

Ankieta oceniająca jakość kształcenia w roku ak. 2021/2022

Ankietyzacja w terminach:

25 lutego – 25 kwietnia 2022 roku (sem. zim. - przedłużenie)

[dot. ankiety nr 1 – „n-l”]

25 lutego – 25 marca 2022 roku (sem. zim.)

[dot. ankiety nr 2 – „stud. ostat. sem.”]

27 czerwca – 27 lipca 2022 roku (sem. let.)

[dot. ankiety nr 1 i ankiety nr 2]

1) Ankieta oceniająca nauczyciela akademickiego/osobę prowadzącą zajęcia w zakresie wypełniania przez niego obowiązków związanych z kształceniem

Liczba uczestników:

sem. zim.: 3024 os. (w ub. r. ak. 3916 os.)

sem. let.: 1516 os. (w ub. r. ak. 1961 os.)

Cel ankiety



anonimowe podzielenie się uwagami i refleksjami na temat jakości kształcenia
w naszej Uczelni w roku ak. 2021/2022

Uczestnicy ankiety



studenci, uczestnicy studiów podyplomowych i doktoranci
wszystkich wydziałów/filii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

*(zajęcia z doktorantami prowadzą nauczyciele i inne osoby prowadzące zajęcia, którzy
prowadzą też zajęcia ze studentami i uczestnikami studiów podyplomowych)*

**Ankieta oceniająca nauczyciela akademickiego/osobę prowadzącą zajęcia
w zakresie wypełniania przez niego obowiązków związanych z kształceniem**

Ankieta jest anonimowa, a jej wyniki poufne

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

rok akademicki:

kierunek studiów / dyscyplina naukowa** :

forma studiów: stacjonarne/niestacjonarne*

*Szkoła Doktorska**

Wydział/Filia*

semestr:

rok studiów: / rok kształcenia** :

poziom studiów: *I stopnia / II stopnia / jednolite magisterskie / podyplomowe / studia doktoranckie /*

Forma zajęć: W – wykład C – ćwiczenia K – konwersatorium Wa – warsztaty Le – lektorat Lb – laboratorium Pro – proseminarium S – seminarium E-I – e-learning Z – zajęcia praktyczne P – praktyki Pw – projekt własny O – obóz Ct – ćwiczenia terenowe			Skala ocen: 2-5 lub Nie dotyczy (N) <i>przy czym:</i> 5 – ocena najwyższa 2 – ocena najniższa								
Nazwa przedmiotu	Imię i nazwisko prowadzącego	Forma zajęć	Prowadzenie zajęć zgodnie z kartą przedmiotu	Określenie wymagań wobec uczestników zajęć oraz zasad oceniania	Przygotowanie prowadzącego do zajęć (uporządkowanie sekwencji zajęć, dobór materiałów dydaktycznych)	Punktualność i terminowość prowadzenia zajęć (nie dotyczy odrabianych zajęć)	Sposób prowadzenia zajęć (w tym np. jakość, przystępność przekazu, łączenie teorii z praktyką)	Postawa (szacunek) prowadzącego zajęcia wobec uczestników zajęć	Kontakt z prowadzącym oraz gotowość prowadzącego do udzielania dodatkowych wyjaśnień	Jakość zajęć realizowanych w formie e-learningu (za wyjątkiem oceny kwestii technicznych). W przypadku braku takiej formy wpisujemy „Nie dotyczy” (N)	UWAGI I SPOSTRZEŻENIA

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!

* niepotrzebne usunąć/skreślić

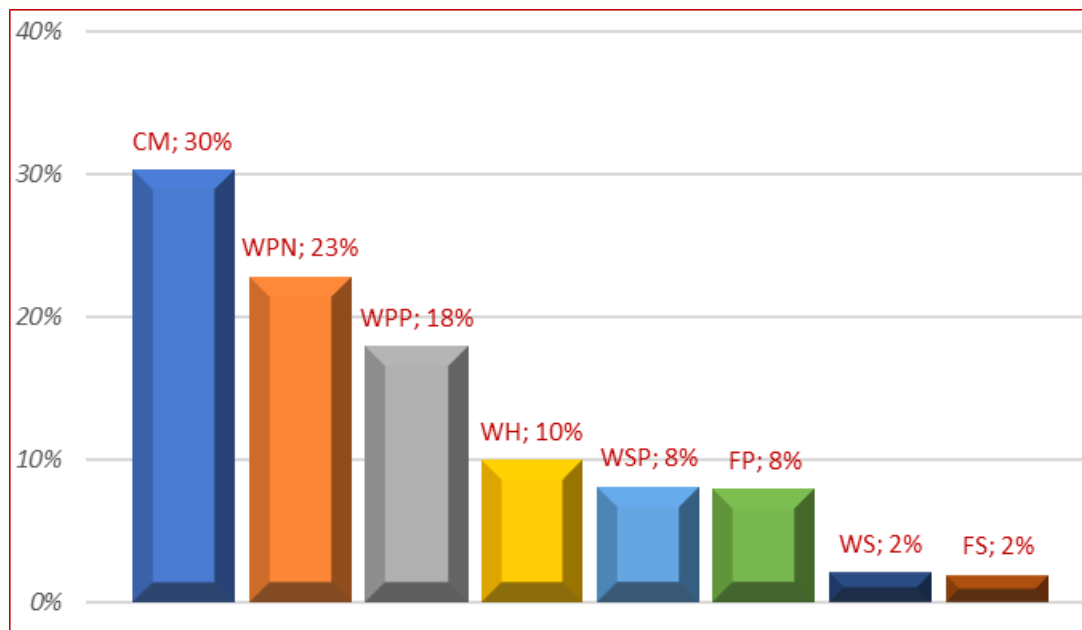
** w przypadku doktorantów / uczestników Szkoły Doktorskiej

W ramach ankiety studenci mogli ocenić nauczycieli akad. pod kątem:

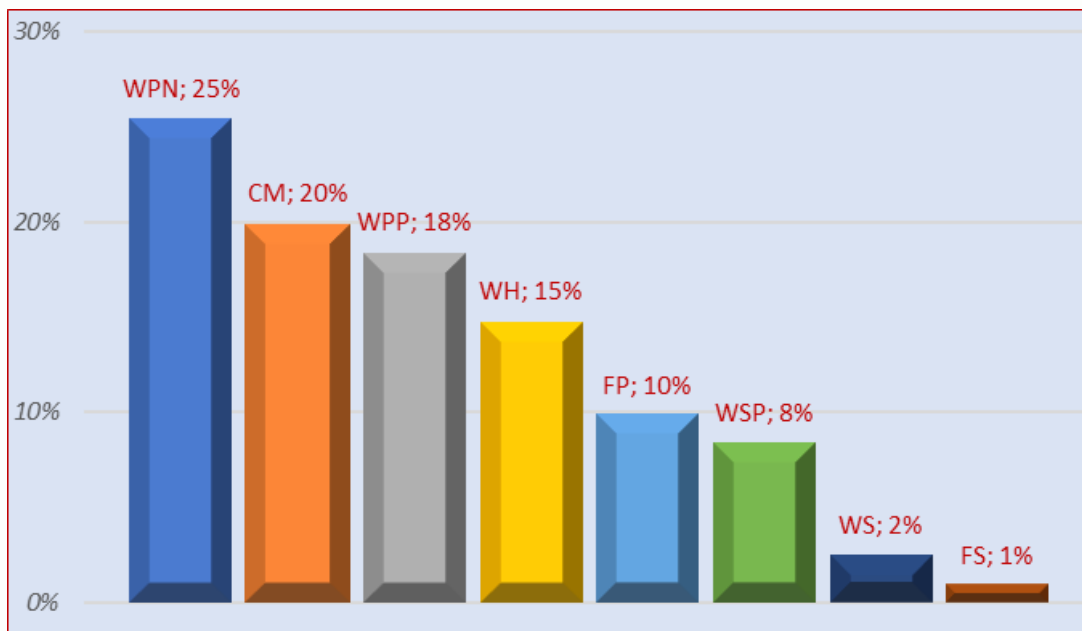
- prowadzenia zajęć zgodnie z kartą przedmiotu,
- określenia wymagań wobec studentów oraz zasad oceniania,
- przygotowania prowadzącego do zajęć,
- punktualności i terminowości prowadzenia zajęć (*nie dotyczy zajęć odrabianych*),
- sposobu prowadzenia zajęć,
- postawy (szacunku) prowadzącego zajęcia wobec studentów,
- kontaktu z prowadzącym oraz gotowości prowadzącego do udzielania dodatkowych wyjaśnień,
- jakości zajęć realizowanych w formie e-learningu (*dotyczy zajęć, na których ta forma była realizowana*).

Skala ocen do ankiety - zakres od **2,00** (ocena negatywna) do **5,00** (ocena wyróżniająca).

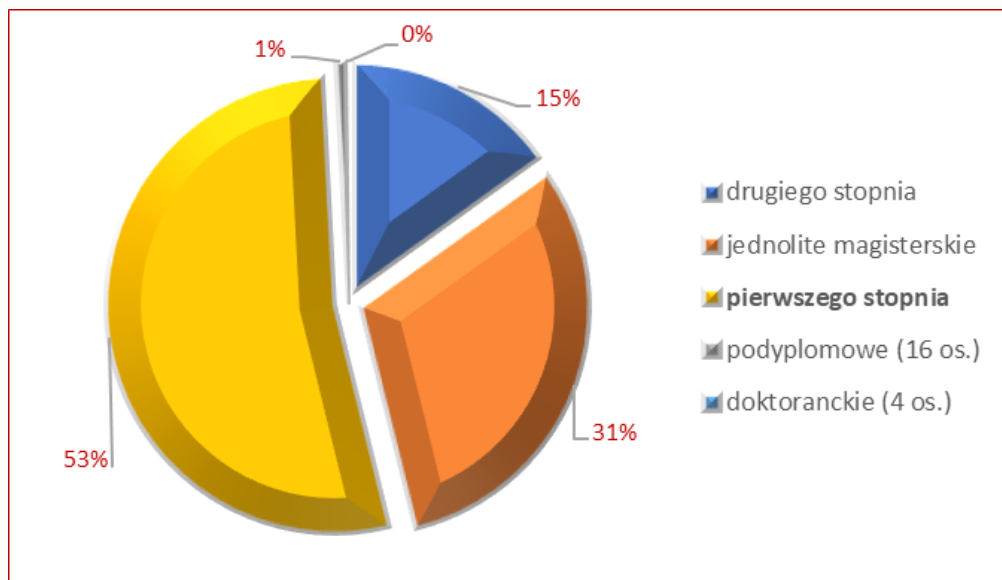
Formularz ankiety przewidywał możliwość dodania komentarza przy ocenianej osobie w polu „Uwagi i spostrzeżenia”.



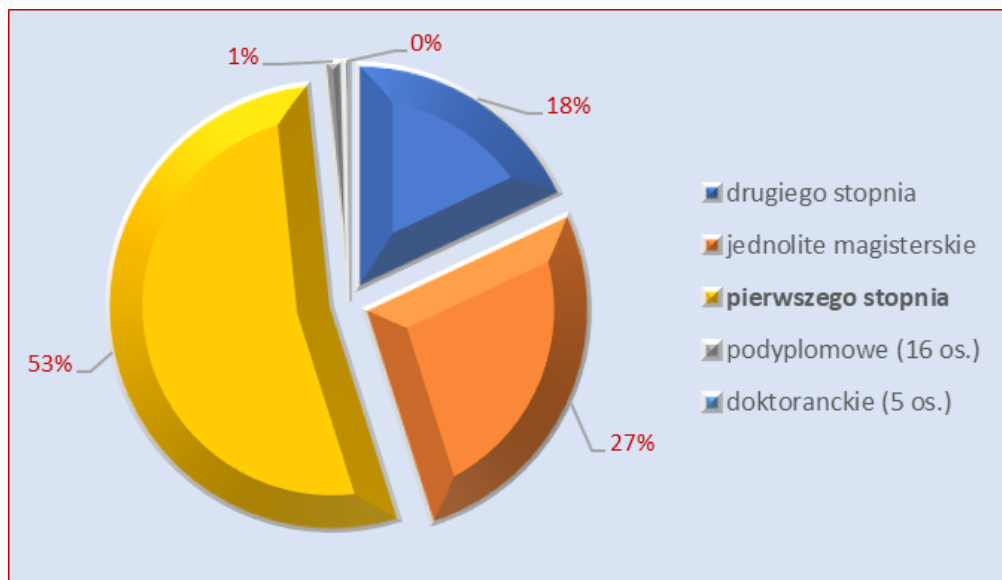
Ryc. 1. Udział w ankiecie respondentów z podziałem na wydziały/filie (sem. zim.)



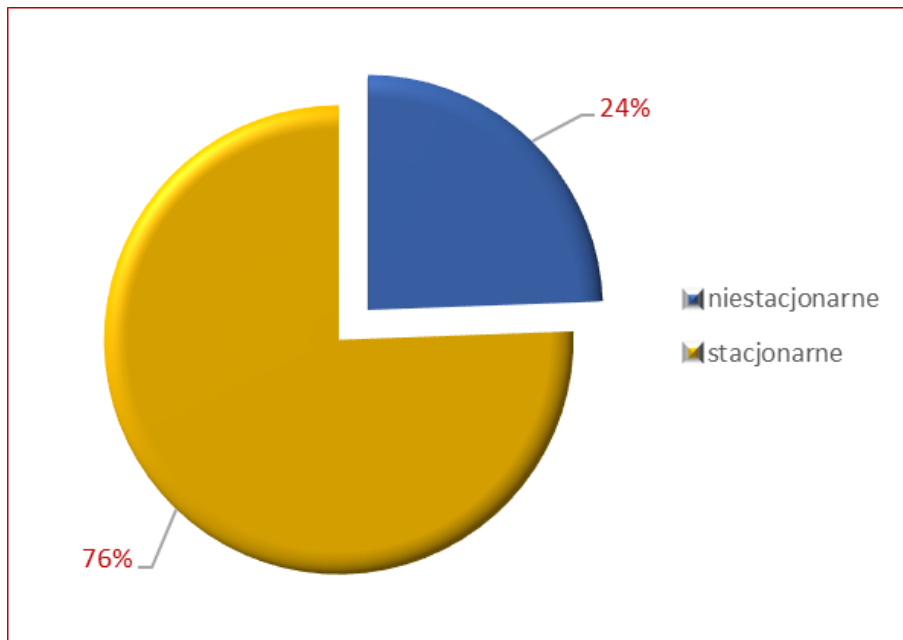
Ryc. 2. Udział w ankiecie respondentów z podziałem na wydziały/filie (sem. let.)



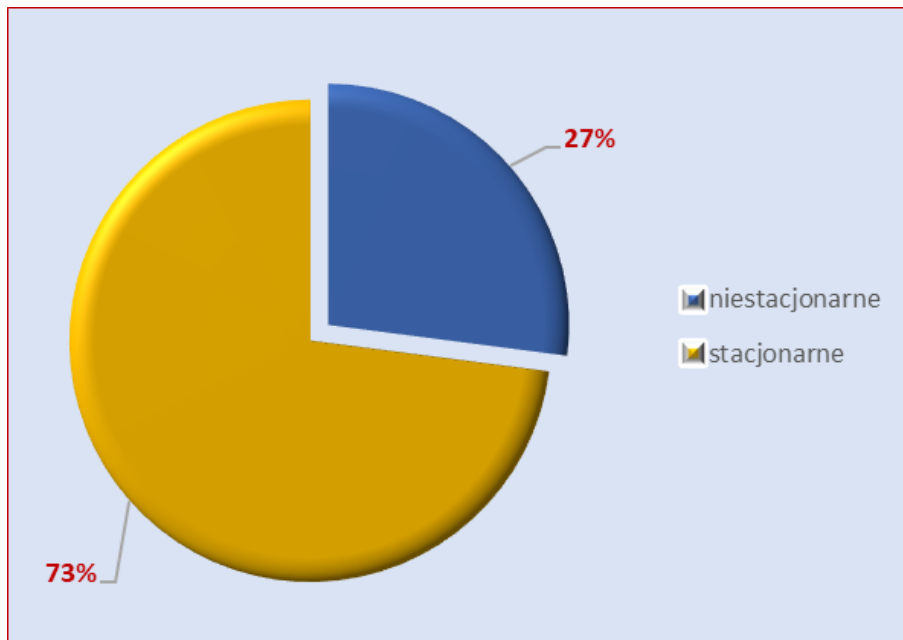
Ryc. 3. Struktura respondentów z uwzględnieniem poziomu studiów (sem. zim.)



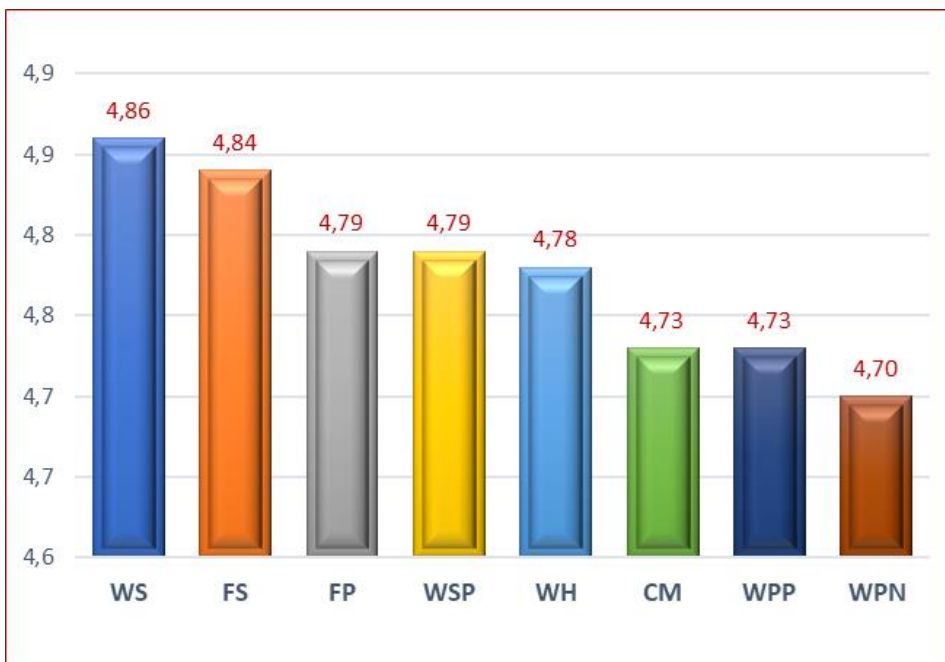
Ryc. 4. Struktura respondentów z uwzględnieniem poziomu studiów (sem. let.)



Ryc. 5. Struktura respondentów z uwzględnieniem formy studiów (sem. zim.)



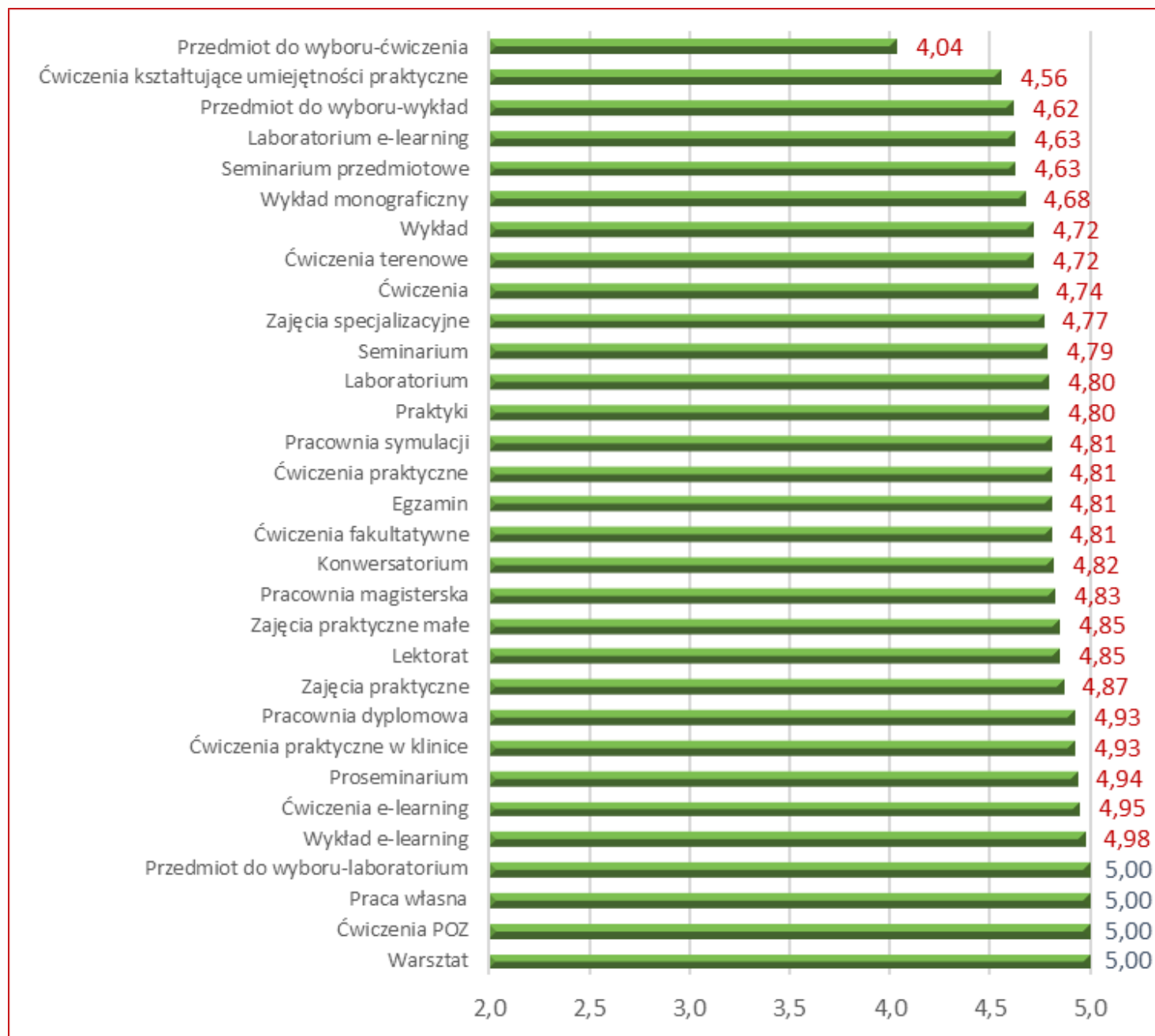
Ryc. 6. Struktura respondentów z uwzględnieniem formy studiów (sem. let.)



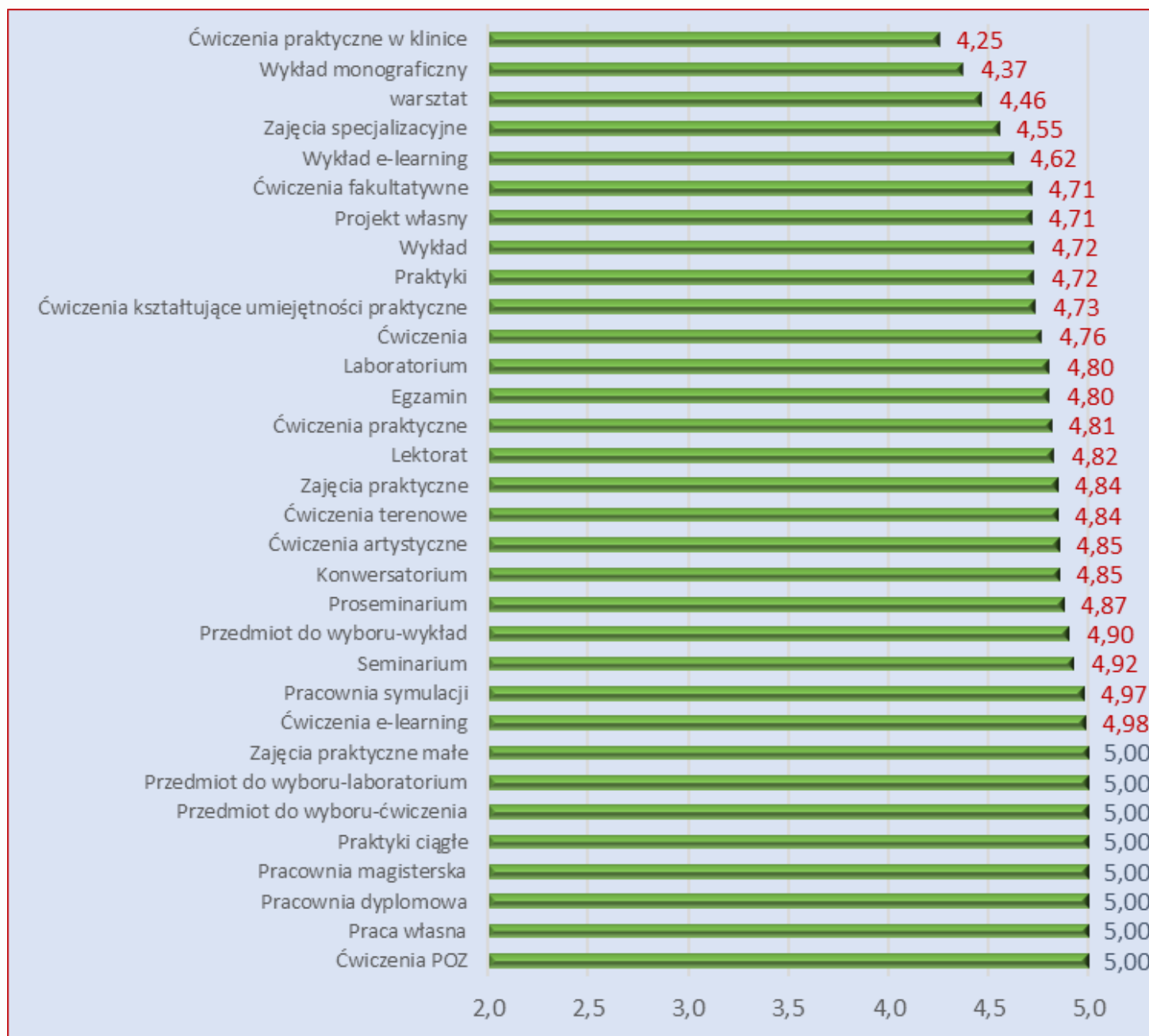
Ryc. 7. Średnia ocena z podziałem na wydziały/filie (sem. zim.)



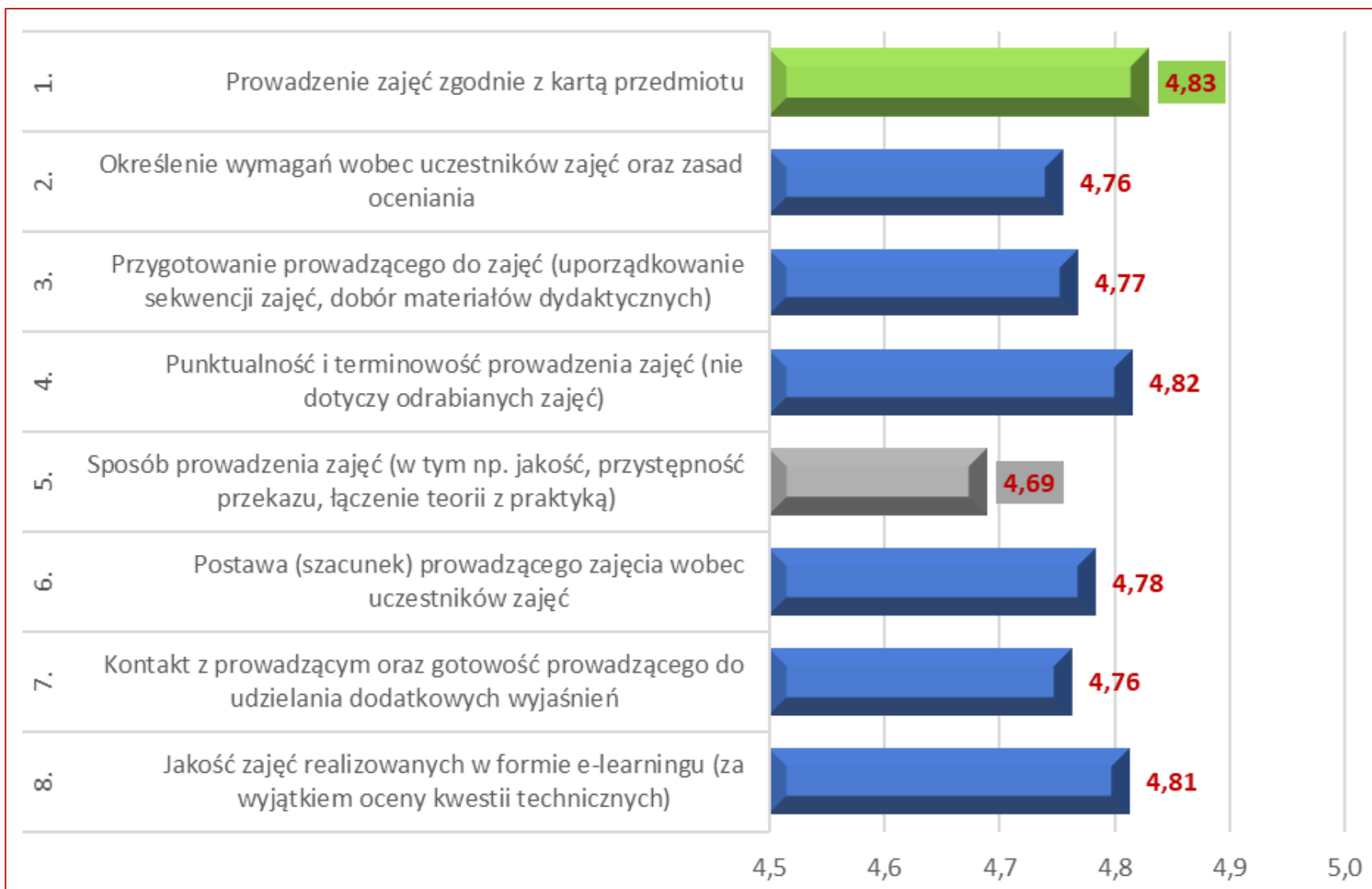
Ryc. 8. Średnia ocena z podziałem na wydziały/filie (sem. let.)



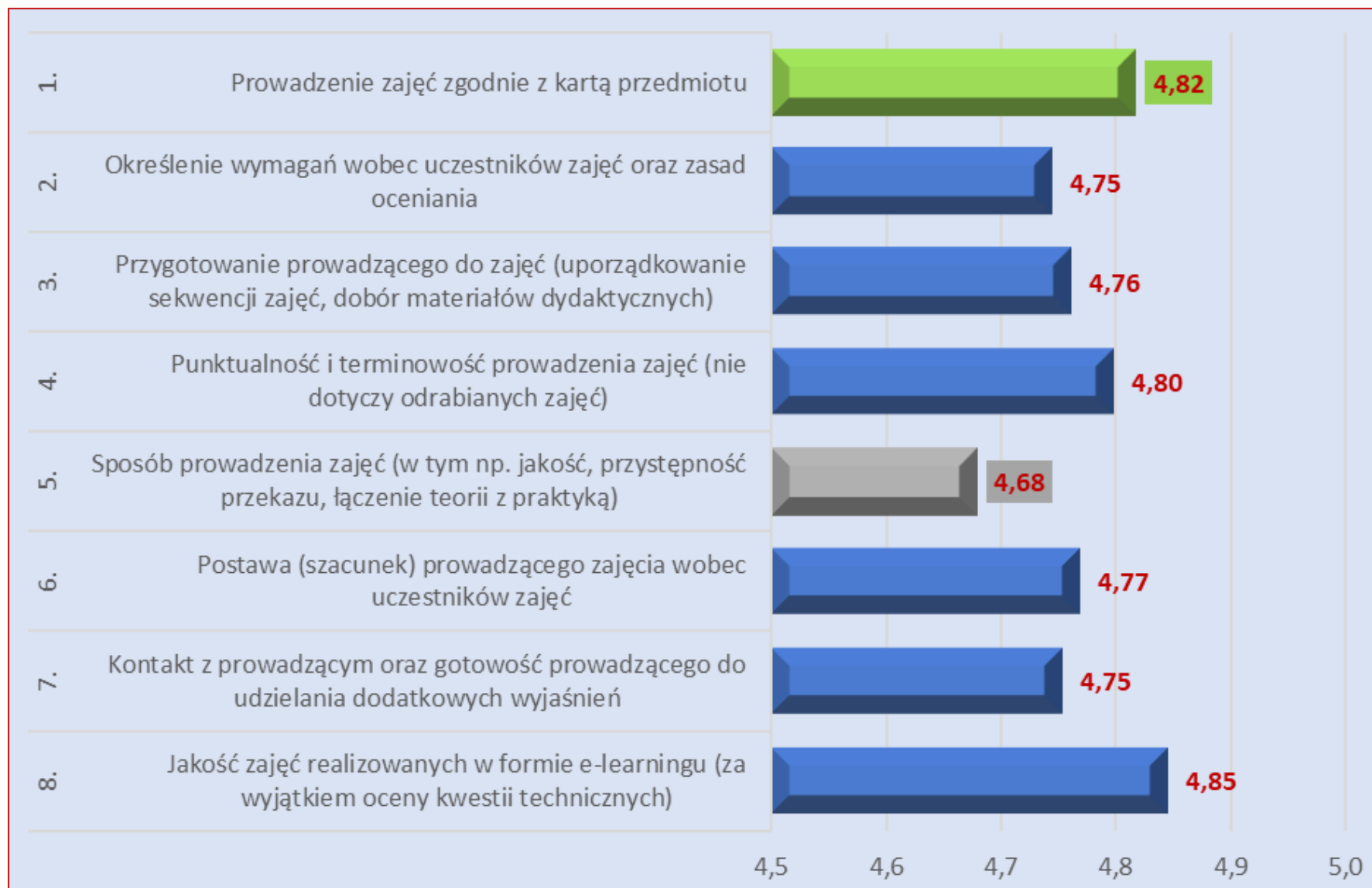
Ryc. 9. Średnia ocena z uwzględnieniem formy zajęć (sem. zim.)



Ryc. 10. Średnia ocena z uwzględnieniem formy zajęć (sem. let.)



Ryc. 11. Średnia ocena dla poszczególnych pytań w ankiecie (sem. zim.)



Ryc. 12. Średnia ocena dla poszczególnych pytań w ankiecie (sem. let.)

2) Ankieta dotycząca opinii studenta ostatniego semestru studiów na temat jakości kształcenia

Liczba uczestników:

sem. zim. i let.: 208 os. (w ub. r. ak. 274 os.)

Cel ankiety



anonimowe podzielenie się uwagami i refleksjami
na temat jakości kształcenia
w naszej Uczelni w roku ak. 2021/2022

Uczestnicy ankiety



studenci ostatniego semestru studiów
(w przypadku studiów:
I° - sem. 6 lub 7;
II° - sem. 4;
jmgr - sem. 10 lub 12

**Ankieta dotycząca opinii studenta ostatniego semestru studiów
na temat jakości kształcenia**

Ankieta jest anonimowa, a jej wyniki poufne.

Kończycie Państwo cykl kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach i wkrótce otrzymacie dyplom ukończenia studiów. W związku z tym prosimy o podzielenie się z nami swoimi uwagami i refleksjami na temat realizowanego kształcenia, poprzez wypełnienie poniższej ankiety. Jej wyniki posłużą do poprawy jakości procesu kształcenia i warunków studiowania w naszej Uczelni.

Informacje na temat realizowanych studiów:

Wydział/Filia*:

Kierunek studiów:

Poziom studiów*:

- studia pierwszego stopnia – semestr 6/7*;
- studia drugiego stopnia – semestr 4;
- studia jednolite magisterskie – semestr 10/12*

Forma studiów: studia stacjonarne/studia niestacjonarne*

Pytania ankiety	bardzo złe	raczej złe	ani złe, ani dobrze	raczej dobrze	bardzo dobrze	uwagi i sposobyszenia
1. Jak Pan(i) ocenia ogólny poziom zajęć dydaktycznych?	☐	☐	☐	☐	☐	
2. Jak Pan(i) ocenia stopień opanowania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie:						
a) wiedzy ogólnej związanej ze studiowanym kierunkiem	☐	☐	☐	☐	☐	
b) specjalistycznej wiedzy teoretycznej	☐	☐	☐	☐	☐	
c) specjalistycznych umiejętności praktycznych/badawczych	☐	☐	☐	☐	☐	
d) umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce	☐	☐	☐	☐	☐	
e) planowania i organizowania pracy własnej i zespołowej	☐	☐	☐	☐	☐	
f) umiejętności rozwijania i doskonalenia własnego warsztatu pracy	☐	☐	☐	☐	☐	
g) przygotowania do kreatywnego, samodzielnego działania	☐	☐	☐	☐	☐	
h) gotowości do komunikowania się i współpracy z otoczeniem	☐	☐	☐	☐	☐	
3. Jak Pan(i) ocenia poniższe aspekty studiowania?						
a) organizację zajęć dydaktycznych	☐	☐	☐	☐	☐	

b)	ofertę zajęć do wyboru	☐	☐	☐	☐	☐	
c)	sposób organizacji praktyk zawodowych	☐	☐	☐	☐	☐	
d)	dostępność informacji dla studentów	☐	☐	☐	☐	☐	
e)	bazę materialną uczelni (wypożyczenie sal dydaktycznych)	☐	☐	☐	☐	☐	
f)	warunki socjalno-bytowe zapewniające w trakcie studiów	☐	☐	☐	☐	☐	
g)	warunki stworzone w uczelni w zakresie realizacji umiędzynarodowienia	☐	☐	☐	☐	☐	
h)	warunki stworzone w uczelni dla wspierania rozwoju naukowego lub artystycznego	☐	☐	☐	☐	☐	
i)	warunki stworzone w uczelni, wspierające aktywność kulturalną i społeczną						
j)	warunki stworzone w uczelni dla wspierania rozwoju sportowego	☐	☐	☐	☐	☐	
k)	dostosowanie uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz ich wsparcie w procesie kształcenia	☐	☐	☐	☐	☐	
l)	warunki stworzone w uczelni sprzyjające rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych, przeciwdziałaniu dyskryminacji i zachowaniom przemocowym	☐	☐	☐	☐	☐	
		zdecydo- wanie nie	raczej nie	trudno powie- dzieć	raczej tak	zdecy- dowa- nie tak	uwagi i sposoby
4.	Czy wybrany przez Pana(ia) kierunek studiów spełnił Pana(i) oczekiwania?	☐	☐	☐	☐	☐	
5.	Czy poleciłby(aby) Pan(i) innym osobom studiowanie w naszej uczelni?	☐	☐	☐	☐	☐	

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!

Wyniki ankiety zostaną wykorzystane do oceny procesu kształcenia, której celem jest stałe doskonalenie jakości w naszej uczelni.

Uwaga: Ankieta kierowana jest do studentów ostatniego semestru studiów, tzn. w przypadku studiów pierwszego stopnia – semestr 6 lub 7, w przypadku studiów drugiego stopnia – semestr 4, a w przypadku studiów jednolitych magisterskich – semestr 10 lub 12.

Ankieta obejmuje 5 zamkniętych pytań, dzięki którym studenci mogli poddać opinii:

1. ogólny poziom zajęć dydaktycznych,
2. stopień opanowania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (w różnym zakresie),
3. szczegółowe aspekty studiowania (pod różnym kątem),
4. czy studiowany kierunek spełnił ich oczekiwania,
5. czy poleciliby innym osobom studiowanie w naszej Uczelni.

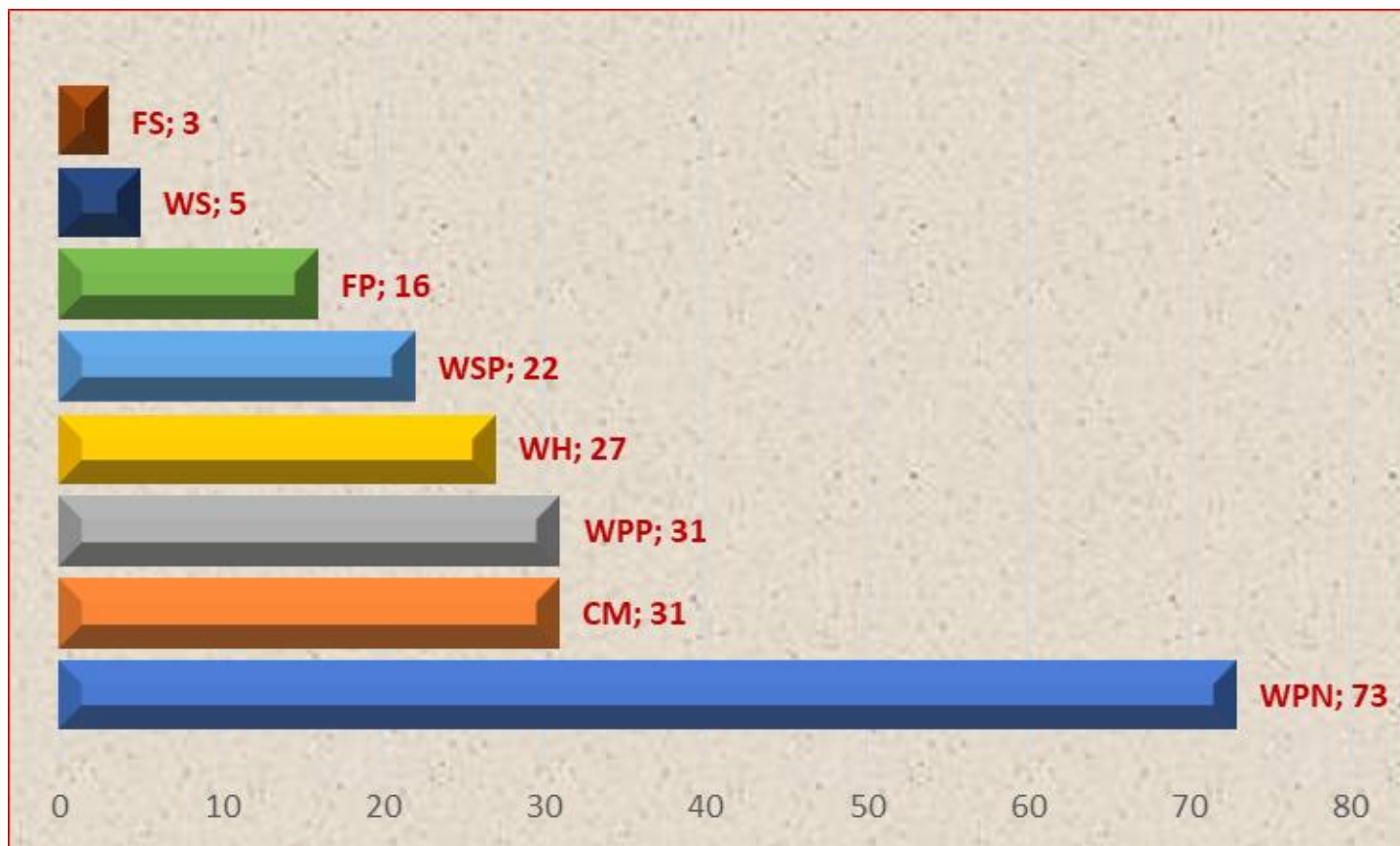
Dodatkowo, formularz ankiety dla każdego z pytań przewidywał możliwość dodania komentarza do zaznaczonej opcji w polu „Uwagi i spostrzeżenia”.

Zakres odpowiedzi (Pyt. 1-3):

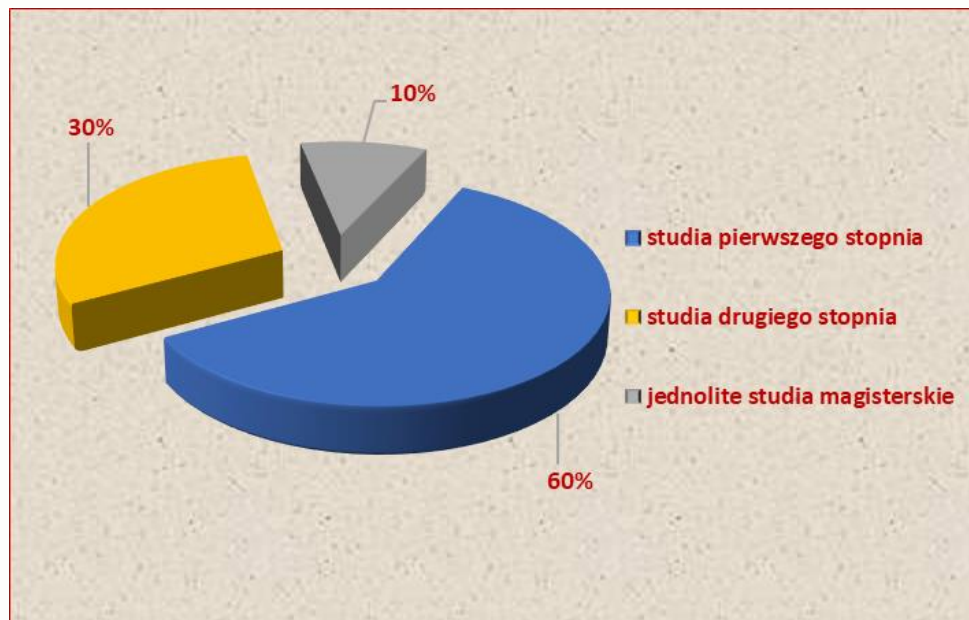
*bardzo źle,
raczej źle,
ani źle ani dobrze,
raczej dobrze,
bardzo dobrze.*

Zakres odpowiedzi (Pyt. 4-5):

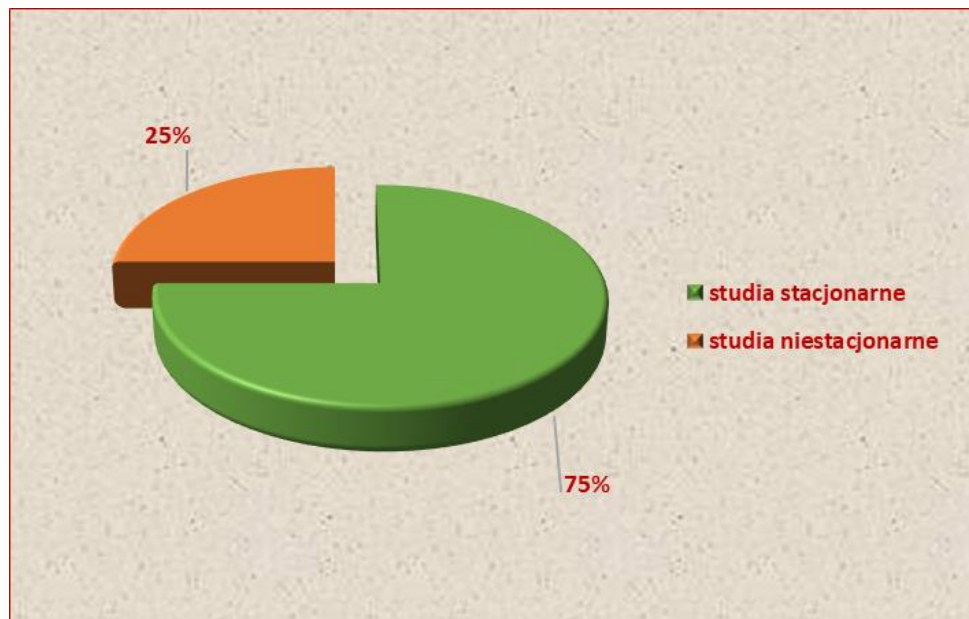
*zdecydowanie nie,
raczej nie,
trudno powiedzieć,
raczej tak,
zdecydowanie tak*



Ryc. 1. Udział w ankiecie respondentów z podziałem na wydziały/filie (dane w liczbach)

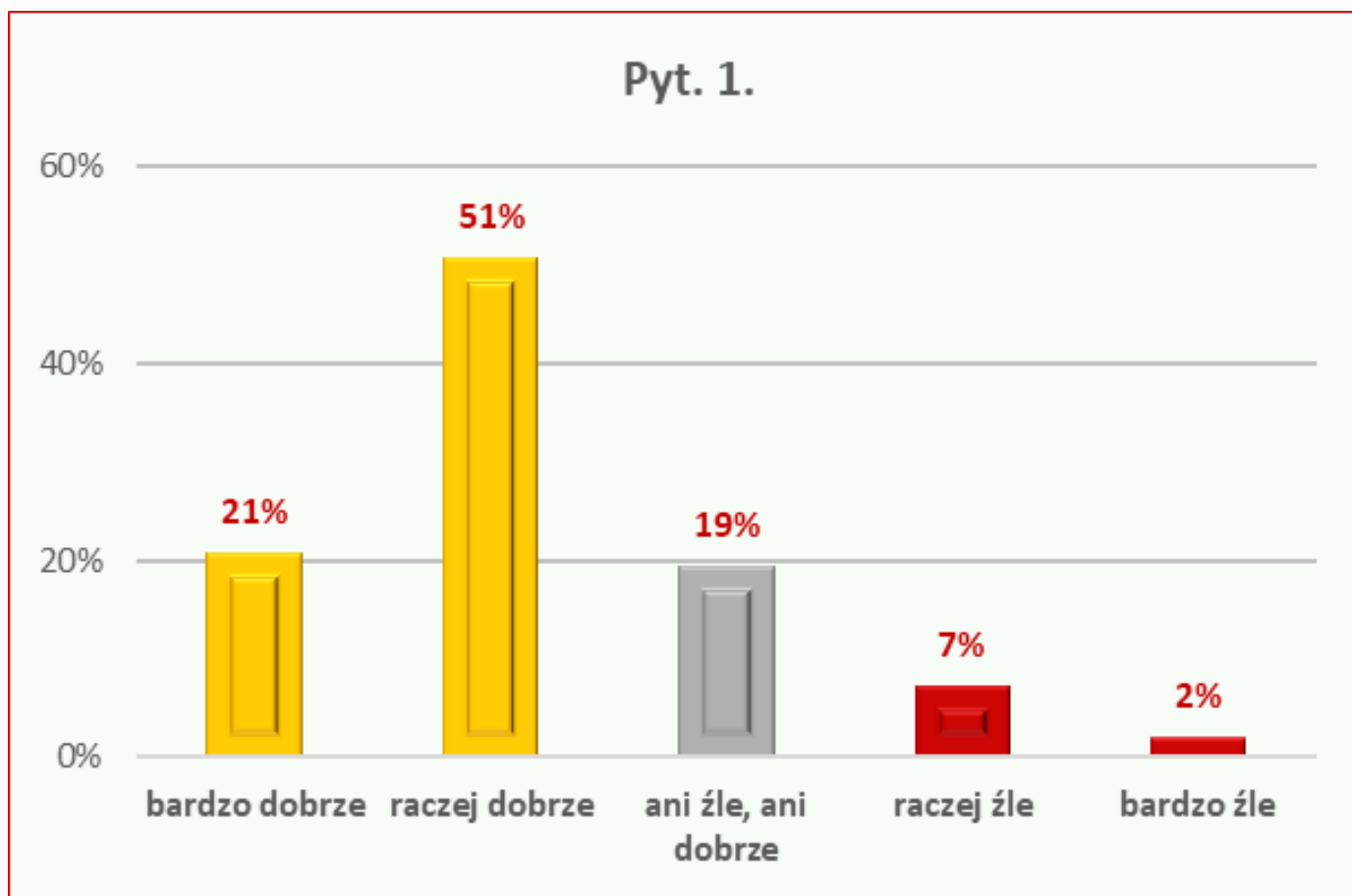


Ryc. 2. Struktura respondentów z uwzględnieniem poziomu studiów

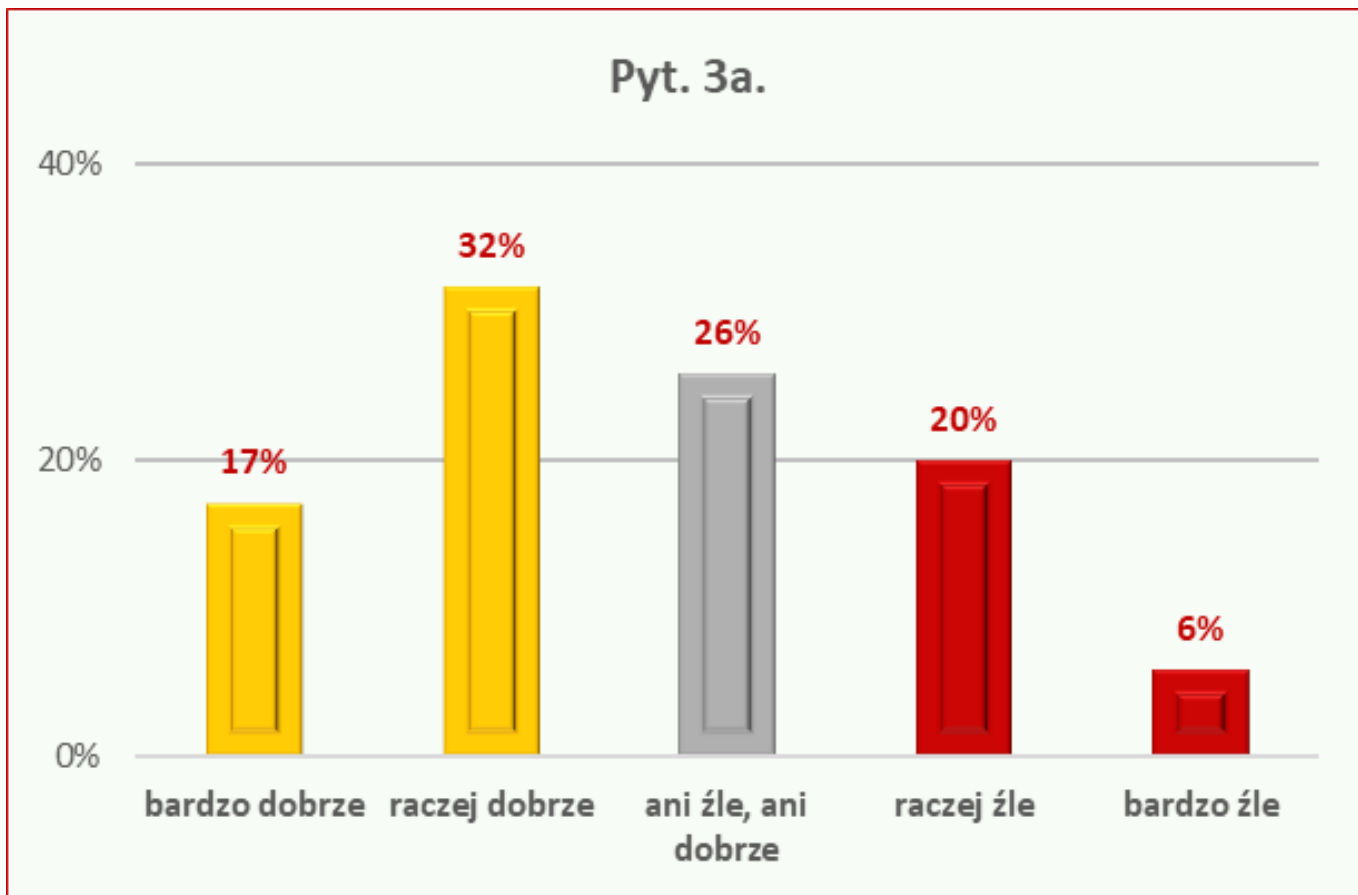


Ryc. 3. Struktura respondentów z uwzględnieniem formy studiów

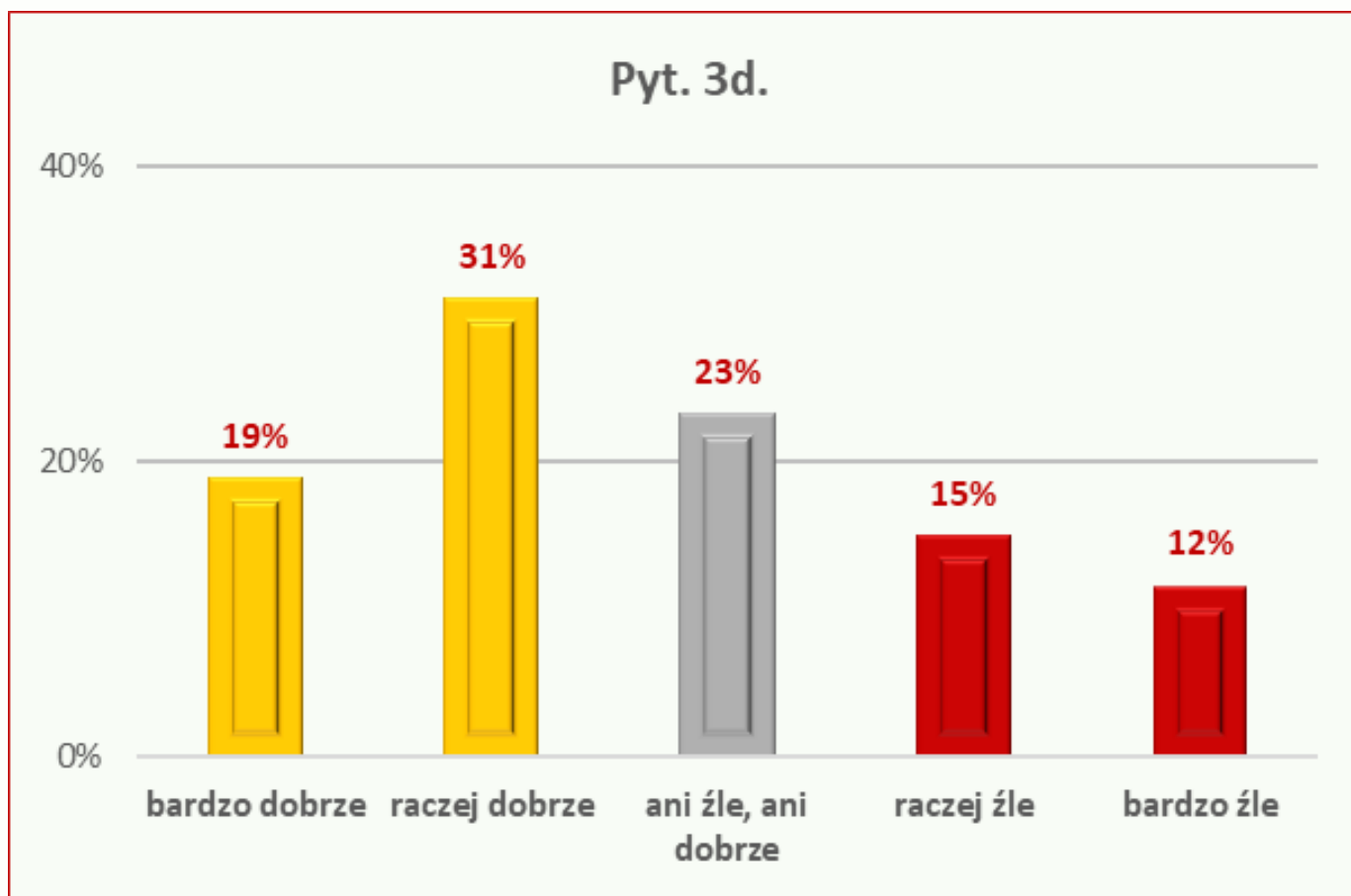
Analiza wybranych pytań ankiety



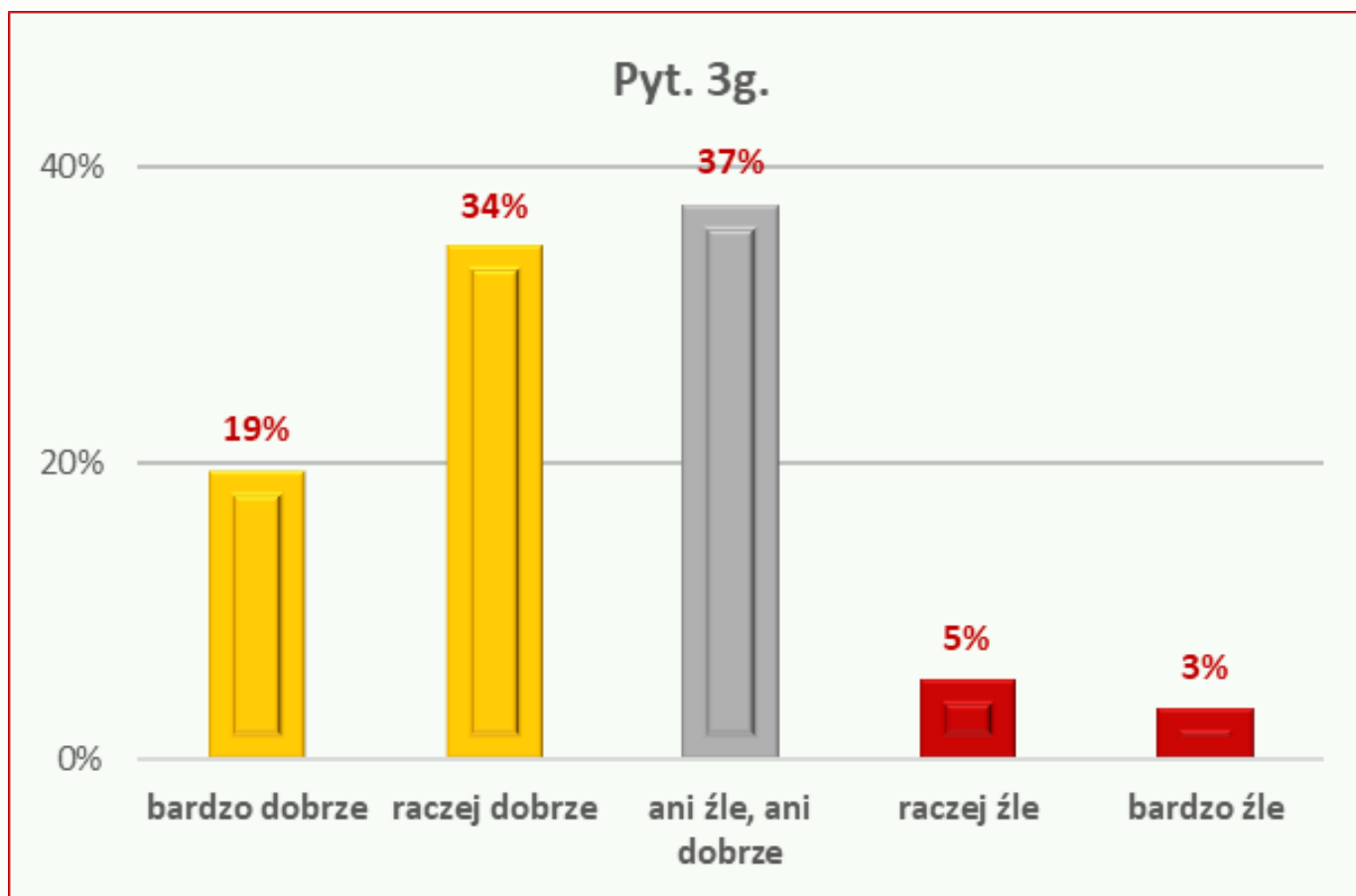
Ryc. 4. Ocena ogólnego poziomu zajęć dydaktycznych na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach (pyt.1. Ankiety)



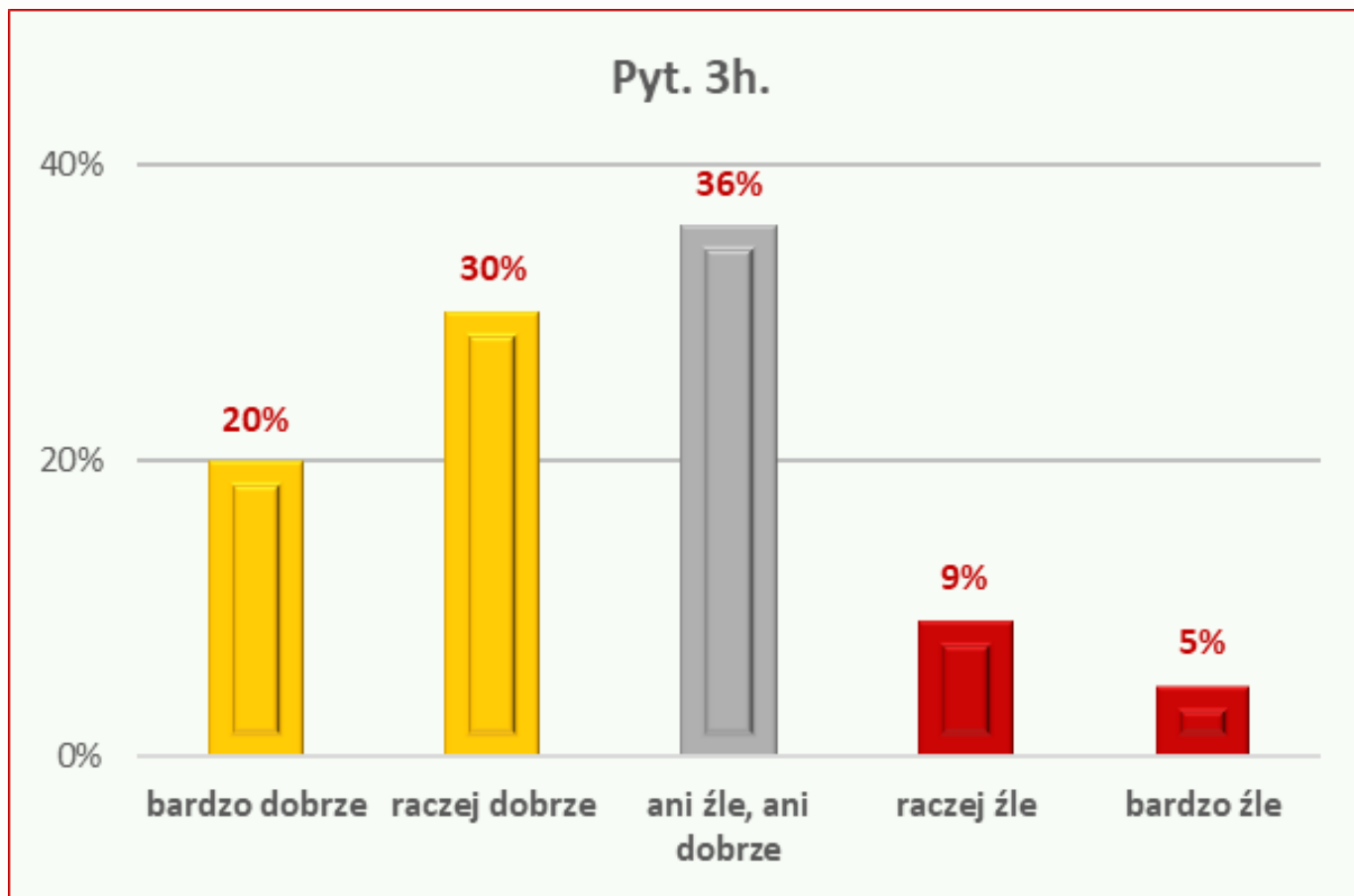
Ryc. 5. Ocena studiów pod względem organizacji zajęć dydaktycznych na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach (pyt.3a. Ankiety)



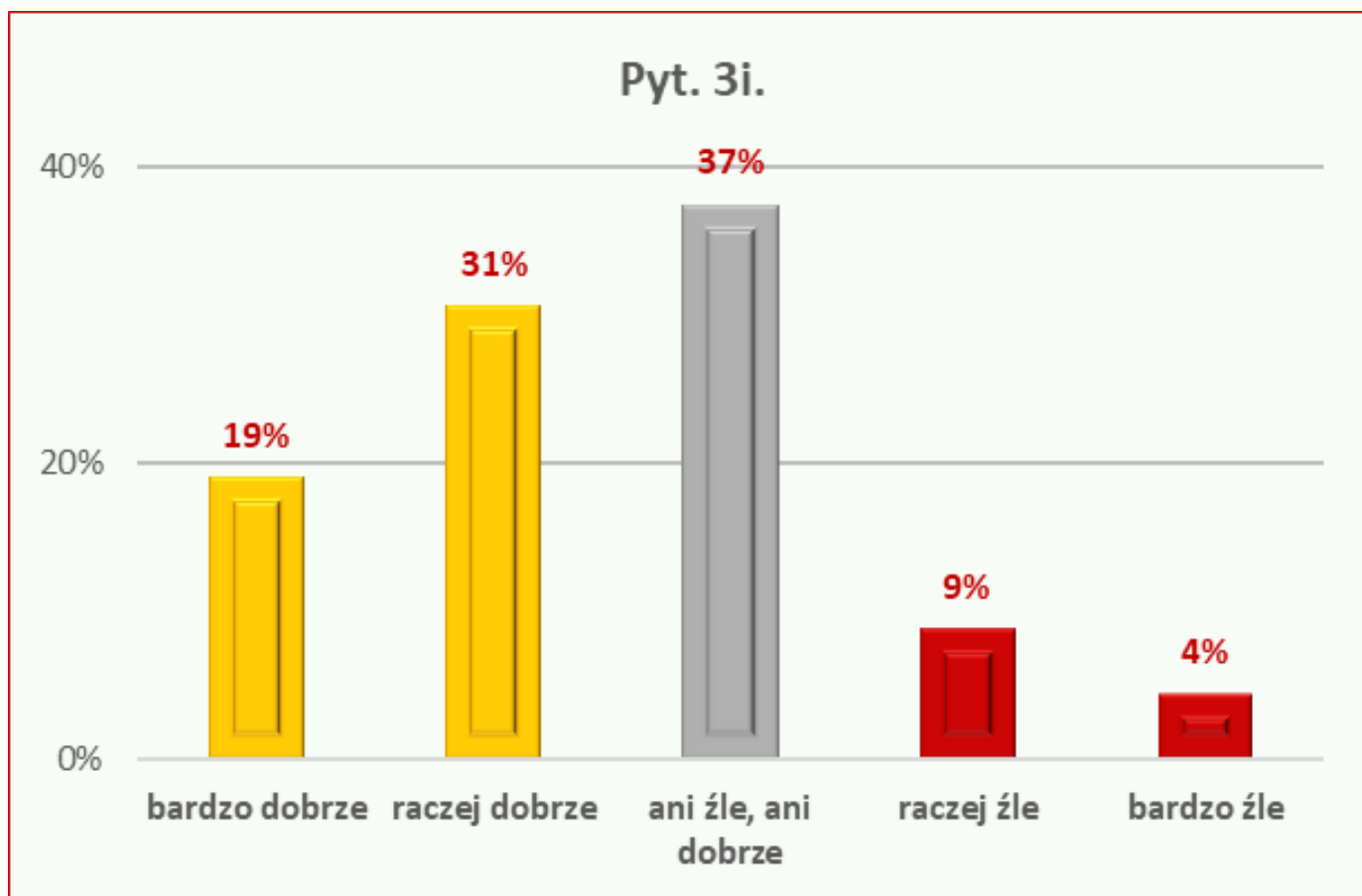
Ryc. 6. Ocena studiów pod względem dostępności informacji dla studentów na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach (pyt.3d. Ankiety)



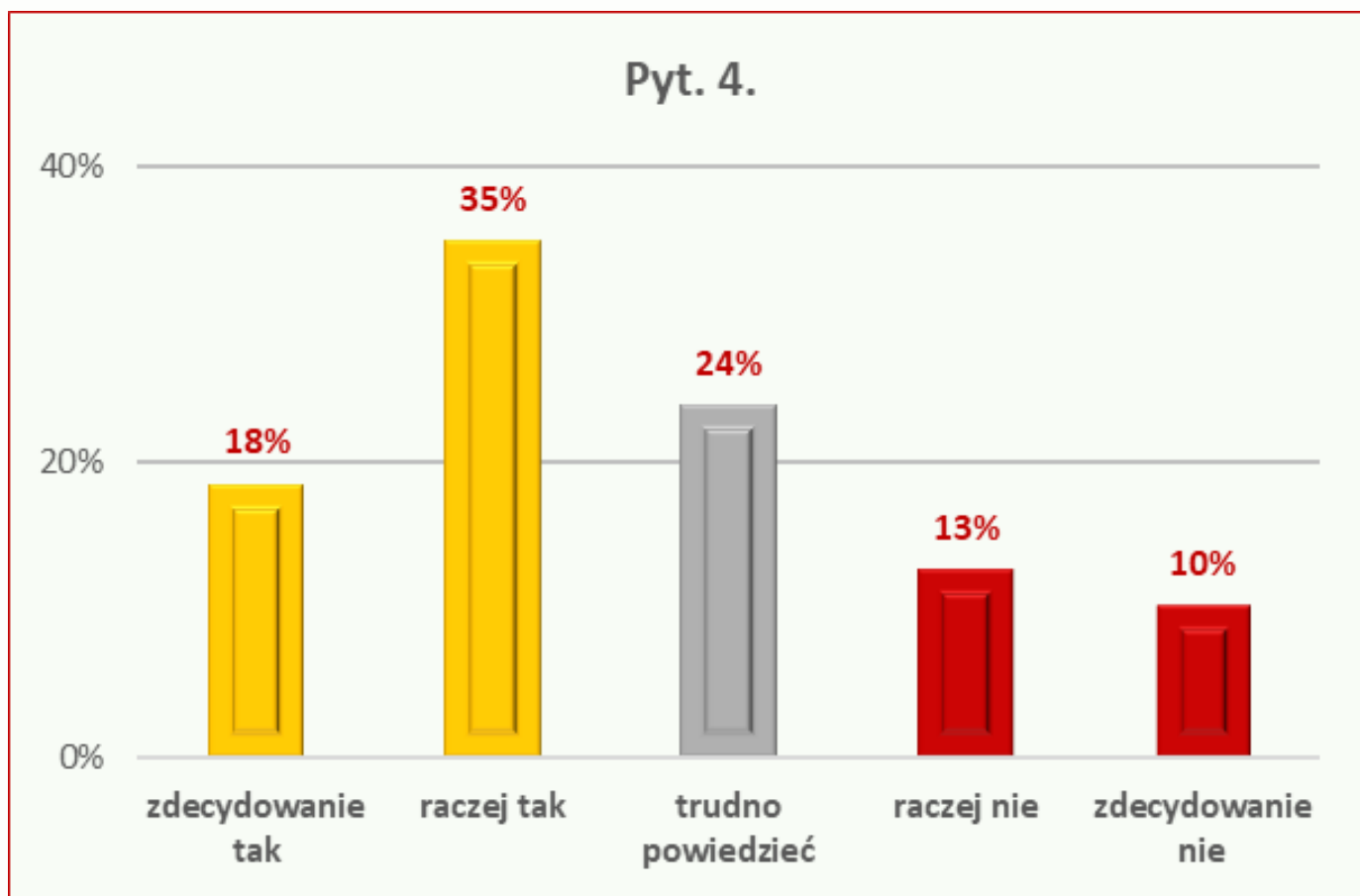
Ryc. 7. Warunki stworzone w uczelni w zakresie realizacji umieędzynarodowienia
(pyt.3g. Ankiety)



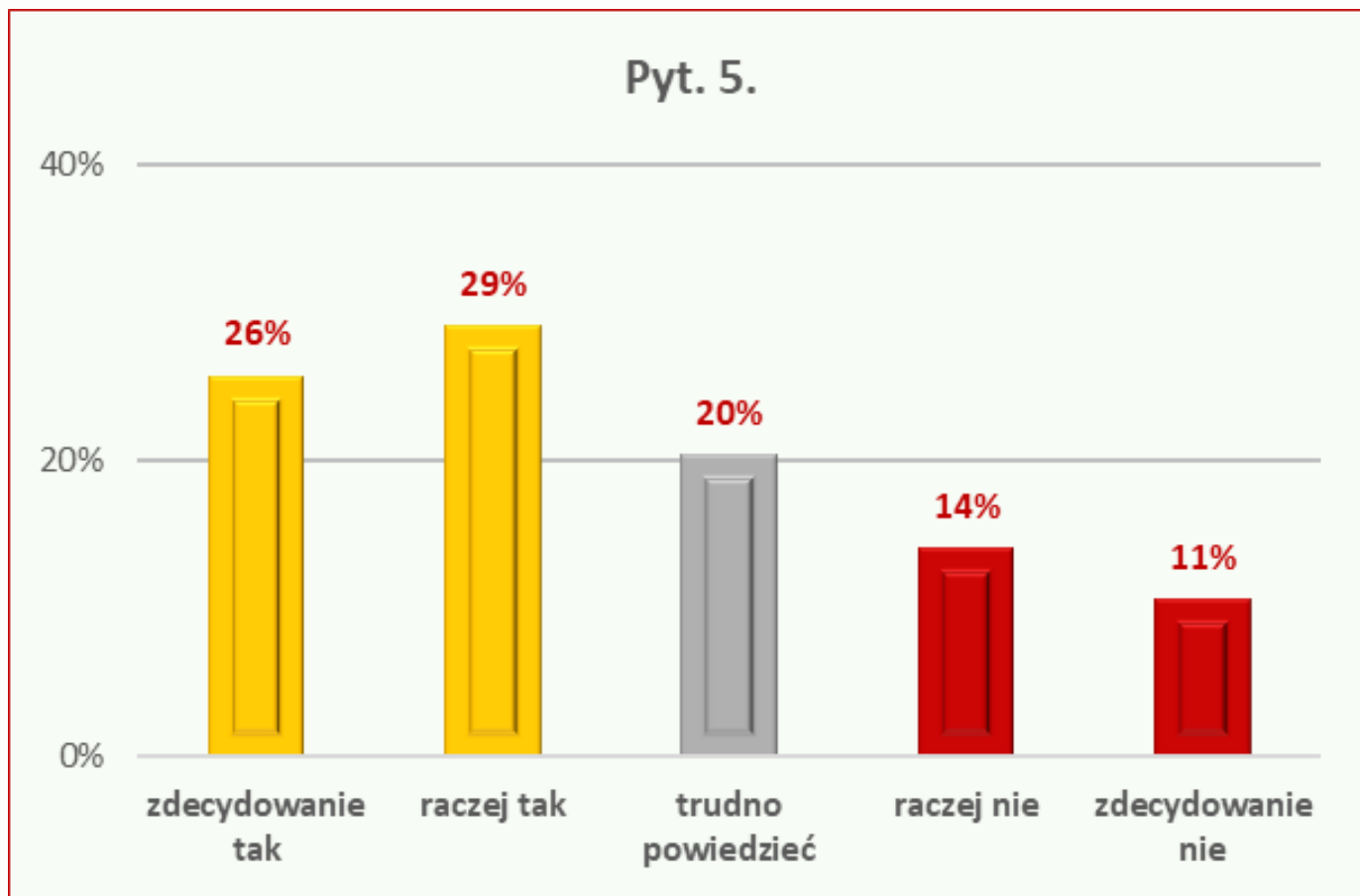
Ryc. 8. Ocena studiów pod względem warunków stworzonych w uczelni dla wspierania rozwoju naukowego lub artystycznego na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach (pyt.3h. Ankiety)



Ryc. 9. Ocena studiów pod względem warunków stworzonych na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach, wspierających aktywność kulturalną i społeczną (pyt.3i. Ankiety)



Ryc. 10. Ocena studentów ostatniego semestru studiów czy wybrany na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach kierunek spełnił ich oczekiwania (pyt.4. Ankiety)



Ryc. 11. Ocena studentów ostatniego semestru studiów czy poleciliby innym osobom studiowanie na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach (pyt.5. Ankiety)

Przykładowe uwagi pozytywne:

- Moje ogólne odczucia względem uczelni są bardzo pozytywne, wykładowcy naprawdę wkładają bardzo dużo wysiłku i pasji w to co robią, są bardzo otwarci i pomocni dla studentów, tak że chce się pracować, dodatkowo każdy jest traktowany indywidualnie i zwraca się uwagę na predyspozycje jednostki.
- Studia na UJK będę wspominała bardzo dobrze. Ogromna wiedza i zaangażowanie wykładowców - profesorów, doktorów i magistrów sprawiało, że studiowanie było przyjemnością.
- Ogólnie bardzo dobrze mi się studiowało na UJK, będę polecać następnym pokoleniom.

Przykładowe uwagi negatywne:

- Słaba organizacja ze strony planowania zajęć (nie chodzi o treść zajęć a ich rozmieszczenie godzinowe).
- Zdecydowanie brakowało zajęć praktycznych.
- Są wykładowcy, którzy starają się, są przygotowani do zajęć i ciekawie je prowadzą. Równocześnie są i tacy, którzy nie aktualizują swojej wiedzy, ponadto ich oczekiwania są nieadekwatne do poziomu przekazywanych treści.
- Wiele zajęć dydaktycznych nie było przeprowadzonych w sposób atrakcyjny dla studenta.
- Na kilku przedmiotach powtarza się dokładnie ten sam materiał.

Podsumowanie:

- Średnie ogólne oceny nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia w zakresie wypełniania przez nich obowiązków związanych z kształceniem, z podziałem na poszczególne wydziały i filie UJK, wahały się w przedziale od 4,68 do 4,86.
- Analizując ogólne oceny wystawione przez studentów w poszczególnych pytaniach ankietowych, warto zaznaczyć, iż żadne pytanie w ankiecie nie otrzymało średniej oceny niższej niż 4,68, czyli zgodnie z przyjętą skalą ocen do ankiet, mamy w tej ankiecie do czynienia tylko z ocenami bardzo dobrymi.
- Biorąc pod uwagę wszystkie pytania z ankiety – najwyżej oceniono *prowadzenie zajęć zgodnie z kartą przedmiotu*, najniżej *sposób prowadzenia zajęć* (tak jak w ubiegłym r. ak.).
- Część jakościowa badania (*wypowiedzi ujęte przez przyszłych absolwentów w rubrykach „Uwagi i spostrzeżenia” na pytania otwarte ankiety*) pokazała, że pewne rozczarowanie studentów studiami ma miejsce wtedy, gdy stykają się z problemami dotyczącymi: planowania zajęć czy sposobu prowadzenia niektórych zajęć, np. praktycznych.
- W badaniu przyszłych absolwentów wysoko ocenione zostały: wiedza ogólna związana ze studiowanym kierunkiem, specjalistyczna wiedza teoretyczna, planowanie i organizowanie pracy własnej i zespołowej, umiejętności rozwijania i doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz komunikowanie i współpraca z otoczeniem. Wysoko ocenione zostały przez studentów takie elementy studiowania, jak: baza materialna uczelni (wyposażenie sal dydaktycznych), warunki socjalno-bytowe zapewnione w trakcie studiów, a także dostosowanie uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz ich wsparcie w procesie kształcenia.
- W ogólnym zarysie studia na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach spełniły oczekiwania studentów. Same wyniki były zbieżne dla wszystkich respondentów, bez względu na kierunek, formę i poziom studiów. Ponadto, ponad połowa ankietowanych (55%) poleciłaby studiowanie na naszej Uczelni innym osobom.



Dziękuję za uwagę