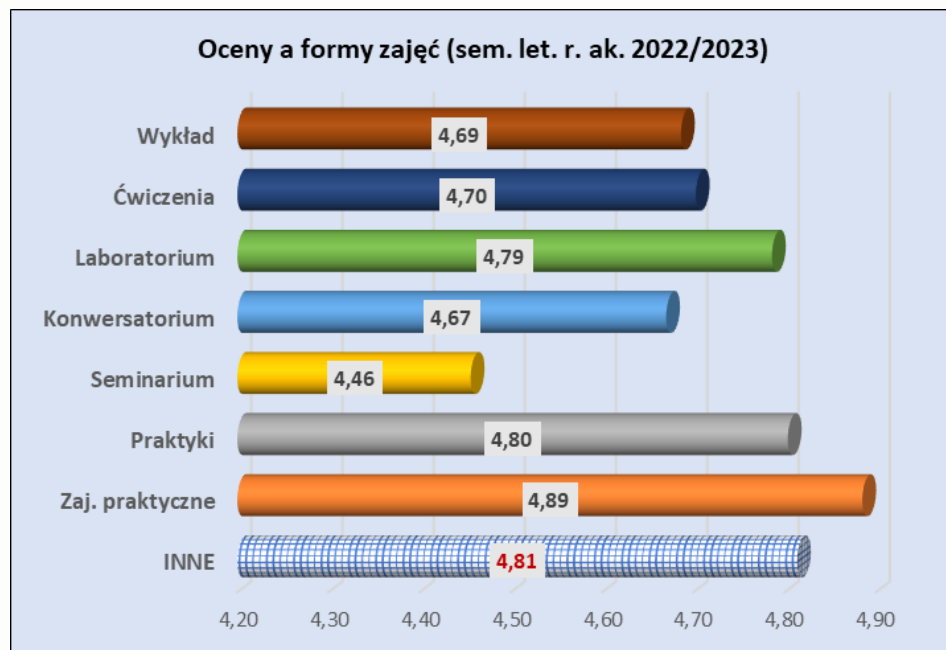
Ryc. 7. Średnia ocena z podziałem na wydziały/filie (sem. zim.)



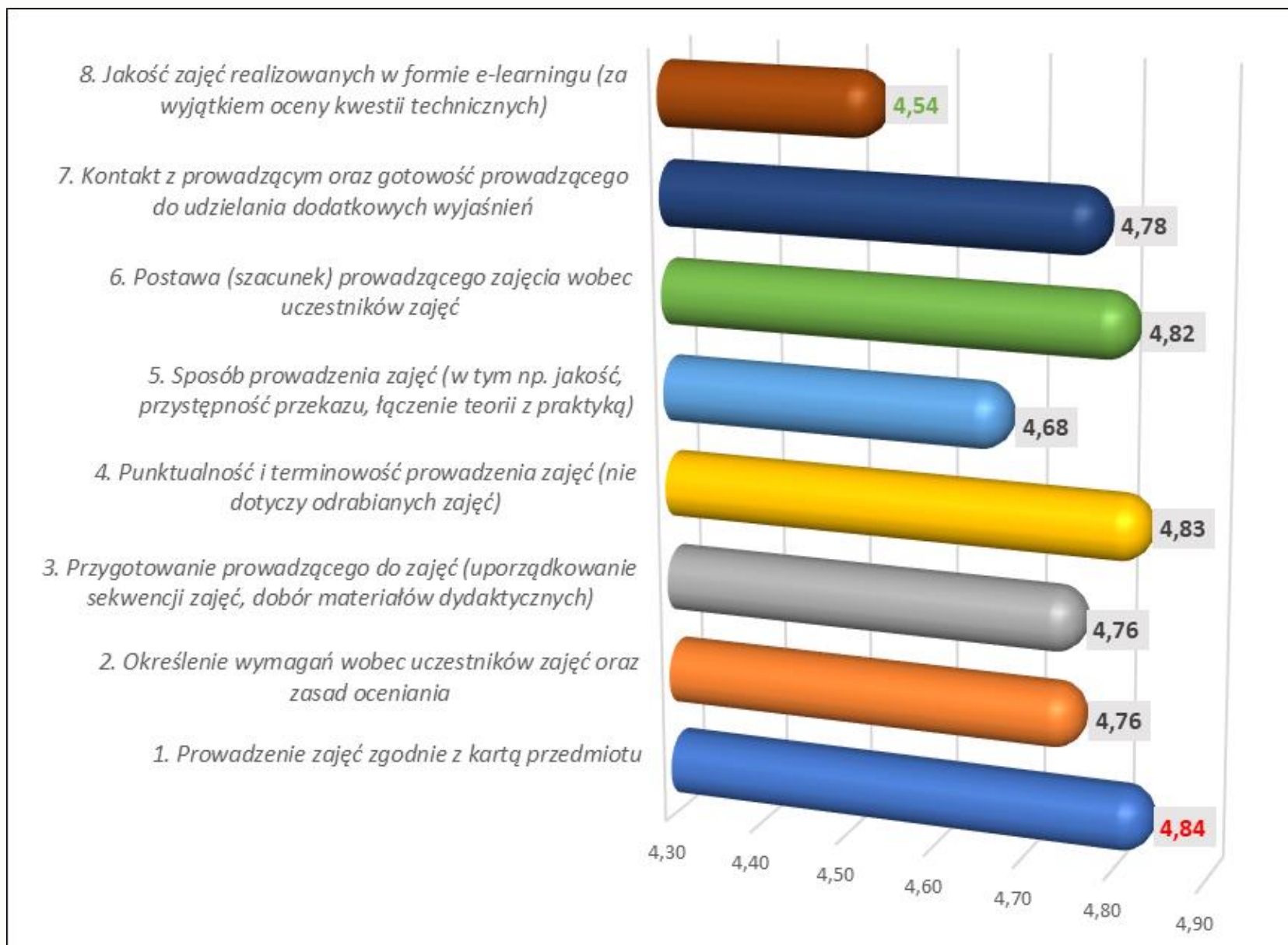
Ryc. 8. Średnia ocena z podziałem na wydziały/filie (sem. let.)



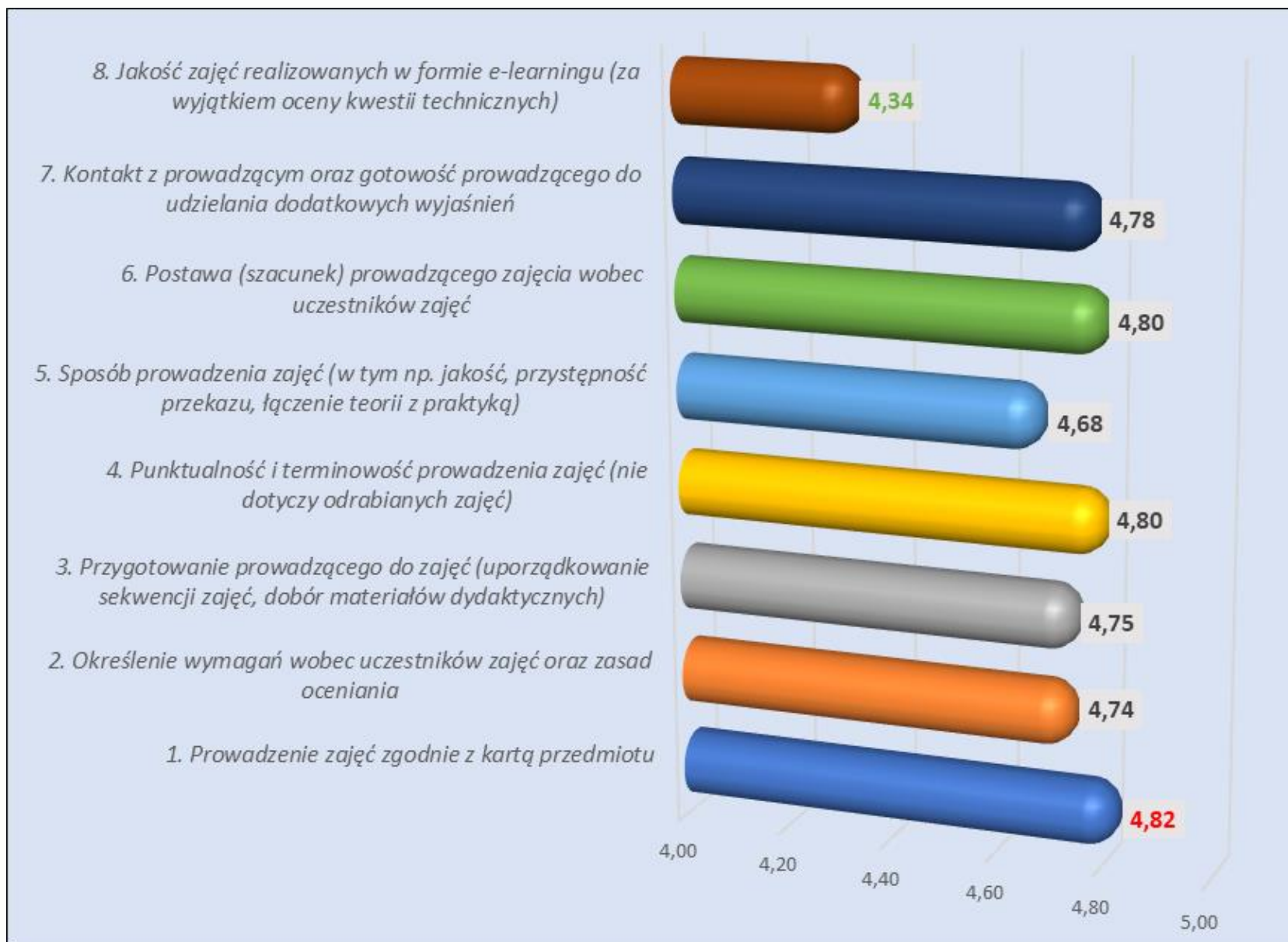
*Ryc. 9. Średnia ocena z uwzględnieniem formy zajęć (sem. zim.)*



*Ryc. 10. Średnia ocena z uwzględnieniem formy zajęć (sem. let.)*



Ryc. 11. Średnia ocena dla poszczególnych pytań w ankiecie (sem. zim.)



Ryc. 12. Średnia ocena dla poszczególnych pytań w ankiecie (sem. let.)

## **UWAGI do**

**Ankiety oceniającej nauczyciela  
akademickiego/osobę prowadzącą zajęcia  
w zakresie wypełniania obowiązków  
związanych z kształceniem**

### **Przykładowe uwagi pozytywne:**

- Prowadzący zawsze służy radą, a jego szeroka wiedza i interesujące uwagi, sprawiają, że student nie podchodzi do wiedzy teoretycznej szablonoowo, ale uczy się myśleć :)
- Wykładowca podczas zajęć wyraża szacunek do rozmowy ze studentami, przekazuje bardzo cenne wskazówki dotyczące tematu zajęć.
- Wykładowca, który potrafi zarazić pasją.
- Pani mgr uprzejma, wykazuje dużą wiedzę na realizowane tematy, punktualna, zawsze odpowiada na dodatkowe pytania na ćwiczeniach. Oby więcej ta mądrych wykładowców.
- Wiedza zdumiewająca, materiały przygotowane pod kierunek studiowania studentów, ogromny szacunek i zrozumienie do studentów. Pani prowadząca zawsze jest gotowa do udzielenia dodatkowych wyjaśnień w sposób zrozumiały dla każdego studenta. Ta uczelnia potrzebuje więcej takich super wykładowców!
- Wielki plus dla Pana Doktora za przygotowanie nam rozpiski materiału wymaganego na zajęcia. Pan Doktor zawsze miły, uśmiechnięty i gotowy do pomocy. Poświęca dla studentów również swój prywatny czas. Zajęcia prowadzone świetnie.
- Wyjątkowa pani doktor, do tej pory na swojej studenckiej drodze nie spotkałem drugiej takiej prowadzącej. Wiele nas nauczyła podczas zajęć, do tego zawsze z uśmiechem i zawsze chętna do pomocy.
- Zajęcia z Profesorem były przyjemne i aż chciało się na nie przychodzić. Szkoda że już nie mamy z nim zajęć.

## **Przykładowe uwagi negatywne:**

- Wykładowca nie pozwala studentom na notowanie na innych rzeczach niż kartka lub zeszyt, wykładowca nie liczy się z prośbą studentów dotyczącą pokazania sprawdzonej pracy która nie została zaliczona.
- Bardzo męczące zajęcia. Niewiele się z nich wynosi.
- Pani Doktor nie była uprzejma, niektóre komentarze i zachowania ze strony prowadzącej sprawiły, że niestety nie należał ten przedmiot do moich ulubionych. Pani Doktor również miała za wysokie oczekiwania i wymagania związane z tym przedmiotem, jakby on był najważniejszy i od razu powinno się wiedzieć wszystko na dany temat.
- Monotonny sposób przekazywania informacji, brak zaciekawienia grupy.
- Pani Magister chyba sama średnio interesuje się swoim przedmiotem, sposób prowadzenia zajęć nie jest porywający, idzie usnąć. Najciekawsze momenty zajęć to narzekania na zepsute rolety lub zastanawianie się czy uczelnia zapłaci za pranie marynarki, którą ubrudziła sobie kredą do tablicy.
- Na zajęciach wykładowca podkreśla, że grupa jest bardzo słaba. Przez co demotywuje do brania udziału w zajęciach.
- Mgr ... nie pojawiała się na zajęciach oraz nie raczyła poinformować o tym studentów. Zdarzyła się sytuacja gdzie studenci mieli z tego powodu 4 godzinne okienko oraz żadnej informacji o tym dlaczego zajęć nie ma.



## Podsumowanie:

- W r. akad. 2022/2023 **wypełnialność Ankiety** oceniającej nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia w zakresie wypełniania obowiązków związanych z kształceniem wyniosła 73,2% (w sem. zim., ponad 22 tysiące) i 26,8% (w sem. let., blisko 8 tysięcy).
- Respondenci – w większości studenci st. stacjonarnych; blisko połowa studenci st. I stopnia.
- **Najwyższy stopień uczestnictwa** w tym badaniu odnotowano w Collegium Medicum (w obydwu sem.). **Najniższy udział respondentów** w tej ocenie odnotowano na Wydziale Sztuki (w sem. zim.) oraz w Filii UJK w Sandomierzu (w sem. let.).
- **Średnie oceny nauczycieli akademickich ...**, z podziałem na poszczególne wydziały i filie UJK, wahały się w przedziale od 4,76 na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych do 4,89 w Filii UJK w Sandomierzu (w sem. zim.) i od 4,73 na Wydziale Humanistycznym do 4,84 na Wydziale Sztuki (w sem. let.).
- Nieco wyższe średnie oceny przyznawali uczestnicy studiów niestacjonarnych niż stacjonarnych.
- **Pod względem formy zajęć**, w sem. zim. najwyżej ocenione zostały: seminarium (4,90), zajęcia praktyczne (4,88) i laboratorium (4,84). Najliczniej oceniane zajęcia też otrzymały bardzo wysokie oceny: ćwiczenia (4,80) i wykłady (4,73). W sem. let. najwyższe oceny otrzymały: zajęcia praktyczne (4,89), praktyki (4,80) i laboratorium (4,79). Najliczniej oceniane zajęcia również zostały bardzo wysoko ocenione: ćwiczenia (4,70) i wykłady (4,69).
- **W poszczególnych pytaniach ankietowych** żadne pytanie w ankiecie nie otrzymało średniej oceny niższej niż 4,54 (w sem. zim.) i 4,34 (w sem. let.) /zgodnie z przyjętą skalą ocen do ankiet, niższej niż ocena bardzo dobra nie było/.

**Najwyżej oceniono** prowadzenie zajęć zgodnie z kartą przedmiotu (w obydwu semestrach).

**Najniżej oceniono** jakość zajęć realizowanych w formie e-learningu (w obydwu semestrach).





Dziękuję za uwagę