



Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

Uniwersytecka Komisja ds. Kształcenia



RAPORT

**z badania ankietowego realizowanego
w ramach *Wewnętrznego Systemu
Zapewniania Jakości Kształcenia***

**nt. prowadzenia zajęć dydaktycznych
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia
na odległość w semestrze zimowym i letnim
roku akademickiego 2020/2021**

Kielce, wrzesień-październik 2021 roku

Spis treści

1.	Wprowadzenie	3
1.1.	<i>Podstawy prawne.....</i>	<i>4</i>
1.2.	<i>Metodologia badania ankietowego</i>	<i>5</i>
2.	Analiza wyników ankiety	8
2.1.	<i>Analiza struktury respondentów</i>	<i>8</i>
2.2.	<i>Analiza ogólnych wyników ankiety</i>	<i>12</i>
2.3.	<i>Analiza wyników ankiety na poszczególnych kierunkach studiów (na wydziałach/w filiach)</i>	<i>17</i>
3.	Podsumowanie wyników ankiety.....	77
	Załączniki	79
	<i>Załącznik nr 1 – Ankieta (wzór)</i>	<i>80</i>
	<i>Załącznik nr 2 – Spis tabel</i>	<i>81</i>
	<i>Załącznik nr 3 – Spis rycin</i>	<i>81</i>

1. Wprowadzenie

Większość uczelni, na okoliczność nadzwyczajnego zawieszenia zajęć dydaktycznych, wywołanego zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2, wprowadziło rozwiązania w zakresie kształcenia zdalnego. Również Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach podjął takie wyzwanie, które objęło wszystkie zajęcia ujęte w programach studiów. Zajęcia te były prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na wszystkich kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz na studiach podyplomowych.

Nasza uczelnia przyjęła, że zajęcia prowadzone z wykorzystaniem środków komunikacji na odległość (nazywane zajęciami zdalnymi) powinny przybrać formę zbliżoną do zajęć prowadzonych w tradycyjny sposób i umożliwiać realizację założonych efektów kształcenia. Ponadto zapewniały one synchroniczną i/lub asynchroniczną interakcję między studentami i osobami prowadzącymi zajęcia (nauczycielami akademickimi lub innymi osobami prowadzącymi określone zajęcia). Osoby te przygotowywały i udostępniały materiały dydaktyczne w formie cyfrowej, niezbędne dla uczestników procesu kształcenia na odległość. Wszystkie one były przygotowane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa (w szczególności autorskiego, licencyjnego i RODO). Nauczyciele mieli wiedzę, że zobowiązani są do przygotowania odpowiednich materiałów dydaktycznych, niezbędnych do uzyskania, przypisanych do danego przedmiotu, efektów uczenia się, których nie udało się osiągnąć na drodze kształcenia w bezpośrednim kontakcie ze studentami.

Wynikało to między innymi z zapisów Rekomendacji Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dokument ten został przygotowany właśnie na okoliczność nadzwyczajnego zawieszenia zajęć w uczelniach, wywołanego zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2. Rekomendacje ministerialne zawierały elementy wielce istotne w przebiegu procesu kształcenia na odległość, które zostały szczegółowo omówione, co pomogło w oswojeniu się z tą nadzwyczajną sytuacją, w której konieczne było zastosowanie nadzwyczajnych środków.

Uczelnie wyższe, właściwie na całym świecie, na wszystkich kierunkach kształcenia, stanęły w obliczu zmiany procesu dydaktycznego „z dnia na dzień”. A wszystko to pod presją zagrożenia epidemiologicznego, a zatem w obliczu presji na elementarną wartość, która jest ogromnie cenna dla każdego człowieka – jego bezpieczeństwo. Sytuacja epidemiologiczna wywołała zatem stan, który dotknął tak studentów, jak i kadrę akademicką.

Ta sytuacja spowodowała, że całość procesu dydaktycznego musiała być realizowana w trybie kształcenia na odległość. Różne uczelnie (na różnych kierunkach) były różnie przygotowane do tego zadania. Z pewnością nie służyły temu konserwatywne postawy części

środowiska naukowego, podważające sens takiej formuły kształcenia. Postawy te powodowała, że nie dostrzegano, że młodzi ludzie w swojej aktywności życiowej, zawodowej czy naukowej wykorzystują nowoczesne narzędzia informatyczne. Jedno jest pewne – w XXI wieku kadra akademicka musi umieć uczyć na odległość, posługiwać się konieczną infrastrukturą technologiczną, umożliwiającą prowadzenie kształcenia na odległość, musi znać i umieć wykorzystywać narzędzia ICT, wspomagające zdalne uczenie się studentów. Zapobiegnie to uniknięciu gorszącej sytuacji, że wiedzę o tym i umiejętności te lepiej opanowali studenci.

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach chcąc poznać opinie studentów i uczestników studiów podyplomowych na temat zajęć zdalnych opracował krótką ankietę, dzięki której możliwy był przegląd sposobu prowadzenia tych zajęć, jakości materiałów dydaktycznych i możliwości ich udostępniania przez prowadzących zajęcia dydaktyczne, a także wykrywanie zjawisk niepożądanych w procesie kształcenia na odległość. Wzór ankiety, zawierający szczegółowe pytania zadane jej uczestnikom stanowi załącznik nr 1 do niniejszego raportu.

1.1. Podstawy prawne

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2021, poz. 478 ze zm.);
- Ustawa z dnia 16 kwietnia 2020 r. o szczególnych instrumentach wsparcia w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 (Dz.U. 2020, poz. 695 ze zm.);
- Ustawa z 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz.U. 2020, poz. 374 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 16 października 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020, poz. 1835);
- Rekomendacje Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla władz uczelni „Organizacja kształcenia w nowym roku akademickim”, Warszawa, wrzesień 2020 r.
- Zarządzenie nr 210/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 30 września 2020 r. w sprawie zasad prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz przeprowadzania zaliczeń, egzaminów i egzaminów dyplomowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

1.2. *Metodologia badania ankietowego*

Do oceny prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zajęć zdalnych) wykorzystano krótką ankietę, wzór której (w listopadzie 2020 roku) zaakceptował Rektor Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – prof. dr hab. n. med. Stanisław Głuszek, po wcześniejszej akceptacji Uniwersyteckiej Komisji ds. Kształcenia. Badanie to pozwoliło na zebranie danych i analizę przeprowadzonych na Uczelni zajęć dydaktycznych na odległość, a jego wyniki z pewnością przyczynią się do poprawy jakości realizowanych zajęć zdalnych.

Badanie ankietowe zostało przeprowadzone w formie elektronicznej za pośrednictwem Wirtualnej Uczelni wśród studentów i uczestników studiów podyplomowych wszystkich wydziałów/filii, tj. kierunków realizowanych w Uczelni. Wykonano je w terminie od 15 lutego do 15 marca 2021 roku (za semestr zimowy) oraz od 28 czerwca do 28 sierpnia 2021 roku (za semestr letni), tj. w czasie prowadzenia ankietyzacji ogólnouczelnianej (dotyczącej: oceny nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków związanych z kształceniem; oceny obsługi administracyjnej na wydziale/w filii oraz oceny obsługi administracyjnej poza wydziałem/filią; oceny jakości kształcenia przez studenta ostatniego semestru studiów oraz opinii interesariuszy zewnętrznych na temat przygotowania zawodowego absolwentów UJK, służące ocenie zgodności i efektywności programów studiów z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego).

Wyniki ankiet zostały opracowane w Sekcji Jakości Kształcenia Biura ds. Kształcenia, i zaprezentowane wyłącznie w postaci zbiorczych zestawień (wydziałowych i kierunkowych), niepozwalających na identyfikację poszczególnych respondentów. Zapewniło to możliwość przeprowadzenia badania z poszanowaniem: dobrowolności udziału w nim, anonimowości oraz poufności danych.

W celu zapewnienia właściwej promocji tego badania ankietowego wykorzystany został zakres dostępnych w Uczelni kanałów informacji, tj. Wirtualna Uczelnia, główna strona internetowa Uniwersytetu, strony internetowe poszczególnych wydziałów i filii oraz prowadzone przez Uczelnię konto Facebook. Ponadto, informację o ankietach przekazano studentom także za pośrednictwem rosyłanego przez Uczelnię do studentów newslettera oraz studenckiego radia Fraszka. Własną akcją promocyjną wśród społeczności akademickiej prowadził także Samorząd Studencki Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.

Opis i szczegółowa analiza poszczególnych pytań ankiety i uzyskanych w niej odpowiedzi została przedstawiona w dalszej części raportu. W niniejszym opracowaniu nie uwzględniono analizy zajęć realizowanych dla doktorantów/uczestników szkoły doktorskiej, ponieważ zgodnie z przepisami obowiązującymi w Uczelni, Szkoła Doktorska przeprowadza własne badania ankietowe, zgodnie z odrębnymi procedurami.

Ankieta oceniająca prowadzenie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (załącznik nr 1 do niniejszego Raportu) składała się wyłącznie z dwóch zamkniętych pytań i jednego pytania otwartego. W ramach badania ankietowego jego uczestnicy mogli udzielić następujących odpowiedzi, które uznano odpowiednio za ocenę pozytywną, obojętną lub negatywną.

W pytaniu nr 1 (a-e) brzmiącym: „*Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym/letnim zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem ...?*” możliwe było udzielenie 5 odpowiedzi. Brak odpowiedzi zaliczono do oceny obojętnej, co przedstawia poniższa tabela:

Tab. 1. Odpowiedzi na pierwsze pytanie ankiety (w tym podpytania) i przyznana ocena

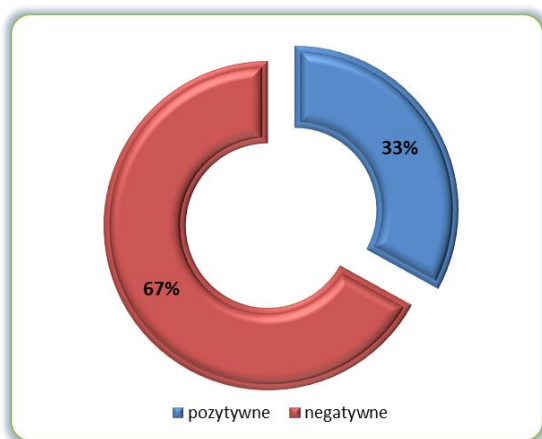
<i>ODPOWIEDZI W ANKIECIE</i>	<i>OCENA</i>
<i>bardzo dobrze raczej dobrze</i>	<i>Pozytywna</i>
<i>ani źle ani dobrze brak odpowiedzi</i>	<i>Obojętna</i>
<i>raczej źle bardzo źle</i>	<i>Negatywna</i>

W pytaniu nr 2 brzmiącym: „*Czy chciał(a)by Pan(i), żeby po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania uczelni, część zajęć nadal odbywała się wyłącznie w formie zdalnej (np. wykłady)?*” możliwe było udzielenie 5 odpowiedzi. Brak odpowiedzi również zaliczono do oceny obojętnej. Dokładnie przedstawia to poniższa tabela:

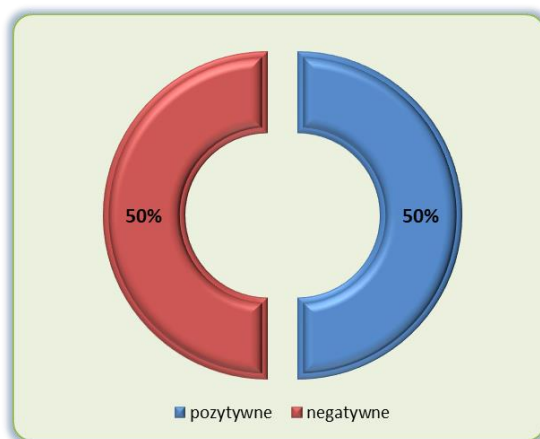
Tab. 2. Odpowiedzi na drugie pytanie ankiety i przyznana ocena

<i>ODPOWIEDZI W ANKIECIE</i>	<i>OCENA</i>
<i>zdecydowanie tak raczej tak</i>	<i>Pozytywna</i>
<i>trudno powiedzieć brak odpowiedzi</i>	<i>Obojętna</i>
<i>raczej nie zdecydowanie nie</i>	<i>Negatywna</i>

W pytaniu nr 3 brzmiącym: „*Uwagi i sugestie dotyczące przeprowadzonych w semestrze zimowym/letnim zajęć na odległość*” możliwe było dodania komentarza/uwagi do zajęć zdalnych. W badaniu za semestr zimowy uwag tych w całej Uczelni udzielono ponad 350, za semestr letni ponad 280. Po odrzuceniu 81 i 92 (w kolejnych semestrach) nic nie wnoszących wpisów (typu: „*brak uwag*”, „*brak*”, „*nie mam*”) pozostało ich 272 i 192 (w kolejnych semestrach), przy czym w badaniu za semestr zimowy więcej było uwag negatywnych niż pozytywnych, a za semestr letni – po równo. Dane te przedstawiają poniższe ryciny.



Ryc. 1. Zestawienie udzielonych w ankiecie uwag/sugestii do zajęć zdalnych przeprowadzonych w semestrze zimowym



Ryc. 2. Zestawienie udzielonych w ankiecie uwag/sugestii do zajęć zdalnych przeprowadzonych w semestrze letnim

Wszystkie uzyskane w ankietyzacji wyniki wraz z komentarzami/uwagami zostały przekazane Prorektorowi ds. Kształcenia (z całej Uczelni) oraz Koordynatorom ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia na wydziale/w filii i właściwym Dziekanom – do szczegółowej analizy na danym wydziale/w filii (szczególnie udzielonych przez respondentów komentarzy/uwag do tych zajęć). Ponadto wyniki ogólne (uczelniane oraz wydziałowe/filiarne) przedstawiono na Uniwersyteckiej Komisji ds. Kształcenia w dniu 21 kwietnia 2021 roku (za semestr zimowy) i 20 października 2021 roku (za semestr letni) oraz po posiedzeniu Komisji zamieszczono na stronie Uczelni (w formie semestralnego opracowania danych oraz rocznego raportu) pod adresem https://www.ujk.edu.pl/Aktualnosci_jakosc_ksztalcenia.html.

Niniejszy raport nie obejmuje szczegółowej analizy udzielonych komentarzy/uwag, te wpisy pozostają do rozpatrzenia w danej jednostce, tj. na/w:

- Wydziale Humanistycznym (WH);
- Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (WSP);
- Collegium Medicum (CM);
- Wydziale Pedagogiki i Psychologii (WPP);
- Wydziale Sztuki (WS);
- Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (WPN);
- Filii w Piotrkowie Trybunalskim (FP);
- Filii w Sandomierzu (FS).

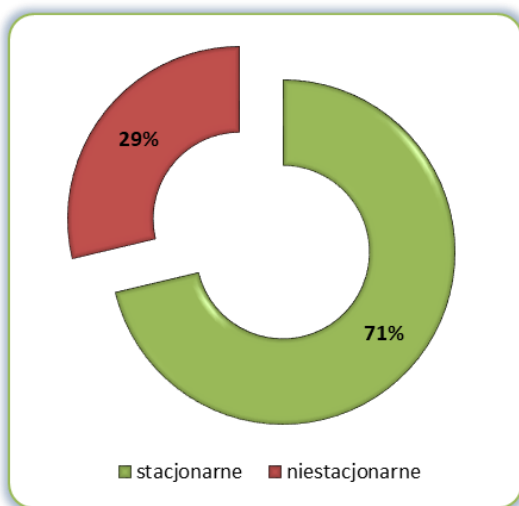
Przy danej jednostce, w nawiasie, umieszczono jej skrót literowy, pojawiający się na rycinach.

2. Analiza wyników ankiety

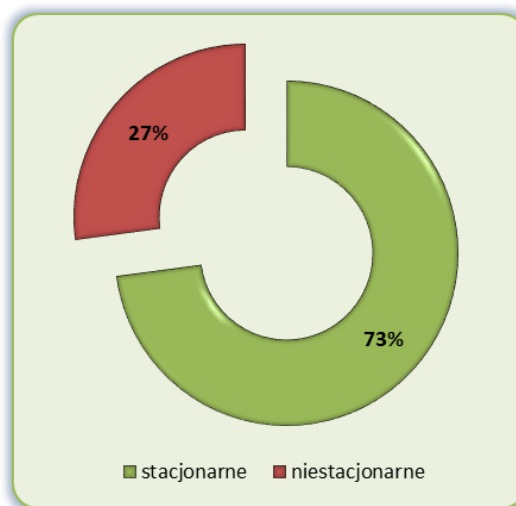
Ogółem w okresie ankietyzacji ankietę oceniającą prowadzenie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wypełniło 1980 osób (za semestr zimowy) i 1302 osoby (za semestr letni). Części odpowiedzi nie uwzględniono w analizie, ponieważ pojawiły się błędne dane, których nie można było uwzględnić. Najczęściej stanowiły je: błędne przypisanie kierunku studiów do wydziału, na którym jest on prowadzony lub odwrotnie czy nie wpisanie danego wydziału bądź kierunku studiów. Po przejrzeniu wszystkich wpisów odrzucono ponad 200 z nich, tj. przeprowadzono analizę ponad 4000 anonimowych opinii na temat kształcenia zdalnego, realizowanego w naszej Uczelni w semestrze zimowym i letnim roku akademickiego 2020/2021. W dalszej części raportu, mimo prowadzenia badania po zakończeniu tych semestrów, skrótowo używa się określeń: „w semestrze zimowym” i „w semestrze letnim”.

2.1. Analiza struktury respondentów

W badaniu ankietowym, oceniającym jakość zajęć zdalnych, poziom uczestnictwa był zróżnicowany według formy studiów. Wyższą frekwencję odnotowano wśród respondentów kształcących się w trybie stacjonarnym, wyraźnie niższa frekwencja była wśród osób kształcących się w trybie niestacjonarnym. Tak było w badaniu za semestr zimowy, jak i letni. Dane te prezentują ryciny nr 3 i 4.



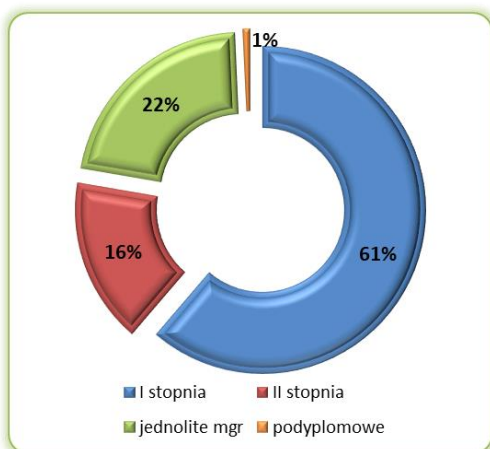
Ryc. 3. Struktura respondentów ankiety pod względem formy studiów w semestrze zimowym



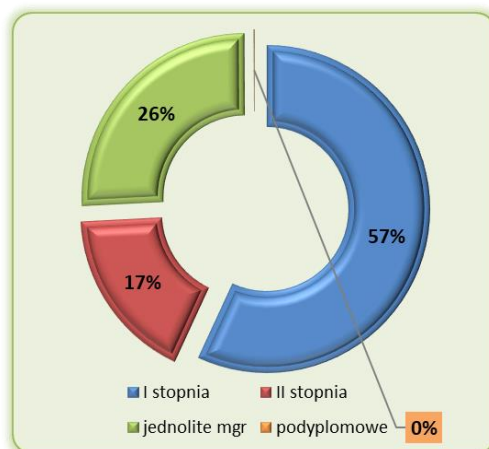
Ryc. 4. Struktura respondentów ankiety pod względem formy studiów w semestrze letnim

W semestrze zimowym, ze względu na poziom studiów, uczestnictwo w ankiecie rozłożyło się następująco: wśród badanych dominowali studenci I stopnia studiów, następną grupę stanowiły osoby kształcące się na jednolitych studiach magisterskich, dalej, osoby kształcące się na II stopniu studiów. Uczestnicy studiów podyplomowych stanowili najmniejszy procent respondentów. W semestrze letnim, ze względu na poziom studiów, uczestnictwo w ankiecie

rozłożyło się nieco inaczej: również dominowali studenci I stopnia studiów, następną grupę stanowiły osoby kształcące się na jednolitych studiach magisterskich, dalej, osoby kształcące się na II stopniu studiów. Uczestnik studiów podyplomowych był jeden, stanowiąc 0% struktury respondentów. Dane te uwzględniono na rycinach nr 5 i 6.

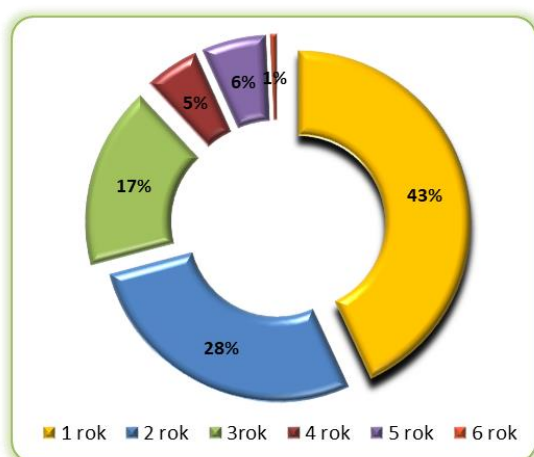


Ryc. 5. Struktura respondentów ankiety pod względem poziomu studiów w semestrze zimowym

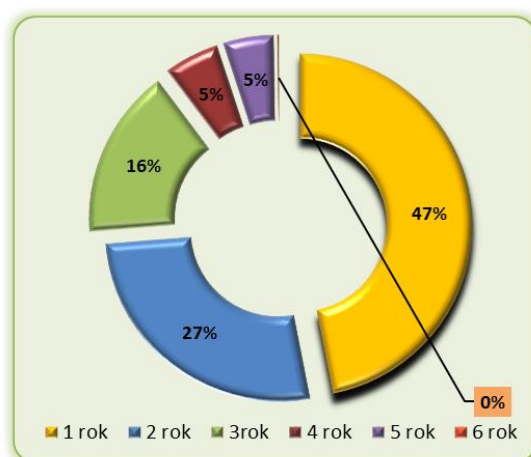


Ryc. 6. Struktura respondentów ankiety pod względem poziomu studiów w semestrze letnim

Charakteryzując strukturę respondentów pod kątem roku studiów, na którym znajdowali się w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 studenci/uczestnicy studiów podyplomowych, biorący udział w ankiecie, większość stanowili respondenci pierwszego roku studiów, następnie drugiego, trzeciego, piątego, czwartego i szóstego roku studiów. W semestrze letnim respondenci biorący udział w ankiecie to po kolei uczestnicy od pierwszego do szóstego roku studiów, choć studentów najwyższego roku studiów było zaledwie trzech, co w strukturze respondentów nie zmienia procentowego ich udziału w badaniu. Dane te przedstawiają poniższe wykresy.



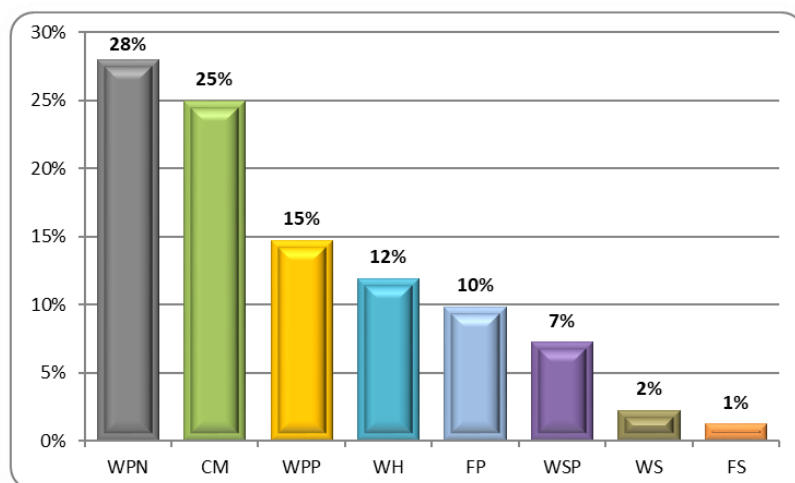
Ryc. 7. Struktura respondentów ankiety pod względem roku studiów w semestrze zimowym



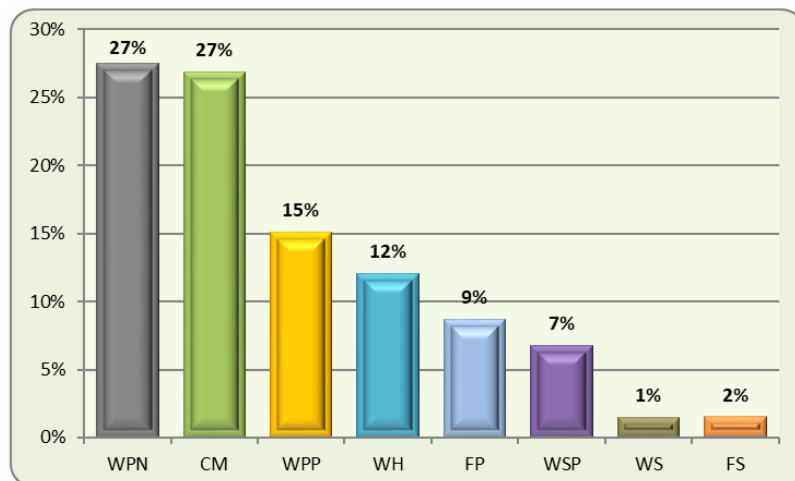
Ryc. 8. Struktura respondentów ankiety pod względem roku studiów w semestrze letnim

Jeżeli chodzi o poszczególne wydziały i filie to w semestrze zimowym najliczniej w tej ankiecie wzięli udział studenci Wydziału Prawa i Nauk Społecznych oraz Collegium Medicum.

Respondenci z tych dwóch wydziałów stanowili ponad połowę wszystkich uczestników ankiety. Najmniej studentów pochodziło z Wydziału Sztuki oraz z Filii w Sandomierzu. W semestrze letnim sytuacja była bardzo podobna, tj. wymienić należy te same wydziały (z nieznaczną zmianą procentową struktury respondentów ankiety w podziale na wydziały i filie). Ewidentnie ma związek z liczebnością poszczególnych wydziałów i filii, im większa jednostka (pod względem ilości studentów/uczestników studiów podyplomowych) – tym liczniejszy udział respondentów. Na rycinach nr 9 i 10 przedstawiono procentowy udział uczestników ankiety z danego wydziału/filii w omawianych semestrach.



Ryc. 9. Struktura respondentów ankiety w podziale na wydziały i filie w semestrze zimowym



Ryc. 10. Struktura respondentów ankiety w podziale na wydziały i filie studiów w semestrze letnim

Biorąc pod uwagę studentów i uczestników studiów podyplomowych danej jednostki przyjęto, że pominięte w analizie zostaną kierunki studiów, na których udział w ankiecie wzięło mniej niż pięć osób. Zbyt mały w niej udział uczestników studiów podyplomowych spowodował, że w obydwóch semestrach nie uwzględniono ich wyników w badaniu ankietowym. W związku z tym założeniem zanotowano następujące fakty.

Na **Wydziale Humanistycznym** w semestrze zimowym najliczniej w ankiecie wzięli udział studenci *filologii angielskiej* (63 osoby), a najmniej licznie – studenci z kierunku *filologia ger-*

mańska (12 osób). Nie analizowano wyników ankiety 4 osób z kierunku *filologia*. W semestrze letnim w ankiecie ponownie najliczniej wzięli udział studenci *filologii angielskiej* (67 osób), natomiast najmniej licznie – studenci z kierunku *historia* (7 osób). Nie analizowano wyników ankiety 1 osoby z kierunku *filologia*.

W semestrze zimowym **Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych** największą frekwencję w ankiecie uzyskał na kierunku *turystyka i rekreacja* (23 osoby), a najniższą na kierunku *fizyka techniczna* (5 osób). Nie analizowano wyników ankiety 1 osoby z kierunku *fizyka*. W semestrze letnim największą frekwencję w ankiecie Wydział ponownie uzyskał na kierunku *turystyka i rekreacja* (17 osób), a najniższą na kierunku *inżynieria danych* (5 osób). Nie analizowano wyników ankiety 4 osób z kierunku *fizyka techniczna* oraz 3 osób z kierunku *geografia*.

W przypadku **Collegium Medicum** w semestrze zimowym największy udział studentów w ankiecie dotyczył studentów z kierunku *lekarskiego* (104 osoby), a najniższy wystąpił na kierunku *zdrowie publiczne* (15 osób). W semestrze letnim było tak samo, najwięcej studentów było uczestnikami kierunku *lekarskiego* (90 osób), a najniższy wystąpił na kierunku *zdrowie publiczne* (13 osób).

Na **Wydziale Pedagogiki i Psychologii** w semestrze zimowym największa liczba studentów biorących udział w ocenianiu zajęć zdalnych pochodziła z kierunku *psychologia* (93 osoby), a najmniejsza z kierunku *praca socjalna* (25 osób). W semestrze letnim zmniejszyła się tylko liczba studentów tych kierunków, nadal najwięcej oceniających było z kierunku *psychologia* (86 osób), a najmniej – z kierunku *praca socjalna* (9 osób).

Biorąc pod uwagę rozkład głosowania na **Wydziale Sztuki** w semestrze zimowym najliczniej w ankiecie udział wzięli studenci kierunku *edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej* (21 osób), a najmniejsza liczba studentów była z kierunku *wzornictwo* (9 osób). W semestrze letnim był inaczej: największa liczba studentów biorących udział w ocenianiu zajęć zdalnych pochodziła z kierunku *sztuki plastyczne* (9 osób), a najmniejsza – z kierunku *edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej* (5 osób). Nie analizowano wyników ankiety 4 osób z kierunku *wzornictwo*.

W przypadku **Wydziału Prawa i Nauk Społecznych** w semestrze zimowym największa frekwencja w ankiecie była na kierunku *zarządzanie* (100 osób), a najniższa – na kierunku *stosunki międzynarodowe* (19 osób). Nie analizowano wyników ankiety 1 osoby z kierunku *studia skandynawskie* oraz 1 osoby z kierunku *zarządzanie w politykach publicznych*. W semestrze letnim było tak samo: największa frekwencja w ankiecie była na kierunku *zarządzanie* (90 osób), a najniższa – na kierunku *stosunki międzynarodowe* (12 osób). W tym semestrze nie wzięli udziału w ankiecie studenci z kierunków: *studia skandynawskie* oraz *zarządzanie w politykach publicznych*.

W **Filii w Piotrkowie Trybunalskim** w semestrze zimowym najwyższy udział w ankietyzacji mieli studenci kierunku *administracja* (41 osób), a najniższy – kierunku *logistyka* (5 osób). Nie analizowano wyników badania 2 osób z kierunku *ekonomia*. W semestrze letnim było odmiennie, tj. najwięcej ankietujących studentów pochodziło z kierunku *finanse i rachunko-*

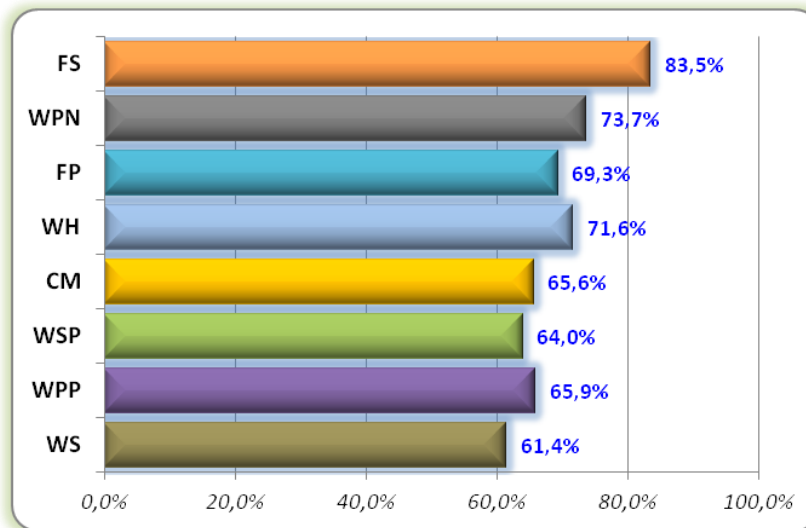
wość (24 osoby), a najmniej – z kierunku *historia* (5 osób). Nie analizowano wyników badania 1 osoby z kierunku *ekonomia*, 1 osoby z kierunku *filologia* i 4 osób z kierunku *logistyka*.

Biorąc pod uwagę liczbę studentów, którzy wzięli udział w badaniu ankietowym w **Filii w Sandomierzu**, w semestrze zimowym największa liczba dotyczyła studentów kierunku *kosmetologia* (9 osób), a najmniejsza – kierunku *administracja* (7 osób). Nie analizowano wyników ankiety 3 osób z kierunku *filologia angielska* oraz 4 osób z kierunku *mechatronika*. Trzeba również wziąć pod uwagę fakt, że nikt z kierunku *pedagogika* nie wziął udziału w badaniu ankietowym. W semestrze letnim w największej liczbie wzięli udział w badaniu studenci kierunku *kosmetologia* (6 osób), a najmniej – kierunku *administracja* (5 osób) oraz kierunku *mechatronika* (5 osób). Nie analizowano wyników ankiety 3 osób z kierunku *filologia angielska* oraz 1 osoby z kierunku *filologia*.

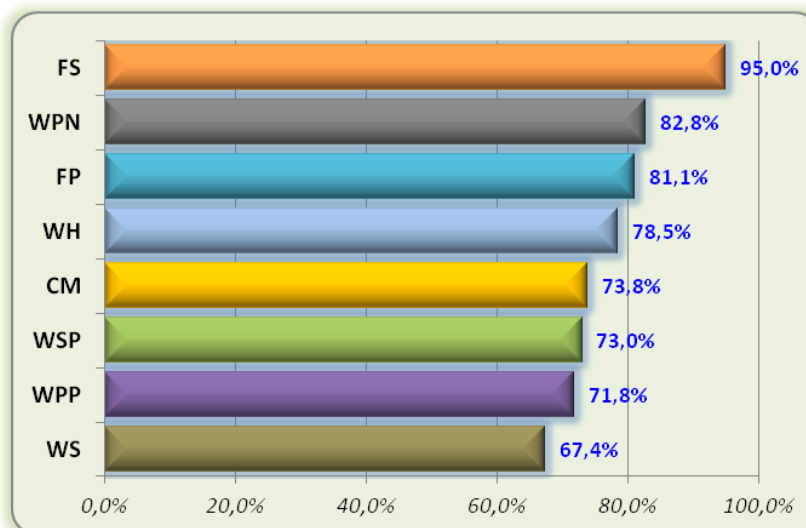
2.2. Analiza ogólnych wyników ankiety

Analizując w skali całej Uczelni otrzymane wyniki ankiety (na poszczególnych wydziałach) uzyskano wiedzę, że prowadzone zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w semestrze zimowym oraz w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021, w zdecydowanej większości zostały pozytywnie ocenione przez respondentów. Bardzo cenne były też wszelkie uwagi i refleksje respondentów ankiety, które z pewnością zostaną wykorzystane w przyszłości, tak w kształceniu zdalnym, jak i tradycyjnym.

W pytaniu pierwszym ankiety oceniono przeprowadzone w semestrze zimowym i letnim zdalne zajęcia dydaktyczne pod różnym kątem (określonym w pięciu podpytaniach, szczegółowiej będzie to przedstawione przy ocenie tych zajęć na poszczególnych kierunkach studiów). W semestrze zimowym najbardziej pozytywnie zajęcia te ocenili respondenci z Filii w Sandomierzu i Wydziału Prawa i Nauk Społecznych. Najstabilniej zaś ocenili je respondenci z Wydziału Sztuki i Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych. W semestrze letnim sytuacja się nie zmieniła. Ponownie, studenci tych samych wydziałów najlepiej i najstabilniej ocenili zajęcia zdalne. Trzeba przy tym mieć na uwadze jaka ilość respondentów dokonała swojej oceny. Należy też zdecydowanie podkreślić, że zajęcia te, przeprowadzone zarówno w semestrze zimowym jak i letnim, zostały pozytywnie ocenione przez zdecydowaną większość osób, a różnice pomiędzy poszczególnymi jednostkami Uczelni, nie są bardzo duże. Szczegółowo przedstawiają to poniższe ryciny.

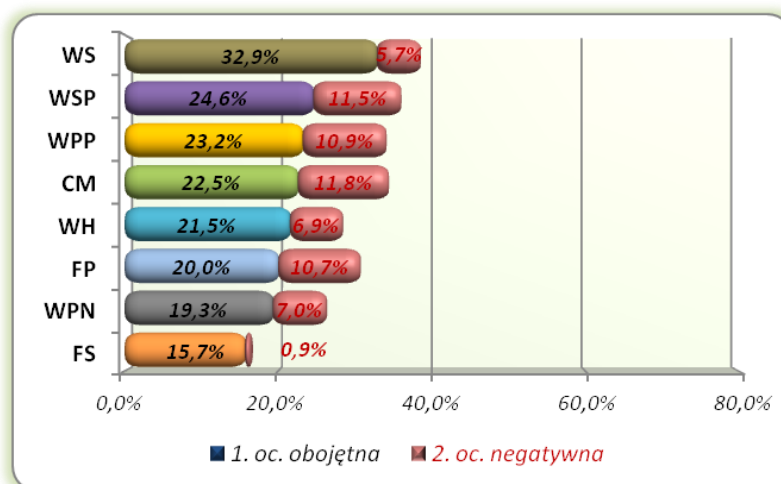


Ryc. 11. Ocena pozytywna przeprowadzonych w semestrze zimowym zdalnych zajęć dydaktycznych, wystawiona przez respondentów z poszczególnych wydziałów/filii (Pytanie 1 a-e ankiety)



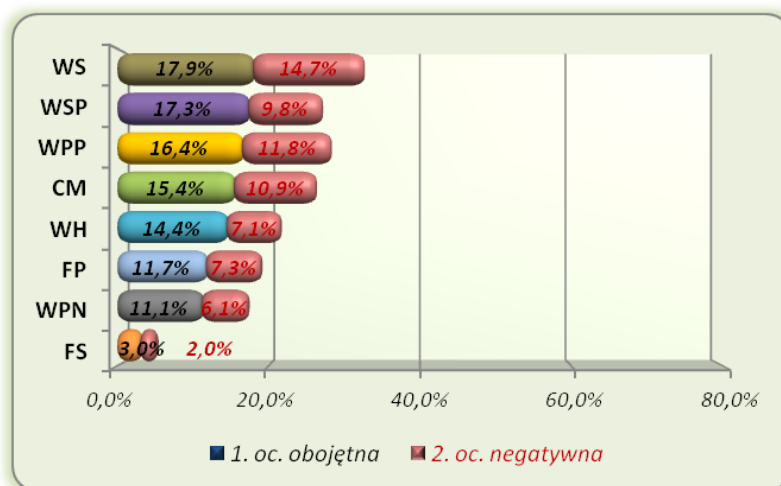
Ryc. 12. Ocena pozytywna przeprowadzonych w semestrze letnim zdalnych zajęć dydaktycznych, wystawiona przez respondentów z poszczególnych wydziałów/filii (Pytanie 1 a-e ankiety)

Ocena obojętna i negatywna uzupełnia ocenę pozytywną, a ich wynik ma z związku z oceną pozytywną. Łącznie te trzy oceny stanowią 100% oceny, która można przydzielić danej jednostce. W ślad za tym: w semestrze zimowym ocenę obojętną zajęć zdalnych w najmniejszym stopniu wystawili respondenci z Filii w Sandomierzu i Wydziału Prawa i Nauk Społecznych. W największym zaś stopniu obojętnie ocenili zajęcia zdalne respondenci z Wydziału Sztuki i Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych. Natomiast w największym wymiarze negatywnie oceniono zajęcia zdalne na Collegium Medicum i Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych. Taką ocenę w najmniejszym stopniu wystawili respondenci z Filii w Sandomierzu i Wydziału Sztuki. Niewątpliwie ma to związek z zajęciami prowadzonymi na danym wydziale i z kierunkiem studiów. W tym miejscu należy zaznaczyć, że ocena negatywna zajęć zdalnych pojawiała się rzadko na poszczególnych wydziałach (od 1% do 12%). Widoczne jest to na rycinie nr 13.



Ryc. 13. Ocena obojętna i negatywna przeprowadzonych w semestrze zimowym zdalnych zajęć dydaktycznych, wystawiona przez respondentów z poszczególnych wydziałów/filii (Pytanie 1 a-e ankiety)

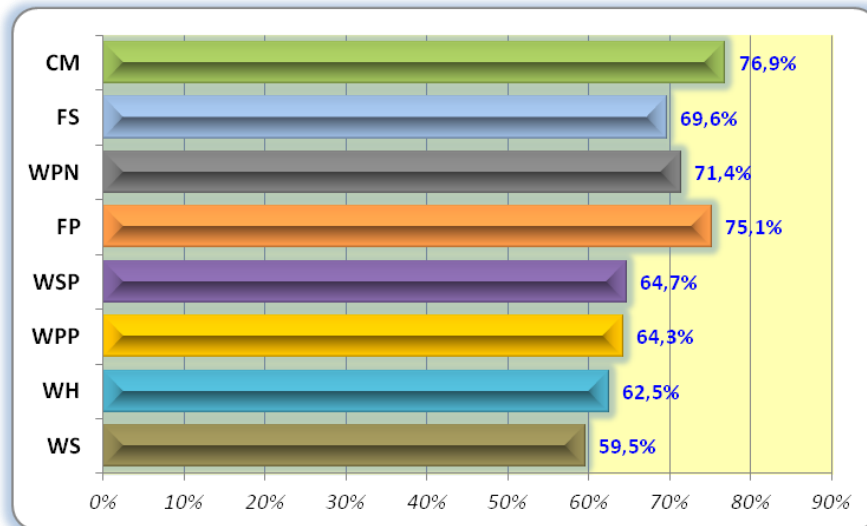
W semestrze letnim ocenę obojętną zajęć zdalnych w najmniejszym stopniu wystawili respondenci z Filii w Sandomierzu i Wydziału Prawa i Nauk Społecznych. W największym zaś stopniu obojętnie ocenili zajęcia zdalne respondenci z Wydziału Sztuki i Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych. Natomiast w największym wymiarze negatywnie oceniono zajęcia zdalne na Collegium Medicum i Wydziale Sztuki. Taką ocenę w najmniejszym stopniu wystawili respondenci z Filii w Sandomierzu i Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych. Niewątpliwie ma to związek z zajęciami prowadzonymi na danym wydziale i z kierunkiem studiów. Ponownie ocena negatywna zajęć zdalnych pojawiała się rzadko na poszczególnych wydziałach (od 2% do 15%). Szczegółowe dane prezentuje rycina nr 14.



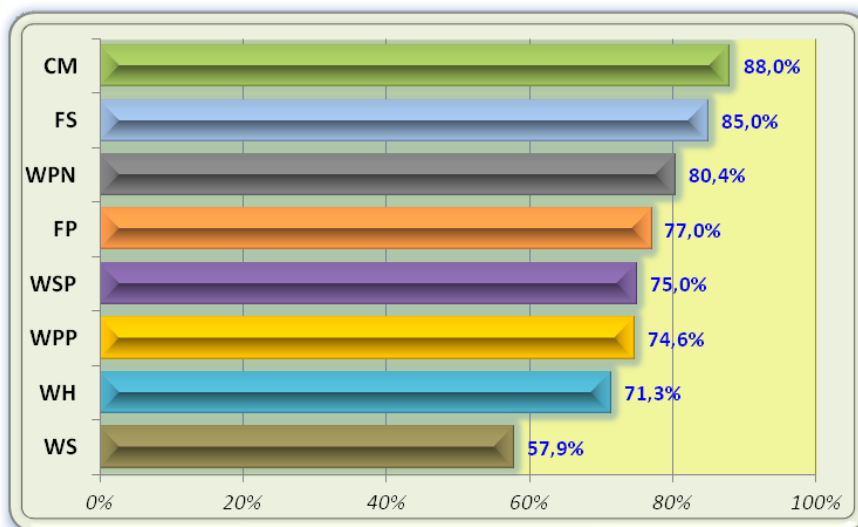
Ryc. 14. Ocena obojętna i negatywna przeprowadzonych w semestrze letnim zdalnych zajęć dydaktycznych, wystawiona przez respondentów z poszczególnych wydziałów/filii (Pytanie 1 a-e ankiety)

W pytaniu drugim ankiety, w którym zapytano czy po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania Uczelni część zajęć mogłaby się nadal odbywać w formie zdalnej (np. wykłady) w semestrze zimowym respondenci w większości pozytywnie ustosunkowali się do tej propozycji. Ocenę pozytywną w największym stopniu wystawili studenci Collegium Medicum i Filii

w Piotrkowie Trybunalskim. Najmniej taką propozycją byli zainteresowani studenci Wydziału Sztuki i Wydziału Humanistycznego. Również w semestrze letnim w większości ankietowani studenci pozytywnie ustosunkowali się do tej propozycji, nawet w większym stopniu. Najwyższą ocenę pozytywną znów wystawili studenci Collegium Medicum i Filii, tym razem, w Sandomierzu. Najmniej taką propozycją zainteresowani byli studenci Wydziału Sztuki i Wydziału Humanistycznego. Wyniki te prezentują poniższe ryciny.



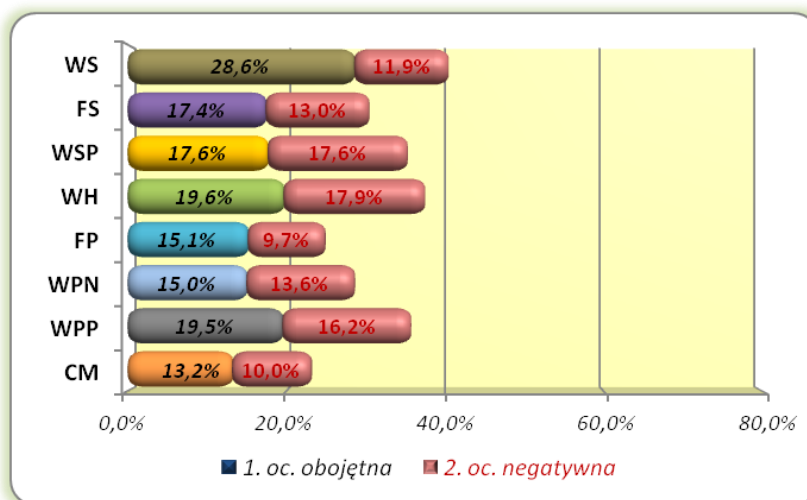
Ryc. 15. Ocena pozytywna kontynuowania prowadzenia części zajęć w formie zdalnej po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania Uczelni, wystawiona przez respondentów z poszczególnych wydziałów/filii w semestrze zimowym (Pytanie 2 ankiety)



Ryc. 16. Ocena pozytywna kontynuowania prowadzenia części zajęć w formie zdalnej po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania Uczelni, wystawiona przez respondentów z poszczególnych wydziałów/filii w semestrze letnim (Pytanie 2 ankiety)

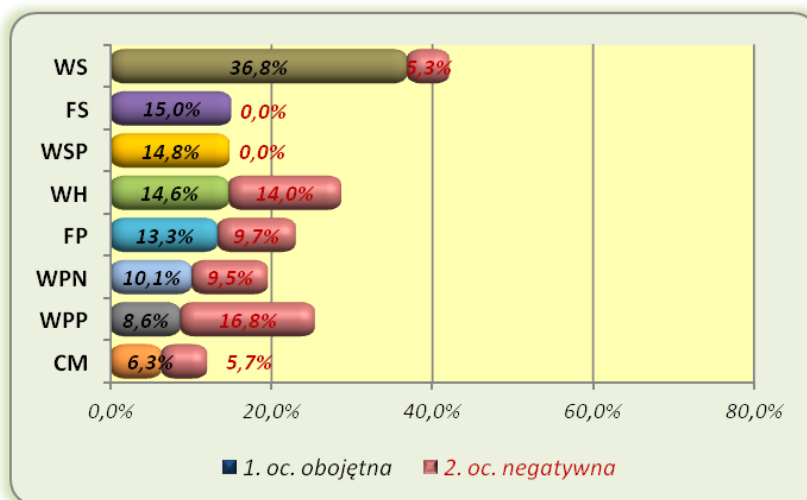
To pytanie, w semestrze zimowym, otrzymało ocenę obojętną w największym stopniu u studentów Wydziału Sztuki i Wydziału Humanistycznego. Ocenę taką w najmniejszym stopniu przypisać należy studentom Collegium Medicum i Wydziału Prawa i Nauk Społecznych.

Natomiast najbardziej negatywnie ocenili tę propozycję studenci Wydziału Humanistycznego i Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych. Najmniej negatywnie ocenili ją studenci Filii w Piotrkowie Trybunalskim i Collegium Medicum. Wyniki oceny tej propozycji prezentuje poniższa rycina.



Ryc. 17. Ocena obojętna i negatywna kontynuowania prowadzenia części zajęć w formie zdalnej po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania Uczelni, wystawiona przez respondentów z poszczególnych wydziałów/filii w semestrze zimowym (Pytanie 2 ankiety)

Z kolei w semestrze letnim ta propozycja otrzymała ocenę obojętną w największym stopniu u studentów Wydziału Sztuki i Filii w Sandomierzu. Ocenę taką w najmniejszym stopniu przypisać należy studentom Collegium Medicum oraz Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych. Natomiast najbardziej negatywnie ocenili tę propozycję studenci Wydziału Pedagogiki i Psychologii. Najmniej negatywnie ocenili ją studenci Collegium Medicum. Studenci dwóch wydziałów w ogóle nie ocenili tej propozycji negatywnie, co zaprezentowano na rycinie nr 18.



Ryc. 18. Ocena obojętna i negatywna kontynuowania prowadzenia części zajęć w formie zdalnej po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania Uczelni, wystawiona przez respondentów z poszczególnych wydziałów/filii w semestrze letnim (Pytanie 2 ankiety)

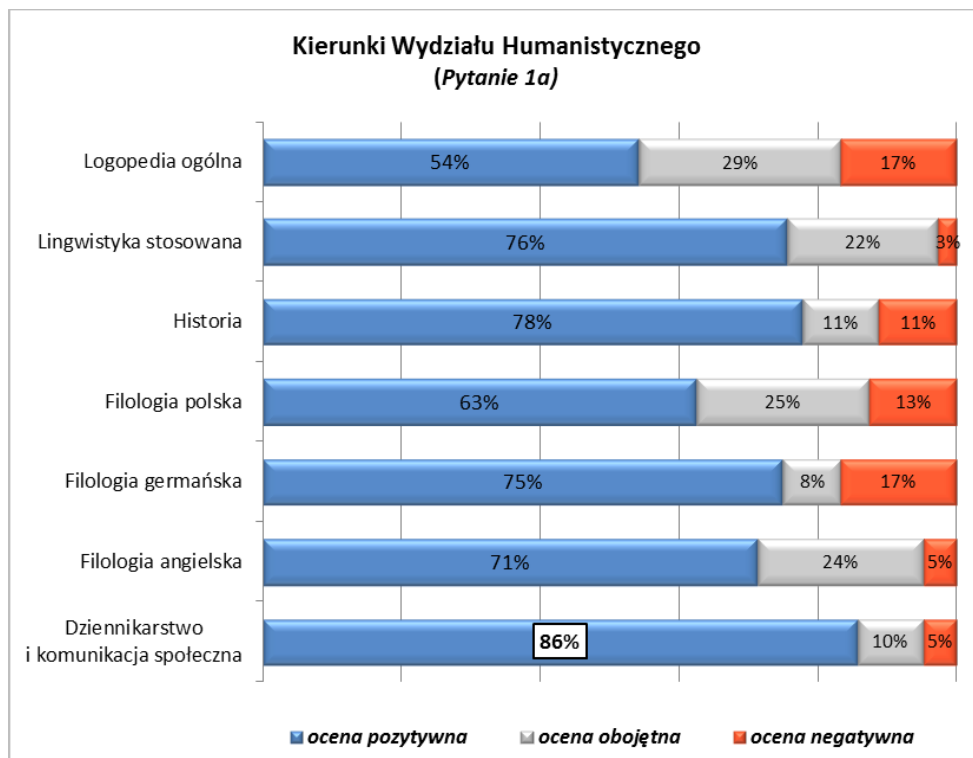
Jak prezentuje się ocena danych kwestii, określonych w kolejnych pytaniach ankiety, na poszczególnych kierunkach studiów, zaprezentowano w dalszej części raportu, poniżej.

2.3. Analiza wyników ankiety na poszczególnych kierunkach studiów (na wydziałach/w filiach)

Analizę wyników przeprowadzonej ankiety przeprowadzono także na poszczególnych kierunkach studiów, na wszystkich wydziałach i w filiach (bez rozróżniania formy i poziomu studiów). Poniżej będą prezentowane otrzymane wyniki (w poszczególnych jednostkach Uczelni), tj. odpowiedzi na kolejne pytania ankiety. I tak:

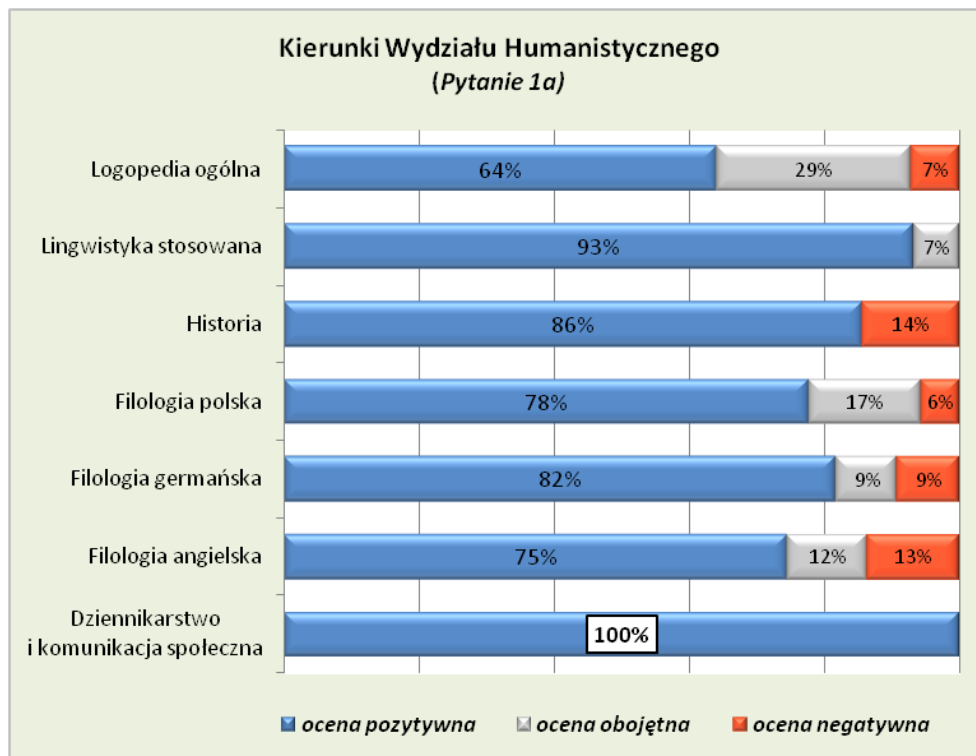
Pytanie 1a: Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym/letnim zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem zaplanowania harmonogramu i organizacji zajęć zdalnych?

Na to pytanie na **Wydziale Humanistycznym**, w semestrze zimowym, najczęściej ocenę pozytywną przyznawali studenci kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*, a najrzadziej – studenci *logopedii ogólnej*. Tym samym najczęściej ocenę negatywną wystawiali studenci *logopedii ogólnej*, a najrzadziej studenci kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*. Szczegółowo obrazuje to poniższa rycina.



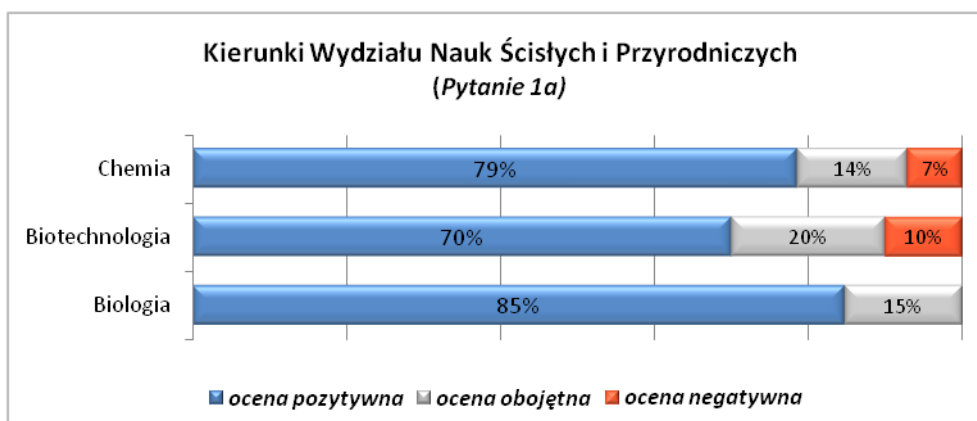
Ryc. 19. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Humanistycznym (Pytanie 1a. ankiety)

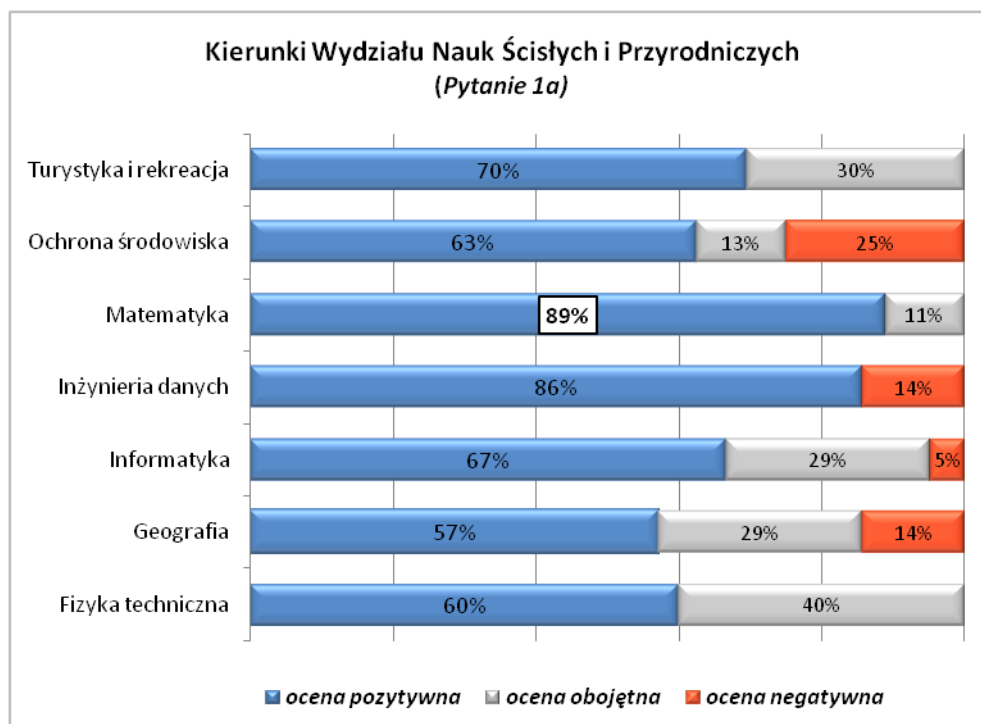
W semestrze letnim najczęściej ocenę pozytywną ponownie przyznawali studenci kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* (w pełnym wymiarze, tj. wyłącznie taką ocenę), a najrzadziej – studenci *logopedii ogólnej*. Z kolei ocenę negatywną najczęściej wystawiali studenci *historii*, a najrzadziej studenci kierunku *filologia polska*. Szczegółowo obrazuje to poniższa rycina.



Ryc. 20. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Humanistycznym (Pytanie 1a. ankiety)

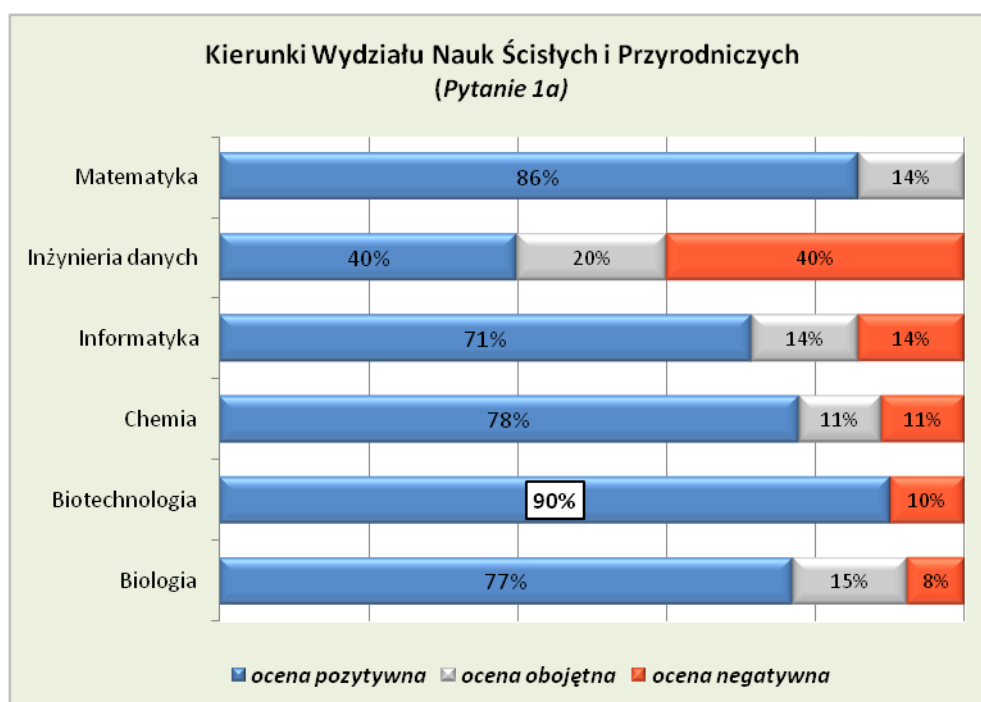
W przypadku **Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych**, w semestrze zimowym, najczęściej ocenę pozytywną wystawiali studenci kierunku *matematyka*, a najrzadziej studenci kierunku *geografia*. Negatywnie do zajęć zdalnych pod kątem zaplanowania harmonogramu i ich organizacji najczęściej odnosili się studenci kierunku *ochrona środowiska*, a najrzadziej studenci kierunku *informatyka*. Studenci aż czterech kierunków nie odnieśli się negatywnie do tych zajęć. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach wydziału zostały przedstawione na rycinie nr 21.

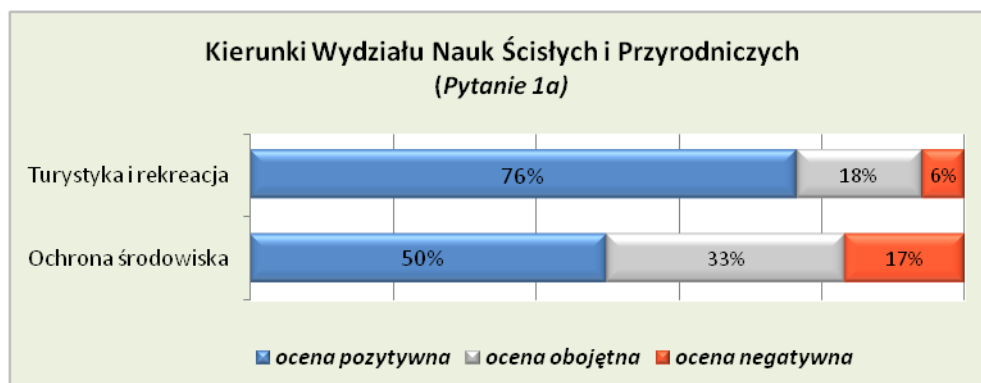




Ryc. 21. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (Pytanie 1a. ankiety)

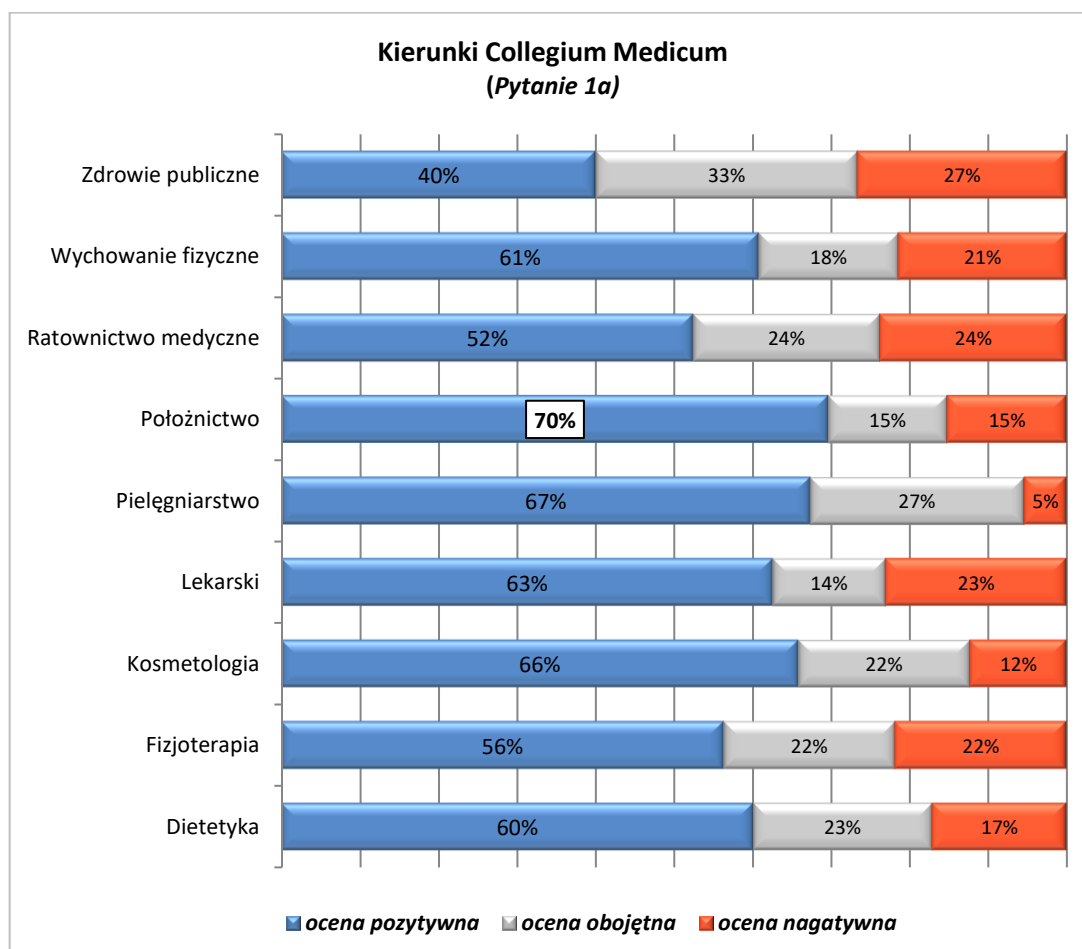
W semestrze letnim natomiast najczęściej ocenę pozytywną wystawiali studenci kierunku *biotechnologia*, a najrzadziej studenci kierunku *inżynieria danych*. Negatywnie do zajęć zdalnych, pod kątem zaplanowania harmonogramu i ich organizacji, najczęściej odnosili się studenci kierunku *inżynieria danych*, a najrzadziej studenci kierunku *turystyka i rekreacja*. Studenci jednego kierunku nie odnieśli się negatywnie do tych zajęć. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach wydziału, mniejszym wymiarze niż w semestrze letnim, zostały przedstawione na rycinie nr 22.





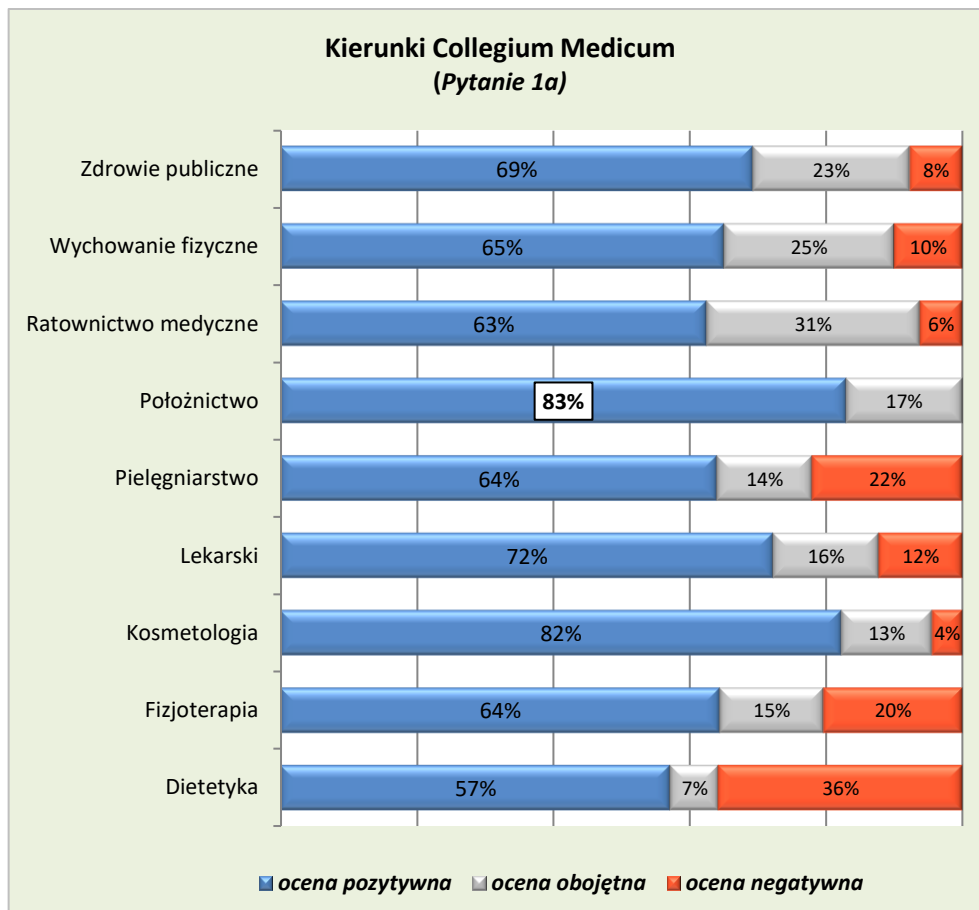
Ryc. 22. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (Pytanie 1a. ankiety)

Na kierunkach **Collegium Medicum**, w semestrze zimowym, oceny pozytywne rozłożyły się w następujący sposób: najczęściej przyznawali ją studenci kierunku *położnictwo*, a najrzadziej studenci kierunku *zdrowie publiczne*. Z kolei najczęściej ocenę negatywną przyznawali studenci kierunku *zdrowie publiczne*, a najrzadziej studenci kierunku *pielęgniarstwo*. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach zostały przedstawione na poniższej rycinie.



Ryc. 23. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Collegium Medicum (Pytanie 1a. ankiety)

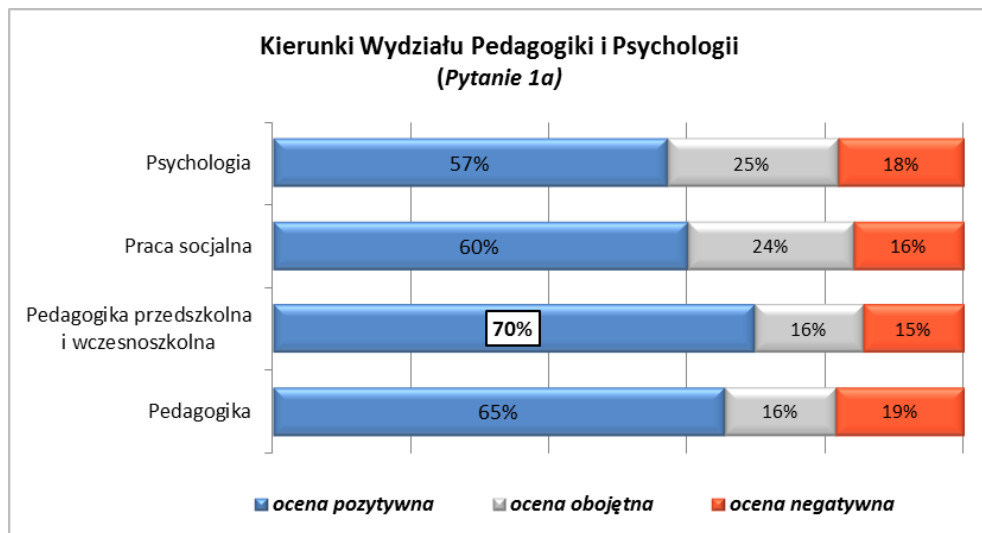
W semestrze letnim na tym wydziale oceny pozytywne rozłożyły się w następujący sposób: najczęściej przyznawali ją studenci kierunku *położnictwo*, a najrzadziej studenci kierunku *zdrowie publiczne*. Z kolei najczęściej ocenę negatywną przyznawali studenci kierunku *zdrowie publiczne*, a najrzadziej studenci kierunku *pielęgniarstwo*. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach zostały przedstawione na poniższej rycinie.



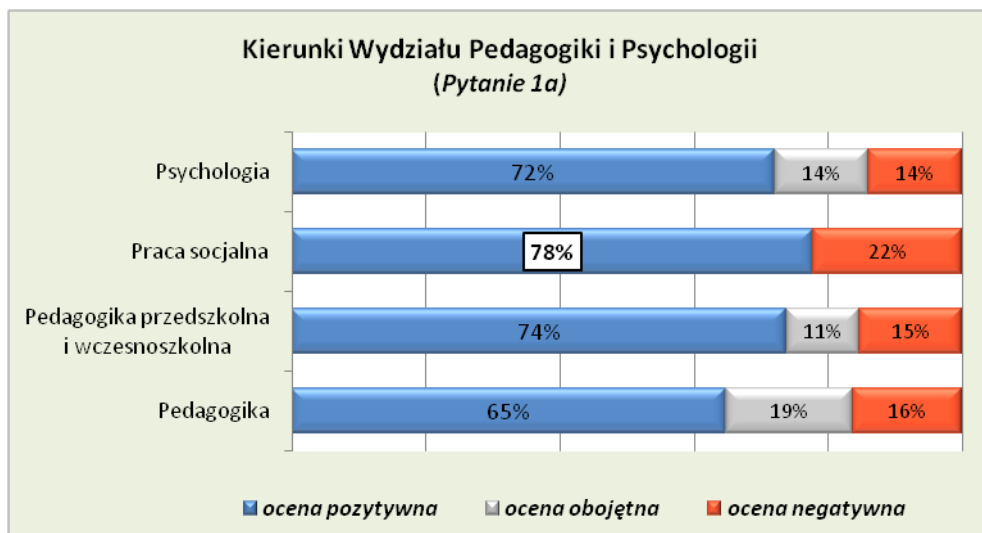
Ryc. 24. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Collegium Medicum (Pytanie 1a. ankiety)

Analizując poszczególne kierunki studiów na **Wydziale Pedagogiki i Psychologii**, w semestrze zimowym, najczęściej ocenę pozytywną przyznawali studenci kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*, a najrzadziej – studenci *psychologii*. Z kolei ocenę negatywną najczęściej przyznawali studenci *pedagogiki*, a najrzadziej – studenci *pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej*. Dokładne oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów zostały przedstawione na rycinie nr 25.

W semestrze letnim ocenę pozytywną najczęściej przyznawali studenci kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*, a najrzadziej – studenci *psychologii*. Z kolei ocenę negatywną najczęściej przyznawali studenci *pedagogiki*, a najrzadziej – studenci *pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej*. Dokładne oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów zostały przedstawione na rycinie nr 26.



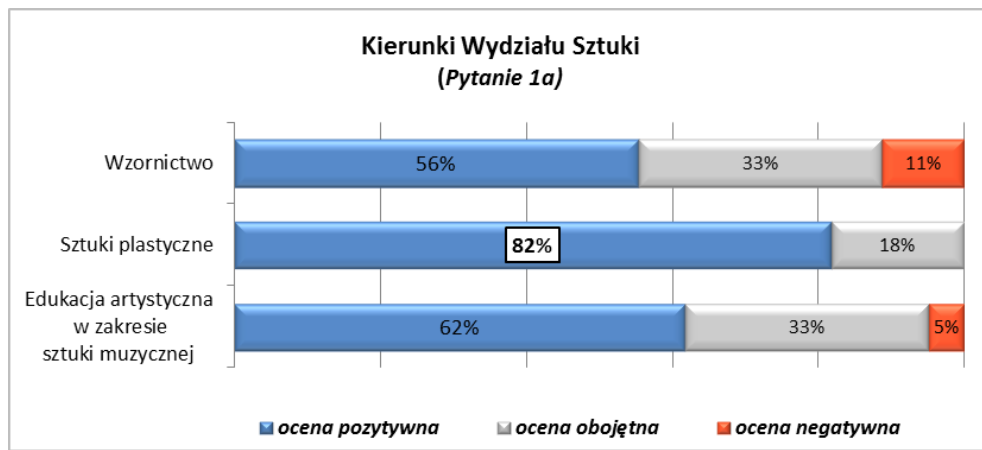
Ryc. 25. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii (Pytanie 1a. ankiety)



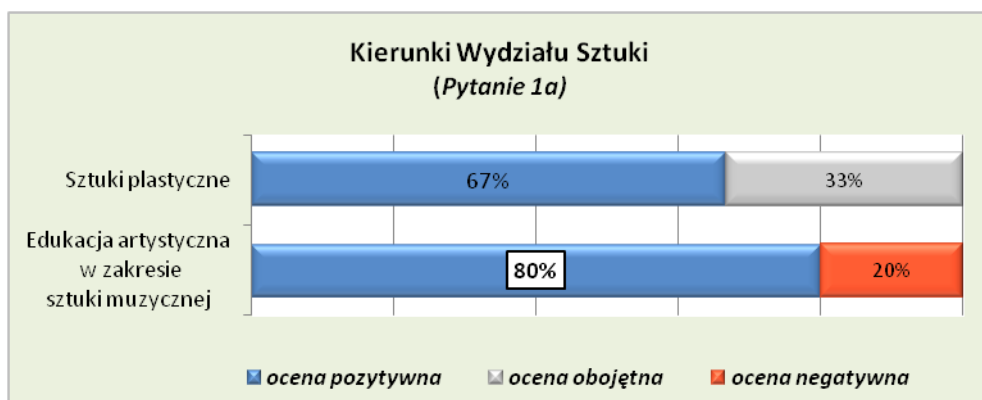
Ryc. 26. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii (Pytanie 1a. ankiety)

W przypadku **Wydziału Sztuki**, który ma najmniejszą liczbę kierunków w skali całej Uczelni, w semestrze zimowym, najczęściej ocenę pozytywną wskazywali studenci kierunku *sztuki plastyczne*. Natomiast najrzadziej taką ocenę wskazywali studenci kierunku *wzornictwo*. Analogicznie ocenę negatywną najczęściej wskazywali studenci *wzornictwa*, a najrzadziej taką ocenę wskazywali studenci kierunku *sztuki plastyczne*. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów zostały przedstawione na rycinie nr 27.

W semestrze letnim, przy dwóch awizowanych tym razem kierunkach studiów, najczęściej ocenę pozytywną wskazywali studenci kierunku *edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej*, natomiast rzadziej taką ocenę wskazywali studenci kierunku *sztuki plastyczne*. Analogicznie, ocenę negatywną częściej wskazywali studenci *sztuk plastycznych*, a rzadziej taką ocenę wskazywali studenci kierunku *edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej*. Oceny uzyskane na tych kierunkach studiów zostały przedstawione na rycinie nr 28.



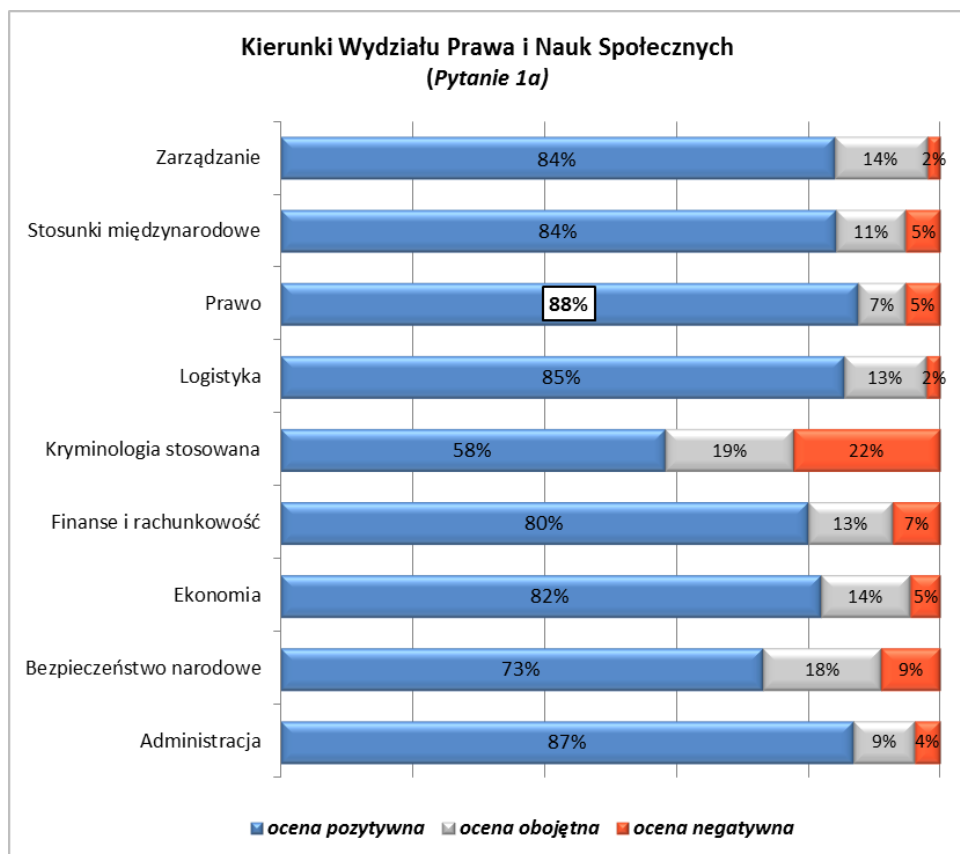
Ryc. 27. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Sztuki (Pytanie 1a. ankiety)



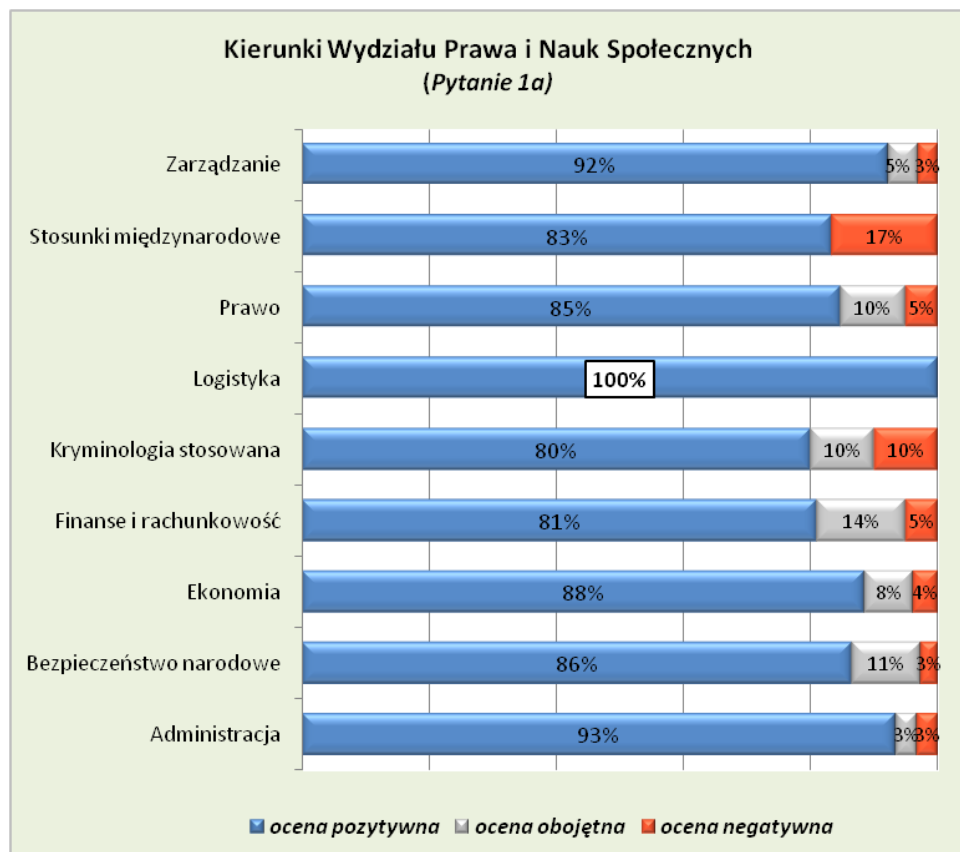
Ryc. 28. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Sztuki (Pytanie 1a. ankiety)

Na największym z wydziałów Uczelni, tj. **Wydziale Prawa i Nauk Społecznych**, w semestrze zimowym, ocenę pozytywną zajęć zdalnych najczęściej przyznawali studenci kierunku *prawo*, a najrzadziej – studenci *kryminologii stosowanej*. Natomiast ocenę negatywną najczęściej przyznawali studenci *kryminologii stosowanej*, a najrzadziej studenci *zarządzania* oraz *logistyki*. Szczegółowe dane uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów zostały przedstawione na rycinie nr 29.

Natomiast w semestrze letnim, ocenę pozytywną tych zajęć najczęściej przyznawali studenci kierunku *logistyka* (jako jedyną ocenę), a najrzadziej – ponownie studenci *kryminologii stosowanej*. Natomiast ocenę negatywną najczęściej przyznawali studenci kierunku *stosunki międzynarodowe*, a najrzadziej studenci trzech kierunków: *administracja*, *bezpieczeństwo narodowe* i *zarządzanie*. Szczegółowe dane uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów zostały przedstawione na rycinie nr 30.

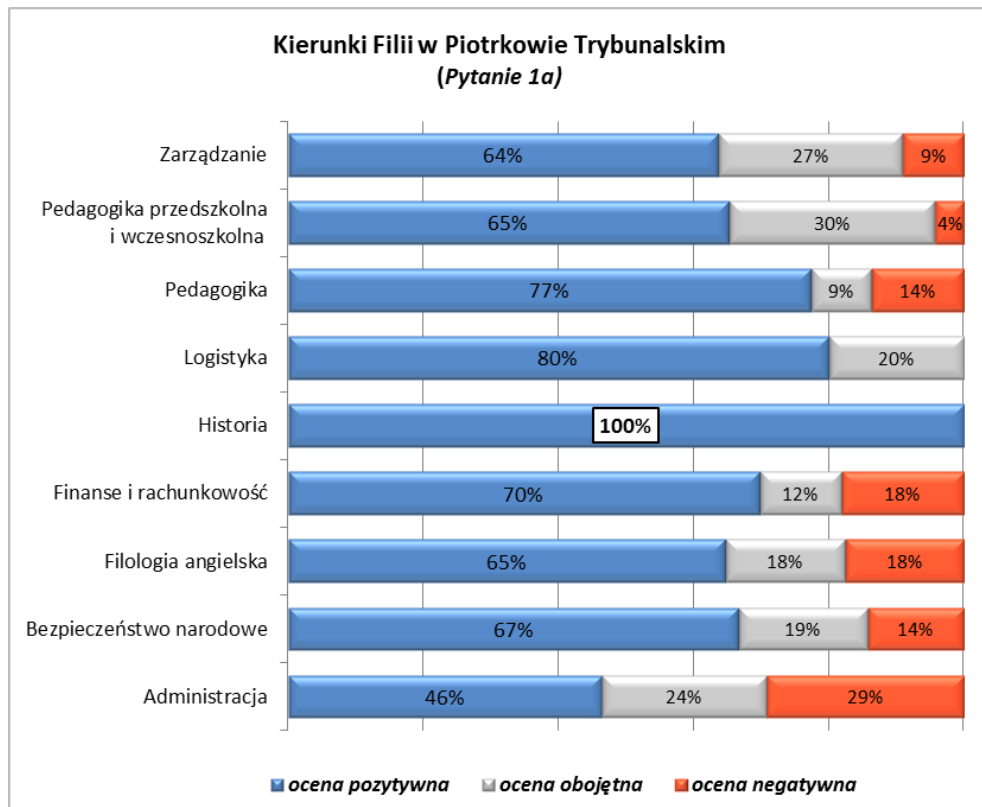


Ryc. 29. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (Pytanie 1a. ankiety)



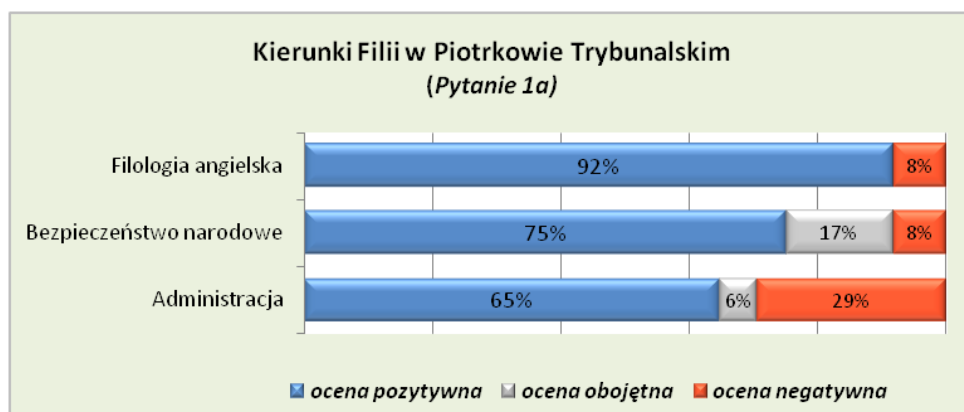
Ryc. 30. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (Pytanie 1a. ankiety)

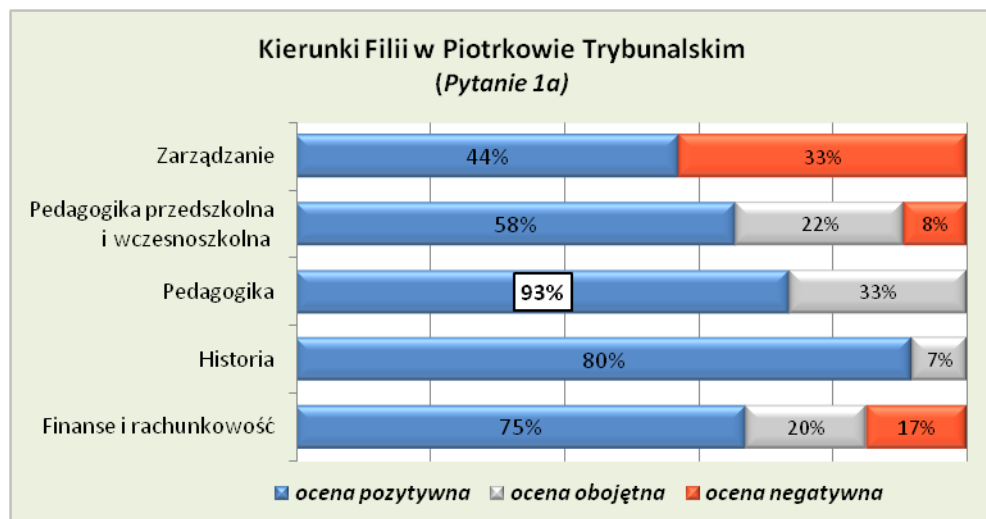
Z analizy oceny zajęć zdalnych w **Filii w Piotrkowie Trybunalskim** wynika, że w semestrze zimowym ocena pozytywna, jako jedyna ocena, pojawiła się na *historii*, natomiast ocena ta najrzadziej była wskazywana przez studentów *administracji*. Jeśli chodzi o ocenę negatywną to najczęściej pojawiała się u studentów kierunku *administracja*, a najrzadziej – na *pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej*. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów zostały przedstawione na rycinie nr 31.



Ryc. 31. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Piotrkowie Trybunalskim (Pytanie 1a. ankiety)

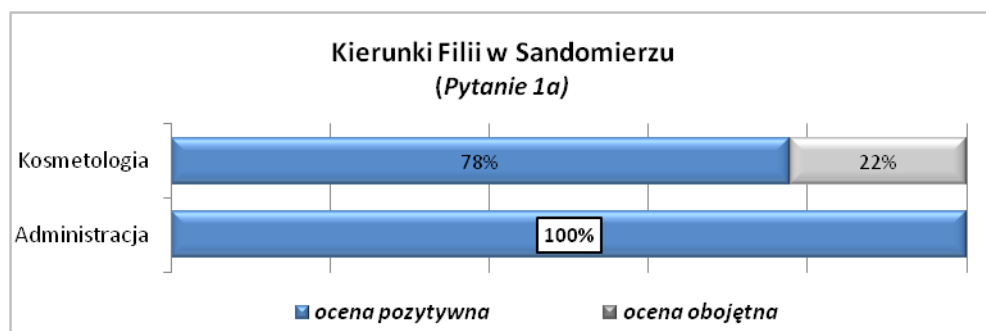
W semestrze letnim ocena pozytywna najczęściej pojawiała się na kierunku *pedagogika*, natomiast ocena ta najrzadziej była wskazywana przez studentów *zarządzania*. Jeśli chodzi o ocenę negatywną to ponownie najczęściej pojawiała się u studentów kierunku *administracja*, a najrzadziej – na *pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej*. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów zostały przedstawione na poniższej rycinie.





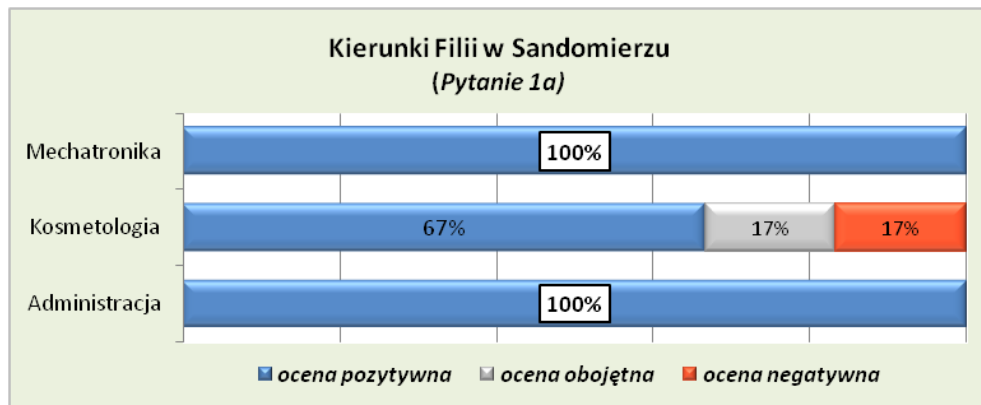
Ryc. 32. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Piotrkowie Trybunalskim (Pytanie 1a. ankiety)

Mając na uwadze ocenę tych zajęć przyznaną przez studentów poszczególnych kierunków w **Filii w Sandomierzu**, w semestrze zimowym, wszyscy studenci oceniali je pozytywnie na kierunku *administracja*, nieco mniej na *kosmetologii*. Negatywnych ocen studenci tej filii nie wystawili. Szczegółowe dane uzyskane na analizowanych kierunkach studiów prezentowane są na poniższej rycinie.



Ryc. 33. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Sandomierzu (Pytanie 1a. ankiety)

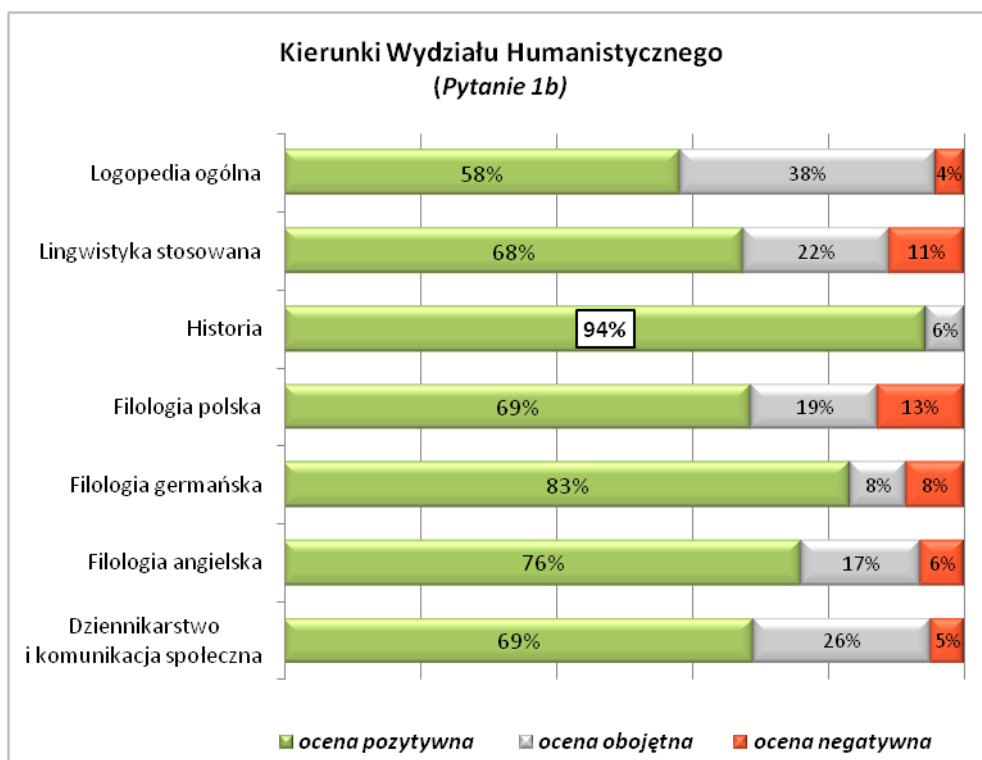
W semestrze letnim, analizowano już trzy kierunki studiów (o jeden więcej niż w poprzednim semestrze). Studenci dwóch z nich, a mianowicie: *administracji* i *mechatroniki* ocenili zdalne zajęcia dydaktyczne (pod kątem zaplanowania harmonogramu i organizacji zajęć zdalnych) wyłącznie pozytywnie, studenci *kosmetologii* w większości też pozytywnie. U studentów tego kierunku studiów pojawiły się też dwie pozostałe oceny, tj. ocena obojętna i negatywna zajęć zdalnych pod tym kątem. Szczegółowe dane, uzyskane na analizowanych kierunkach studiów, prezentowane są na rycinie nr 34.



Ryc. 34. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Sandomierzu (Pytanie 1a. ankiety)

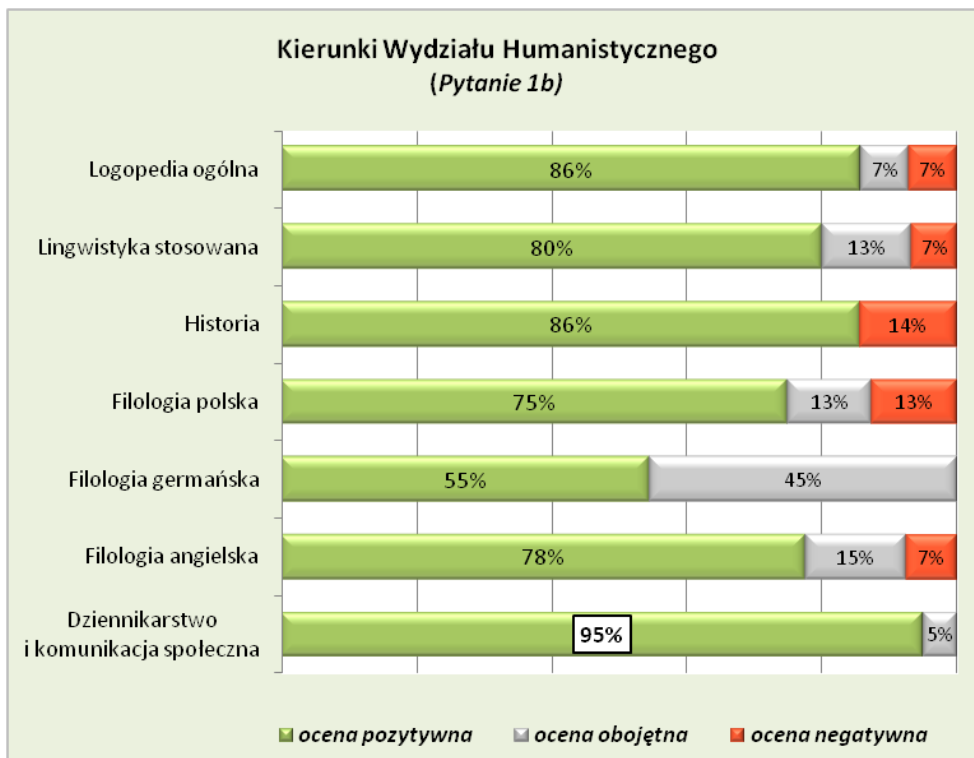
Pytanie 1b: Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym/letnim zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem zastosowanych form pracy zdalnej i ich dostosowania do przekazywanych treści?

Pytani o zajęcia zdalne pod tym kątem studenci **Wydziału Humanistycznego** w semestrze zimowym najczęściej przyznawali ocenę pozytywną na kierunku *historia*, a najrzadziej – *logopedia ogólna*. Natomiast najczęściej ocenę negatywną wystawiali studenci *filologii polskiej*, a najrzadziej – studenci kierunku *logopedia ogólna*. Prezentuje to poniższa rycina.



Ryc. 35. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Humanistycznym (Pytanie 1b. ankiety)

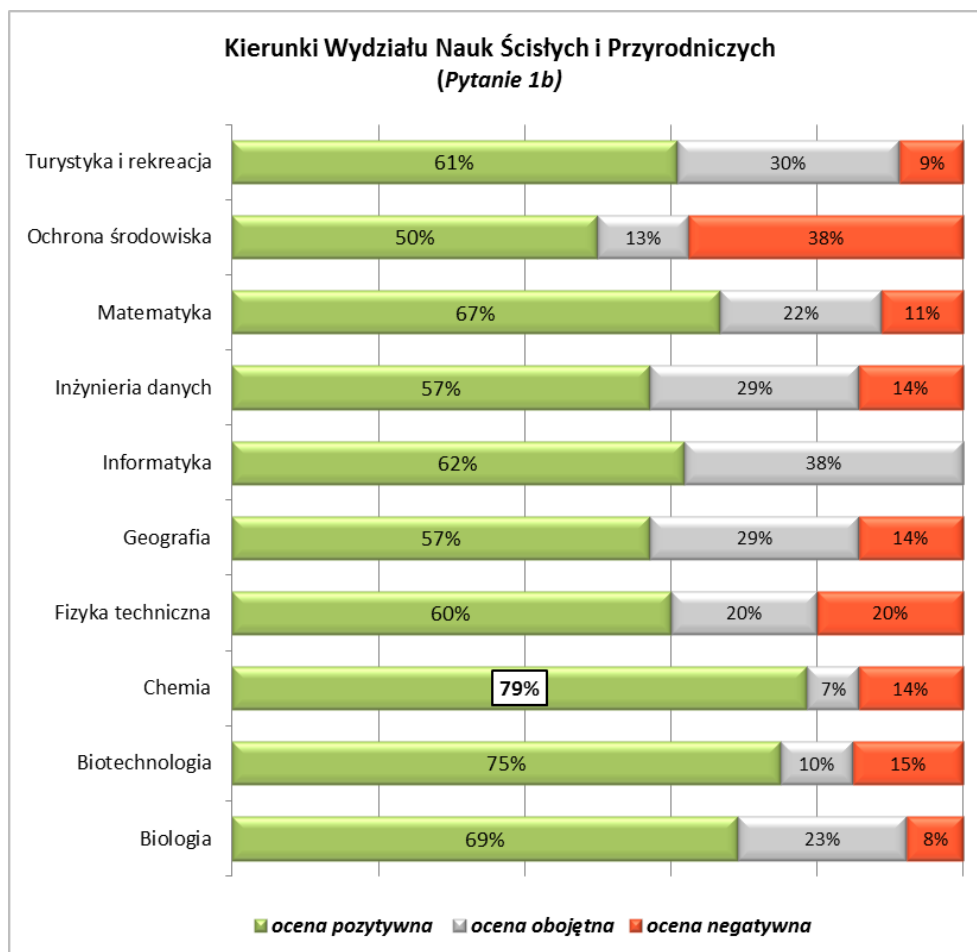
W semestrze letnim najczęściej przyznawali ocenę pozytywną studenci kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*, a najrzadziej – *filologia germańska*. Natomiast najczęściej ocenę negatywną wystawiali studenci *historii*, a najrzadziej – studenci trzech kierunków: *filologia angielska*, *lingwistyka stosowana* i *logopedia ogólna*. Na dwóch kierunkach w ogóle nie wystawiono takiej oceny. Prezentuje to rycina nr 36.



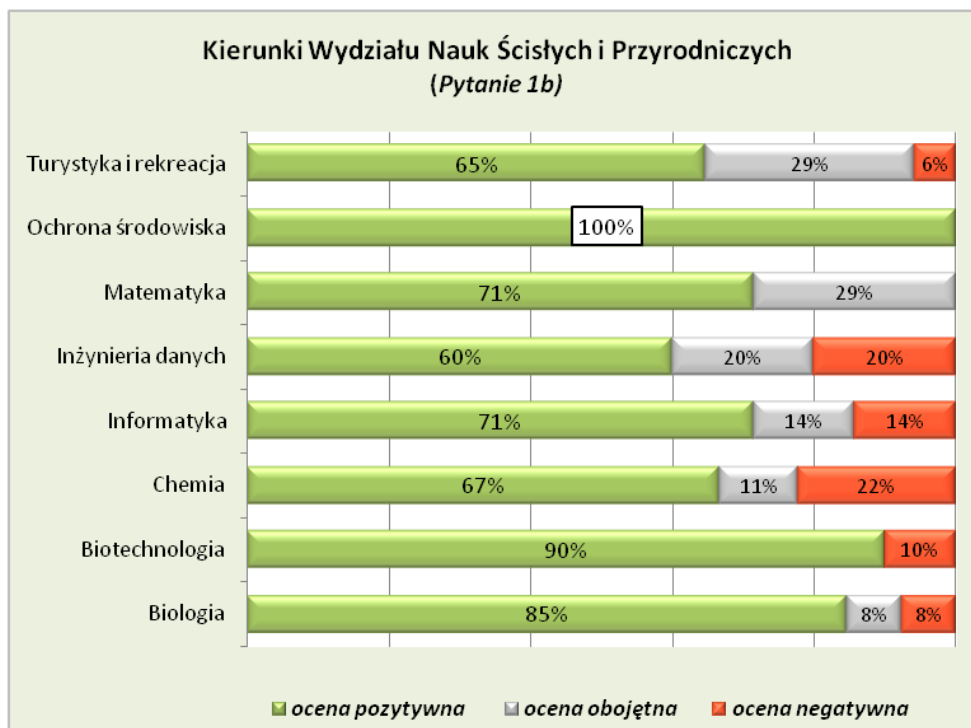
Ryc. 36. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Humanistycznym (Pytanie 1b. ankiety)

Na **Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych** w semestrze zimowym najczęściej ocenę pozytywną wystawiali studenci kierunku *chemia*, a najrzadziej studenci kierunku *ochrona środowiska*. Negatywnie do zajęć zdalnych, pod kątem zastosowanych form pracy zdalnej i ich dostosowania do przekazywanych treści, najczęściej odnosili się studenci kierunku *ochrona środowiska*, a najrzadziej studenci kierunku *biologia*. Studenci kierunku *informatyka* w ogóle nie odnieśli się negatywnie do tych zajęć. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach wydziału zostały przedstawione na rycinie nr 37.

W semestrze letnim najczęściej ocenę pozytywną wystawiali studenci kierunku *ochrona środowiska* (była to jedyna ich ocena), a najrzadziej – studenci kierunku *inżynieria danych*. Negatywnie do zajęć zdalnych, pod tym kątem, najczęściej odnosili się studenci kierunku *chemia*, a najrzadziej studenci kierunku *turystyka i rekreacja*. Również studenci kierunku *matematyka* w ogóle nie odnieśli się negatywnie do tych zajęć. Dokładne oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów danego wydziału zostały przedstawione na rycinie nr 38.

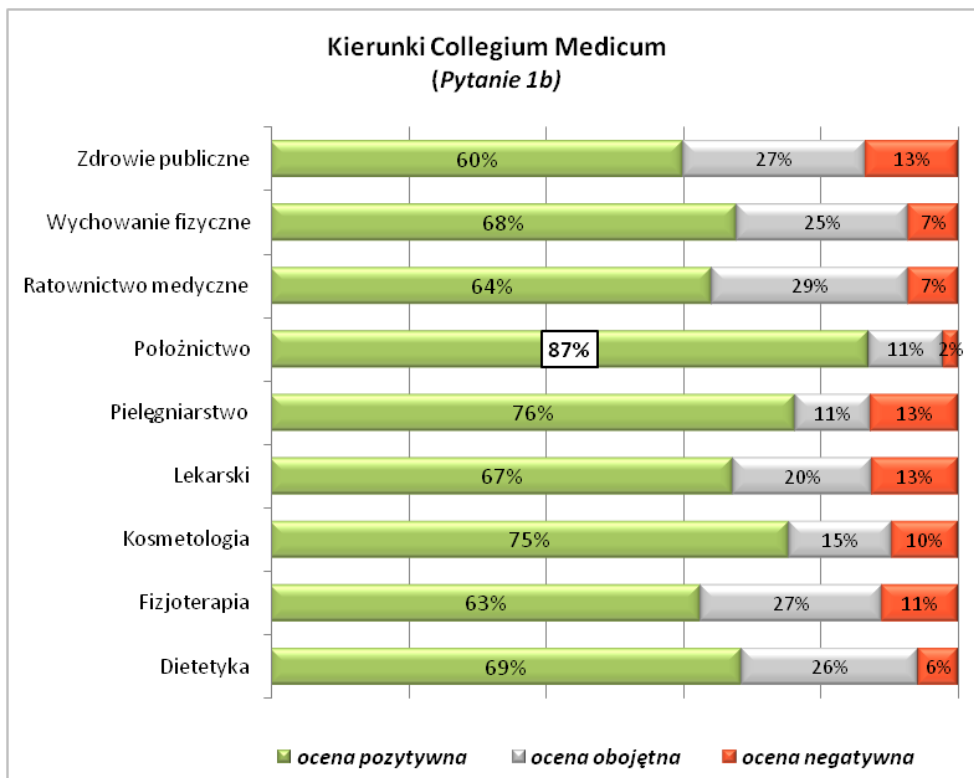


Ryc. 37. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (Pytanie 1b. ankiety)



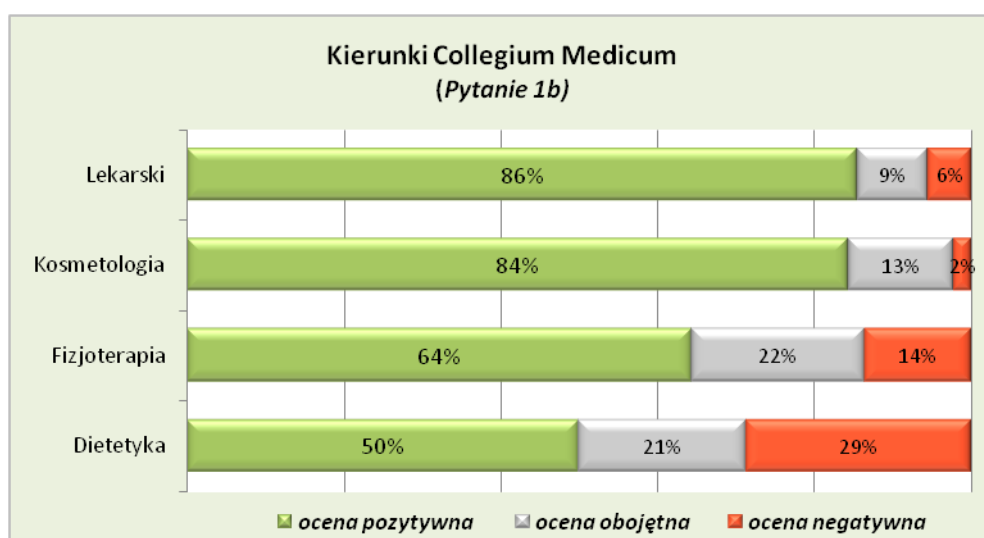
Ryc. 38. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (Pytanie 1b. ankiety)

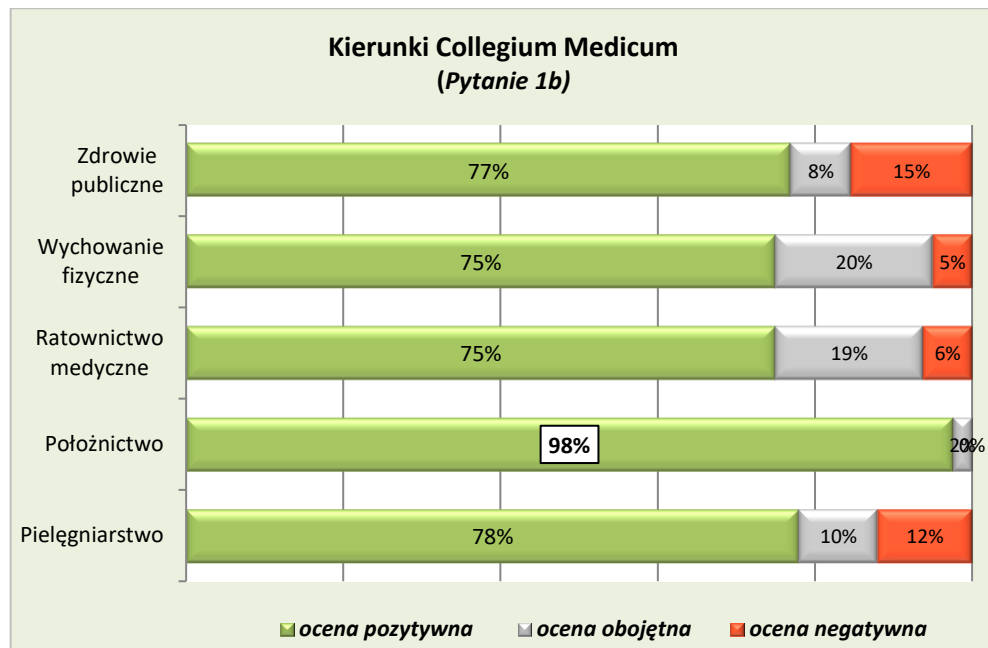
Na kierunkach w **Collegium Medicum** w semestrze zimowym oceny pozytywne rozłożyły się w następujący sposób: najczęściej przyznawali je studenci kierunku *położnictwo*, a najrzadziej – studenci kierunku *zdrowie publiczne*. Z kolei najczęściej ocenę negatywną przyznawali studenci *zdrowia publicznego*, *pielęgniarstwa* i kierunku *lekarskiego*, a najrzadziej – studenci *położnictwa*. Oceny uzyskane na kierunkach tego wydziału zostały przedstawione na poniższej rycinie.



Ryc. 39. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Collegium Medicum (Pytanie 1b. ankiety)

W semestrze letnim ponownie oceny pozytywne najczęściej przyznawali studenci kierunku *położnictwo* (bez ocen negatywnych), a najrzadziej – studenci *dietetyki*. Z kolei najczęściej ocenę negatywną przyznawali studenci *dietetyki*, a najrzadziej – studenci *kosmetologii*. Dokładne oceny uzyskane na kierunkach „medycznych” zostały przedstawione na rycinie nr 40.

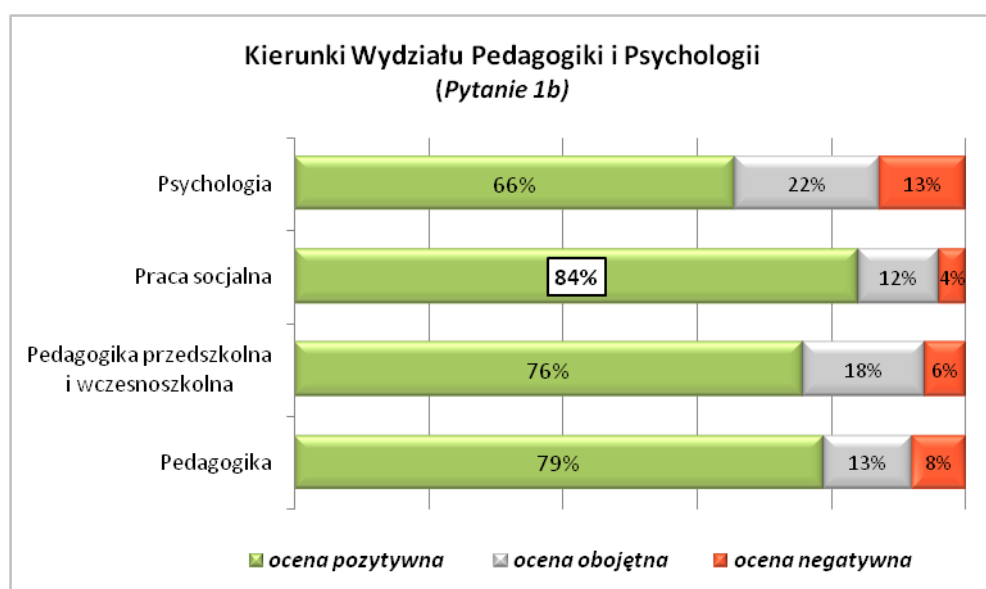




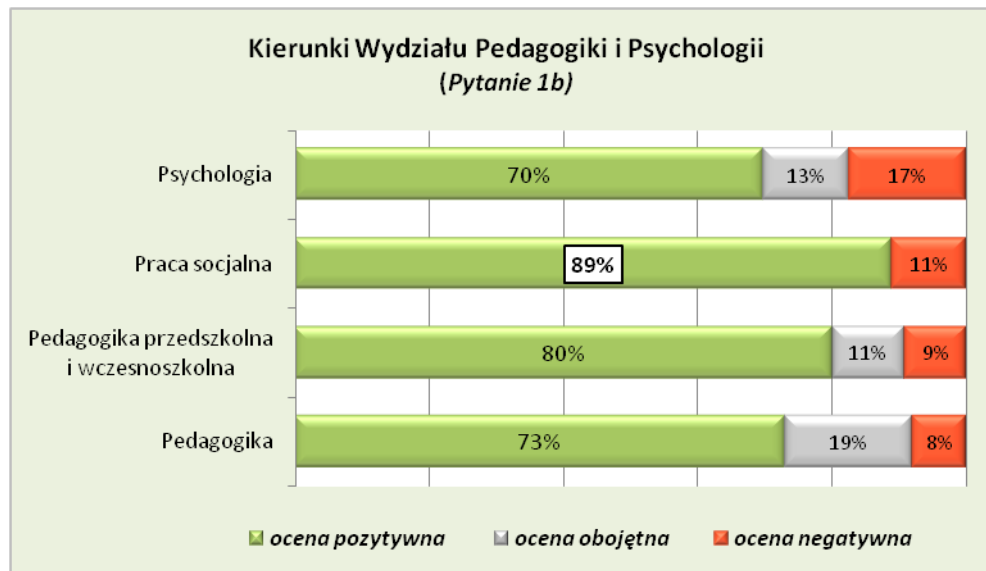
Ryc. 40. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Collegium Medicum (Pytanie 1b. ankiety)

Z kolei na **Wydziale Pedagogiki i Psychologii** w semestrze zimowym najczęściej ocenę pozytywną przyznawali studenci kierunku *praca socjalna*, a najrzadziej – studenci *psychologii*. Z kolei ocenę negatywną najczęściej przyznawali studenci *psychologii*, a najrzadziej – studenci *pracy socjalnej*. Dokładne oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów zostały przedstawione na rycinie nr 41.

W semestrze letnim było podobnie: najczęściej ocenę pozytywną przyznawali studenci kierunku *praca socjalna*, a najrzadziej – studenci *psychologii*. Ocenę negatywną znów najczęściej przyznawali studenci *psychologii*, a najrzadziej – tym razem studenci *psychologii*. Dokładne oceny uzyskane na kierunkach studiów na tym wydziale zostały przedstawione na rycinie nr 42.

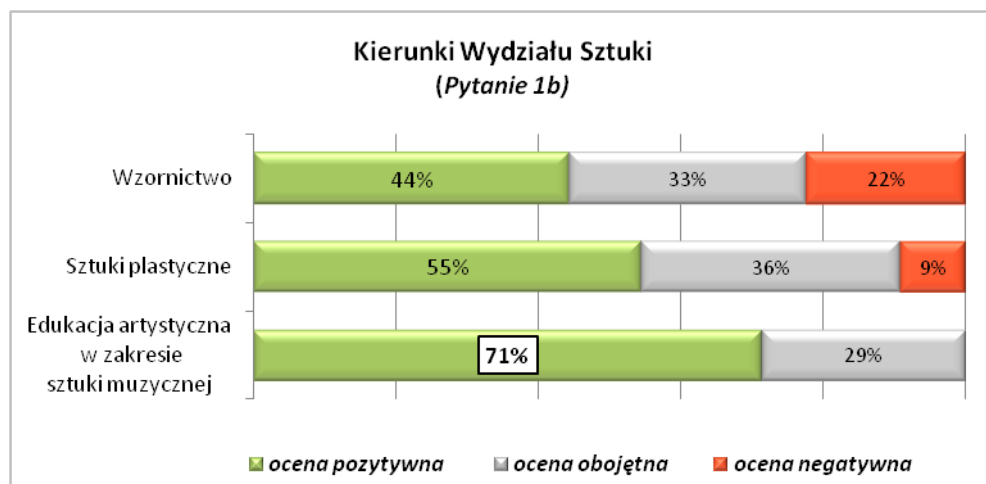


Ryc. 41. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii (Pytanie 1b. ankiety)



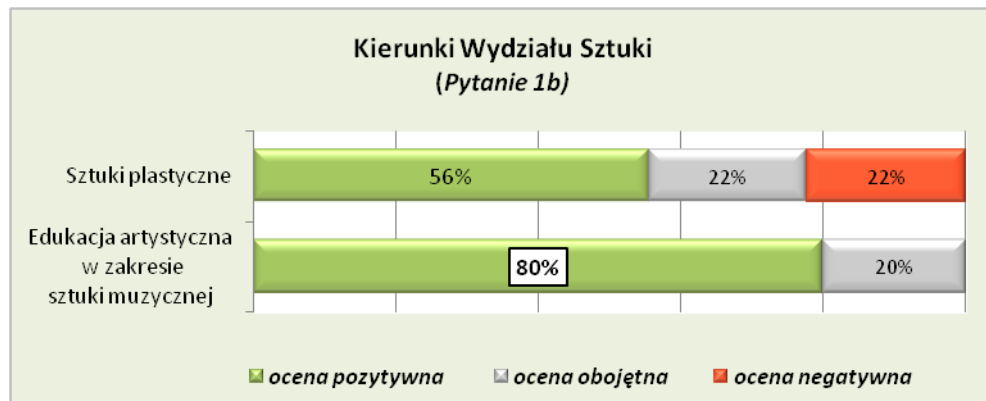
Ryc. 42. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii (Pytanie 1b. ankiety)

W przypadku **Wydziału Sztuki** w semestrze zimowym najczęściej ocenę pozytywną wskazywali studenci kierunku *edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej*. Natomiast najrzadziej taką ocenę wskazywali studenci kierunku *wzornictwo*. Ocenę negatywną zaś najczęściej wskazywali studenci *wzornictwa*, a najrzadziej taką ocenę wskazywali studenci kierunku *sztuki plastyczne*. Studenci jednego kierunku w ogóle nie wystawili takiej oceny. Dokładne dane zostały przedstawione na poniższej rycinie.



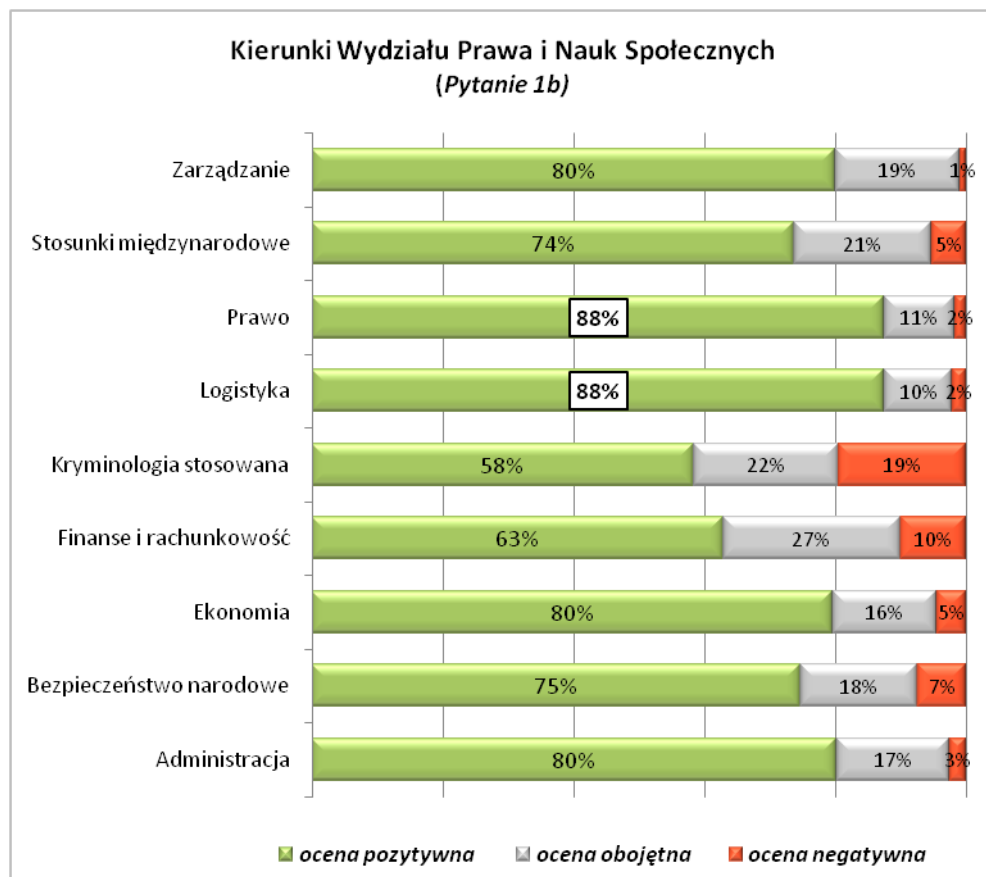
Ryc. 43. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Sztuki (Pytanie 1b. ankiety)

W semestrze letnim natomiast analizowano oceny studentów tylko dwóch kierunków. Częściej ocenę pozytywną wskazywali studenci kierunku *edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej*, rzadziej – studenci kierunku *sztuki plastyczne*. Ocenę negatywną zaś wskazywali wyłącznie studenci kierunku studiów *sztuki plastyczne*. Stan ten ujęto to na rycinie nr 44.



Ryc. 44. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Sztuki (Pytanie 1b. ankiety)

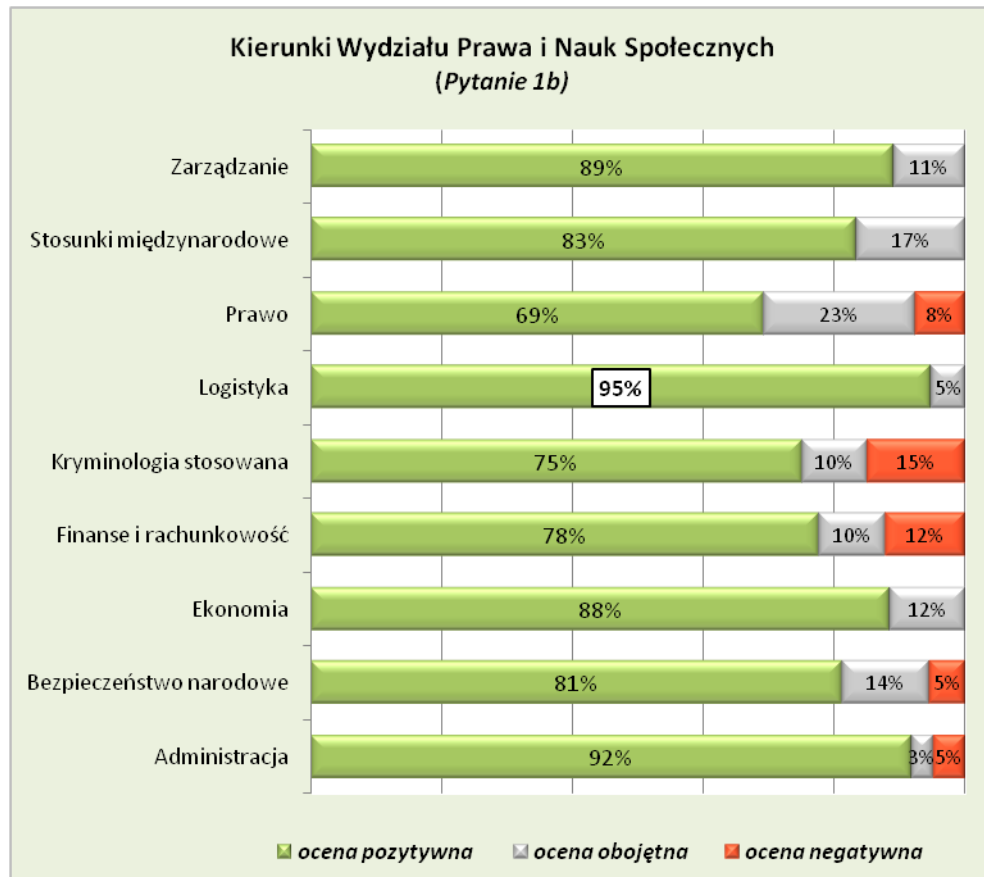
Na **Wydziale Prawa i Nauk Społecznych** w semestrze zimowym ocenę pozytywną zajęć zdalnych najczęściej przyznawali studenci kierunków: *prawo* oraz *logistyka*, a najrzadziej – studenci *kryminologii stosowanej*. Natomiast, ocenę negatywną najczęściej przyznawali studenci *kryminologii stosowanej*, a najrzadziej – studenci *zarządzania*. Szczegółowe dane uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów zostały przedstawione na poniższej rycinie.



Ryc. 45. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (Pytanie 1b. ankiety)

W semestrze letnim ocenę pozytywną zajęć zdalnych najczęściej przyznawali studenci kierunku *logistyka*, a najrzadziej – studenci *prawo*. Natomiast, ocenę negatywną najczęściej

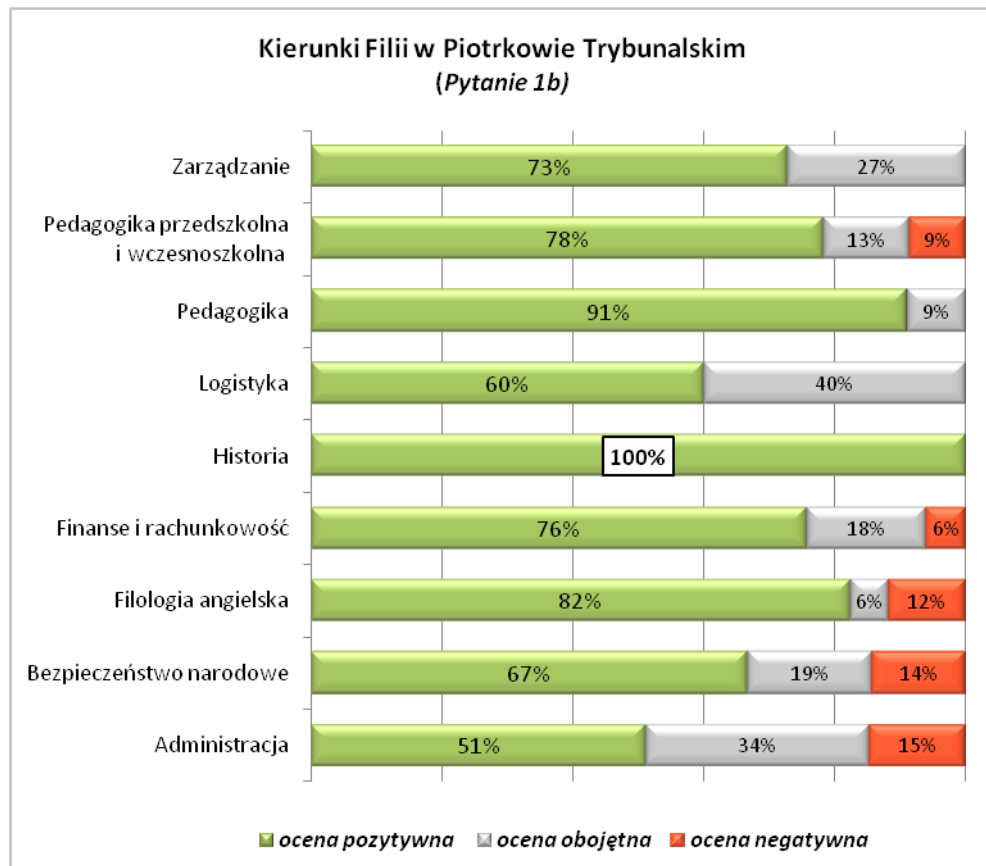
przyznawali studenci *kryminologii stosowanej* (ponownie), a najrzadziej – studenci *administracji i bezpieczeństwa narodowego*. Dokładne dane, uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów tego wydziału, zaprezentowano na rycinie nr 46.



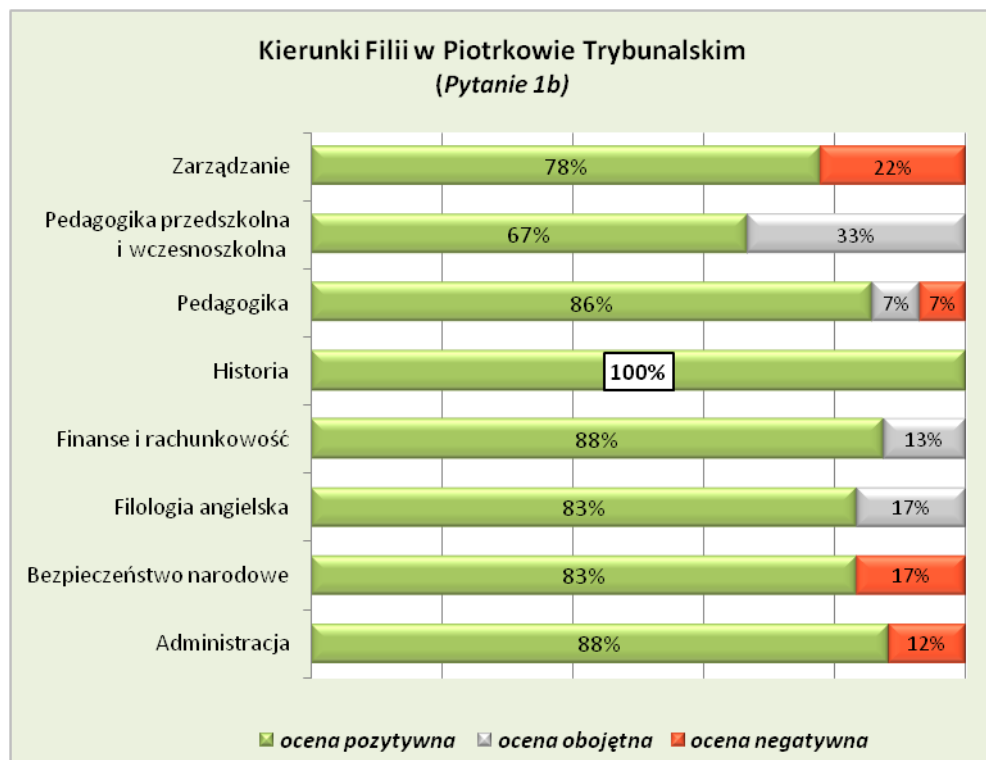
Ryc. 46. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (Pytanie 1b. ankiety)

Z analizy oceny zajęć zdalnych w **Filii w Piotrkowie Trybunalskim** wynika, że w semestrze zimowym ocena pozytywna, ponownie jako jedyna ocena, pojawiła się w pełnym zakresie na kierunku *historia*, natomiast ocena ta najrzadziej pojawia się u studentów *administracji*. Jeśli chodzi o ocenę negatywną to najczęściej pojawia się u studentów kierunku *administracja*, a najrzadziej – na kierunku *finanse i rachunkowość*. Na trzech kierunkach ocena ta nie pojawiła się wcale. Wyniki uzyskane w badaniu zaprezentowano na rycinie nr 47.

W semestrze letnim, ponownie na kierunku *historia* pojawia się wyłącznie ocena pozytywna (znów w pełnym wymiarze). Ocena ta najrzadziej pojawia się tym razem u studentów kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*. Jeśli chodzi o ocenę negatywną to najczęściej pojawia się ona u studentów kierunku *administracja*, a najrzadziej – na kierunku *finanse i rachunkowość*, czyli tak jak w poprzednim semestrze. Dokładne oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów zostały przedstawione na rycinie nr 48.

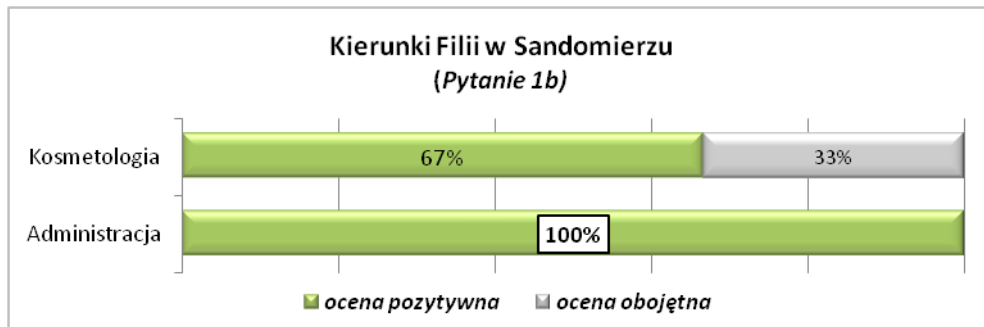


Ryc. 47. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Piotrkowie Trybunalskim (Pytanie 1b. ankiety)



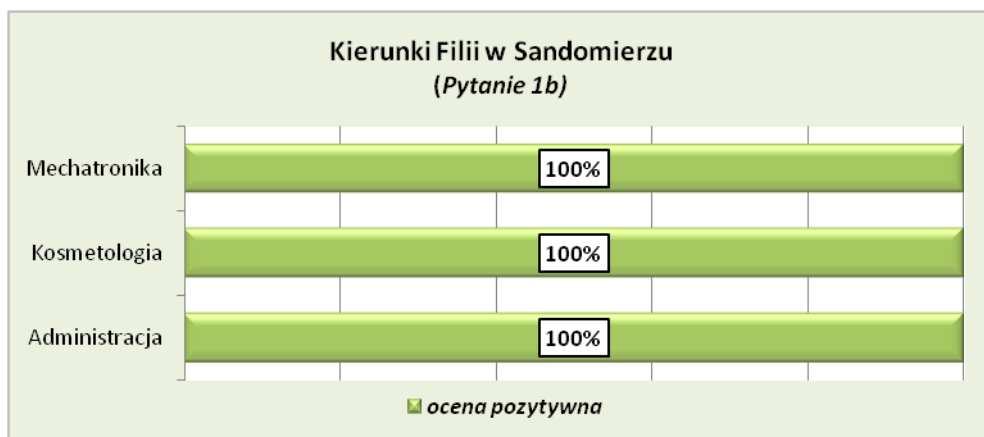
Ryc. 48. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Piotrkowie Trybunalskim (Pytanie 1b. ankiety)

Mając na uwadze ocenę zajęć zdalnych, pod kątem zastosowanych form pracy zdalnej i ich dostosowania do przekazywanych treści, przyznaną przez studentów poszczególnych kierunków w **Filii w Sandomierzu**, w semestrze zimowym wszyscy studenci oceniali je pozytywnie na kierunku *administracja*, nieco mniej na kierunku *kosmetologia*. Negatywnych ocen studenci tej filii nie wystawili. Szczegółowe dane uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów (bez kierunków, na których zbyt mało osób oceniło te zajęcia lub żaden student nie dokonał oceny) prezentowane są na poniższej rycinie.



Ryc. 49. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Sandomierzu (Pytanie 1b. ankiety)

W semestrze letnim studenci ocenili te zajęcia pozytywnie na wszystkich kierunkach studiów. Innych ocen nie odnotowano. Szczegóły są dostępne na rycinie nr 49.

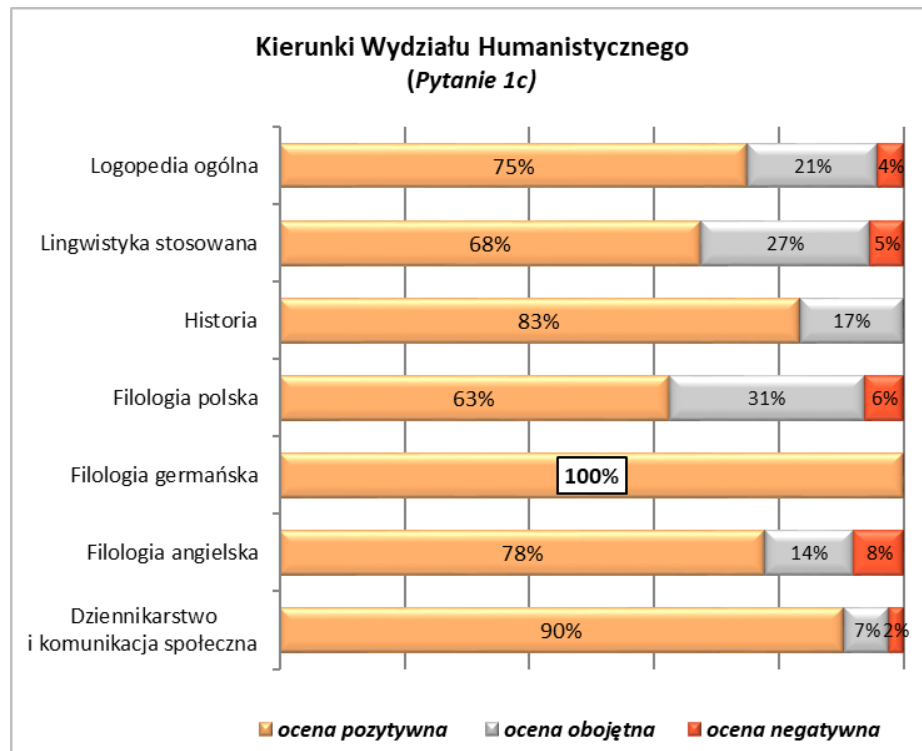


Ryc. 50. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Sandomierzu (Pytanie 1b. ankiety)

Pytanie 1c: Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym/letnim zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem materiałów dydaktycznych udostępnianych przez prowadzących?

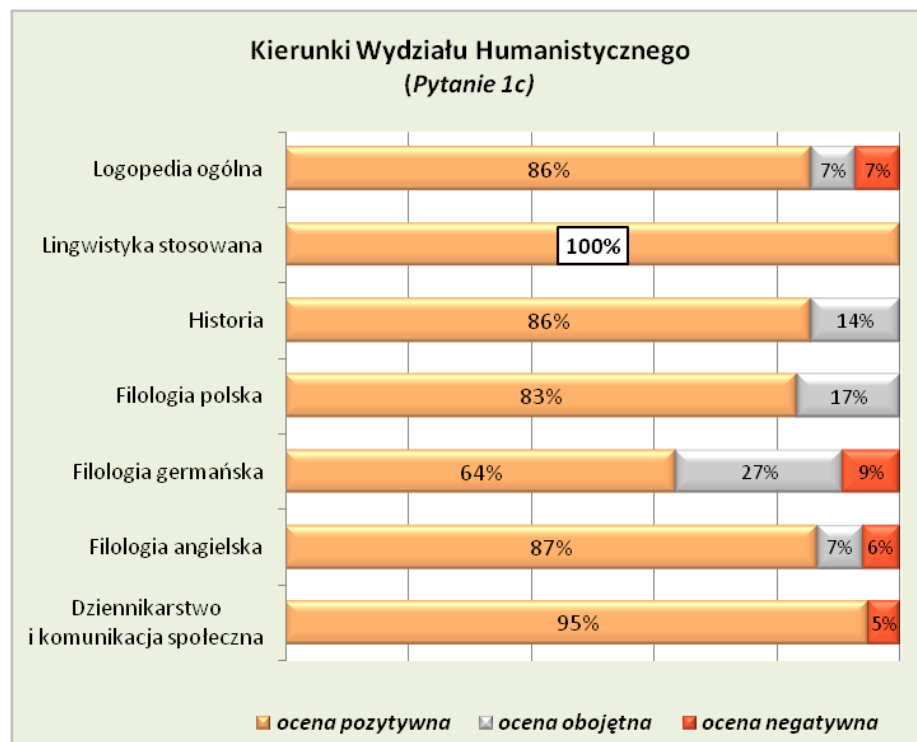
Ocena zajęć zdalnych, pod kątem udostępnianych materiałów dydaktycznych przez osoby je prowadzące, wśród studentów **Wydziału Humanistycznego** w semestrze zimowym wypadła następująco: wyłącznie ocenę pozytywną przyznawali studenci kierunku *filologia germańska*, a najrzadziej taką ocenę wydawali studenci kierunku *filologia polska*. Natomiast najczęściej

ocenę negatywną wystawiali studenci *filologii angielskiej*, a najrzadziej studenci kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*. Prezentuje to poniższa rycina.



Ryc. 51. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Humanistycznym (Pytanie 1c. ankiety)

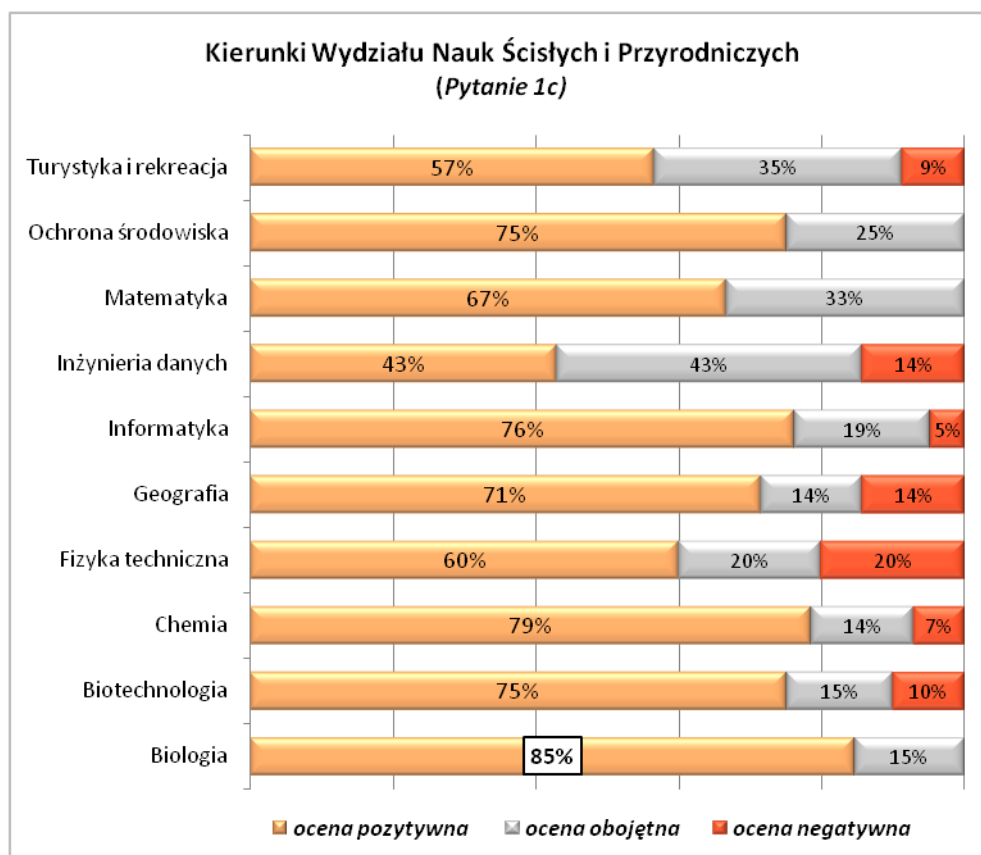
W semestrze letnim sytuacja wyglądała nieco inaczej. Prezentuje to rycina nr 52.



Ryc. 52. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Humanistycznym (Pytanie 1c. ankiety)

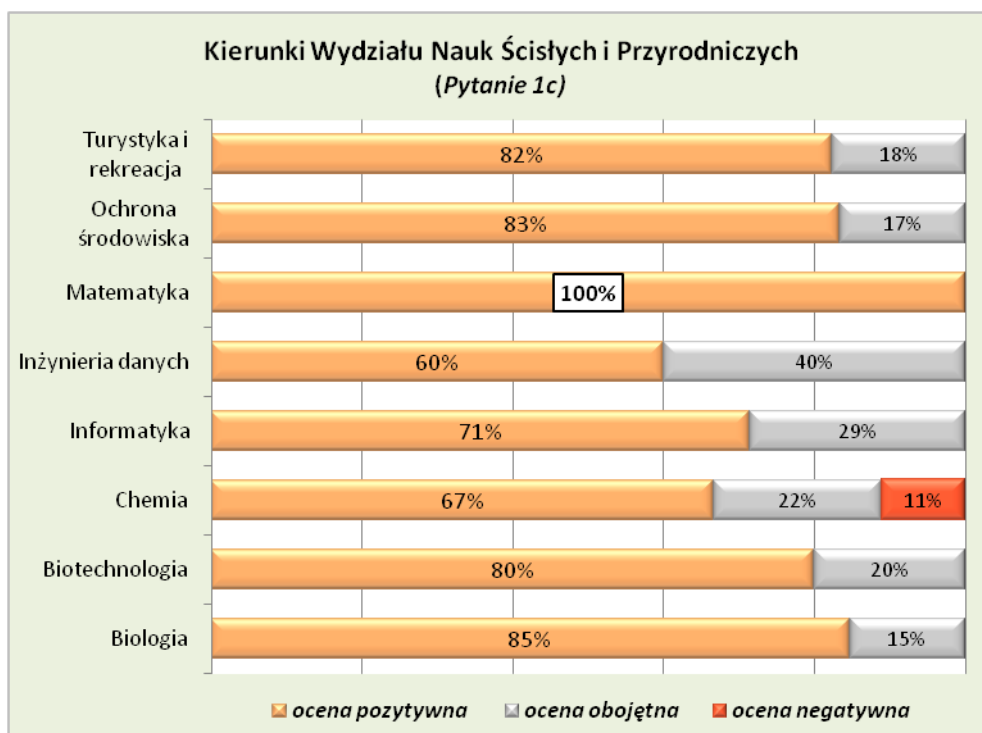
W tym semestrze wyłącznie ocenę pozytywną przyznali studenci kierunku *lingwistyka stosowana*, a najrzadziej taką ocenę wydawali studenci kierunku *filologia germańska*. Również oni najczęściej wystawiali ocenę negatywną, a najrzadziej studenci kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*. Studenci dwóch kierunków w ogóle nie przyznali takiej oceny, co widać powyżej.

Na **Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych** w semestrze zimowym najczęściej ocenę pozytywną proponowali studenci kierunku *biologia*, a najrzadziej studenci kierunku *inżynieria danych*. Negatywnie do zajęć zdalnych pod kątem materiałów dydaktycznych udostępnianych przez prowadzących najczęściej odnosili się studenci kierunku *fizyka techniczna*, najrzadziej – studenci kierunku *informatyka*, zaś studenci trzech kierunków w ogóle nie odnieśli się negatywnie do zrealizowanych zajęć zdalnych pod tym kątem. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach wydziału zostały przedstawione na rycinie nr 53.



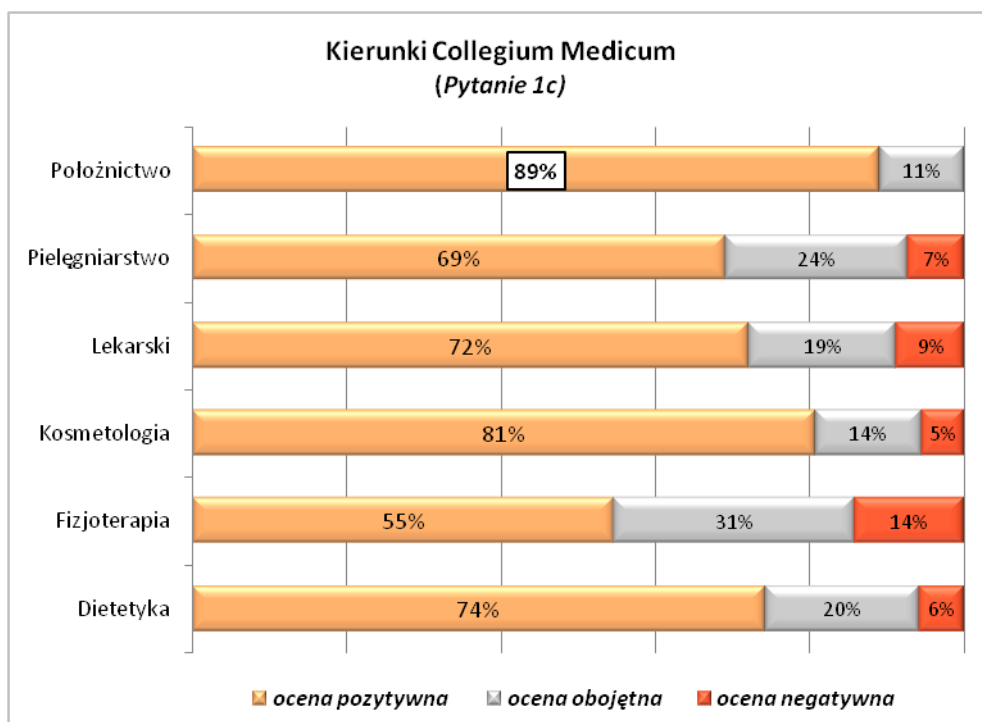
Ryc. 53. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (Pytanie 1c. ankiety)

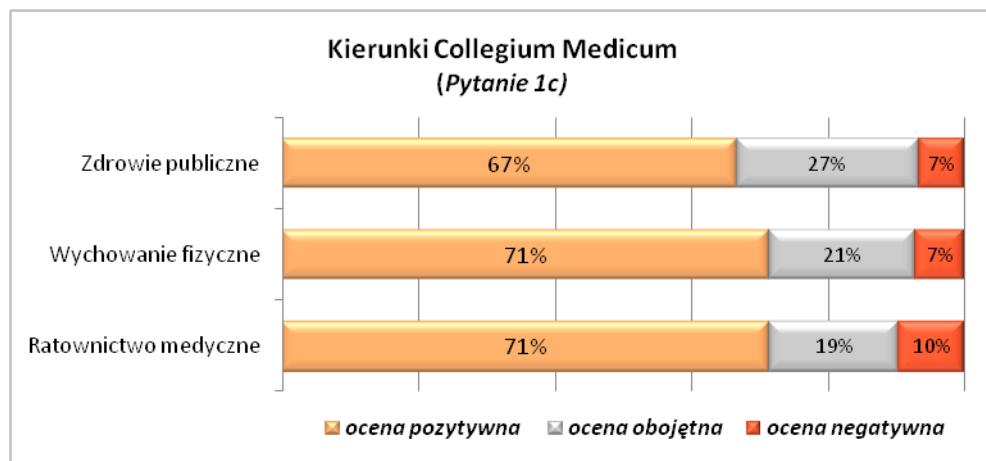
W semestrze letnim najczęściej ocenę pozytywną proponowali studenci kierunku *matematyka*, a najrzadziej – studenci kierunku *inżynieria danych*. Negatywnie do zajęć zdalnych pod kątem materiałów dydaktycznych udostępnianych przez prowadzących jako jedyni odnosili się studenci kierunku *chemia*. Studenci pozostałych kierunków studiów, które podlegały analizie, a jest ich mniej niż w poprzednim semestrze, w ogóle nie odnieśli się negatywnie do tych zajęć. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów tego wydziału zostały zaprezentowane na rycinie nr 54.



Ryc. 54. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (Pytanie 1c. ankiety)

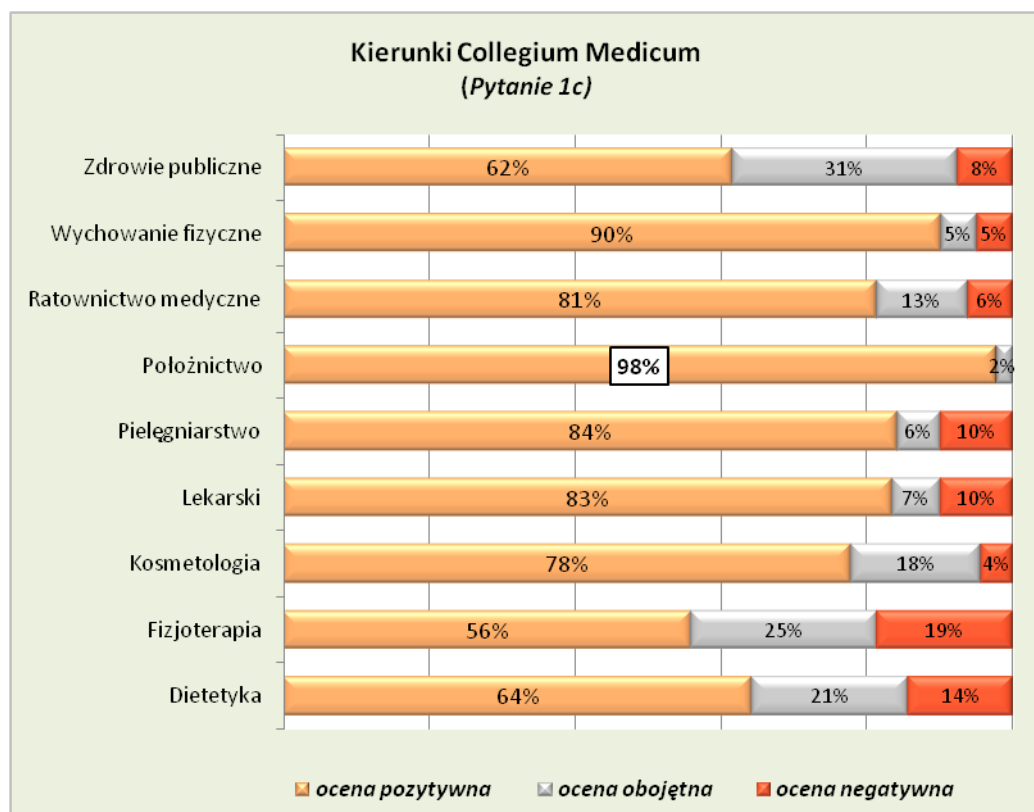
Na kierunkach realizowanych w **Collegium Medicum** w semestrze zimowym oceny pozytywne najczęściej przyznawali studenci kierunku *położnictwo*, a najrzadziej – studenci kierunku *fizjoterapia*. Z kolei najczęściej ocenę negatywną przyznawali studenci *fizjoterapii*, najrzadziej – studenci *kosmetologii*, a studenci *położnictwa* w ogóle nie odnieśli się negatywnie do zajęć zdalnych pod tym kątem. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach zostały przedstawione na poniższej rycinie.





Ryc. 55. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Collegium Medicum (Pytanie 1c. ankiety)

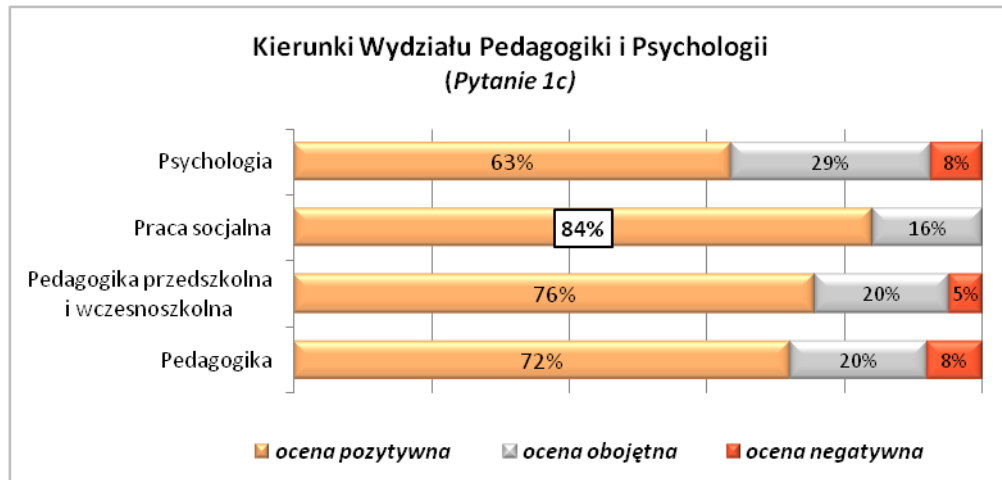
W semestrze letnim było tak samo: oceny pozytywne najczęściej przyznawali studenci kierunku *położnictwo*, a najrzadziej – studenci kierunku *fizjoterapia*. Z kolei najczęściej ocenę negatywną przyznawali studenci *fizjoterapii*, najrzadziej – studenci *kosmetologii*. Tak samo studenci *położnictwa* w ogóle nie odnieśli się negatywnie do zajęć zdalnych pod tym kątem. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach zostały przedstawione na rycinie nr 56.



Ryc. 56. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Collegium Medicum (Pytanie 1c. ankiety)

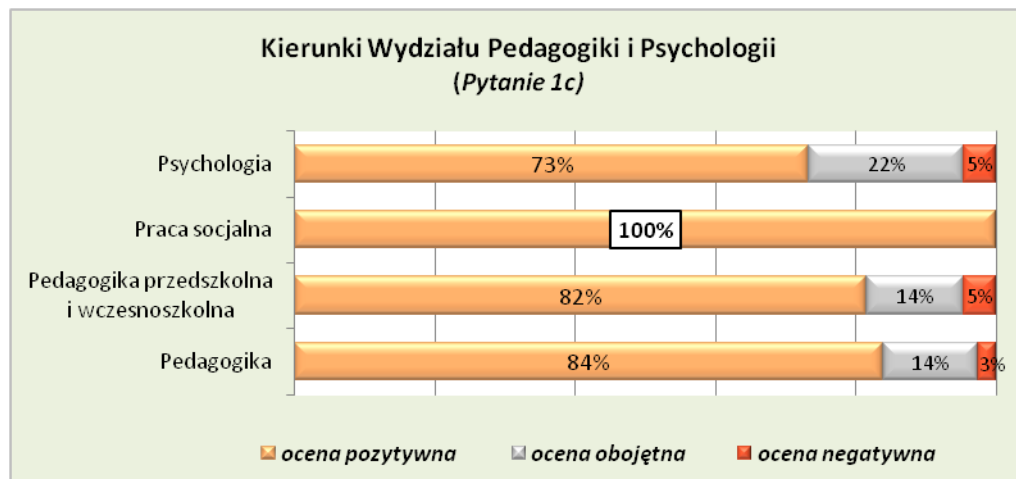
Natomiast na **Wydziale Pedagogiki i Psychologii** w semestrze zimowym najczęściej ocenę pozytywną przyznawali studenci kierunku *praca socjalna*, a najrzadziej – studenci *psychologii*.

Z kolei ocenę negatywną najczęściej przyznawali studenci *pedagogiki*, najrzadziej – studenci *pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej*, a w ogóle nie przyznali jej studenci *pracy socjalnej*. Dokładne oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów zostały przedstawione na poniższej rycinie.



Ryc. 57. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii (Pytanie 1c. ankiety)

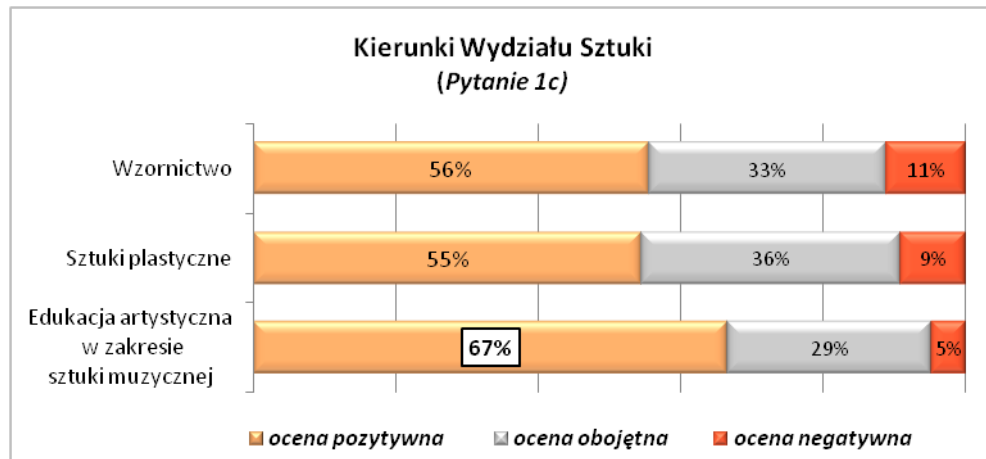
W semestrze letnim najczęściej ocenę pozytywną też przyznawali studenci kierunku *praca socjalna*, najrzadziej – studenci *psychologii*. Ocenę negatywną zaś najczęściej przyznawali studenci *pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej* i *psychologii*, najrzadziej – studenci *pedagogiki*. Takiej oceny w ogóle nie przyznali studenci *pedagogiki*. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów zostały przedstawione na rycinie nr 58.



Ryc. 58. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii (Pytanie 1c. ankiety)

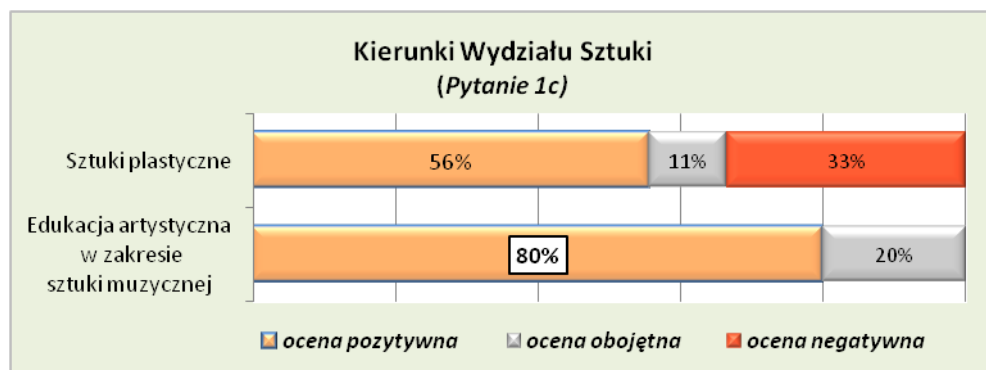
W przypadku **Wydziału Sztuki** w semestrze zimowym najczęściej ocenę pozytywną wskazywali studenci kierunku *edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej*. Natomiast najrzadziej taką ocenę wskazywali studenci kierunku *sztuki plastyczne*. Ocenę negatywną natomiast najczęściej wskazywali studenci *wzornictwa*, a najrzadziej taką ocenę wskazywali

studenci kierunku *edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej*. Szczegółowe dane uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów zostały przedstawione na rycinie nr 59.



Ryc. 59. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Sztuki (Pytanie 1c. ankiety)

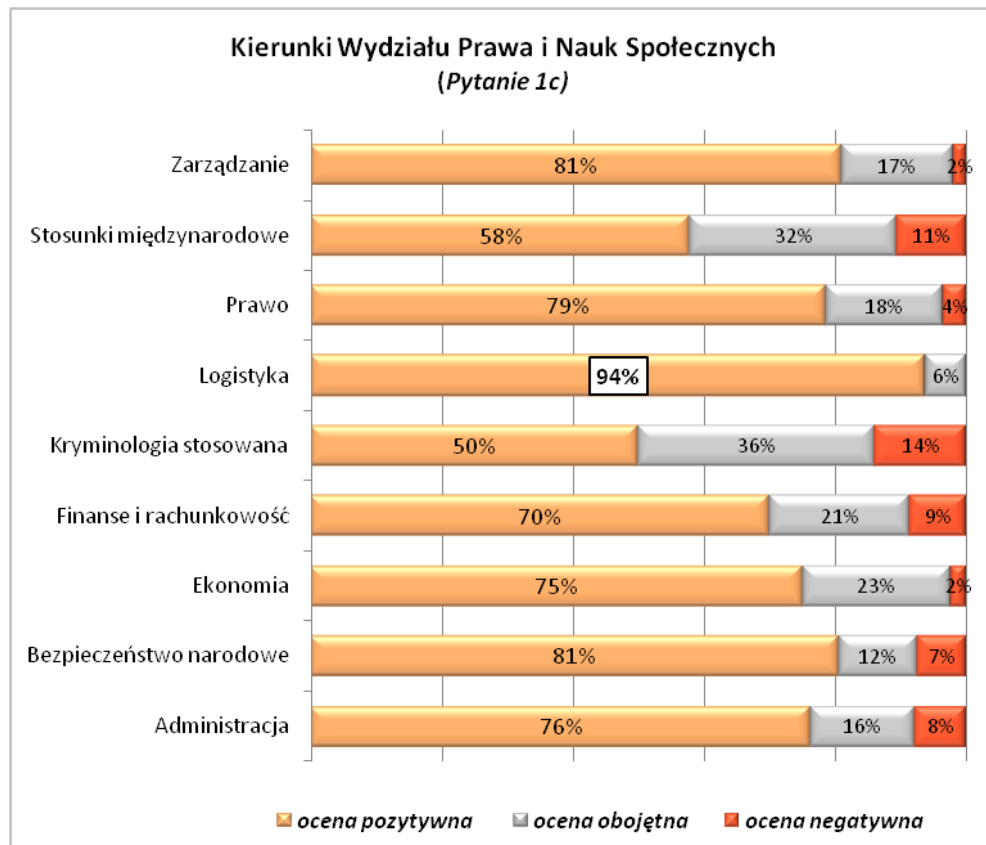
W semestrze letnim analizowano odpowiedzi na pytania ankiety studentów tylko dwóch kierunków. Częściej ocenę pozytywną wskazywali studenci kierunku *edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej*, rzadziej – studenci *sztuk plastycznych*. Ocenę negatywną natomiast wskazywali wyłącznie studenci *sztuk plastycznych*. Dane te prezentuje poniższa rycina.



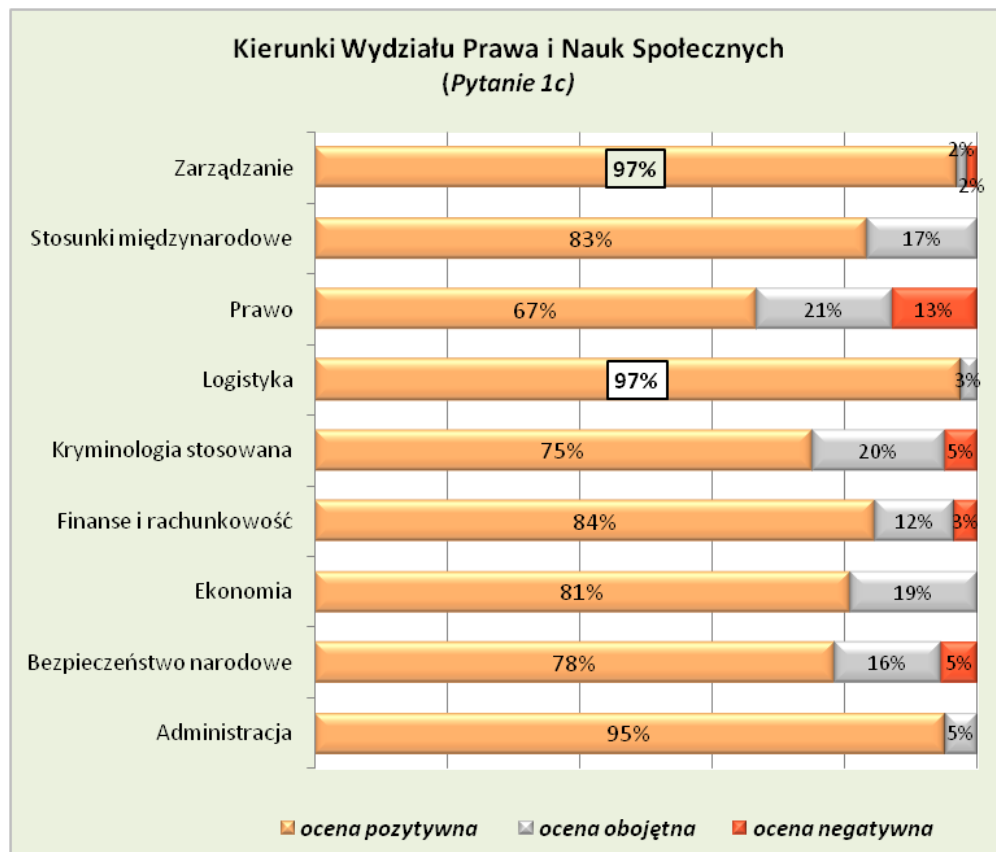
Ryc. 60. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Sztuki (Pytanie 1c. ankiety)

Na **Wydziale Prawa i Nauk Społecznych** w semestrze zimowym ocenę pozytywną zajęć zdalnych najczęściej przyznawali studenci kierunku *logistyka*, a najrzadziej – studenci *kryminologii stosowanej*. Natomiast ocenę negatywną najczęściej przyznawali studenci kierunku *kryminologia stosowana*, najrzadziej – studenci *ekonomii i zarządzania*. Studenci *logistyki* takiej oceny w ogóle nie przyznali. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów zostały przedstawione na rycinie nr 61.

W semestrze letnim ocenę pozytywną zajęć zdalnych najczęściej przyznawali studenci kierunku *logistyki* i *zarządzania*, a najrzadziej – studenci *prawa*. Również studenci kierunku *prawo* najczęściej przyznawali ocenę negatywną, najrzadziej – studenci kierunku *zarządzanie*. W ogóle nie przyznali jej studenci czterech kierunków studiów. Szczegóły zaprezentowano na rycinie nr 62.

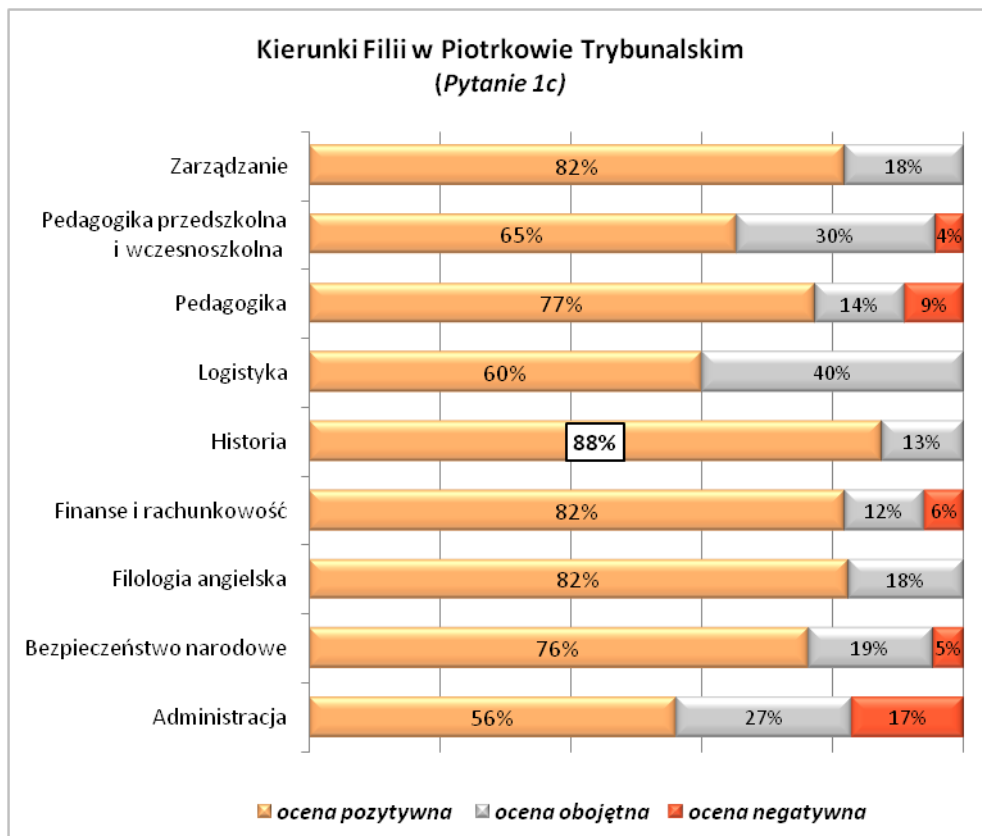


Ryc. 61. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (Pytanie 1c. ankiety)



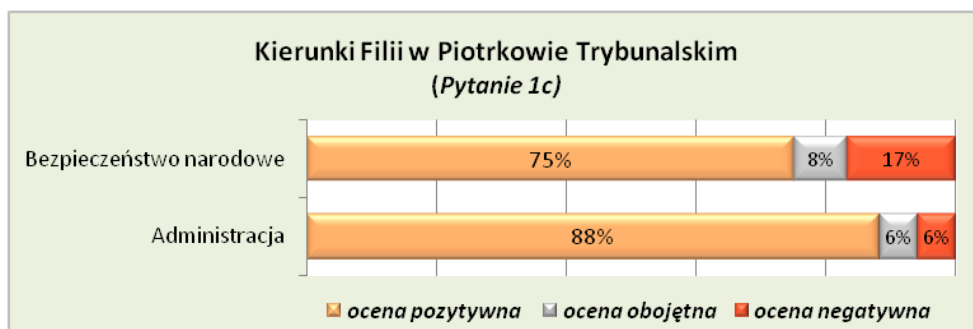
Ryc. 62. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (Pytanie 1c. ankiety)

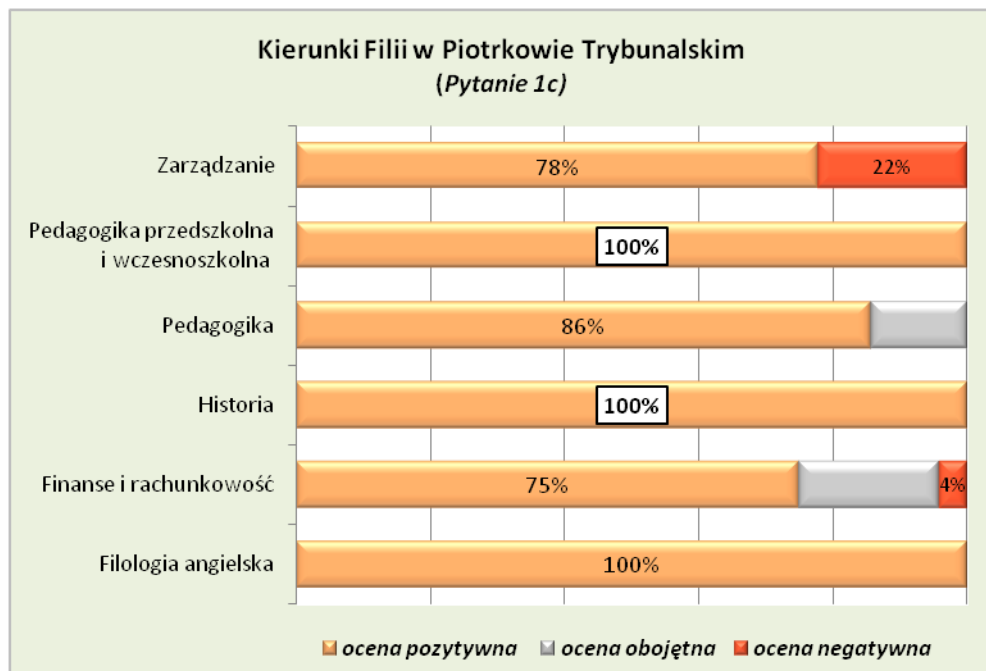
Z analizy oceny zajęć zdalnych w semestrze zimowym w **Filii w Piotrkowie Trybunalskim** wynika, że ocena pozytywna pojawia się najczęściej na kierunku *historia*, natomiast ocena ta najrzadziej pojawia się u studentów *administracji*. Jeśli chodzi o ocenę negatywną to najczęściej pojawia się u studentów kierunku *administracja*, najrzadziej – na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*. Ta ocena w ogóle nie pojawiła się aż na czterech kierunkach studiów. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów zostały przedstawione na rycinie nr 63.



Ryc. 63. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Piotrkowie Trybunalskim (Pytanie 1c. ankiety)

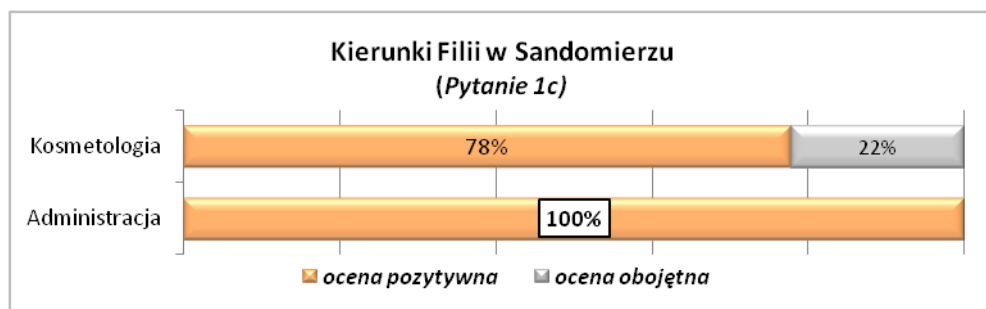
W semestrze letnim ocena pozytywna w pełnym wymiarze pojawia się na kierunkach *historia* i *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*, natomiast ocena ta najrzadziej pojawia się u studentów *administracji* i *bezpieczeństwa narodowego*. Jeśli chodzi o ocenę negatywną to najczęściej pojawia się ona u studentów *zarządzania*, najrzadziej – na kierunku *finanse i rachunkowość*. Tym razem ocena ta w ogóle nie pojawia się na trzech kierunkach studiów. Dane uzyskane z badania na poszczególnych kierunkach studiów zostały przedstawione na rycinie nr 64.





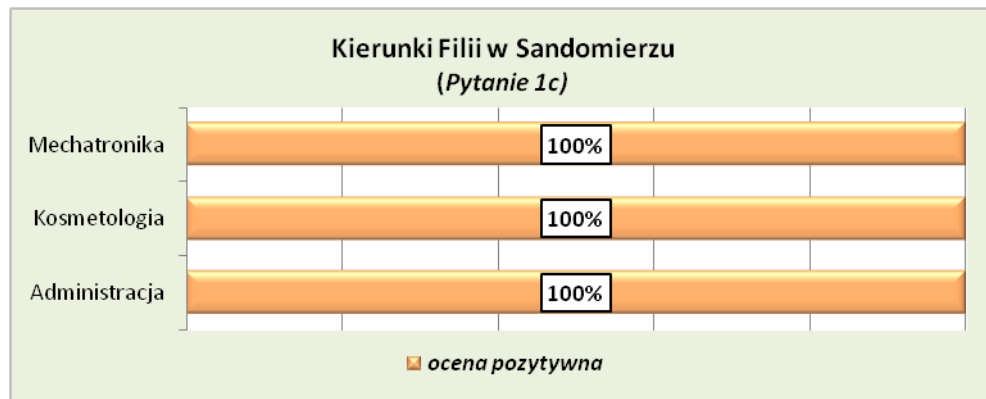
Ryc. 64. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Piotrkowie Trybunalskim (Pytanie 1c. ankiety)

Mając na uwadze ocenę zajęć zdalnych, realizowanych w **Filii w Sandomierzu**, pod kątem materiałów dydaktycznych udostępnianych przez prowadzących, w semestrze zimowym wszyscy studenci kierunku *administracja*, oceniali je pozytywnie, mniej osób wystawiało taką ocenę na kierunku *kosmetologia*. Negatywnych ocen studenci tej filii nie wystawili. Szczegółowe dane uzyskane na ocenianych kierunkach studiów (bez kierunków, na których zbyt mało osób oceniło te zajęcia lub żaden student nie dokonał oceny) prezentowane są na rycinie nr 65.



Ryc. 65. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Sandomierzu (Pytanie 1c. ankiety)

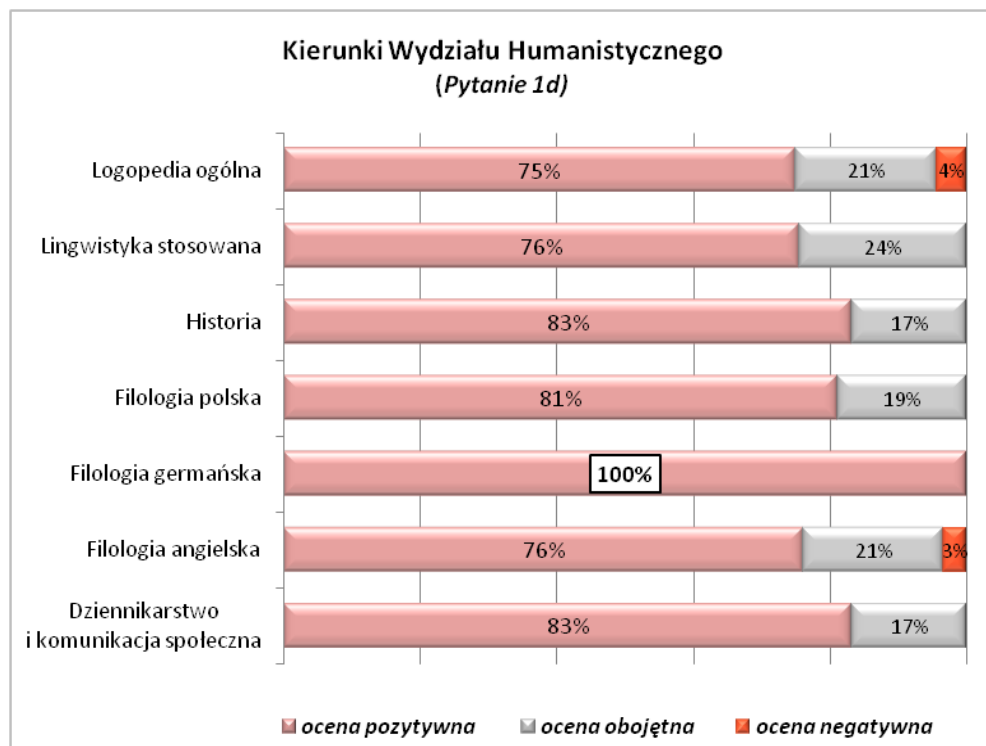
W semestrze letnim studenci wszystkich ocenianych kierunków studiów realizowanych w tej jednostce ocenili zajęcia zdalne wyłącznie pozytywnie. Obojętnych i negatywnych ocen studenci tej filii nie wystawili. Dane uzyskane w badaniu dla Filii w Sandomierzu zaprezentowano na rycinie nr 66.



Ryc. 66. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Sandomierzu (Pytanie 1c. ankiety)

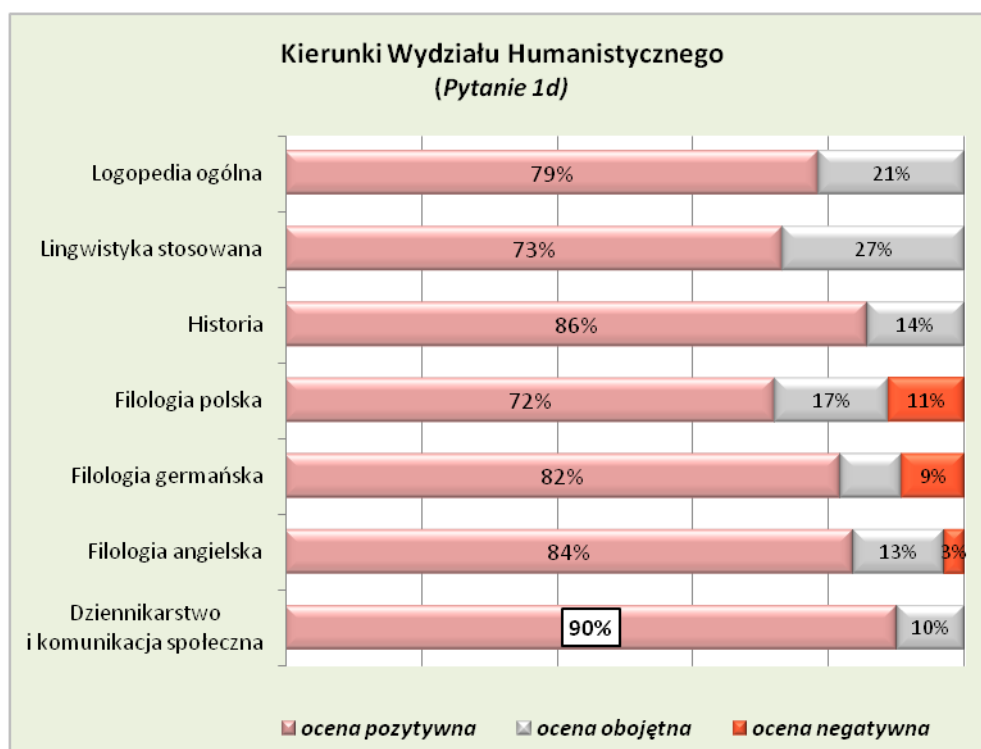
Pytanie 1d: Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym/letnim zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem możliwości interakcji z prowadzącymi podczas prowadzonych zdalnie zajęć?

Pytani o zajęcia zdalne pod tym kątem w semestrze zimowym studenci **Wydziału Humanistycznego** ocenę pozytywną (jako jedyną ocenę) przyznali studenci *filologii germańskiej*. Najrzadziej ocenę tę przyznawali studenci *logopedii ogólnej*. Natomiast ocenę negatywną wystawili studenci tylko dwóch kierunków studiów, z czego nieco częściej – studenci *logopedii ogólnej*, rzadziej – *filologii angielskiej*. Prezentuje to rycina nr 67.



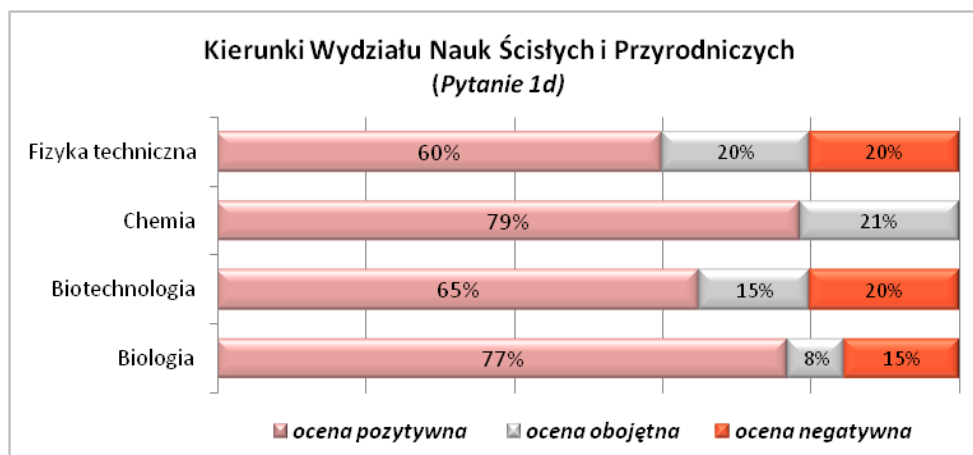
Ryc. 67. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Humanistycznym (Pytanie 1d. ankiety)

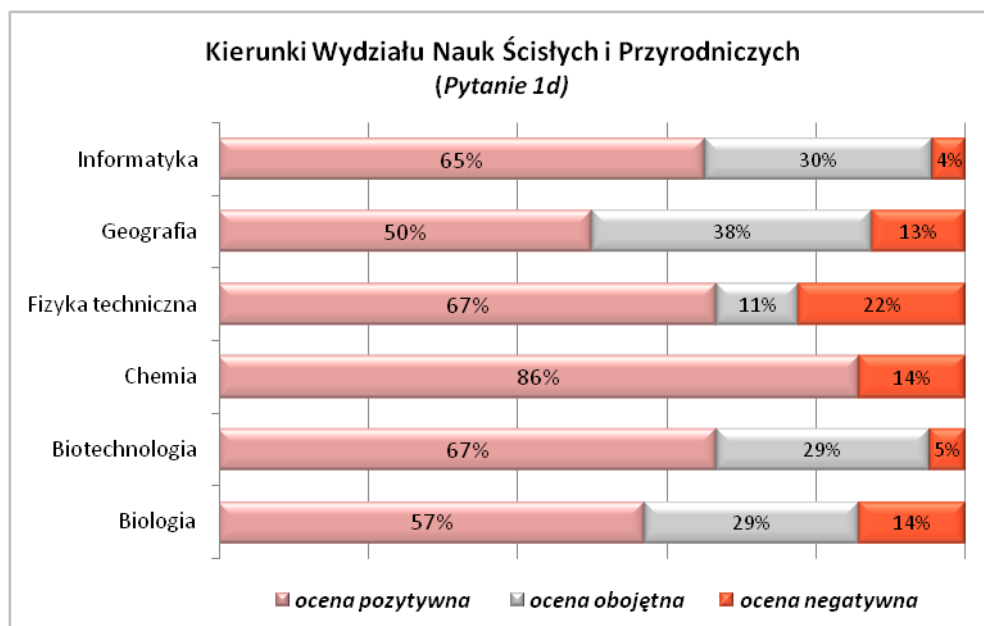
W semestrze letnim ocenę pozytywną najczęściej przyznawali studenci *filologii germańskiej*. Najrzadziej ocenę tę przyznawali studenci *filologii polskiej*. Natomiast ocenę negatywną wystawili studenci jedynie trzech kierunków studiów, z czego częściej – studenci *filologii polskiej*, rzadziej – *filologii angielskiej*. Dane te prezentuje poniższa rycina.



Ryc. 68. Ocenę zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Humanistycznym (Pytanie 1d. ankiety)

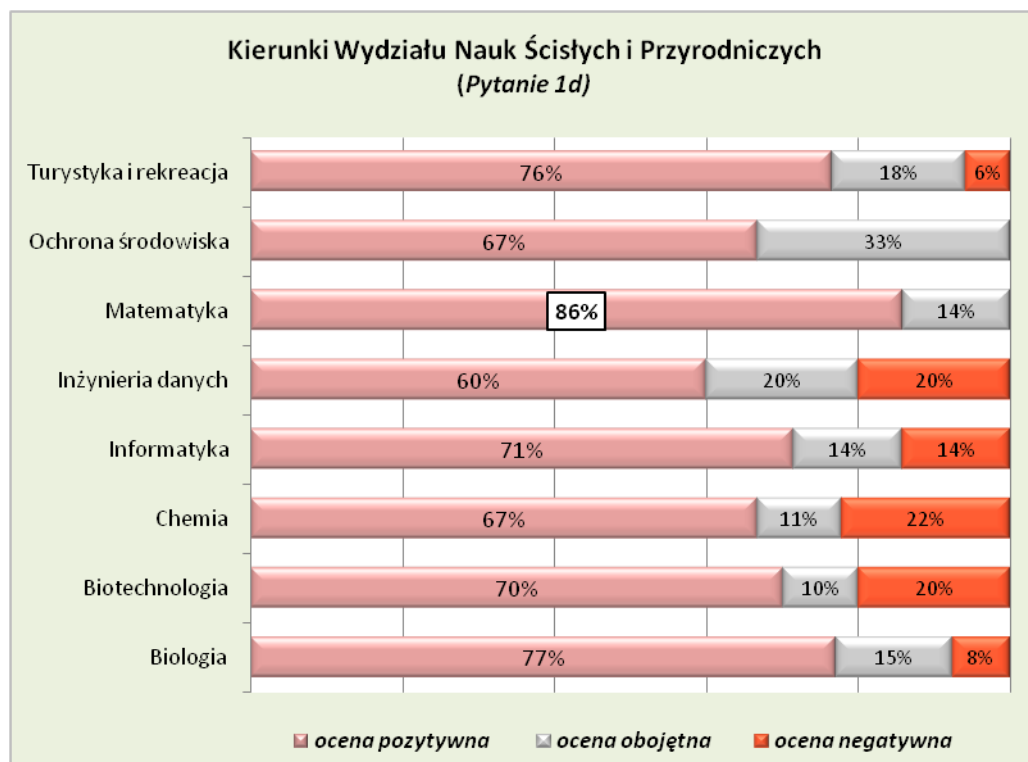
Na **Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych** w semestrze zimowym najczęściej ocenę pozytywną wystawiali studenci kierunku *inżynieria danych*, a najrzadziej studenci kierunku *ochrona środowiska*. Negatywnie do zajęć zdalnych pod kątem możliwości interakcji z prowadzącymi podczas prowadzonych zdalnie zajęć najczęściej odnosili się studenci kierunku *matematyka*, a najrzadziej – studenci kierunku *turystyka i rekreacja*. Studenci kierunku *chemia* w ogóle nie odnieśli się negatywnie do zajęć zdalnych pod tym kątem. Ocenę uzyskane na poszczególnych kierunkach wydziału zostały przedstawione na rycinie nr 69.





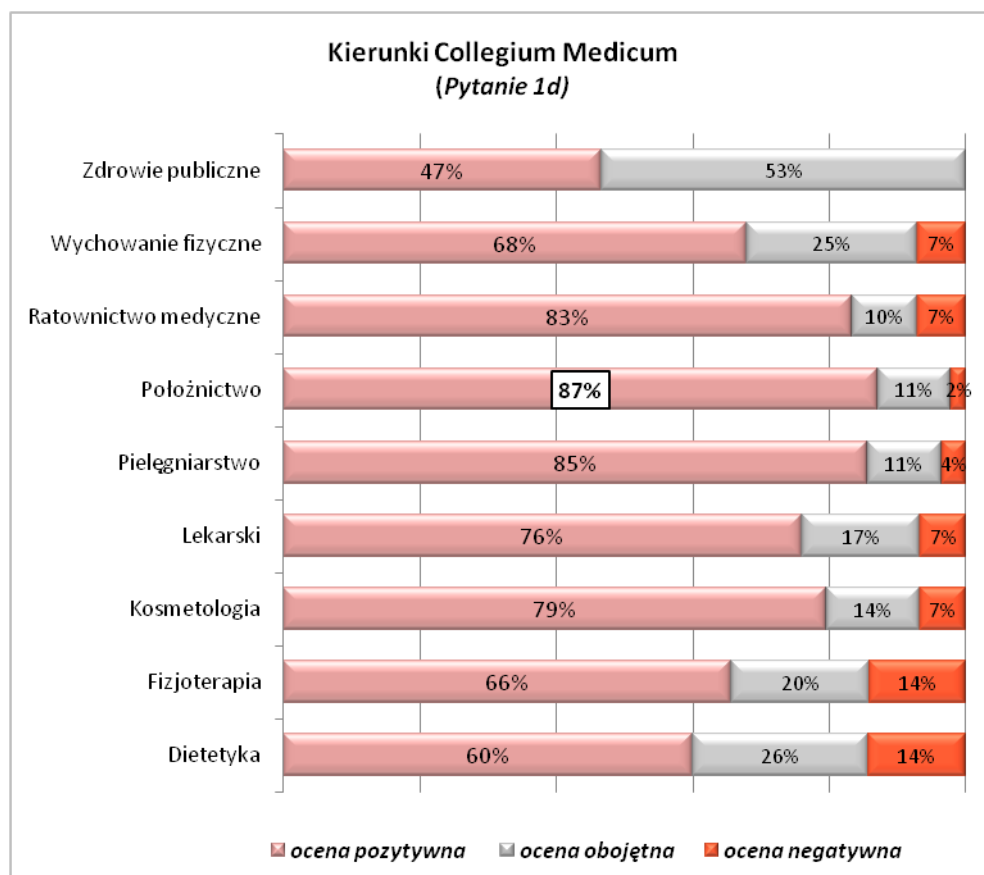
Ryc. 69. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (Pytanie 1d. ankiety)

W semestrze letnim najczęściej ocenę pozytywną wystawiali studenci kierunku *matematyka*, a najrzadziej studenci kierunku *inżynieria danych*. Negatywnie do tych zajęć zdalnych najczęściej odnosili się studenci kierunku *chemia*, a najrzadziej – studenci kierunku *turystyka i rekreacja*. Studenci dwóch kierunków w ogóle nie odnieśli się negatywnie do zajęć zdalnych pod tym kątem. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach wydziału zostały przedstawione na rycinie nr 70.



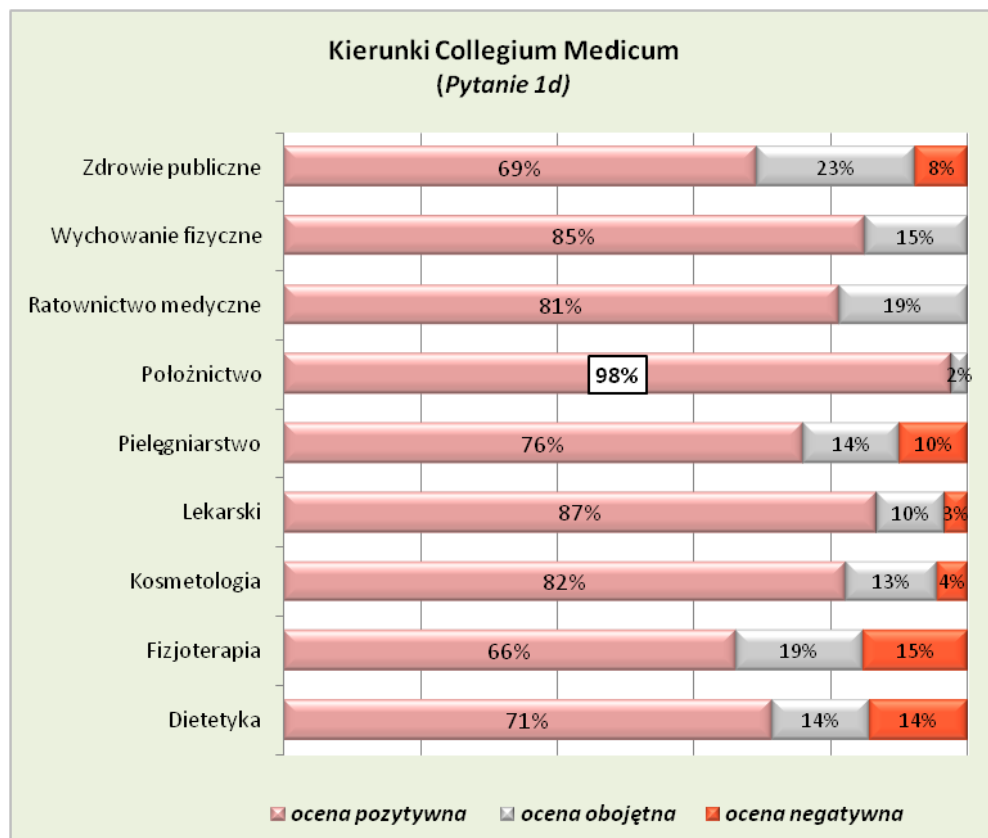
Ryc. 70. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (Pytanie 1d. ankiety)

Na kierunkach **Collegium Medicum** w semestrze zimowym oceny pozytywne rozłożyły się w następujący sposób: najczęściej przyznawali je studenci kierunku *położnictwo*, a najrzadziej – studenci kierunku *zdrowie publiczne*. Z kolei najczęściej ocenę negatywną przyznawali studenci *fizjoterapii* oraz *dietetyki*, najrzadziej – studenci *położnictwa*, a w ogóle negatywnie nie ocenili zajęć zdalnych pod tym kątem – studenci kierunku *zdrowie publiczne*. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach tego wydziału zostały przedstawione na poniższej rycinie.



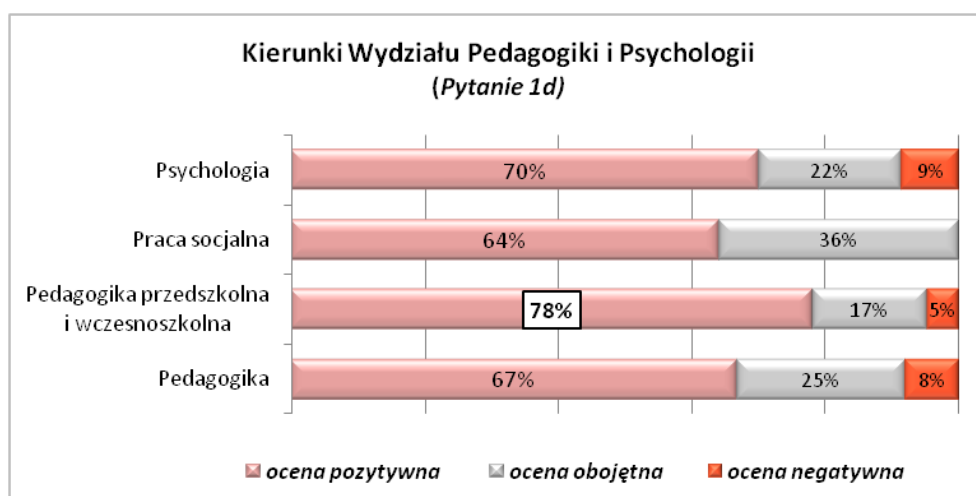
Ryc. 71. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Collegium Medicum (Pytanie 1d. ankiety)

W semestrze letnim było nieco inaczej. Oceny pozytywne najczęściej przyznawali studenci kierunku *położnictwo*, a najrzadziej – studenci kierunku *fizjoterapia*. Z kolei najczęściej ocenę negatywną przyznawali również studenci *fizjoterapii*, najrzadziej – studenci kierunku *lekarskiego*. W ogóle negatywnie nie ocenili zajęć zdalnych pod tym kątem studenci trzech kierunków studiów: *wychowanie fizyczne*, *ratownictwo medyczne* i *położnictwo*. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach tego wydziału znajdują się na rycinie nr 72.



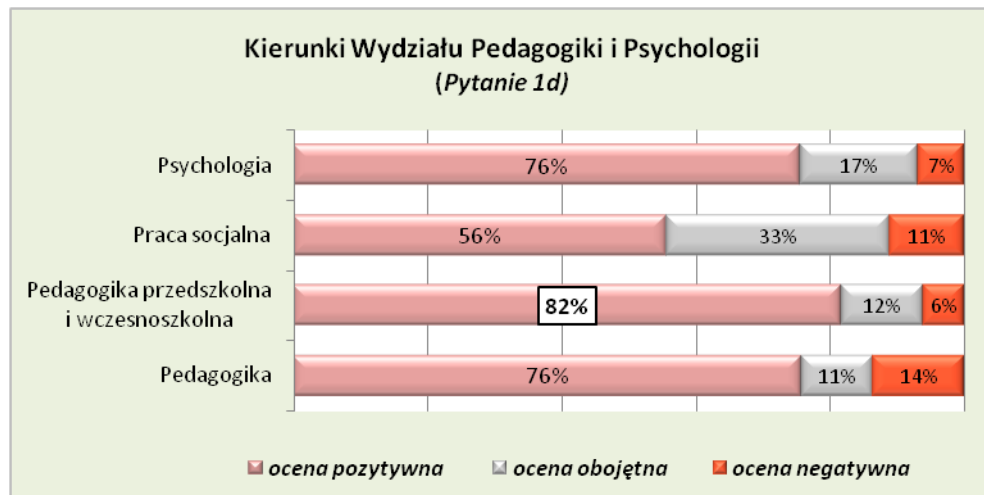
Ryc. 72. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Collegium Medicum (Pytanie 1d. ankiety)

Z kolei na **Wydziale Pedagogiki i Psychologii** w semestrze zimowym najczęściej ocenę pozytywną przyznawali studenci kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*, a najrzadziej przyznawali ją studenci kierunku *praca socjalna*. Z kolei ocenę negatywną najczęściej przyznawali studenci *psychologii*, najrzadziej – studenci kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*. W ogóle nie ocenili negatywnie zajęć zdalnych pod tym kątem – studenci *pracy socjalnej*. Dokładne oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów Wydziału Pedagogiki i Psychologii zostały przedstawione na poniższej rycinie.



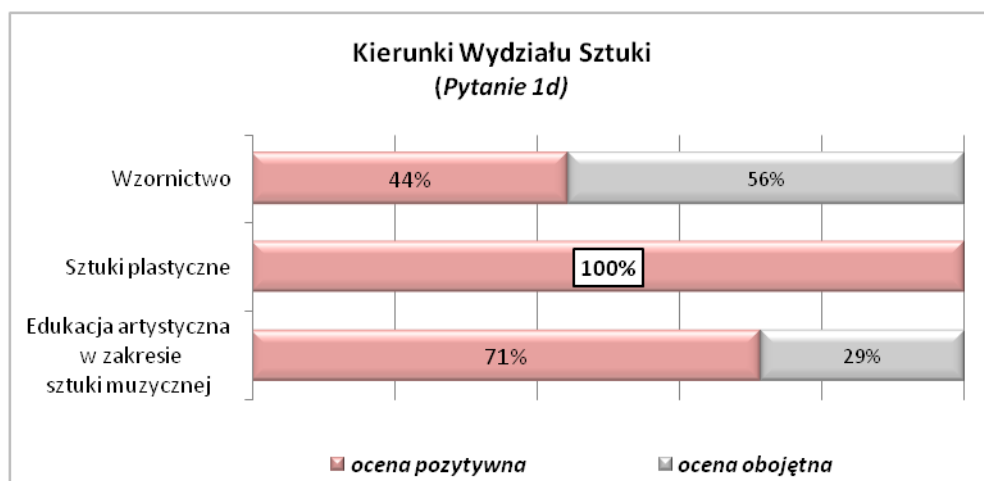
Ryc. 73. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii (Pytanie 1d. ankiety)

W semestrze letnim najczęściej ocenę pozytywną wystawiali studenci *pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej*, a najrzadziej studenci *pracy socjalnej*. Ocenę negatywną najczęściej przyznawali studenci kierunku *pedagogika*, najrzadziej – studenci *pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej*. Oceny uzyskane na kierunkach studiów tego wydziału zostały przedstawione na rycinie nr 74.



Ryc. 74. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii (Pytanie 1d. ankiety)

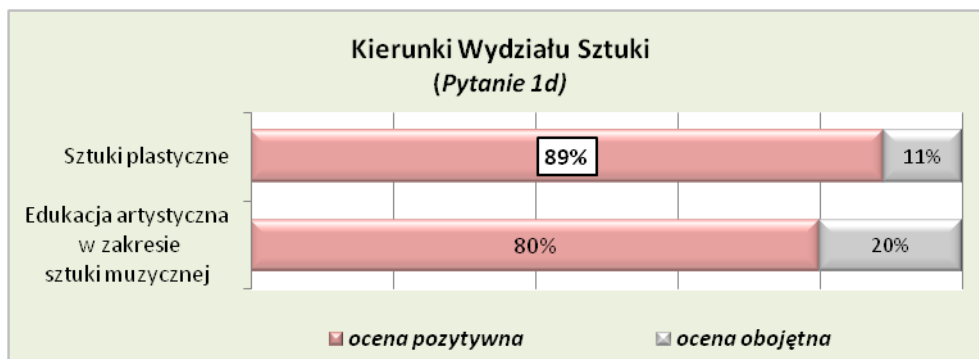
W przypadku **Wydziału Sztuki** w semestrze zimowym ocenę pozytywną, jako jedyną ocenę, wskazywali studenci kierunku *sztuki plastyczne*. Natomiast najrzadziej taką ocenę wskazywali studenci kierunku *wzornictwo*. Na tym wydziale w ogóle nie pojawiła się ocena negatywna pod kątem możliwości interakcji z prowadzącymi podczas prowadzonych zdalnie zajęć. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów zostały przedstawione na rycinie nr 74.



Ryc. 75. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Sztuki (Pytanie 1d. ankiety)

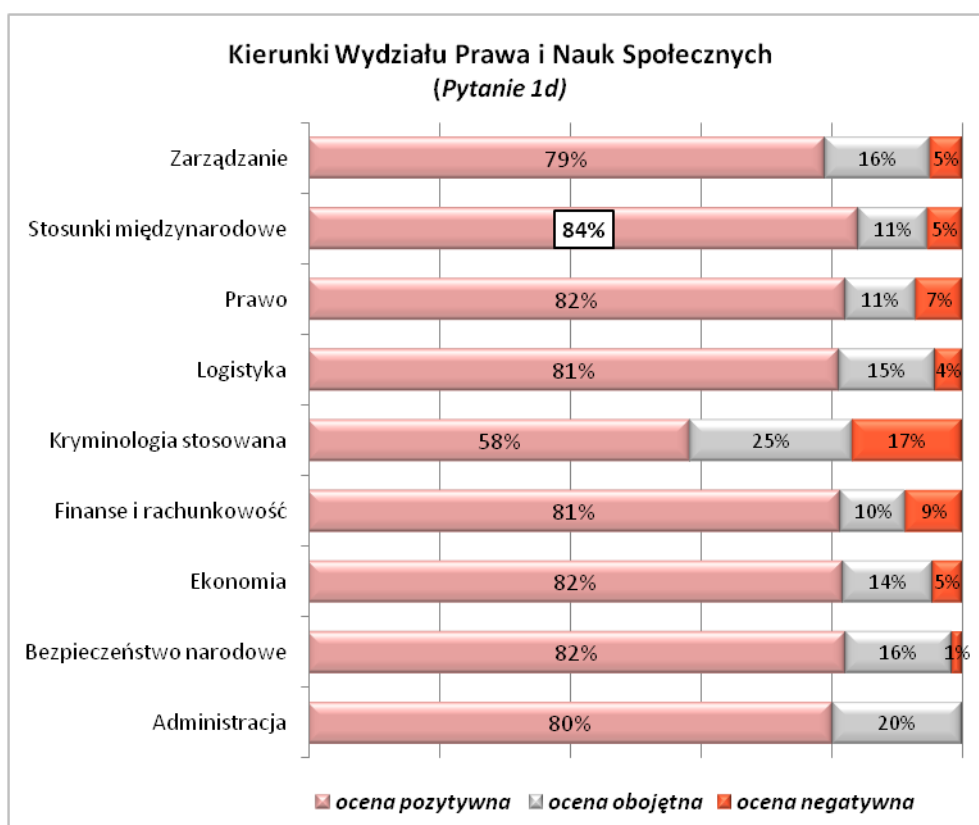
W semestrze letnim natomiast ocenę pozytywną częściej wskazywali studenci kierunku *sztuki plastyczne*, rzadziej – studenci kierunku *edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej*.

nej. Ponownie, na tym wydziale, w ogóle nie pojawiła się ocena negatywna pod kątem możliwości interakcji z prowadzącymi podczas prowadzonych zdalnie zajęć. Oceny uzyskane na dwóch ocenianych kierunkach studiów znajdują się na rycinie nr 76.



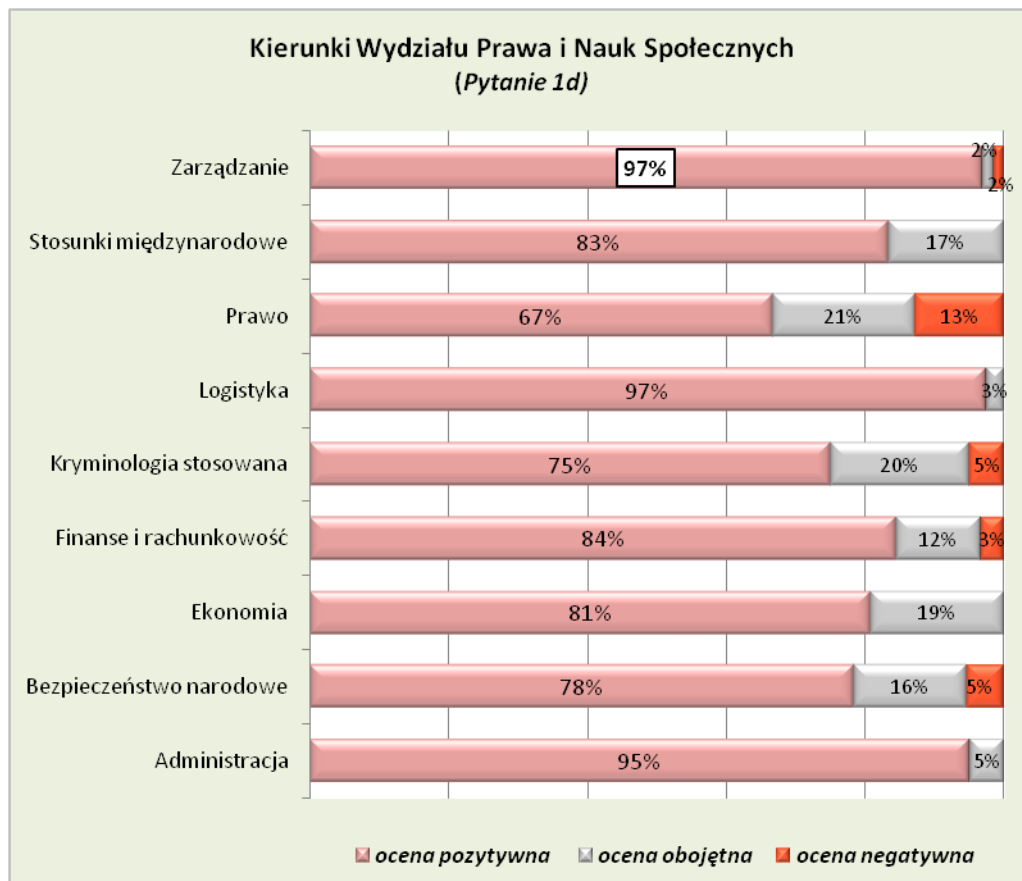
Ryc. 76. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Sztuki (Pytanie 1d. ankiety)

Na **Wydziale Prawa i Nauk Społecznych** w semestrze zimowym ocenę pozytywną zajęć zdalnych najczęściej przyznawali studenci kierunku *stosunki międzynarodowe*, a najrzadziej – studenci *kryminologii stosowanej*. Ocenę negatywną najczęściej przyznawali studenci kierunku *kryminologia stosowana*, najrzadziej – studenci *bezpieczeństwa narodowego*, a w ogóle nie ocenili negatywnie zajęć zdalnych pod tym kątem – studenci kierunku *administracja*. Szczegółowe dane uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów zostały przedstawione na rycinie nr 77.



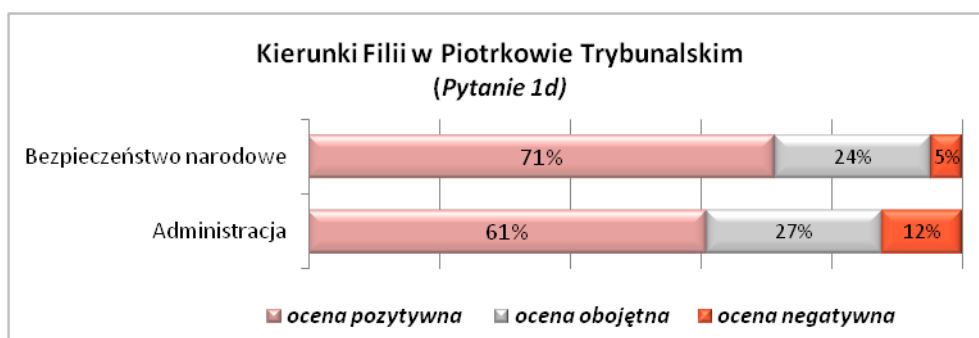
Ryc. 77. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (Pytanie 1d. ankiety)

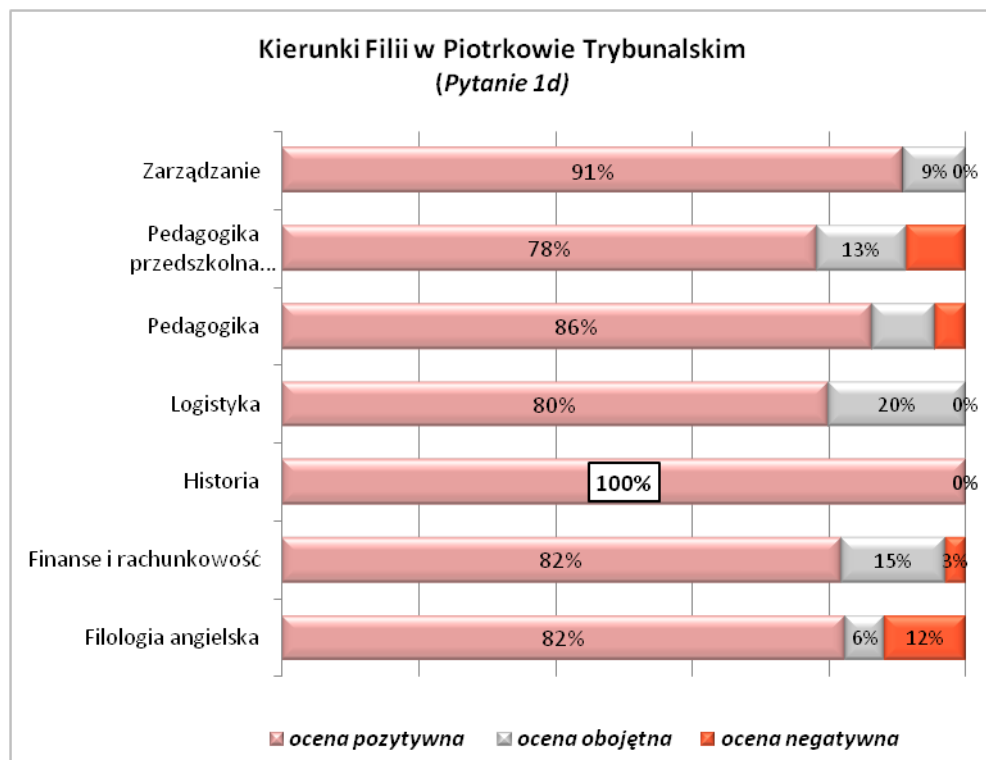
W semestrze letnim ocenę pozytywną zajęć zdalnych najczęściej przyznawali studenci kierunku *zarządzanie*, a najrzadziej – studenci *prawa*. Ocenę negatywną najczęściej przyznawali studenci kierunku *prawa*, najrzadziej – studenci *zarządzania*. W ogóle nie ocenili negatywnie zajęć zdalnych pod tym kątem studenci trzech kierunków studiów. Dane uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów tego wydziału zostały przedstawione na rycinie nr 78.



Ryc. 78. Ocenę zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (Pytanie 1d. ankiety)

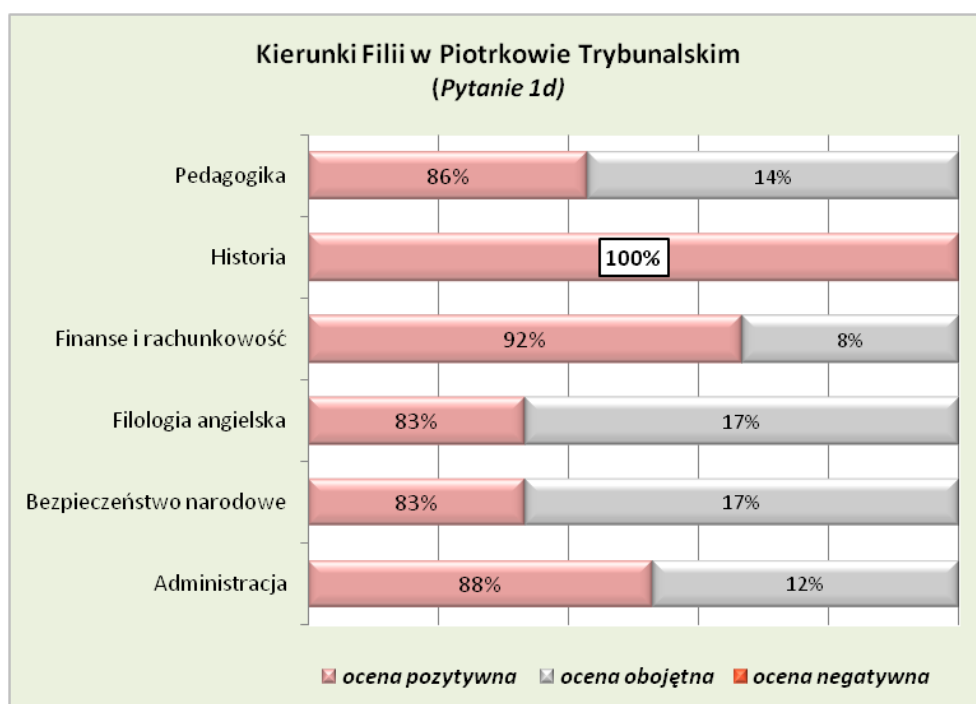
W **Filii w Piotrkowie Trybunalskim** w semestrze zimowym ocenę pozytywną, ponownie jako jedyną ocenę, wystawili studenci *historii*, natomiast ocenę tę najrzadziej wydawali studenci kierunku *administracja*. Jeśli chodzi o ocenę negatywną to najczęściej pojawia się ona u studentów kierunków: *administracja* oraz *filologia angielska*, a najrzadziej – na kierunku *finanse i rachunkowość*. Ocenę uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów, realizowane na tym wydziale, zostały przedstawione na rycinie nr 79.

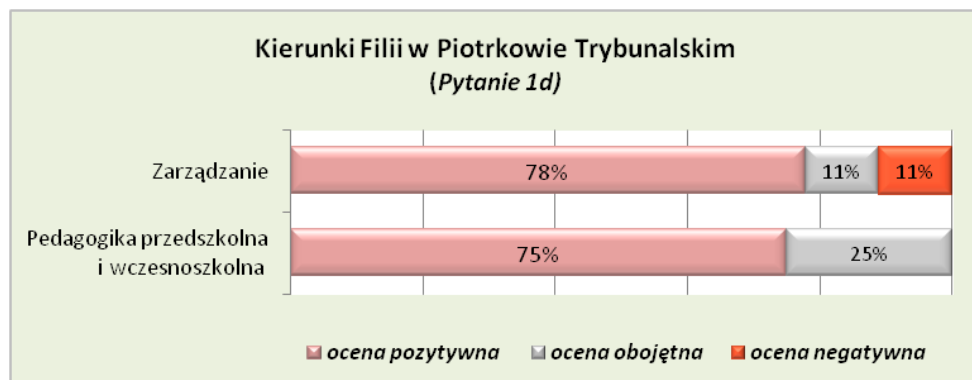




Ryc. 79. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Piotrkowie Trybunalskim (Pytanie 1d. ankiety)

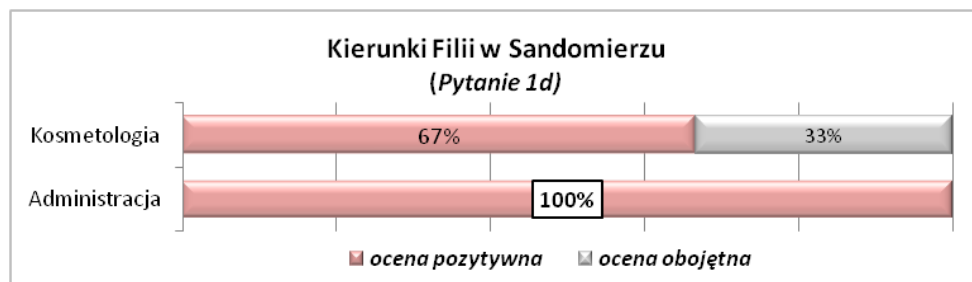
W semestrze letnim ocenę pozytywną, ponownie jako jedyną ocenę, wystawili studenci *historii*, natomiast ocenę tę najrzadziej wydawali studenci kierunku *administracja*. Jeśli chodzi o ocenę negatywną to najczęściej pojawia się ona u studentów kierunków: *administracja* oraz *filologia angielska*, a najrzadziej – na kierunku *finanse i rachunkowość*. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów, realizowane na tym wydziale, zostały przedstawione na rycinie nr 80.





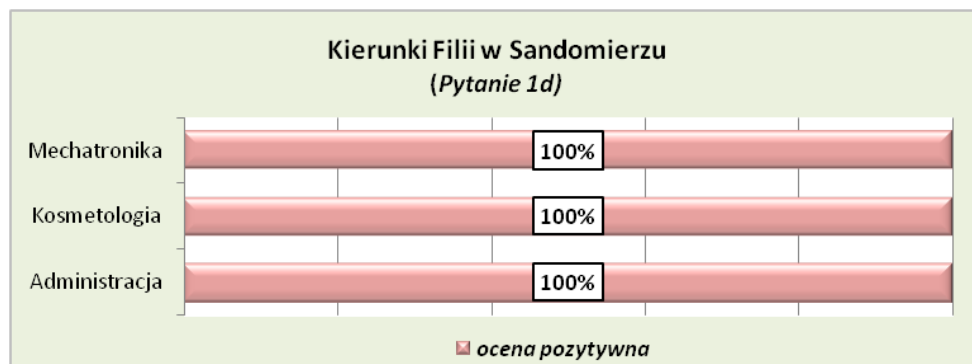
Ryc. 80. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Piotrkowie Trybunalskim (Pytanie 1d. ankiety)

Mając na uwadze ocenę zajęć zdalnych, pod kątem zastosowanych form tej pracy i ich dostosowania do przekazywanych treści, przyznaną w semestrze zimowym przez studentów **Filii w Sandomierzu**, należy zauważyć, że studenci kierunku *administracja* ocenili je tylko pozytywnie, natomiast studenci kierunku *kosmetologia* pozytywnie ocenili je w prawie 70%. Negatywnych ocen studenci tej filii nie wystawili. Szczegółowe dane uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów (bez kierunków, na których zbyt mało osób oceniło te zajęcia lub żaden student nie dokonał oceny) prezentowane są na rycinie nr 81.



Ryc. 81. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Sandomierzu (Pytanie 1d. ankiety)

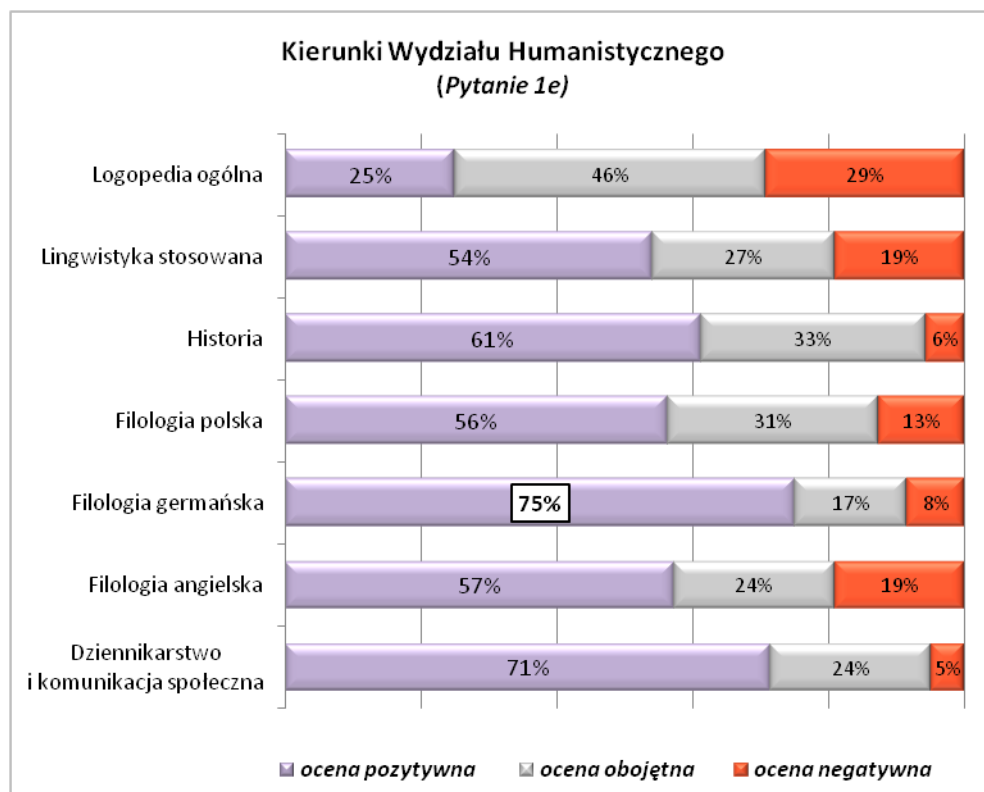
W semestrze letnim studenci wszystkich kierunków studiów tej filii ocenili zajęcia zdalne tylko pozytywnie. Negatywnych ocen studenci w Sandomierzu nie wystawili. Szczegółowe dane uzyskane na analizowanych kierunkach studiów prezentowane są na rycinie nr 82.



Ryc. 82. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Sandomierzu (Pytanie 1d. ankiety)

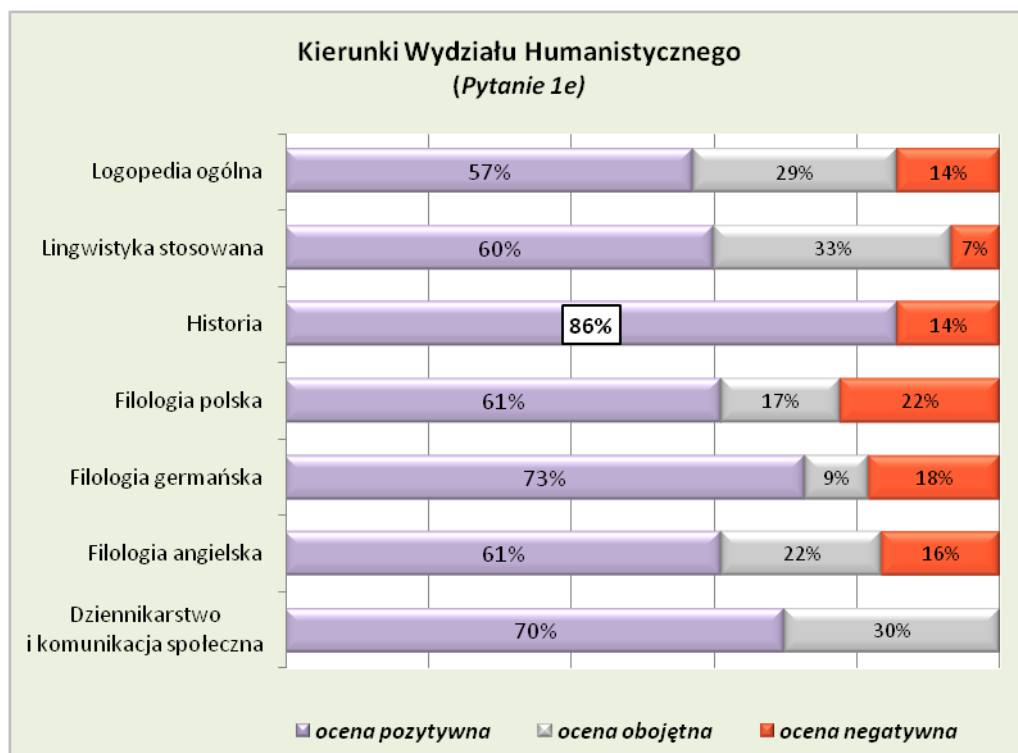
Pytanie 1e: Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym/letnim zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem pomocy przy ewentualnie występujących problemach technicznych?

Ocena zajęć zdalnych, pod kątem pomocy przy ewentualnie występujących problemach technicznych, wśród studentów **Wydziału Humanistycznego** w semestrze zimowym wypadła następująco: najczęściej ocenę pozytywną przyznawali studenci kierunku *filologia germańska*, a najrzadziej – *logopedia ogólna*. Automatycznie najczęściej ocenę negatywną wystawiali studenci *logopedii ogólnej*, z kolei najrzadziej – studenci kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*. Prezentuje to poniższa rycina.



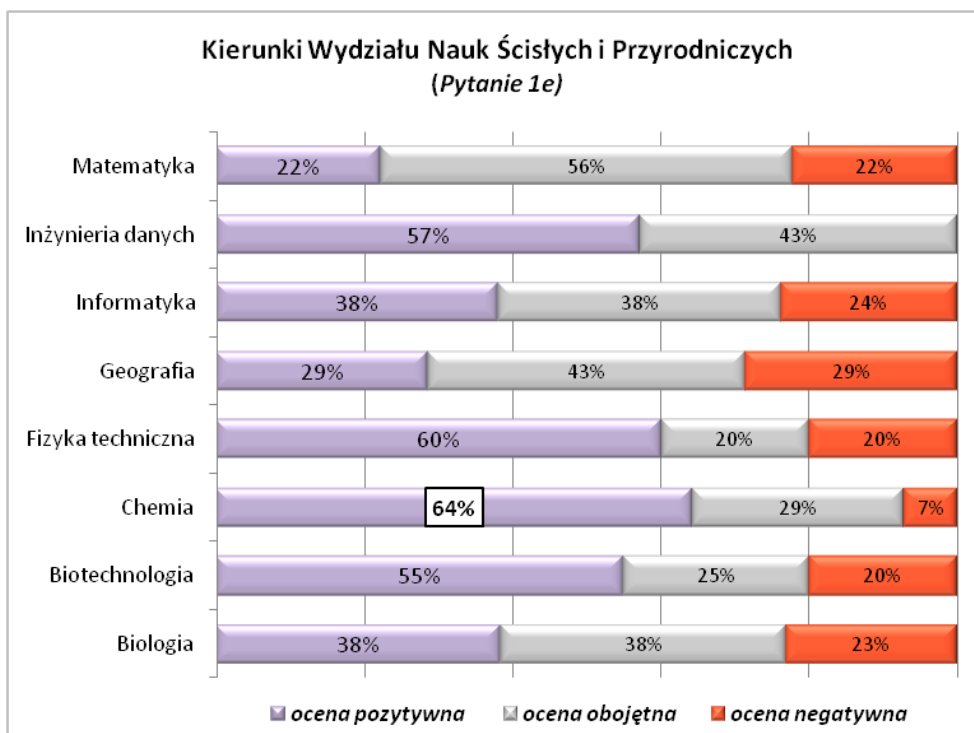
Ryc. 83. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Humanistycznym (Pytanie 1e. ankiety)

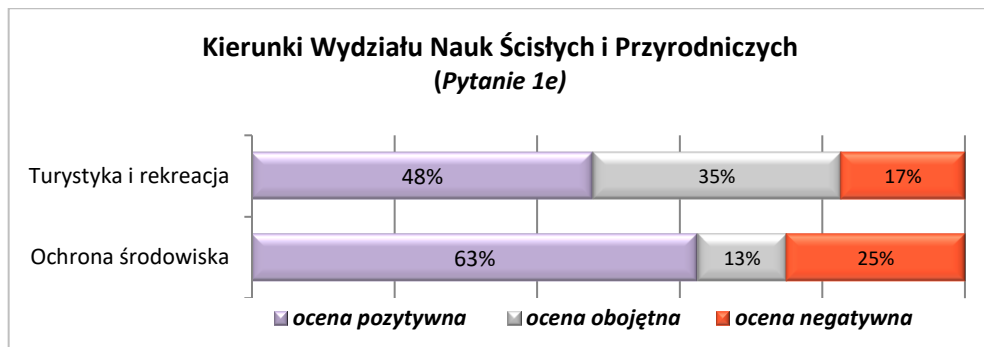
W semestrze letnim najczęściej ocenę pozytywną przyznawali studenci kierunku *historia*, a najrzadziej – studenci kierunku *logopedia ogólna*. Natomiast najczęściej ocenę negatywną wystawiali studenci *filologii polskiej*, z kolei najrzadziej – studenci kierunku *lingwistyka stosowana*. Studenci jednego kierunku studiów, a mianowicie *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* w ogóle nie przyznali oceny negatywnej tym zajęciom. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach zostały przedstawione na rycinie nr 84.



Ryc. 84. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Humanistycznym (Pytanie 1e. ankiety)

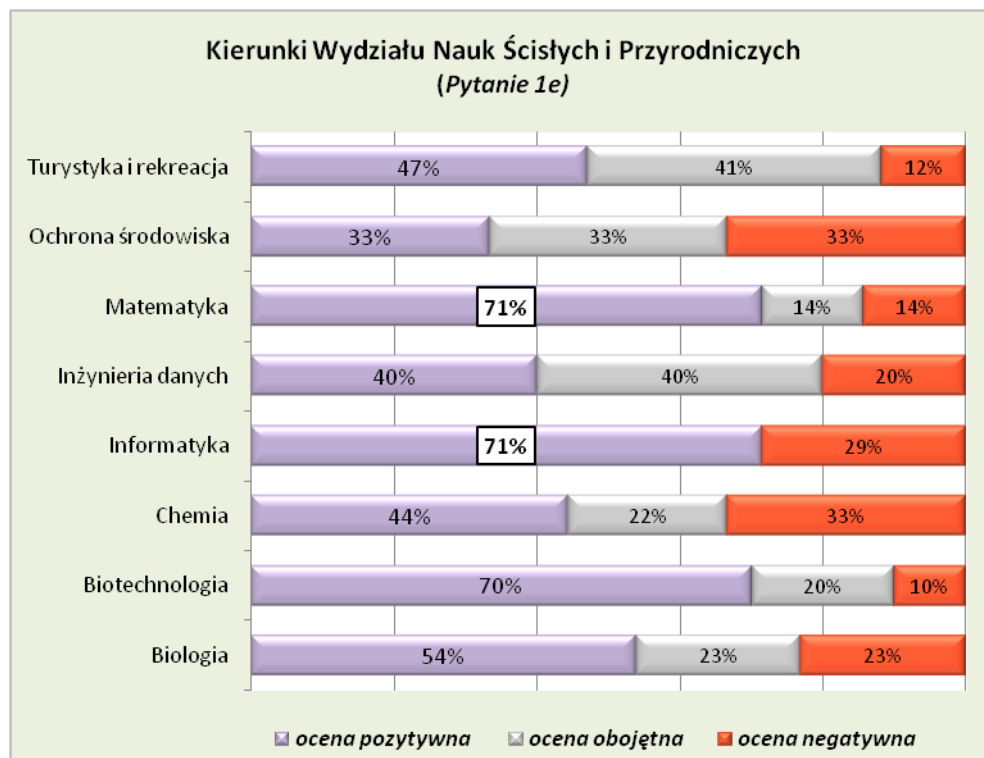
Na **Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych** w semestrze zimowym najczęściej ocenę pozytywną wystawiali studenci kierunku *chemia*, a najrzadziej – studenci kierunku *matematyka*. Najbardziej negatywnie do zajęć zdalnych pod kątem pomocy przy ewentualnie występujących problemach technicznych odnosili się studenci kierunku *geografia*, najrzadziej – studenci kierunku *chemia*. Szczegółowe oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach tego wydziału zostały przedstawione na rycinie nr 85.





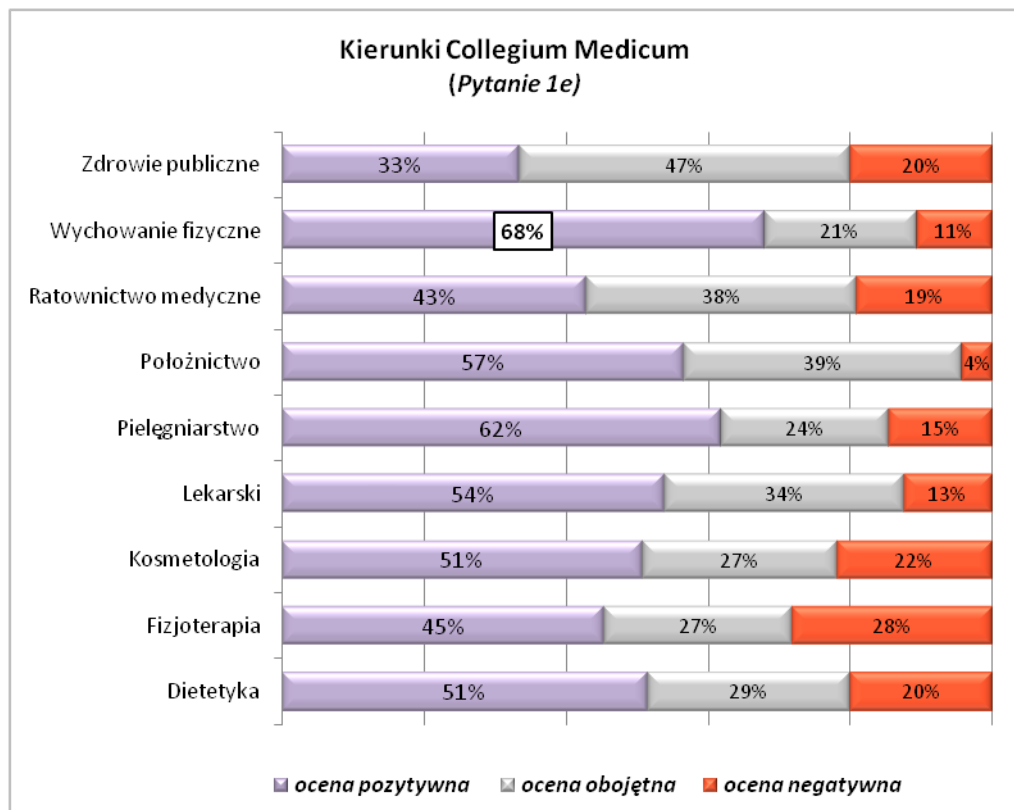
Ryc. 85. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (Pytanie 1e. ankiety)

W semestrze letnim najczęściej ocenę pozytywną wystawiali studenci kierunkach: *matematyka* i *informatyka*, a najrzadziej – studenci kierunku *ochrona środowiska*. Najbardziej negatywnie do zajęć zdalnych pod tym kątem zajęć odnosili się studenci kierunku *ochrona środowiska*, najrzadziej – studenci kierunku *biotechnologia*. Szczegółowe oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach tego wydziału zostały przedstawione na poniższej rycinie.



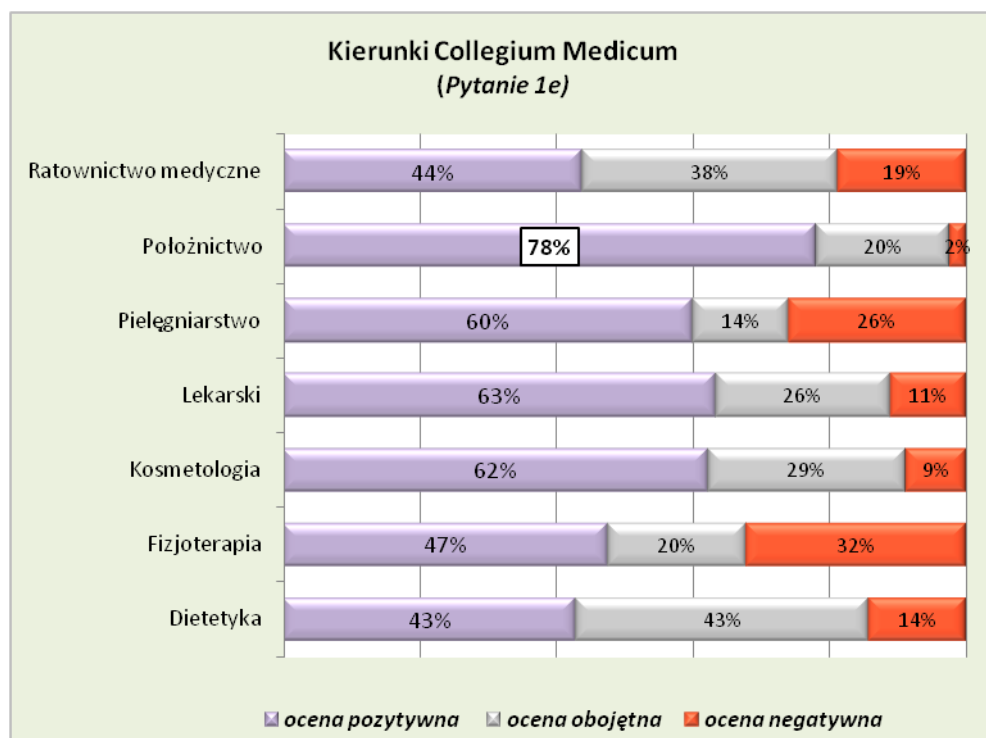
Ryc. 86. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (Pytanie 1e. ankiety)

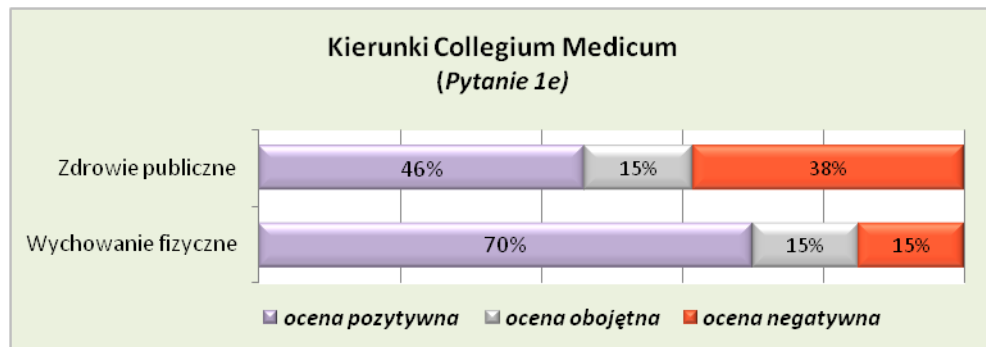
Na kierunkach realizowanych w **Collegium Medicum** w semestrze zimowym oceny pozytywne najczęściej przyznawali studenci kierunku *wychowanie fizyczne*, a najrzadziej – studenci kierunku *zdrowie publiczne*. Natomiast najczęściej ocenę negatywną przyznawali studenci kierunku *fizjoterapia*, najrzadziej – studenci kierunku *położnictwo*. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach zostały przedstawione na poniższej rycinie.



Ryc. 87. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Collegium Medicum (Pytanie 1e. ankiety)

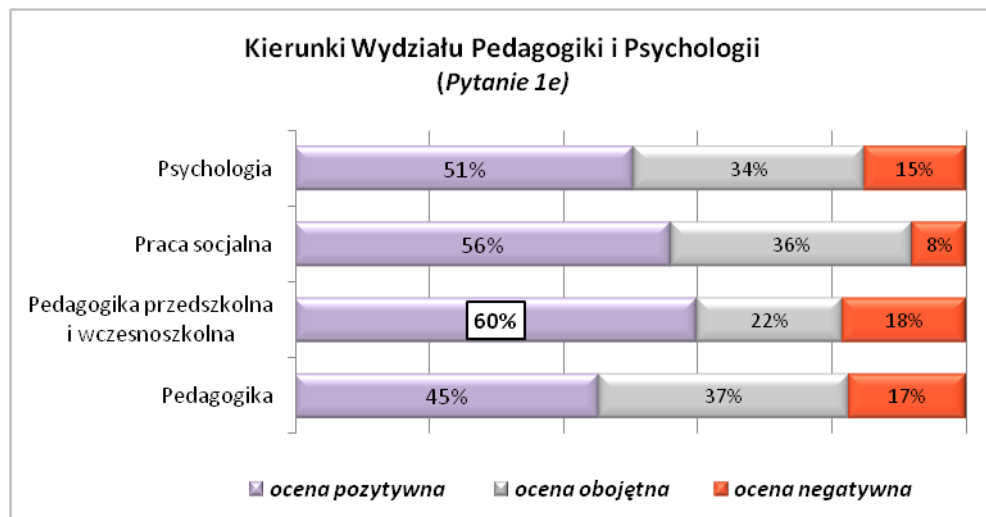
W semestrze letnim oceny pozytywne najczęściej przyznawali studenci kierunku *położnictwo*, a najrzadziej – studenci kierunku *dietetyka*. Natomiast ponownie najczęściej ocenę negatywną przyznawali studenci kierunku *fizjoterapia*, najrzadziej – studenci kierunku *położnictwo*. Oceny uzyskane na kierunkach studiów tego wydziału zostały przedstawione na rycinie nr 88.





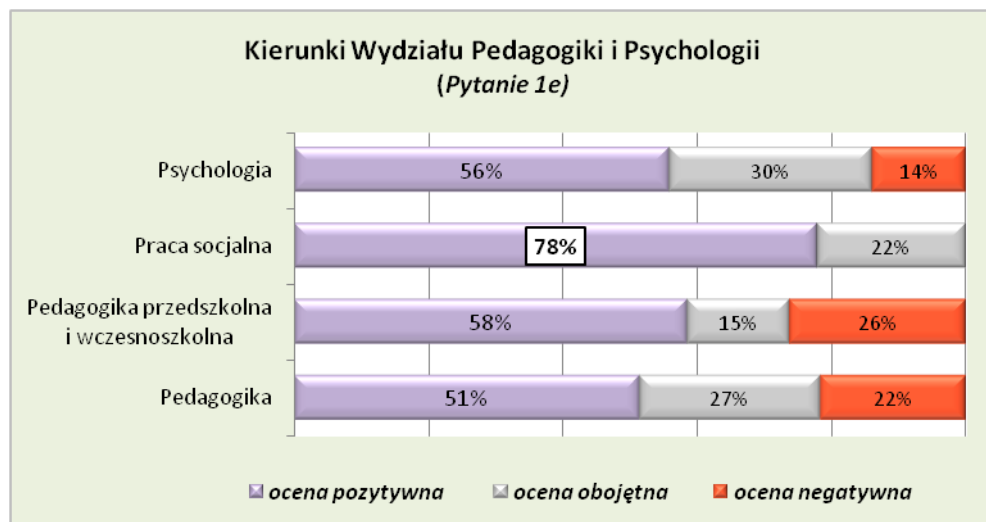
Ryc. 88. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Collegium Medicum (Pytanie 1e. ankiety)

Z kolei na **Wydziale Pedagogiki i Psychologii** w semestrze zimowym najczęściej ocenę pozytywną przyznawali studenci kierunku *pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej*, a najrzadziej – studenci *pedagogiki*. Natomiast ocenę negatywną najczęściej przyznawali studenci *pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej*, najrzadziej – studenci *pracy socjalnej*. Oceny uzyskane na kierunkach studiów tego wydziału zostały zaprezentowane na poniższej rycinie.



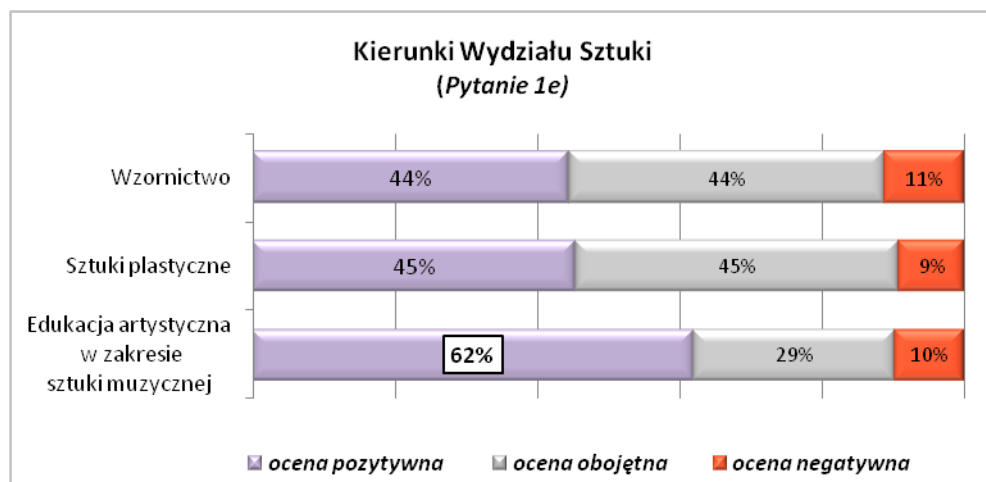
Ryc. 89. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii (Pytanie 1e. ankiety)

W semestrze letnim najczęściej ocenę pozytywną przyznawali studenci kierunku *pracy socjalnej*, a najrzadziej – studenci *pedagogiki*. Natomiast ocenę negatywną najczęściej przyznawali studenci *pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej*, najrzadziej – studenci *pracy socjalnej*. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów Wydziału Pedagogiki i Psychologii zostały przedstawione na rycinie nr 90.



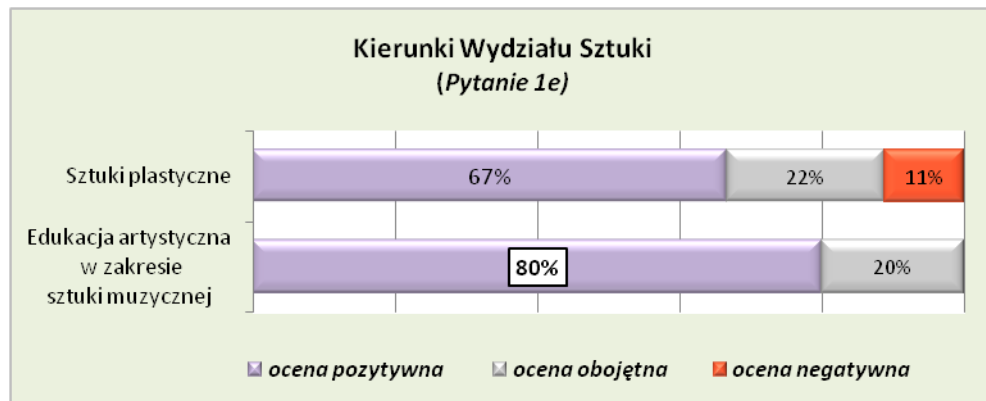
Ryc. 90. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii (Pytanie 1e. ankiety)

Na **Wydziale Sztuki** w semestrze zimowym najczęściej ocenę pozytywną wskazywali studenci kierunku *edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej*. Natomiast najrzadziej taką ocenę wskazywali studenci kierunku *wzornictwo*. Analogicznie ocenę negatywną najczęściej wskazywali studenci *wzornictwa*, natomiast najrzadziej taką ocenę wskazywali studenci kierunku *sztuki plastyczne*. Szczegółowe dane uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów przedstawiono na poniższej rycinie.



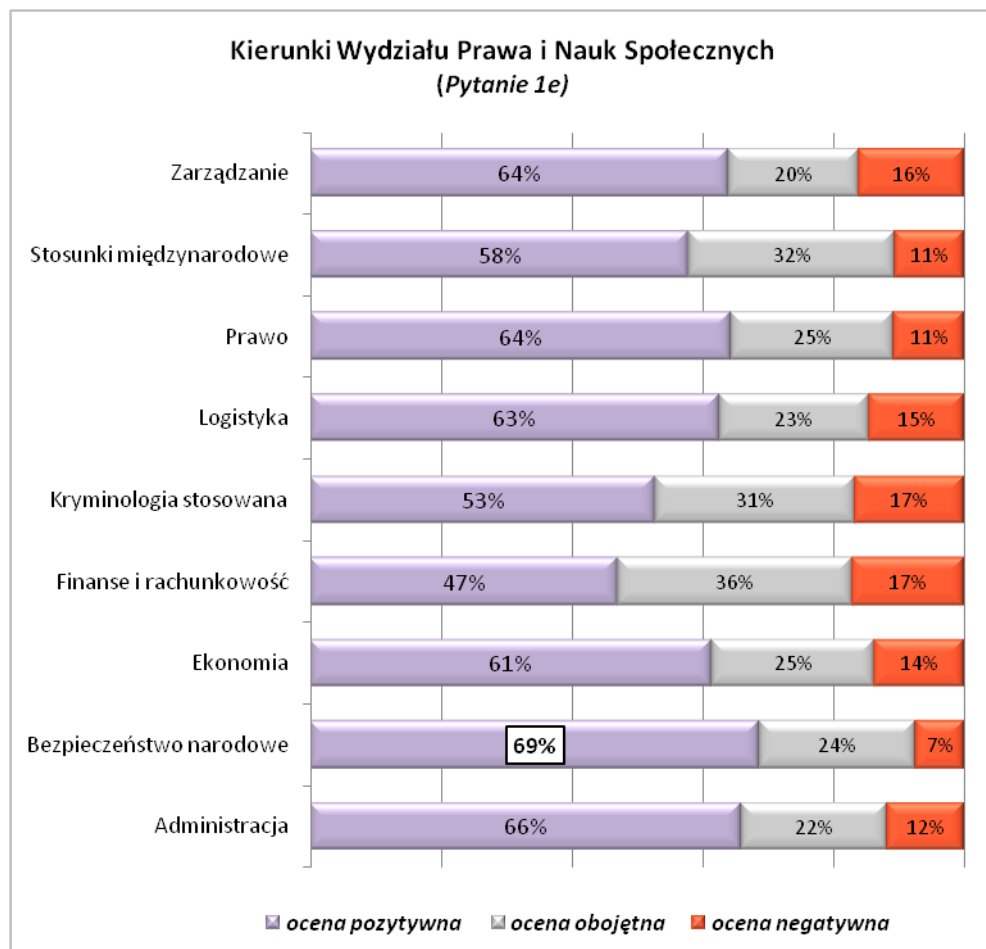
Ryc. 91. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Sztuki (Pytanie 1e. ankiety)

W semestrze letnim analizowano tylko wyniki dwóch kierunków studiów. Wśród nich częściej ocenę pozytywną wskazywali studenci kierunku *edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej*, rzadziej taką ocenę wskazywali studenci kierunku *sztuki plastyczne*. Natomiast ocenę negatywną wskazali tylko studenci kierunku *sztuki plastyczne*. Szczegółowe dane uzyskane na tych kierunkach studiów przedstawiono na rycinie nr 92.



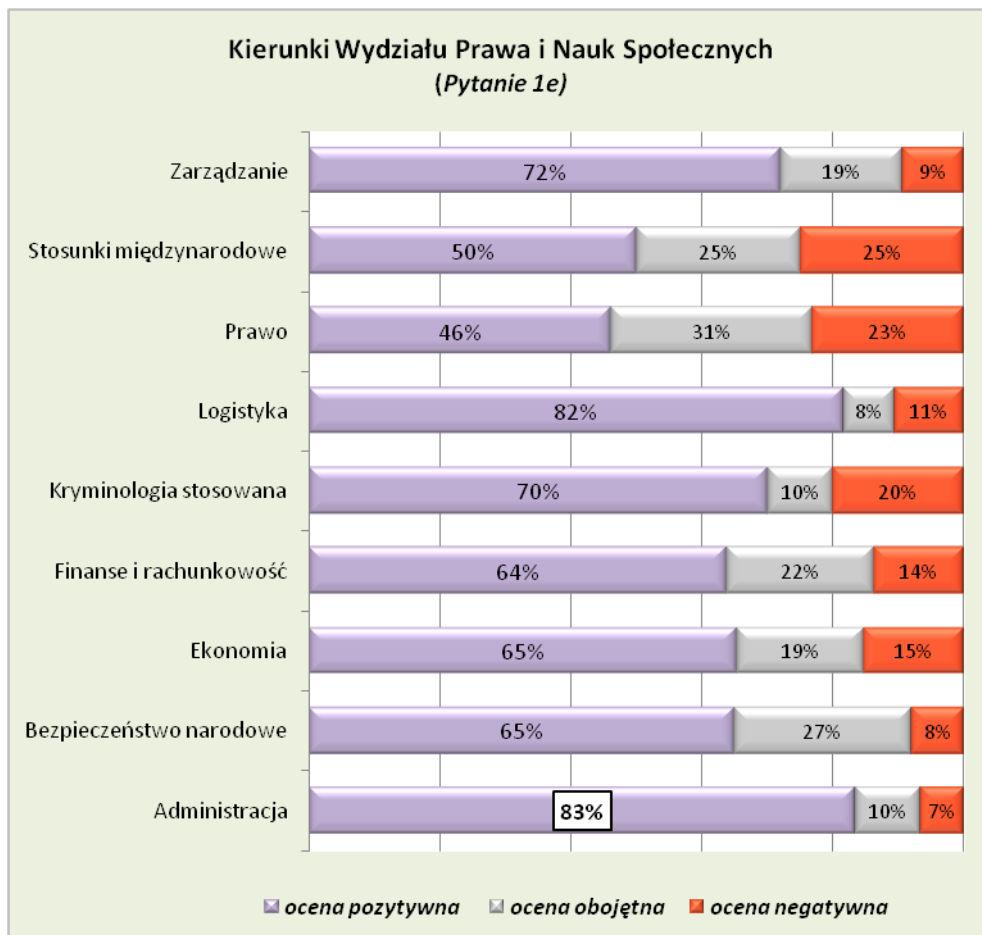
Ryc. 92. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Sztuki (Pytanie 1e. ankiety)

Z kolei na **Wydziale Prawa i Nauk Społecznych** w semestrze zimowym ocenę pozytywną zajęć zdalnych pod tym kątem najczęściej przyznawali studenci kierunku *bezpieczeństwo narodowe*, a najrzadziej – studenci *finansów i rachunkowości*. Natomiast ocenę negatywną najczęściej przyznawali studenci kierunku *kryminologia stosowana* oraz *finanse i rachunkowość*, najrzadziej – studenci kierunku *bezpieczeństwo narodowe*. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów tego wydziału zostały przedstawione na poniższej rycinie.



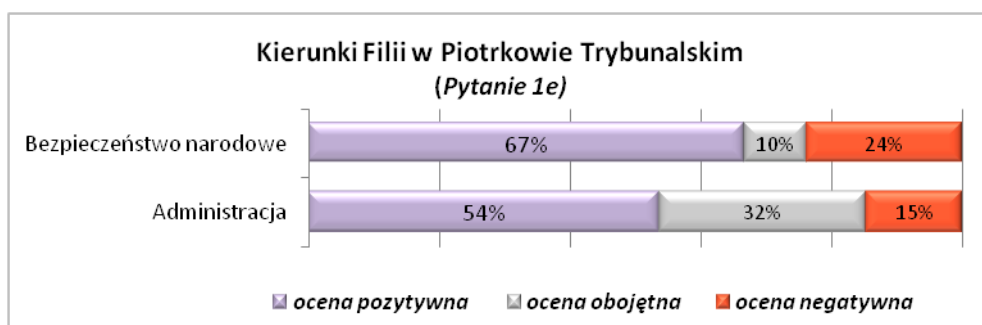
Ryc. 93. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (Pytanie 1e. ankiety)

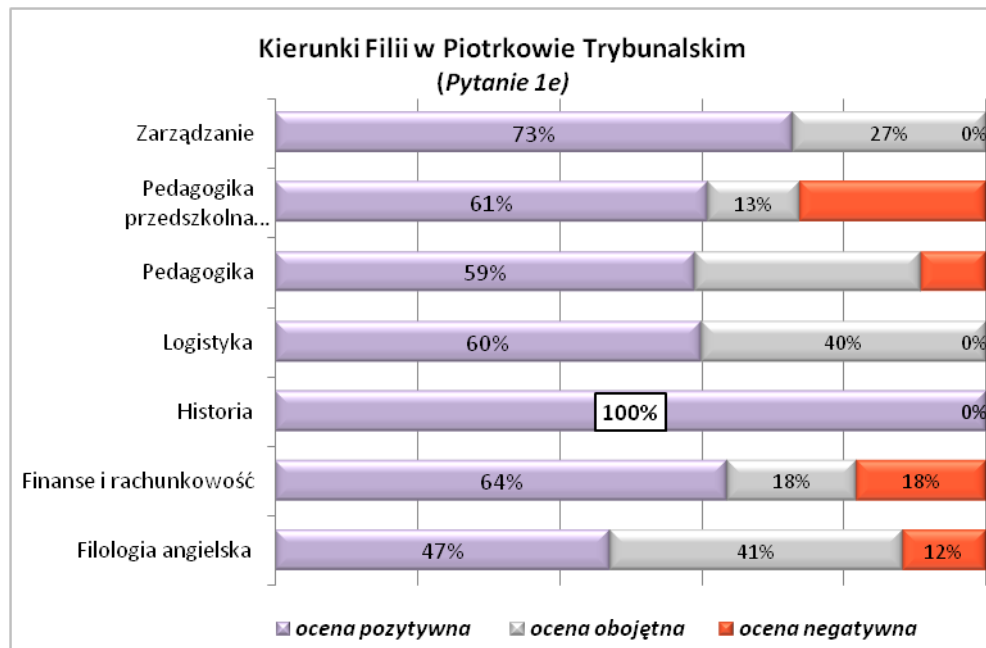
W semestrze letnim ocenę pozytywną zajęć zdalnych pod tym kątem najczęściej przyznawali studenci kierunku *administracja*, a najrzadziej – studenci *prawa*. Natomiast ocenę negatywną najczęściej przyznawali studenci kierunku *stosunki międzynarodowe*, najrzadziej – studenci kierunku *administracja*. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów zostały zaprezentowane na poniższej rycinie.



Ryc. 94. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (Pytanie 1e. ankiety)

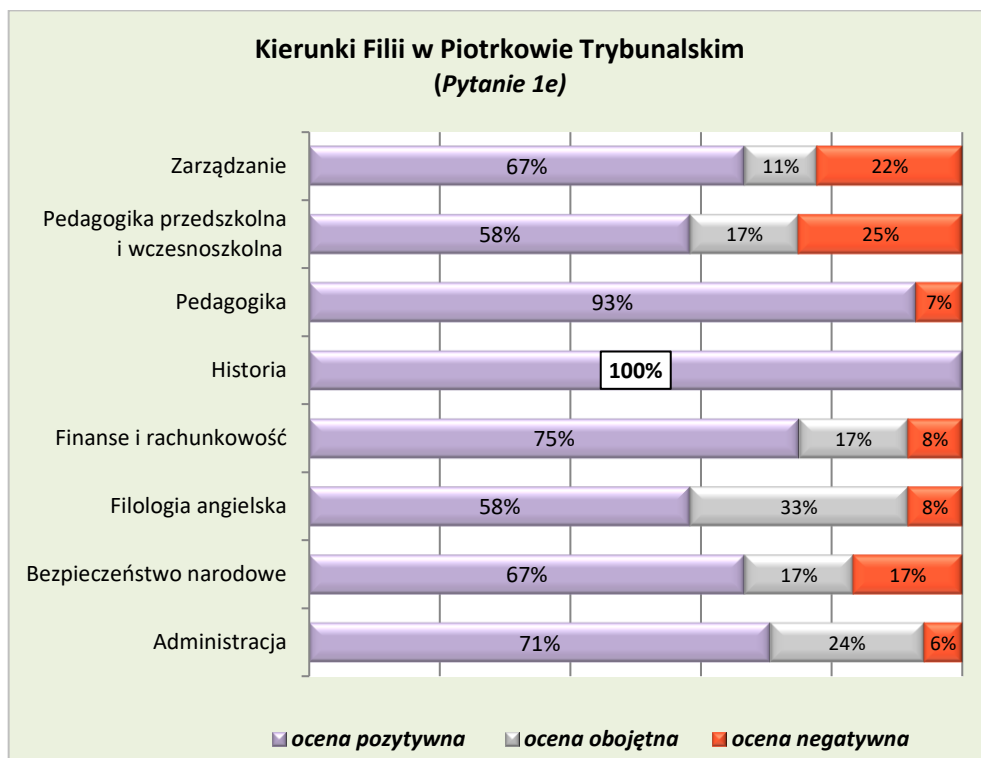
W **Filii w Piotrkowie Trybunalskim** w semestrze zimowym ocena pozytywna w pełnym zakresie pojawia się na kierunku *historia*, natomiast ocena ta najrzadziej pojawia się u studentów *filologii angielskiej*. Natomiast ocena negatywna najczęściej pojawia się u studentów kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*, najrzadziej – na *pedagogice*, a w ogóle nie pojawiła się na trzech kierunkach studiów. Dokładne oceny przedstawiono na rycinie nr 95.





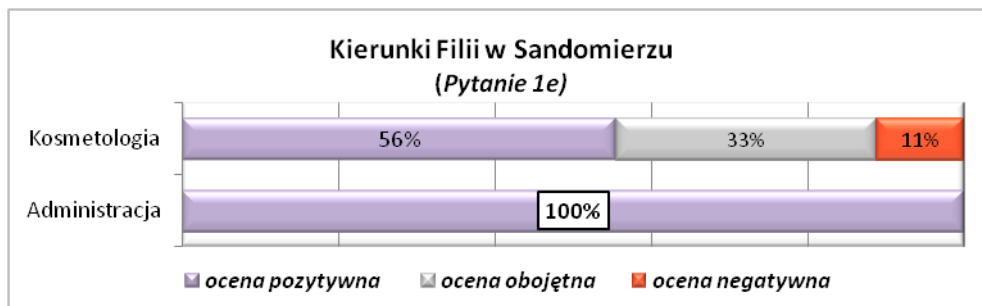
Ryc. 95. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Piotrkowie Trybunalskim (Pytanie 1e. ankiety)

W semestrze letnim ocena pozytywna w pełnym zakresie ponownie pojawia się na kierunku *historia*, natomiast ocena ta najrzadziej pojawia się u studentów *filologii angielskiej* oraz *pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej*. Natomiast ocena negatywna najczęściej pojawia się u studentów kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*, najrzadziej – na *administracji*. Dokładne oceny przedstawiono na poniższej rycinie.



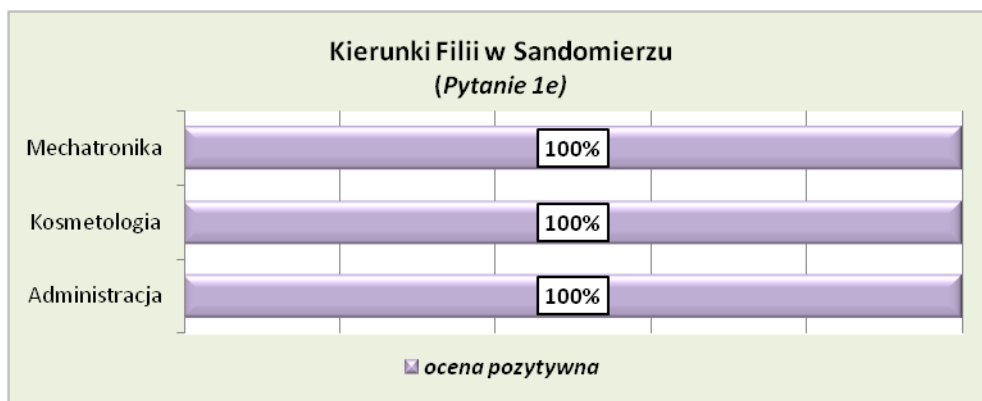
Ryc. 96. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Piotrkowie Trybunalskim (Pytanie 1e. ankiety)

Mając na uwadze ocenę zajęć zdalnych, realizowanych w **Filii w Sandomierzu**, pod kątem pomocy przy ewentualnie występujących problemach technicznych, w semestrze zimowym wszyscy studenci kierunku *administracja*, ocenili je pozytywnie. Na drugim kierunku studiów *kosmetologia* taką ocenę wystawiła ponad połowa studentów, w niewielkim odsetku wystawili również negatywną ocenę tych zajęć. Szczegółowe dane uzyskane na ocenianych kierunkach studiów (bez kierunków, na których zbyt mało osób oceniło te zajęcia lub żaden student nie dokonał oceny) prezentowane są na rycinie nr 97.



Ryc. 97. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Sandomierzu (Pytanie 1e. ankiety)

W semestrze letnim studenci wszystkich kierunków studiów filii w Sandomierzu (a w tym semestrze analizie podlegały już trzy kierunki, których odpowiednia ilość studentów udzieliła odpowiedzi na pytania ankiety) ocenili zajęcia zdalne pod tym kątem wyłącznie pozytywnie. Negatywnych ocen studiujący w tej filii nie wystawili. Dane uzyskane na analizowanych kierunkach studiów prezentowane są na poniższej rycinie.



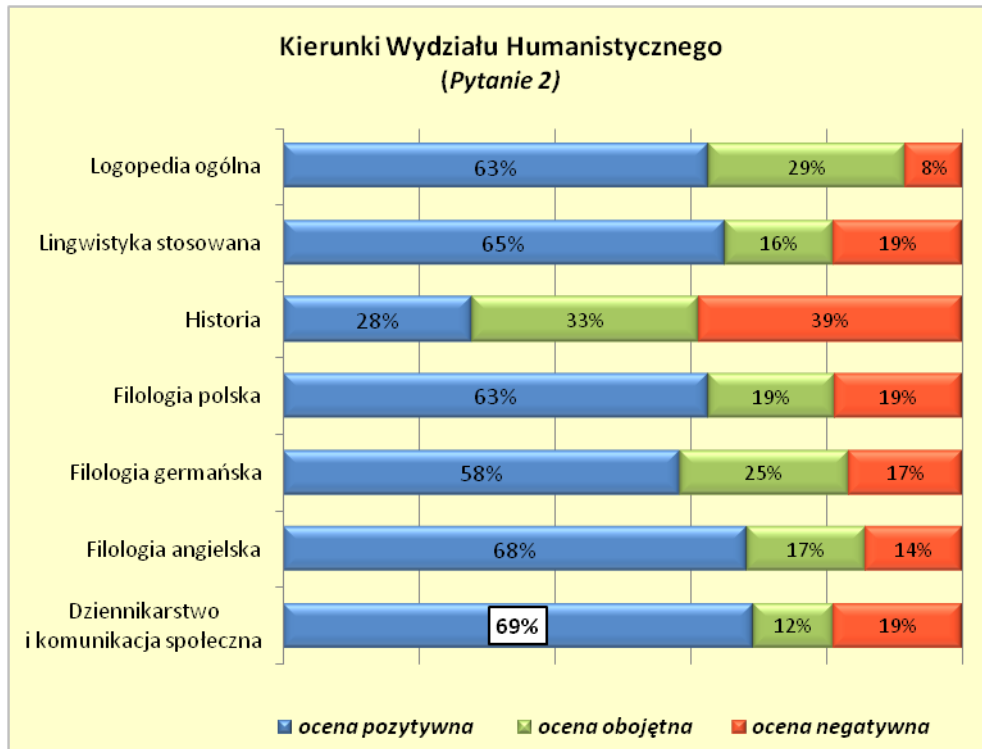
Ryc. 98. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Sandomierzu (Pytanie 1e. ankiety)

Pytanie 2: Czy chciał(a)by Pan(i), żeby po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania uczelni, część zajęć nadal odbywała się w wyłącznie w formie zdalnej (np. wykłady)?

Pytani o tę kwestię studenci, na co szczególną uwagę zwracały władze Uczelni, jak i poszczególne jednostki, w większości wypowiedzieli się pozytywnie, tj. chcieliby aby po powrocie

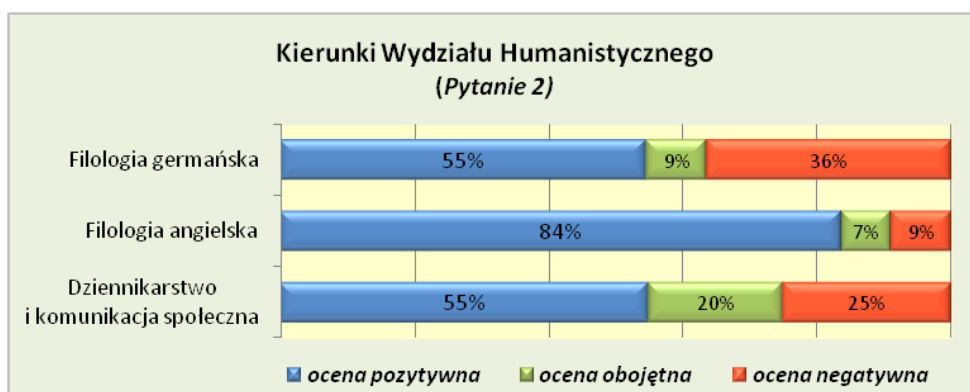
do tradycyjnego funkcjonowania uczelni, część zajęć nadal odbywała się wyłącznie w formie zdalnej (np. wykłady). Oceny były zależne oczywiście od kierunku studiów, gdyż to konkretne zajęcia determinują sposób ich realizacji.

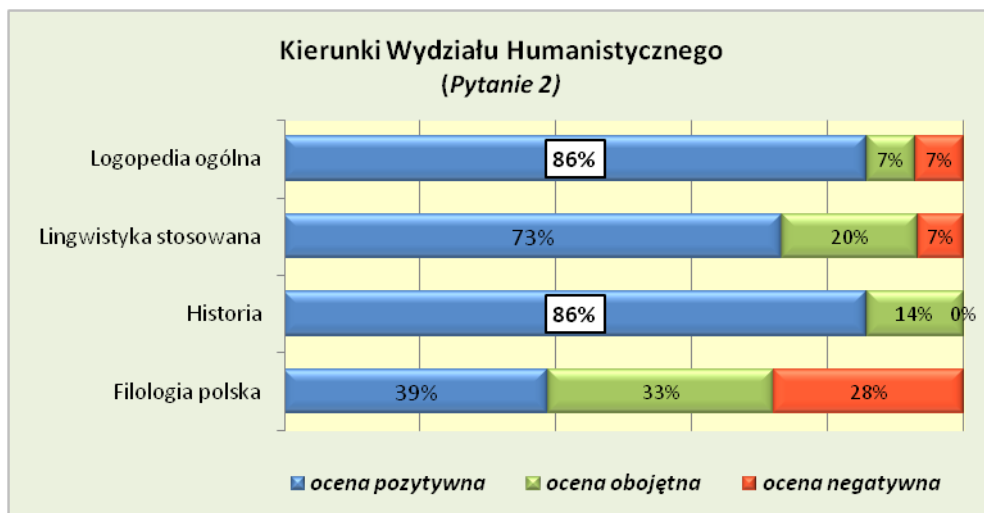
Na **Wydziale Humanistycznym** w tej kwestii w semestrze zimowym studenci najczęściej wyrażali się pozytywnie, tj. taką ocenę w największym stopniu przyznawali studenci kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*, a najrzadziej – studenci kierunku *historia*. Natomiast najczęściej ocenę negatywną wystawiali studenci *historii*, a najrzadziej studenci kierunku *logopedia ogólna*. Prezentuje to poniższa rycina.



Ryc. 99. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Humanistycznym (Pytanie 2 ankiety)

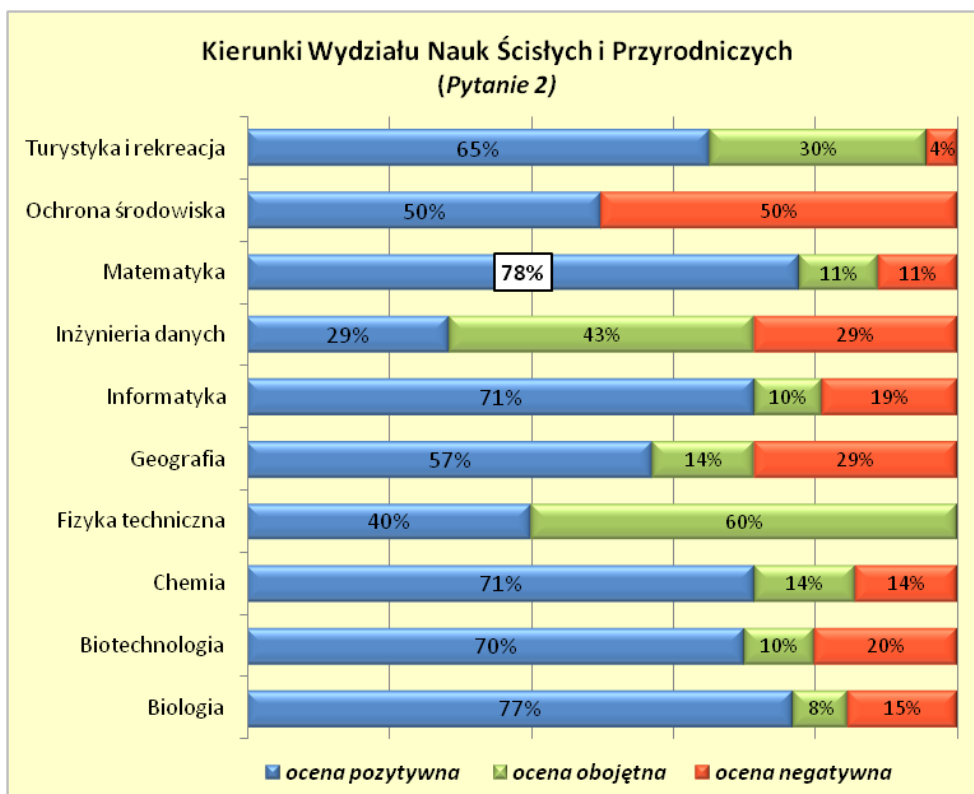
W semestrze letnim ocenę pozytywną najczęściej przyznawali studenci kierunków: *logopedia ogólna* i *historia*, a najrzadziej – studenci kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*. Natomiast najczęściej ocenę negatywną wystawiali studenci *filologii germańskiej*, a najrzadziej studenci: *logopedii ogólnej* i *lingwistyki stosowanej*. Dane zaprezentowano na rycinie nr 100.





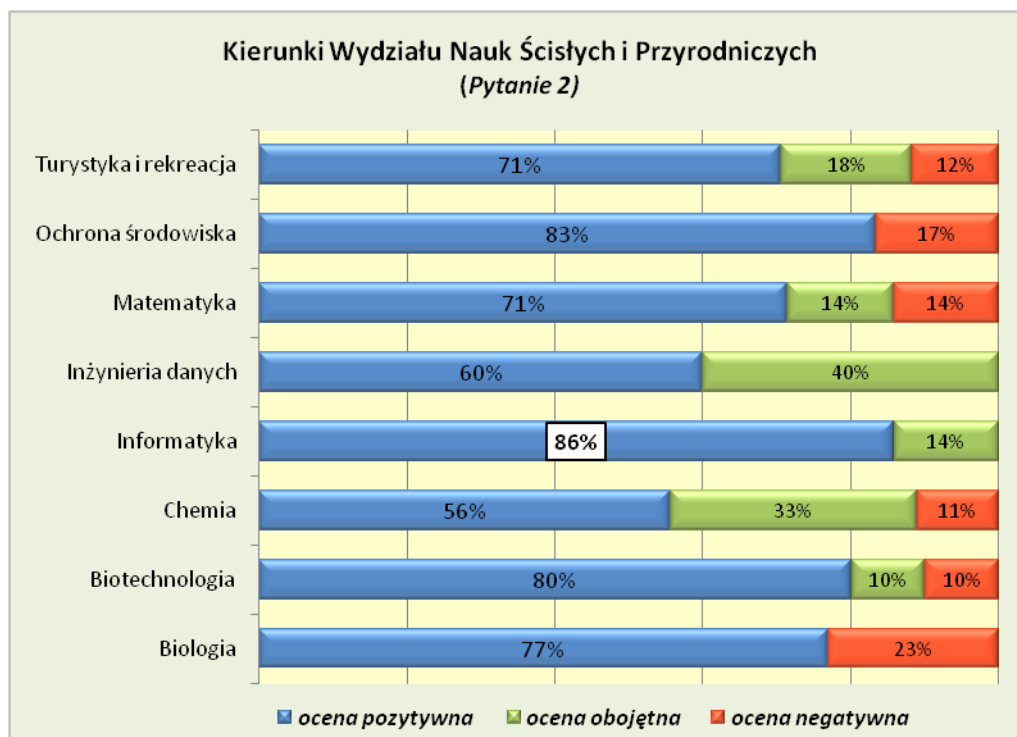
Ryc. 100. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Humanistycznym (Pytanie 2 ankiety)

Natomiast na **Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych** w semestrze zimowym najczęściej ocenę pozytywną wystawiali studenci kierunku *matematyka*, a najrzadziej studenci kierunku *inżynieria danych*. W największym stopniu, nie chcieliby aby w przyszłości część zajęć odbywała się wyłącznie w formie zdalnej, studenci kierunku *ochrona środowiska*, a w najmniejszym stopniu – studenci kierunku *turystyka i rekreacja*. Warto podkreślić, że studenci kierunku *fizyka techniczna* w ogóle nie odnieśli się negatywnie do takiej propozycji. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów tego wydziału zostały przedstawione na rycinie nr 101.



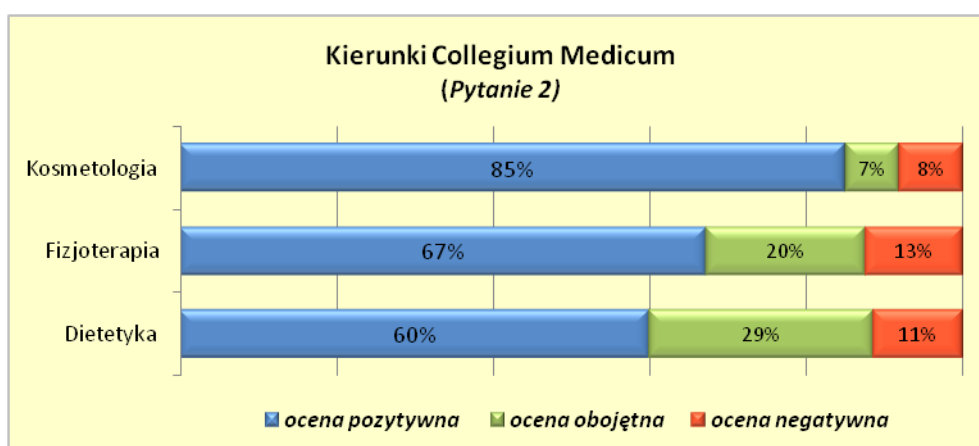
Ryc. 101. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (Pytanie 2 ankiety)

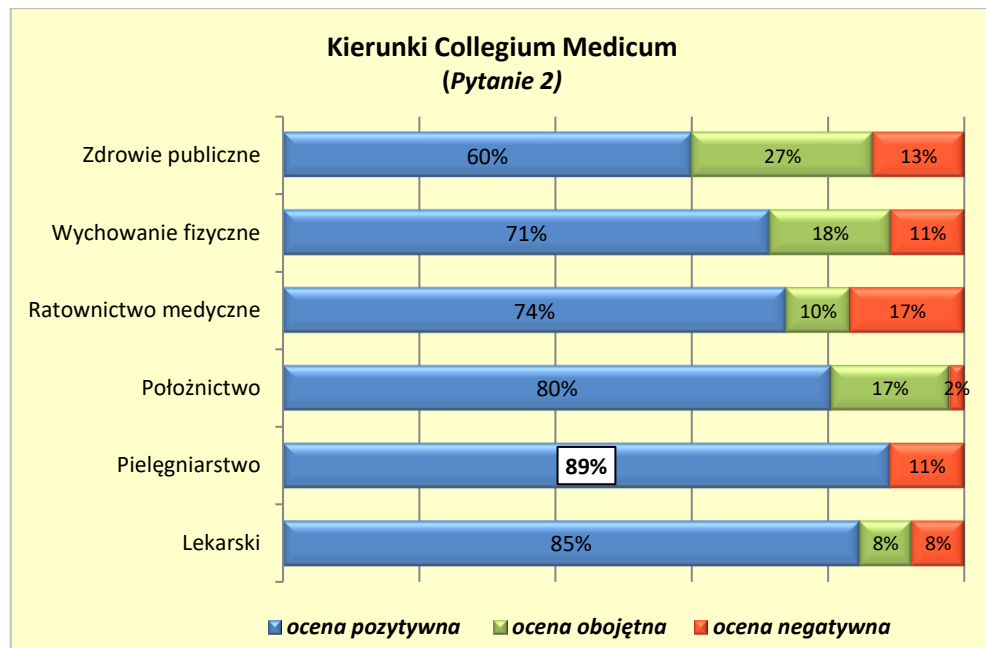
W semestrze letnim najczęściej ocenę pozytywną wystawiali studenci kierunku *informatyka*, a najrzadziej studenci kierunku *chemia*. W największym stopniu, nie chcieliby aby część zajęć odbywała się wyłącznie w formie zdalnej, studenci kierunku *biologia*, a w najmniejszym stopniu – studenci kierunku *biotechnologia*. Studenci dwóch kierunków studiów w ogóle nie odnieśli się negatywnie do takiej propozycji. Oceny uzyskane na konkretnych kierunkach studiów uwidoczniono na poniższej rycinie.



Ryc. 102. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (Pytanie 2 ankiety)

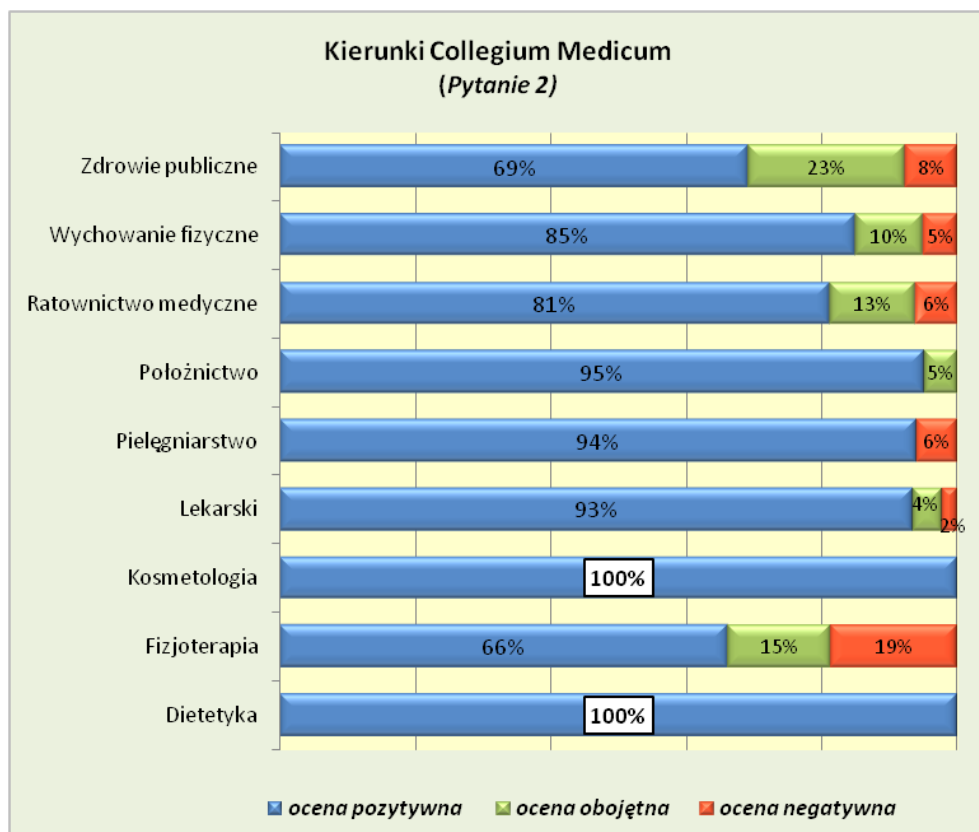
Na kierunkach **Collegium Medicum** w semestrze zimowym oceny pozytywne rozłożyły się w następujący sposób: najczęściej przyznawali je studenci kierunku *pielęgniarstwo*, a najrzadziej – studenci kierunku *dietetyka*. Z kolei najczęściej ocenę negatywną, tj. w największym stopniu nie chcieliby, aby w przyszłości część zajęć odbywała się wyłącznie w formie zdalnej, tak wyrazili się studenci kierunku *ratownictwo medyczne*, a najrzadziej – studenci *położnictwa*. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach zostały przedstawione na poniższej rycinie.





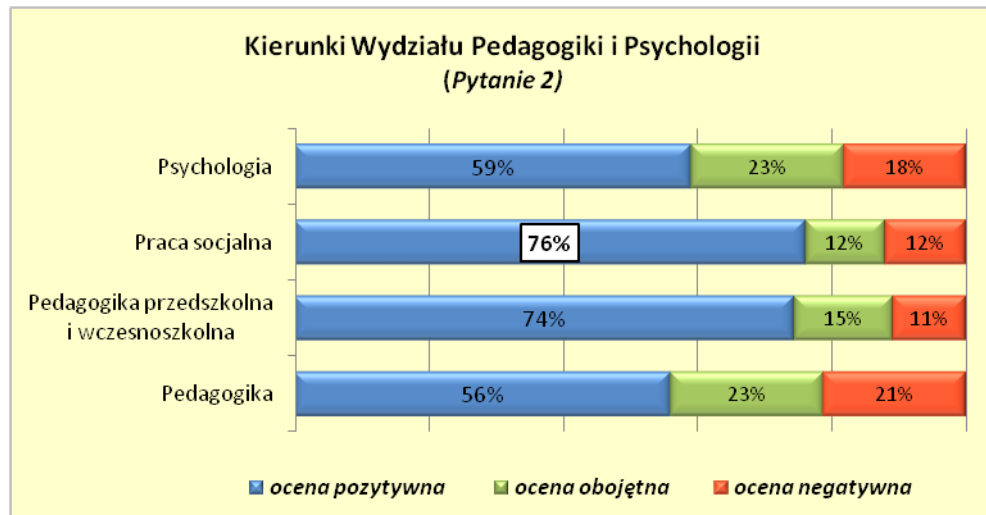
Ryc. 103. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Collegium Medicum (Pytanie 2 ankiety)

W semestrze letnim oceny pozytywne w maksymalnym stopniu przyznali studenci kierunków: *kosmetologia* i *dietetyka*, a najrzadziej – studenci kierunku *fizjoterapia*. Z kolei najczęściej ocenę negatywną przyznawali studenci *fizjoterapii*, a najrzadziej – studenci kierunku *lekarskiego*. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów znajdują się na rycinie nr 104.



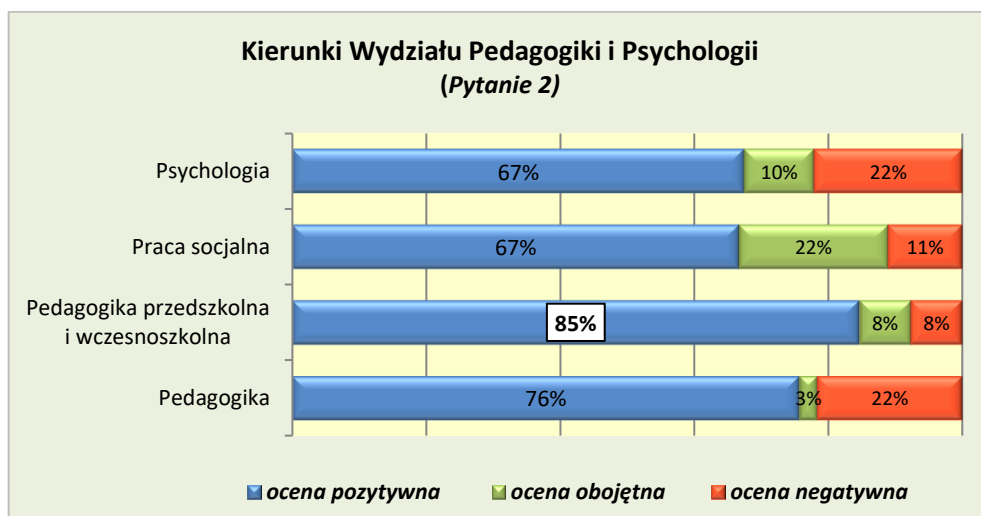
Ryc. 104. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Collegium Medicum (Pytanie 2 ankiety)

Z kolei na **Wydziale Pedagogiki i Psychologii** w semestrze zimowym najczęściej ocenę pozytywną przyznawali studenci kierunku *praca socjalna*, a najrzadziej – studenci *pedagogiki*. Najbardziej nie chcieliby aby w przyszłości część zajęć odbywała się wyłącznie w formie zdalnej studenci *pedagogiki*, a najrzadziej – studenci *pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej*. Dokładne oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów tego wydziału zostały przedstawione na rycinie nr 105.



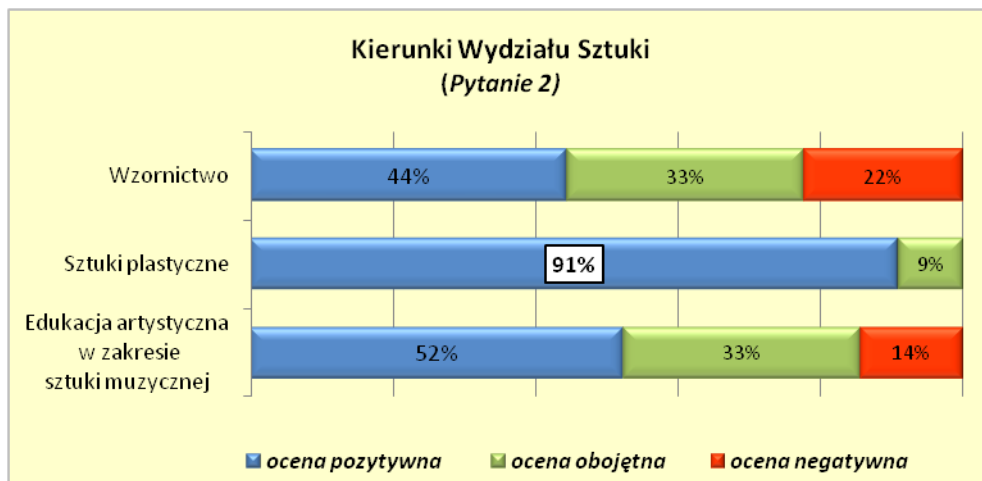
Ryc. 105. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii (Pytanie 2. ankiety)

W semestrze letnim najczęściej ocenę pozytywną przyznawali studenci kierunku *pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej*, a najrzadziej – studenci *psychologii* i *pracy socjalnej*. Najbardziej nie chcieliby aby w przyszłości część zajęć odbywała się wyłącznie w formie zdalnej studenci *psychologii* i *pedagogiki*, a najrzadziej – studenci *pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej*. Dokładne oceny uzyskane na kolejnych kierunkach studiów zostały przedstawione na rycinie nr 106.



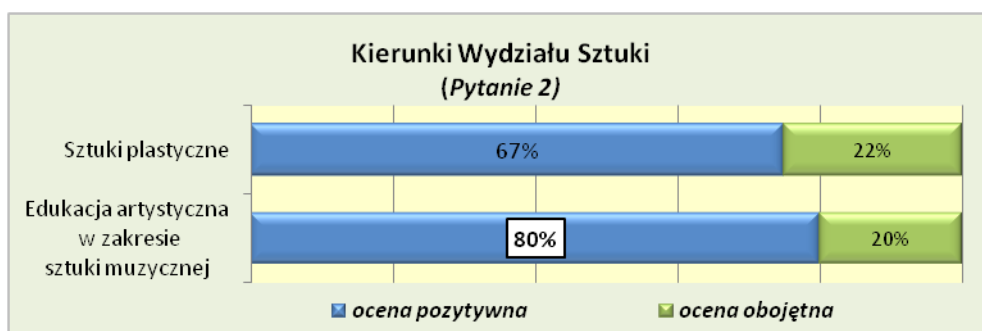
Ryc. 106. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii (Pytanie 2. ankiety)

W przypadku **Wydziału Sztuki** w semestrze zimowym najczęściej ocenę pozytywną wskazywali studenci kierunku *sztuki plastyczne*. Natomiast najrzadziej taką ocenę wskazywali studenci kierunku *wzornictwo*. Ocenę negatywną najczęściej wskazywali studenci *wzornictwa*, rzadziej taką ocenę wskazywali studenci kierunku *edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej*. Studenci kierunku *sztuki plastyczne* w ogóle nie wypowiedzieli się negatywnie w tej kwestii. Szczegółowe dane na poszczególnych kierunkach studiów zostały przedstawione na rycinie nr 107.



Ryc. 107. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Sztuki (Pytanie 2 ankiety)

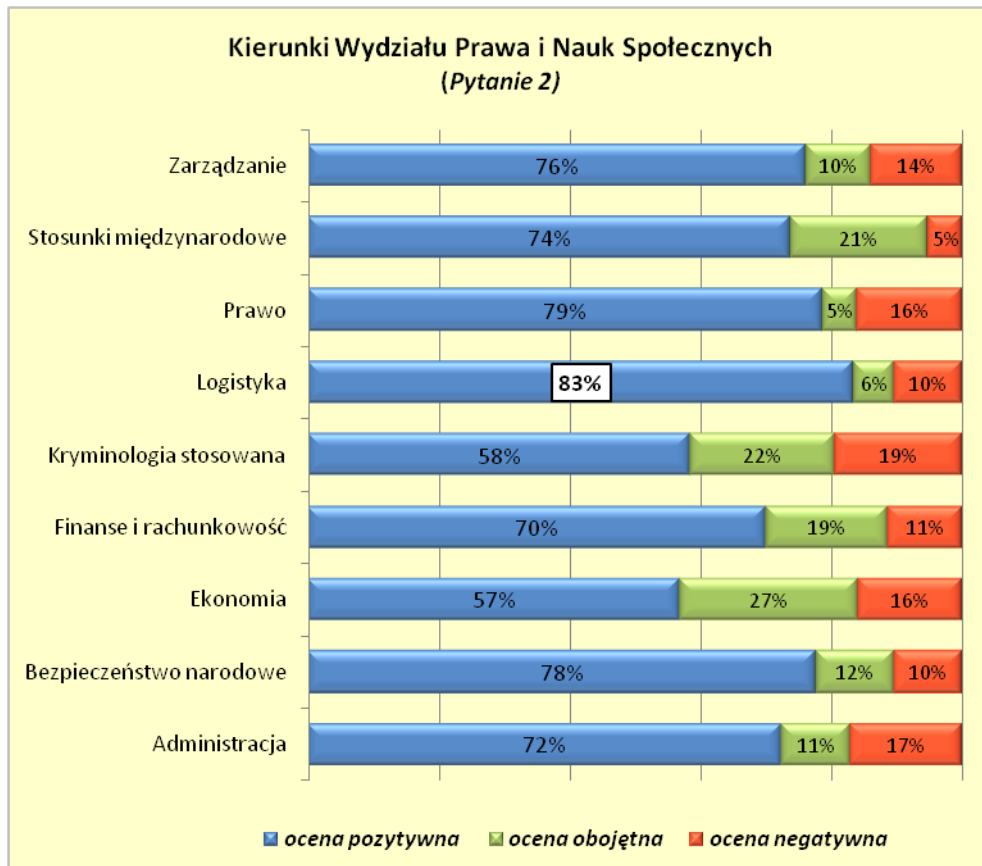
W semestrze letnim analizie podlegały oceny studentów tylko dwóch kierunków studiów. Częściej ocenę pozytywną wskazywali studenci kierunku *edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej*, rzadziej taką ocenę wskazywali studenci kierunku *sztuki plastyczne*. Ocen negatywnych studenci tego wydziału nie wystawili. Oceny na tych kierunkach studiów zostały przedstawione na poniższej rycinie.



Ryc. 108. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Sztuki (Pytanie 2 ankiety)

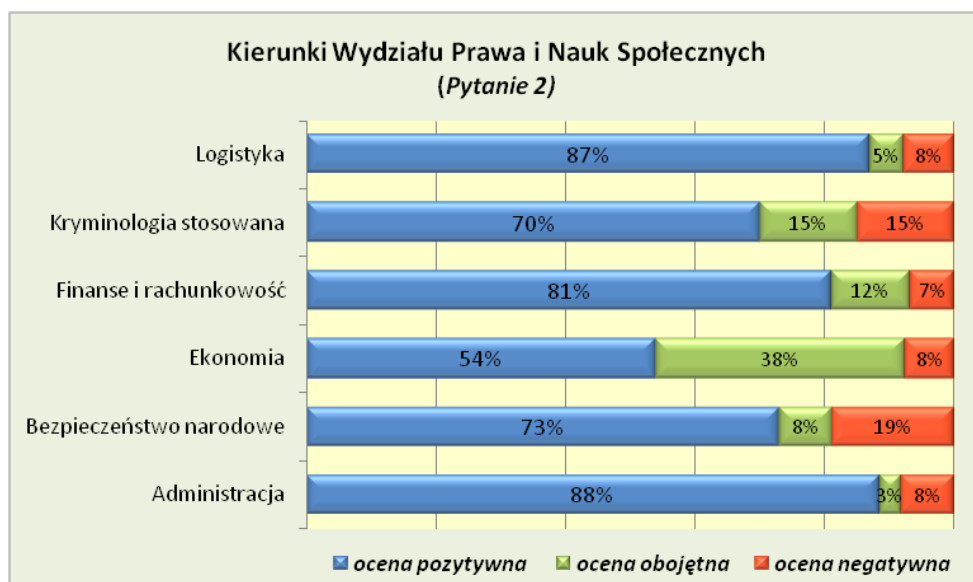
Na **Wydziale Prawa i Nauk Społecznych** w semestrze zimowym w tej kwestii ocenę pozytywną najczęściej przyznawali studenci kierunku *logistyka*, a najrzadziej – studenci *ekonomii*. Natomiast, ocenę negatywną najczęściej przyznawali studenci kierunku *kryminologia stosowana*, a najrzadziej – studenci *stosunków międzynarodowych*. Szczegółowe

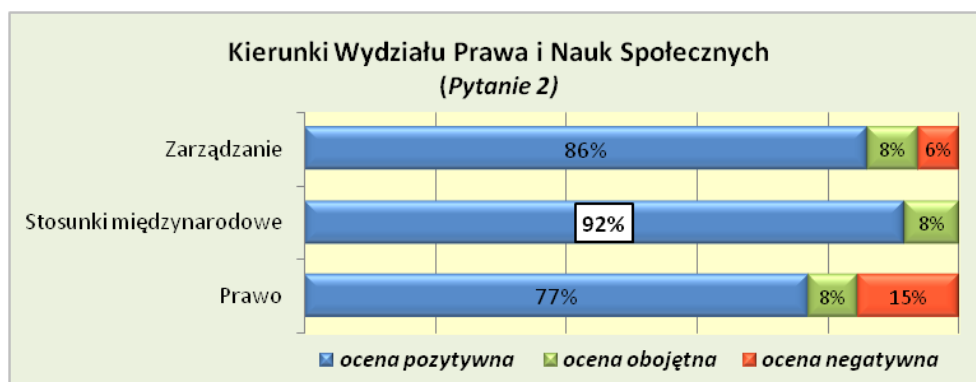
dane uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów tego wydziału zostały przedstawione na poniższej rycinie.



Ryc. 109. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (Pytanie 2 ankiety)

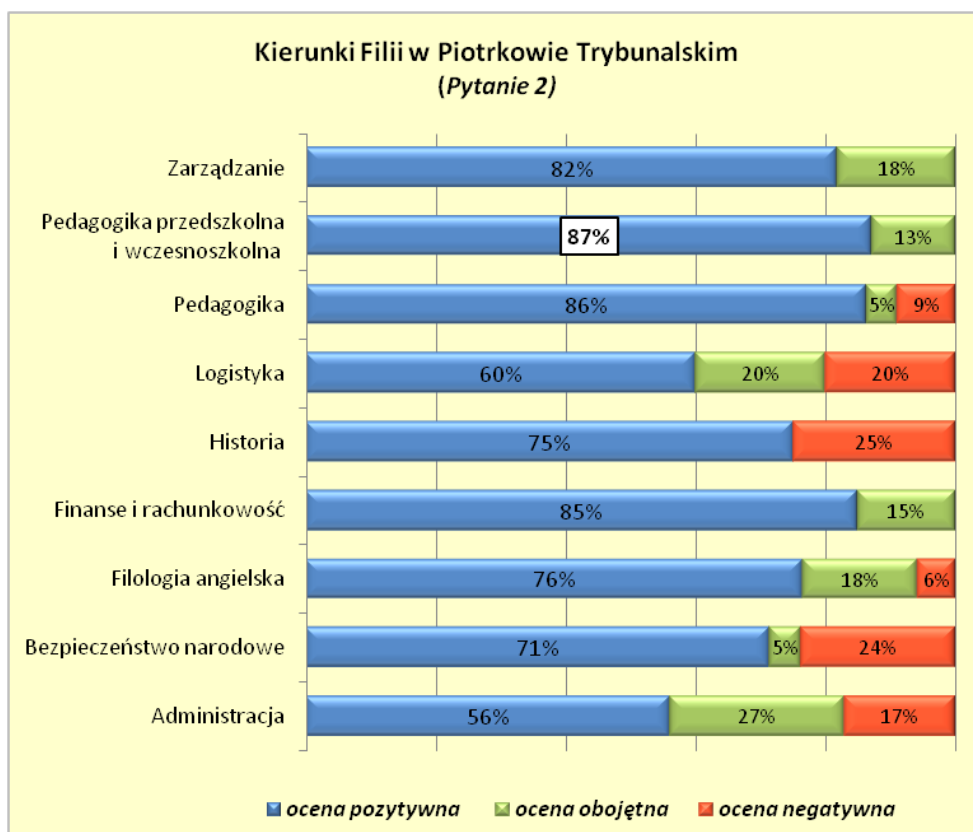
W semestrze letnim ocenę pozytywną najczęściej przyznawali studenci *stosunków międzynarodowych*, a najrzadziej – studenci *ekonomii*. Natomiast, ocenę negatywną najczęściej przyznawali studenci kierunku *kryminologia stosowana*, a najrzadziej – studenci *bezpieczeństwa narodowego*. Dokładniejsze dane prezentuje rycina nr 110.





Ryc. 110. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (Pytanie 2 ankiety)

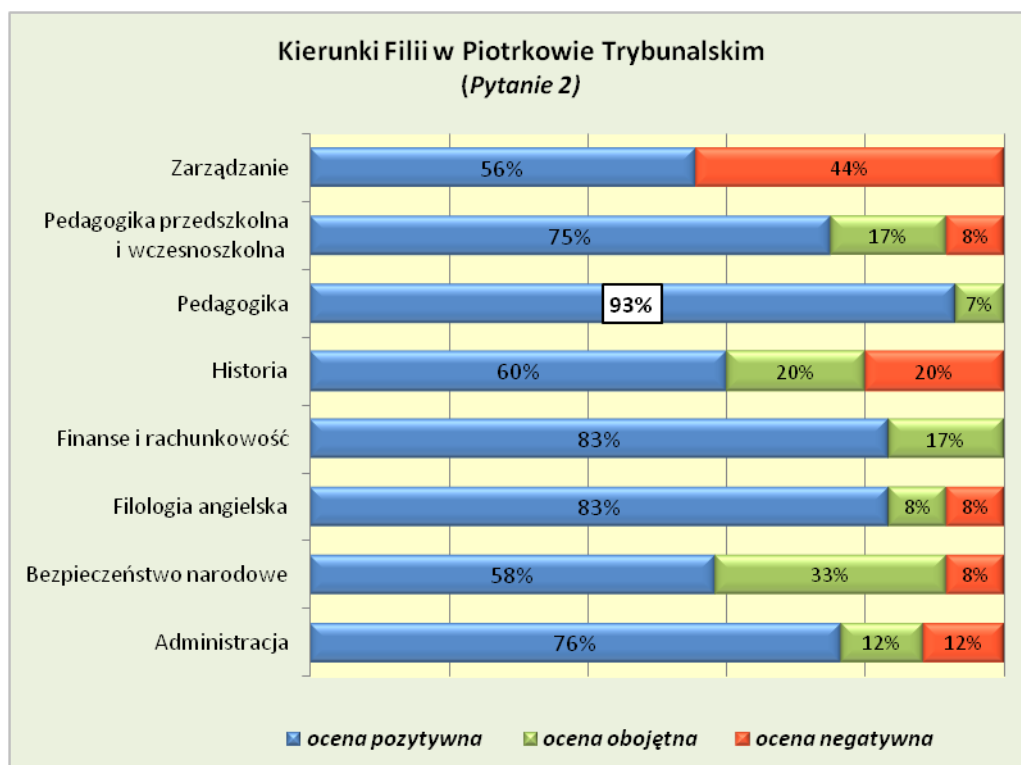
Z analizy opinii studentów w **Filii w Piotrkowie Trybunalskim** wynika, że w semestrze zimowym w największym stopniu chcieliby, aby w przyszłości część zajęć odbywała się wyłącznie w formie zdalnej, studenci kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*. Natomiast najbardziej tego by nie chcieli (ocena negatywna) studenci kierunku *historia*. Należy przy tym zauważyć, że studenci trzech kierunków w ogóle nie udzielili negatywnej oceny, a studenci jednego kierunku – obojętnej oceny w tym zakresie. Oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów zostały przedstawione na rycinie nr 111.



Ryc. 111. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Piotrkowie Trybunalskim (Pytanie 2 ankiety)

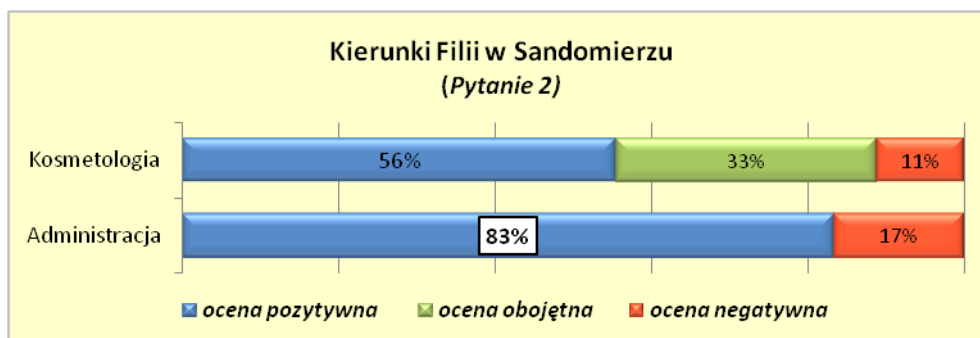
W semestrze letnim oceny tej kwestii wyglądają inaczej. Najbardziej chcieliby, aby w przyszłości część zajęć odbywała się wyłącznie w formie zdalnej, studenci kierunku *pedagogika*.

Natomiast najbardziej by tego nie chcieli (ocena negatywna) studenci kierunku *zarządzanie*. W tym semestrze studenci dwóch kierunków w ogóle nie udzielili negatywnej oceny, a studenci jednego kierunku – obojętnej oceny w tym zakresie. Szczegóły zamieszczono na poniższej rycinie.



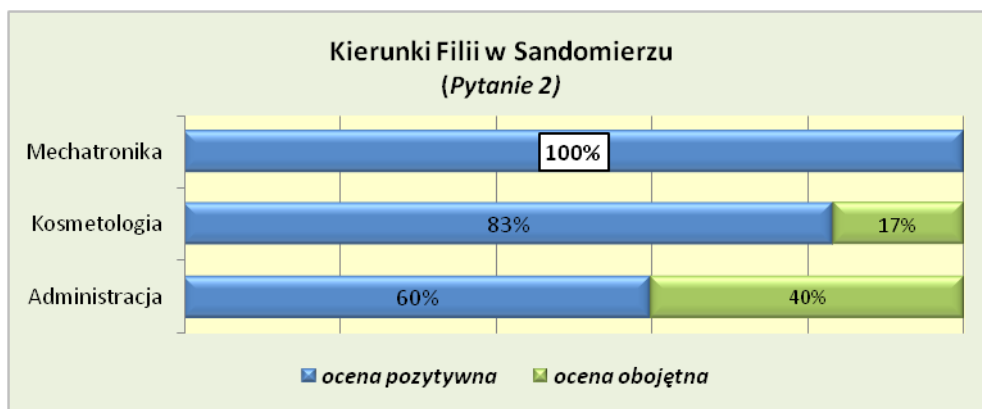
Ryc. 112. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Piotrkowie Trybunalskim (Pytanie 2 ankiety)

Jeśli chodzi o ocenę tej kwestii przyznaną przez studentów poszczególnych kierunków w **Filii w Sandomierzu**, w semestrze zimowym studenci *administracji* w większym stopniu pozytywnie ocenili ten pomysł niż studenci *kosmetologii*. Również oni częściej oceniali negatywnie, przy czym studenci *kosmetologii* wystawili trzy rodzaje ocen, a nie dwie jak studenci *administracji*. Szczegółowe dane uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów (bez kierunków, na których zbyt mało osób oceniło te zajęcia lub żaden student nie dokonał oceny) prezentowane są na poniższej rycinie.



Ryc. 113. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Sandomierzu (Pytanie 2 ankiety)

W semestrze letnim wyłącznie pozytywną ocenę tej kwestii wystawili studenci *mechatroniki*. Wśród pozostałych dwóch kierunków studiów w większym stopniu pozytywnie ocenili ten pomysł studenci *kosmetologii* niż studenci *administracji*. Ocen negatywnych studenci tej filii w ogóle nie wydali. Konkretnie oceny uzyskane na poszczególnych kierunkach studiów (bez kierunków, na których zbyt mało osób oceniło te zajęcia lub żaden student nie dokonał oceny) prezentowane są na rycinie nr 114.



Ryc. 114. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Sandomierzu (Pytanie 2 ankiety)

Pytanie 3: Uwagi i sugestie dotyczące przeprowadzonych w semestrze zimowym/letnim zajęć na odległość.

Uwag i sugestii dotyczących zajęć na odległość przeprowadzonych w semestrze zimowym było ponad 270. Większość, zgodnie z przewidywaniami, stanowiły uwagi negatywne (67%), mniejszość – uwagi pozytywne (33%). W semestrze letnim uwag było ponad 190. W tym semestrze uwag negatywnych było tyle samo co pozytywnych.

Te komentarze zostały pogrupowane na pozytywne i negatywne, a wybrane z tych dwóch grup – przedstawione na kwietniowym i październikowym posiedzeniu Uniwersyteckiej Komisji ds. Kształcenia (z semestru zimowego, a następnie – letniego), wraz z wynikami ogólnymi (uczelnianymi oraz wydziałowymi/filiarnymi). Ponadto wyniki te zostały zamieszczone na stronie Uczelni, na podstronie jakości kształcenia, w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK), w Aktualnościach.

Ponadto wszystkie uwagi i sugestie, wraz z wynikami, zostały przeanalizowane przez Panią Prorektor ds. Kształcenia, Koordynatorów ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia na wydziale/w filii oraz Dziekanów wydziałów, którym przekazano właściwe dane.

Ponieważ nie jest możliwe przedstawienie wszystkich uwag i sugestii uczestników ankiety nt. prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

w semestrze zimowym i letnim roku akademickiego 2020/2021, poniżej prezentowane są przykładowe uwagi i sugestie.

Przykładowe uwagi pozytywne:

- taka forma zajęć pozwala na ochronę zdrowia (swojego i najbliższych), zaoszczędzenie czasu (na dotarcie na uczelnię), wydłużenie czasu na naukę/pisanie prac;
- brak sugestii, wszystko dobrze funkcjonuje;
- zajęcia prowadzone były w sposób bardzo przystępny, na wysokim poziomie dydaktycznym;
- bardzo dobra forma jak i realizacja zajęć;
- to zaskakujące, że wszystko tak dobrze działało;
- nauka zdalna jest o wiele lepsza od tradycyjnej;
- w związku z epidemią wszyscy mogli uczestniczyć w zajęciach. Dziękuję za pierwszy semestr;
- ogromne brawa dla Naszych Wykładowców. Mimo ciężkich czasów dali radę!
- uważam, że wykłady w formie zdalnej to idealne rozwiązanie, ponieważ niekiedy zajęcia są rozrzucone przez cały dzień, gdzie musimy zostać w Kielcach. A jeśli jest zdalnie możemy w każdej chwili połączyć się z dogodnego miejsca;
- nie mam żadnych uwag odnośnie zajęć prowadzonych w trybie zdalnym. Wbrew pozorom taka forma zajęć nie wpływa negatywnie na jakość kształcenia. Moim zdaniem w żaden sposób nie odbija się to na efekcie przyswajania przekazywanych treści przez prowadzących;
- jest to bardzo wygodna, bezpieczna i umożliwiająca poświęcenie na naukę większej ilości czasu forma zajęć;
- zajęcia zdalne są o wiele wygodniejszą formą zajęć. Jest to ogromna oszczędność czasu i pieniędzy na dojazdy. W czasach kiedy każdy posiada komputer/laptop/tablet /smartphone nauczanie na odległość nie stanowi żadnego problemu, a wręcz jest świetnym rozwiązaniem, ponieważ z każdego miejsca na ziemi można uczestniczyć w zajęciach. Problemy techniczne z czasem stały się rzadkością i nie wpływały znacząco na jakość nauczania. Uważam, że dopóki sytuacja pandemiczna do końca się nie ustabilizuje, zajęcia powinny odbywać się w formie zdalnej;
- uważam że nauczanie zdalne jest bardzo dobrą opcją w przypadku studiów zaocznych;
- są wielkim udogodnieniem dla ludzi dojeżdżających. Pomagają zaoszczędzić czas na dojazdach i poświęcić go na naukę;
- wszystko na plus, wiele osób stwierdziło, iż podczas wykładów online jest w stanie przyswoić więcej materiału, niż na wykładzie stacjonarnym;
- dobra organizacja i współpraca. Nie mam uwag;
- bardzo dobra forma kształcenia;
- jestem bardzo zadowolona!
- wszystkie zajęcia w przyszłym semestrze mogą odbywać się online. Jest to bardzo wygodne dla osób które pracują i mają około 70 kilometrów do Uczelni;
- zdalne wykłady oraz przedmioty niewymagające kontaktu są standardem na zagranicznych uczelniach i powinny zostać wdrożone;

- prowadzenie zajęć online było wspaniałe! Oby w następnym semestrze była taka możliwość.

Przykładowe uwagi negatywne:

- słaby kontakt z niektórymi wykładowcami (mailowy, telefoniczny);
- problem z planem zajęć (duże/małe przerwy między zajęciami, zbyt późne informowanie o zmianach w planie, pokrywanie się zajęć zdalnych ze stacjonarnymi, częstotliwość zjazdów, zajęcia o bardzo późnych porach);
- zbyt duża ilość prac do wykonania poza zajęciami;
- nie udostępnianie materiałów przez prowadzących zajęcia (np. prezentacji);
- brak zmniejszenia opłaty za studia;
- używanie wielu platform jednocześnie;
- brak zajęć z niektórymi wykładowcami (lub tylko wysyłanie materiałów);
- zbyt mało czasu na napisanie kolokwium/egzaminu;
- ciągłe siedzenie przed komputerem i samodzielne studiowanie bez realnej pracy w grupie nie motywuje do działań, nie wymusza zaangażowania;
- jednym z mankamentów jest planowanie zajęć. Mam na myśli, że przedmioty nie są usystematyzowane, są pod rząd 2-3 zjazdy potem długo, długo nic... Chętnie dokończę studia zdalnie. Pozdrawiam;
- wykładowcy starszego pokolenia potrzebują przeszkolenia informatycznego lub wsparcia ze strony pracowników Uczelni;
- zajęcia zdalne są zdecydowanie gorsze, na uczelni całkiem inna bajka;
- prowadzący, mimo obietnic, nie udostępnili materiałów do nauki;
- plan zajęć (nie harmonogram zjazdów) powinien być podany na początku semestru na cały semestr, bo w tym roku o zajęciach na dany weekend dowiadywałam się w czwartek o godz. 21;
- zbyt długi czas siedzenia przed komputerem;
- bardzo ciężki kontakt z niektórymi prowadzącymi...;
- prosimy o wyrozumiałość podczas zdalnych zajęć, ponieważ problemy techniczne nie są naszą winą, a niestety nie każdy wykładowca to rozumie. Najgorzej jak Internet się rozłącza podczas egzaminu – dlaczego wtedy niektórzy wykładowcy nie biorą tego pod uwagę?

3. Podsumowanie wyników ankietyzacji

- Ankietyzacja oceniająca prowadzenie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w semestrze zimowym i letnim roku akademickiego

2020/2021 miała frekwencję na poziomie 17% ogółu studentów Uczelni (za semestr zimowy: 19%; za semestr letni: 15%) roku akademickiego 2020/2021.

- Biorąc pod uwagę liczbę studentów studiujących na poszczególnych wydziałach i w filiach UJK w roku akademickim 2020/2021, w obu semestrach, najwyższy udział studentów w ankiecie odnotowano na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych oraz w Collegium Medicum. Najmniej studentów pochodziło z Wydziału Sztuki oraz z Filii w Sandomierzu.
- Odnosząc się do charakterystyki respondentów tej ankiety, oceniający w większości byli studentami studiów stacjonarnych. Zdecydowana większość z nich to studenci studiów pierwszego stopnia.
- Zdalne zajęcia dydaktyczne zostały pozytywnie ocenione przez zdecydowaną większość uczestników ankiety.
- W pytaniu pierwszym ankiety, w którym oceniono przeprowadzone w semestrze zimowym i letnim pod różnym kątem (określonym w pięciu podpytaniach), najbardziej pozytywnie zajęcia te ocenili respondenci z Filii w Sandomierzu oraz z Wydziału Prawa i Nauk Społecznych. Natomiast w największym wymiarze negatywnie oceniono zajęcia zdalne Collegium Medicum oraz Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (ankietyzacja za semestr zimowy), a także na Wydziale Sztuki oraz Wydziale Pedagogiki i Psychologii (ankietyzacja za semestr letni).
- W pytaniu drugim ankiety, w którym zapytano czy po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania Uczelni część zajęć mogłaby się nadal odbywać w formie zdalnej (np. wykłady) respondenci w większości pozytywnie ustosunkowali się do tej propozycji.
- W tym pytaniu ocenę pozytywną w największym stopniu wystawili studenci Collegium Medicum oraz Filii w Piotrkowie Trybunalskim (ankietyzacja za semestr zimowy), a także studenci Collegium Medicum oraz Filii w Sandomierzu (ankietyzacja za semestr letni). Najmniej taką propozycją byli zainteresowani studenci Wydziału Humanistycznego i Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (ankietyzacja za semestr zimowy), a także studenci Wydziału Pedagogiki i Psychologii oraz Wydziału Humanistycznego (ankietyzacja za semestr letni).
- Respondenci ankiety poza oceną zajęć zdalnych udzielili bardzo cennych wskazówek, na podstawie których można poprawić jakość kształcenia na tym polu.
- Uwagi/sugestie uczestników ankiety były bardzo istotnym elementem, który zostanie wykorzystany przy organizacji i planowaniu kolejnej edycji zajęć zdalnych.

Załączniki

Ankieta oceniająca prowadzenie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Ankieta jest anonimowa i poufna

Szanowni Państwo

Zwracamy się z prośbą o podzielenie się z nami swoimi uwagami i refleksjami na temat kształcenia zdalnego realizowanego w naszej Uczelni w semestrze zimowym/letnim* 2020/2021 poprzez wypełnienie poniższej ankiety. Ankieta jest całkowicie anonimowa, a odpowiedzi są w pełni poufne. Jej wyniki posłużą do poprawy jakości procesu kształcenia w naszej Uczelni.

Wydział/Filia

Kierunek studiów:

Rok studiów:

Forma studiów: *stacjonarne/niestacjonarne*

Poziom studiów: *pierwszego/drugiego stopnia/jednolite magisterskie/podyplomowe*

Pytania ankiety:

1. Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym/letnim* zajęcia dydaktyczne pod kątem:		bardzo źle	raczej źle	ani źle, ani dobrze	raczej dobrze	bardzo dobrze
a)	zaplanowania harmonogramu i organizacji zajęć zdalnych	☐	☐	☐	☐	☐
b)	zastosowanych form pracy zdalnej i ich dostosowania do przekazywanych treści	☐	☐	☐	☐	☐
c)	materiałów dydaktycznych udostępnianych przez prowadzących	☐	☐	☐	☐	☐
d)	możliwości interakcji z prowadzącymi podczas prowadzonych zdalnie zajęć	☐	☐	☐	☐	☐
e)	pomocy przy ewentualnie występujących problemach technicznych	☐	☐	☐	☐	☐
2. Czy chciał(a)by Pan(i), żeby po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania uczelni część zajęć nadal odbywała się w wyłącznie w formie zdalnej (np. wykłady)?		zdecydowanie nie	raczej nie	trudno powiedzieć	raczej tak	zdecydowanie tak
		☐	☐	☐	☐	☐
3. Uwagi i sugestie dotyczące przeprowadzonych w semestrze zimowym/letnim* zajęć na odległość						

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!

* niepotrzebne usunąć

Spis tabel

Tab. 1. Odpowiedzi na pierwsze pytanie ankiety (w tym podpytania) i przyznana ocena

Tab. 2. Odpowiedzi na drugie pytanie ankiety i przyznana ocena

Spis rycin

Ryc. 1. Zestawienie udzielonych w ankiecie uwag/sugestii do zajęć zdalnych przeprowadzonych w semestrze zimowym

Ryc. 2. Zestawienie udzielonych w uwag/sugestii do zajęć zdalnych przeprowadzonych w semestrze letnim

Ryc. 3. Struktura respondentów ankiety pod względem formy studiów w semestrze zimowym

Ryc. 4. Struktura respondentów ankiety pod względem formy studiów w semestrze letnim

Ryc. 5. Struktura respondentów ankiety pod względem poziomu studiów w semestrze zimowym

Ryc. 6. Struktura respondentów ankiety pod względem poziomu studiów w semestrze letnim

Ryc. 7. Struktura respondentów ankiety pod względem roku studiów w semestrze zimowym

Ryc. 8. Struktura respondentów ankiety pod względem roku studiów w semestrze letnim

Ryc. 9. Struktura respondentów ankiety w podziale na wydziały i filie w semestrze zimowym

Ryc. 10. Struktura respondentów ankiety w podziale na wydziały i filie studiów w semestrze letnim

Ryc. 11. Ocena pozytywna przeprowadzonych w semestrze zimowym zdalnych zajęć dydaktycznych, wystawiona przez respondentów z poszczególnych wydziałów/filii (Pytanie 1 a-e ankiety)

Ryc. 12. Ocena pozytywna przeprowadzonych w semestrze letnim zdalnych zajęć dydaktycznych, wystawiona przez respondentów z poszczególnych wydziałów/filii (Pytanie 1 a-e ankiety)

Ryc. 13. Ocena obojętna i negatywna przeprowadzonych w semestrze zimowym zdalnych zajęć dydaktycznych, wystawiona przez respondentów z poszczególnych wydziałów/filii (Pytanie 1 a-e ankiety)

Ryc. 14. Ocena obojętna i negatywna przeprowadzonych w semestrze letnim zdalnych zajęć dydaktycznych, wystawiona przez respondentów z poszczególnych wydziałów/filii (Pytanie 1 a-e ankiety)

Ryc. 15. Ocena pozytywna kontynuowania prowadzenia części zajęć w formie zdalnej po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania Uczelni, wystawiona przez respondentów z poszczególnych wydziałów/filii w semestrze zimowym (Pytanie 2 ankiety)

Ryc. 16. Ocena pozytywna kontynuowania prowadzenia części zajęć w formie zdalnej po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania Uczelni, wystawiona przez respondentów z poszczególnych wydziałów/filii w semestrze letnim (Pytanie 2 ankiety)

Ryc. 17. Ocena obojętna i negatywna kontynuowania prowadzenia części zajęć w formie zdalnej po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania Uczelni, wystawiona przez respondentów z poszczególnych wydziałów/filii w semestrze zimowym (Pytanie 2 ankiety)

- Ryc. 18. Ocena obojętna i negatywna kontynuowania prowadzenia części zajęć w formie zdalnej po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania Uczelni, wystawiona przez respondentów z poszczególnych wydziałów/filii w semestrze letnim (Pytanie 2 ankiety)
- Ryc. 19. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Humanistycznym (Pytanie 1a. ankiety)
- Ryc. 20. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Humanistycznym (Pytanie 1a. ankiety)
- Ryc. 21. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (Pytanie 1a. ankiety)
- Ryc. 22. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (Pytanie 1a. ankiety)
- Ryc. 23. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Collegium Medicum (Pytanie 1a. ankiety)
- Ryc. 24. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Collegium Medicum (Pytanie 1a. ankiety)
- Ryc. 25. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii (Pytanie 1a. ankiety)
- Ryc. 26. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii (Pytanie 1a. ankiety)
- Ryc. 27. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Sztuki (Pytanie 1a. ankiety)
- Ryc. 28. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Sztuki (Pytanie 1a. ankiety)
- Ryc. 29. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (Pytanie 1a. ankiety)
- Ryc. 30. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (Pytanie 1a. ankiety)
- Ryc. 31. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Piotrkowie Trybunalskim (Pytanie 1a. ankiety)
- Ryc. 32. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Piotrkowie Trybunalskim (Pytanie 1a. ankiety)
- Ryc. 33. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Sandomierzu (Pytanie 1a. ankiety)
- Ryc. 34. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Sandomierzu (Pytanie 1a. ankiety)
- Ryc. 35. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Humanistycznym (Pytanie 1b. ankiety)
- Ryc. 36. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Humanistycznym (Pytanie 1b. ankiety)
- Ryc. 37. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (Pytanie 1b. ankiety)
- Ryc. 38. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (Pytanie 1b. ankiety)

- Ryc. 39. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Collegium Medicum (Pytanie 1b. ankiety)
- Ryc. 40. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Collegium Medicum (Pytanie 1b. ankiety)
- Ryc. 41. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii (Pytanie 1b. ankiety)
- Ryc. 42. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii (Pytanie 1b. ankiety)
- Ryc. 43. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Sztuki (Pytanie 1b. ankiety)
- Ryc. 44. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Sztuki (Pytanie 1b. ankiety)
- Ryc. 45. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (Pytanie 1b. ankiety)
- Ryc. 46. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (Pytanie 1b. ankiety)
- Ryc. 47. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Piotrkowie Trybunalskim (Pytanie 1b. ankiety)
- Ryc. 48. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Piotrkowie Trybunalskim (Pytanie 1b. ankiety)
- Ryc. 49. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Sandomierzu (Pytanie 1b. ankiety)
- Ryc. 50. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Sandomierzu (Pytanie 1b. ankiety)
- Ryc. 51. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Humanistycznym (Pytanie 1c. ankiety)
- Ryc. 52. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Humanistycznym (Pytanie 1c. ankiety)
- Ryc. 53. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (Pytanie 1c. ankiety)
- Ryc. 54. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (Pytanie 1c. ankiety)
- Ryc. 55. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Collegium Medicum (Pytanie 1c. ankiety)
- Ryc. 56. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Collegium Medicum (Pytanie 1c. ankiety)
- Ryc. 57. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii (Pytanie 1c. ankiety)
- Ryc. 58. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii (Pytanie 1c. ankiety)
- Ryc. 59. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Sztuki (Pytanie 1c. ankiety)

- Ryc. 60. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Sztuki (Pytanie 1c. ankiety)
- Ryc. 61. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (Pytanie 1c. ankiety)
- Ryc. 62. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (Pytanie 1c. ankiety)
- Ryc. 63. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Piotrkowie Trybunalskim (Pytanie 1c. ankiety)
- Ryc. 64. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Piotrkowie Trybunalskim (Pytanie 1c. ankiety)
- Ryc. 65. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Sandomierzu (Pytanie 1c. ankiety)
- Ryc. 66. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Sandomierzu (Pytanie 1c. ankiety)
- Ryc. 67. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Humanistycznym (Pytanie 1d. ankiety)
- Ryc. 68. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Humanistycznym (Pytanie 1d. ankiety)
- Ryc. 69. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (Pytanie 1d. ankiety)
- Ryc. 70. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (Pytanie 1d. ankiety)
- Ryc. 71. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Collegium Medicum (Pytanie 1d. ankiety)
- Ryc. 72. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Collegium Medicum (Pytanie 1d. ankiety)
- Ryc. 73. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii (Pytanie 1d. ankiety)
- Ryc. 74. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii (Pytanie 1d. ankiety)
- Ryc. 75. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Sztuki (Pytanie 1d. ankiety)
- Ryc. 76. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Sztuki (Pytanie 1d. ankiety)
- Ryc. 77. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (Pytanie 1d. ankiety)
- Ryc. 78. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (Pytanie 1d. ankiety)
- Ryc. 79. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Piotrkowie Trybunalskim (Pytanie 1d. ankiety)
- Ryc. 80. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Piotrkowie Trybunalskim (Pytanie 1d. ankiety)

- Ryc. 81. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Sandomierzu (Pytanie 1d. ankiety)
- Ryc. 82. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Sandomierzu (Pytanie 1d. ankiety)
- Ryc. 83. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Humanistycznym (Pytanie 1e. ankiety)
- Ryc. 84. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Humanistycznym (Pytanie 1e. ankiety)
- Ryc. 85. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (Pytanie 1e. ankiety)
- Ryc. 86. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (Pytanie 1e. ankiety)
- Ryc. 87. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Collegium Medicum (Pytanie 1e. ankiety)
- Ryc. 88. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Collegium Medicum (Pytanie 1e. ankiety)
- Ryc. 89. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii (Pytanie 1e. ankiety)
- Ryc. 90. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii (Pytanie 1e. ankiety)
- Ryc. 91. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Sztuki (Pytanie 1e. ankiety)
- Ryc. 92. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Sztuki (Pytanie 1e. ankiety)
- Ryc. 93. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (Pytanie 1e. ankiety)
- Ryc. 94. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (Pytanie 1e. ankiety)
- Ryc. 95. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Piotrkowie Trybunalskim (Pytanie 1e. ankiety)
- Ryc. 96. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Piotrkowie Trybunalskim (Pytanie 1e. ankiety)
- Ryc. 97. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Sandomierzu (Pytanie 1e. ankiety)
- Ryc. 98. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Sandomierzu (Pytanie 1e. ankiety)
- Ryc. 99. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Humanistycznym (Pytanie 2 ankiety)
- Ryc. 100. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Humanistycznym (Pytanie 2 ankiety)
- Ryc. 101. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (Pytanie 2 ankiety)

- Ryc. 102. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (Pytanie 2 ankiety)
- Ryc. 103. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Collegium Medicum (Pytanie 2 ankiety)
- Ryc. 104. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Collegium Medicum (Pytanie 2 ankiety)
- Ryc. 105. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii (Pytanie 2. ankiety)
- Ryc. 106. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii (Pytanie 2. ankiety)
- Ryc. 107. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Sztuki (Pytanie 2 ankiety)
- Ryc. 108. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Sztuki (Pytanie 2 ankiety)
- Ryc. 109. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (Pytanie 2 ankiety)
- Ryc. 110. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (Pytanie 2 ankiety)
- Ryc. 111. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Piotrkowie Trybunalskim (Pytanie 2 ankiety)
- Ryc. 112. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Piotrkowie Trybunalskim (Pytanie 2 ankiety)
- Ryc. 113. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze zimowym, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Sandomierzu (Pytanie 2 ankiety)
- Ryc. 114. Oceny zajęć zdalnych realizowanych w semestrze letnim, uzyskane od studentów kierunków prowadzonych w Filii w Sandomierzu (Pytanie 2 ankiety)