



**Ankieta
nt. prowadzenia zajęć dydaktycznych
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
w semestrze letnim
roku akademickiego 2020/2021
– opracowanie danych**

Kielce, wrzesień 2021 roku

Cel ankiety



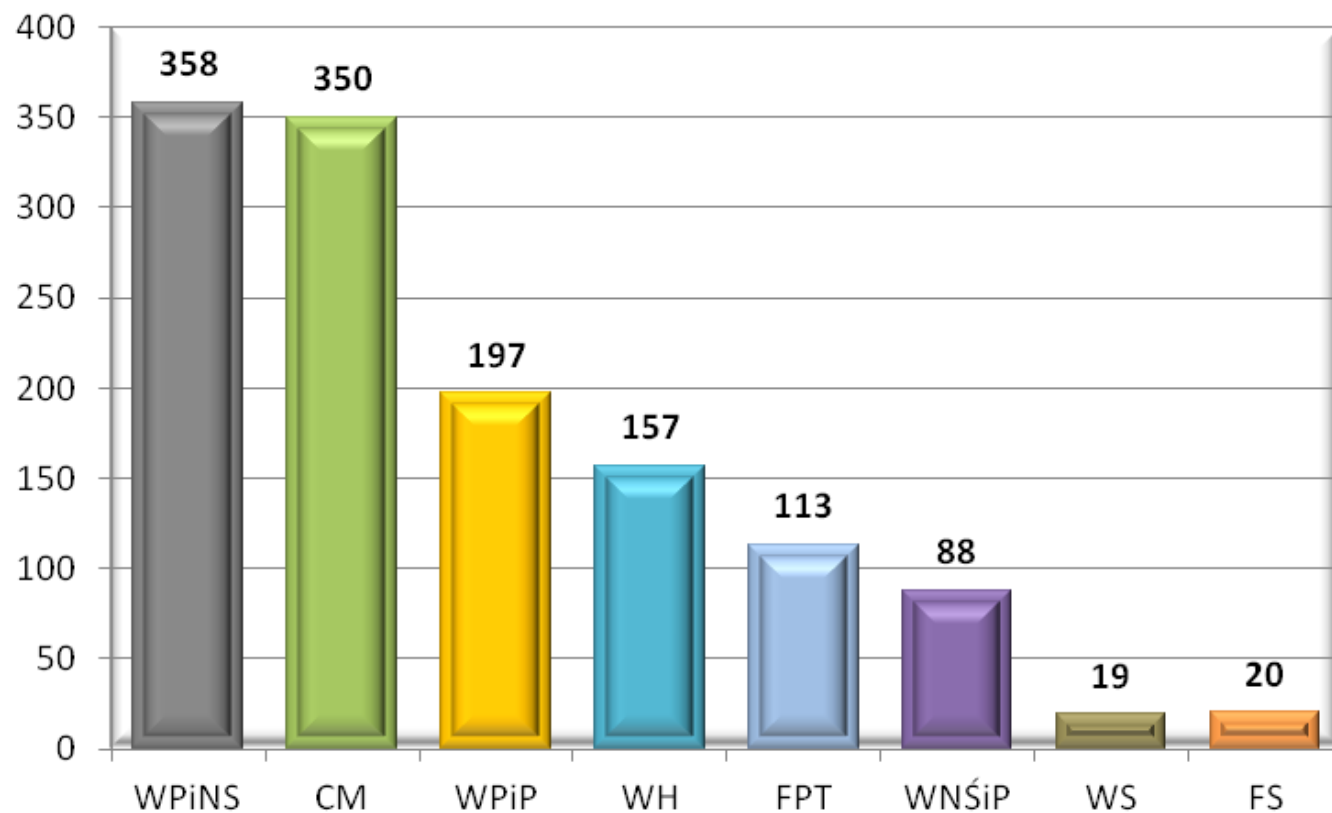
anonimowe podzielenie się uwagami i refleksjami na temat kształcenia zdalnego, realizowanego w naszej Uczelni w semestrze letnim r. ak. 2020/2021

Uczestnicy ankiety



studenci i uczestnicy studiów podyplomowych wszystkich wydziałów i filii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

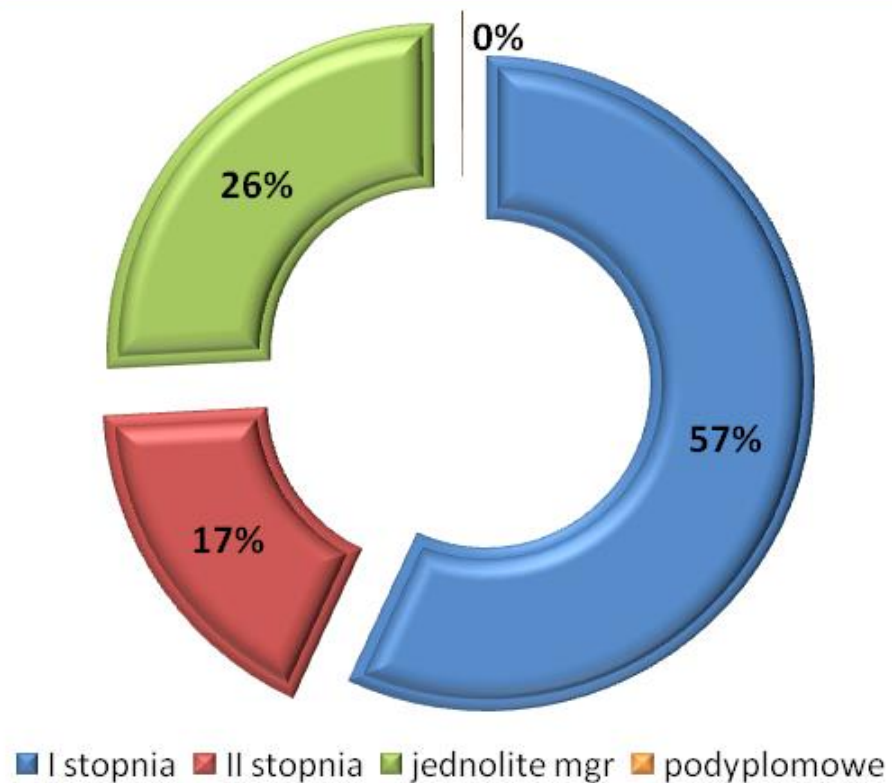
Udział w ankiecie



sem. letni – 1302 os.;

(por.: sem. zimowy – 1886 os.)

Poziom studiów



Pytanie nr 1 (a-e)

Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze letnim zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem ...?

Odpowiedzi w ankiecie według przyjętej skali ocen

ODPOWIEDZI W ANKIECIE	OCENA
bardzo dobrze raczej dobrze	POZYTYWNA
ani źle ani dobrze <i>brak odpowiedzi</i>	OBOJĘTNA
raczej źle bardzo źle	NEGATYWNA

Pytanie nr 2

Czy chciał(a)by Pan(i), żeby po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania uczelni, część zajęć nadal odbywała się wyłącznie w formie zdalnej (np. wykłady)?

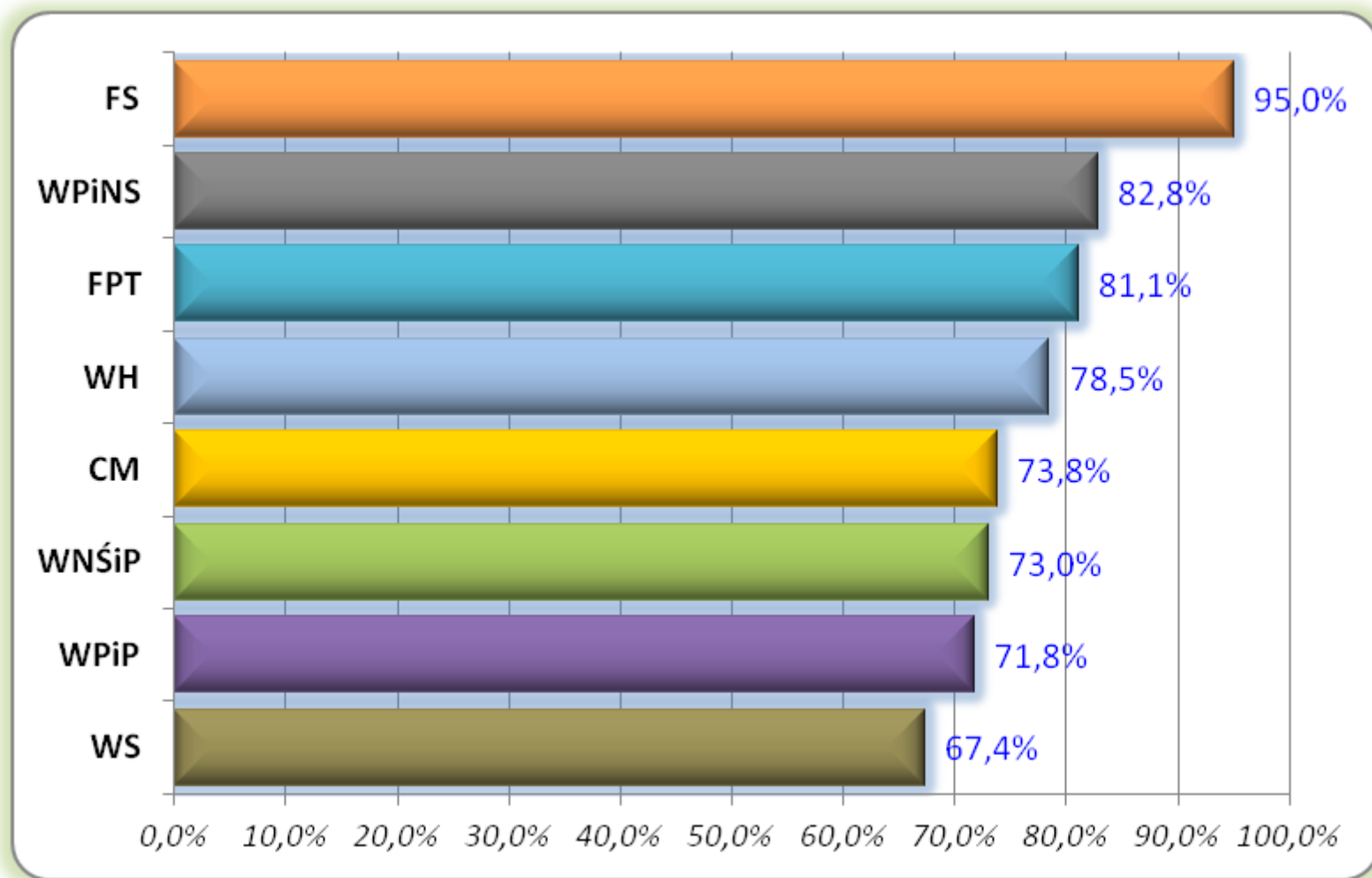
Odpowiedzi w ankiecie według przyjętej skali ocen

ODPOWIEDZI W ANKIECIE	OCENA
zdecydowanie tak raczej tak	POZYTYWNA
trudno powiedzieć <i>brak odpowiedzi</i>	OBOJĘTNA
raczej nie zdecydowanie nie	NEGATYWNA

Pytanie nr 1 (a-e)

Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze letnim zdalne zajęcia dydaktyczne (ogólnie)?

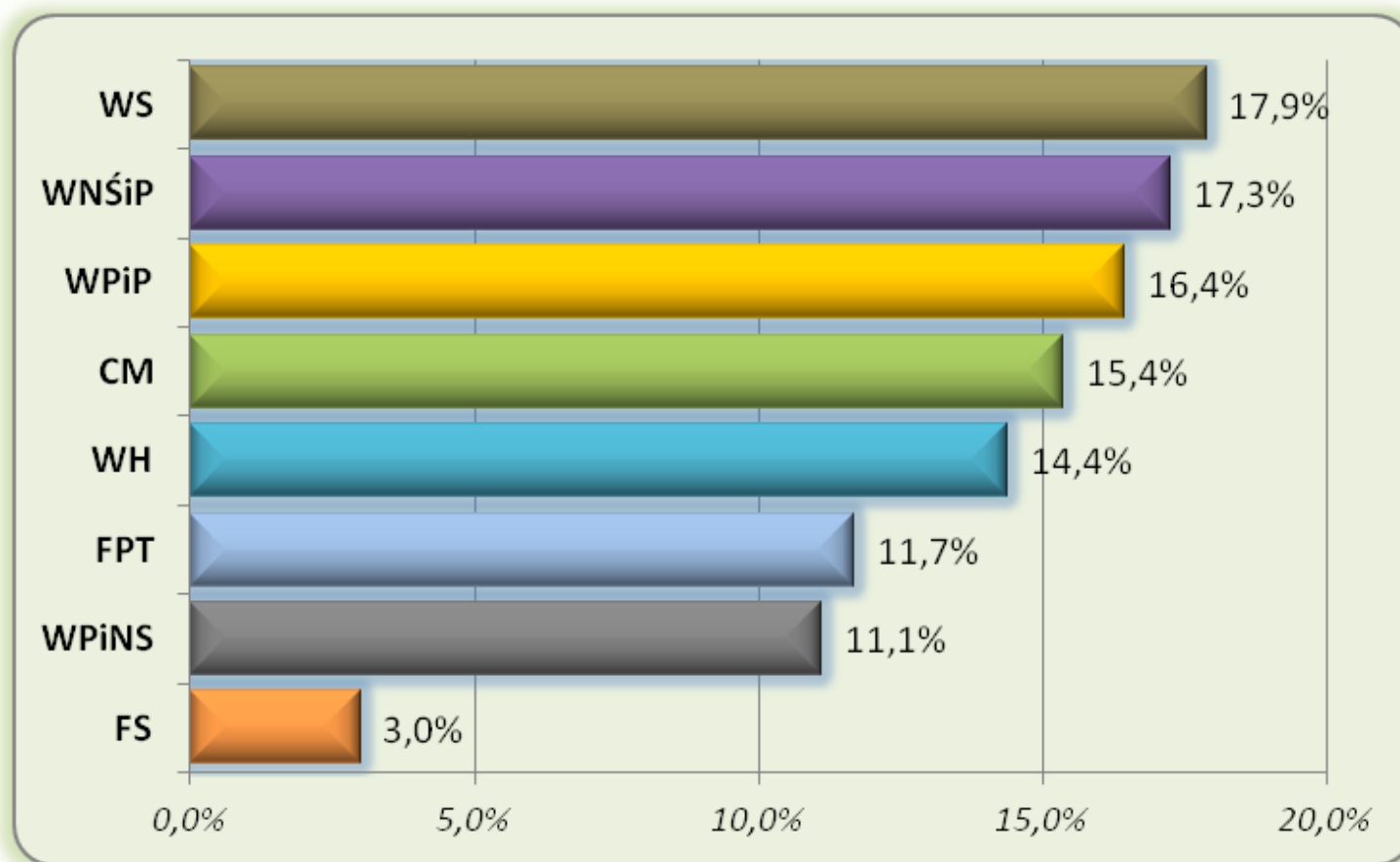
OCENA POZYTYWNA UJK: oc.p.77%; oc.o. 14%; oc.n. 9%; (por.: sem. zim. oc.p.66%; oc.o. 23%; oc.n. 11%)



Pytanie nr 1 (a-e)

Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze letnim zdalne zajęcia dydaktyczne (ogólnie)?

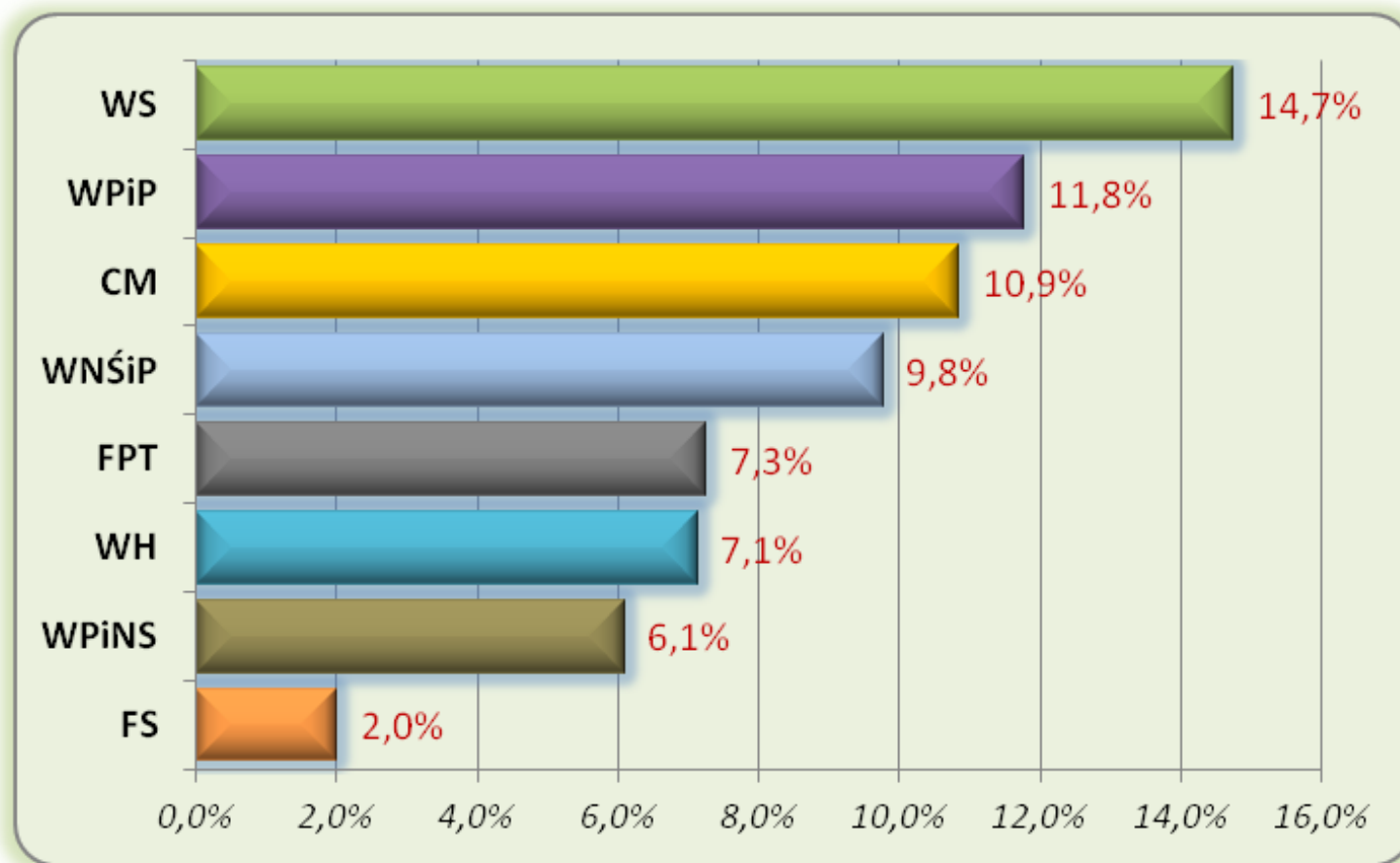
OCENA OBOJĘTNA



Pytanie nr 1 (a-e)

Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze letnim zdalne zajęcia dydaktyczne (ogólnie)?

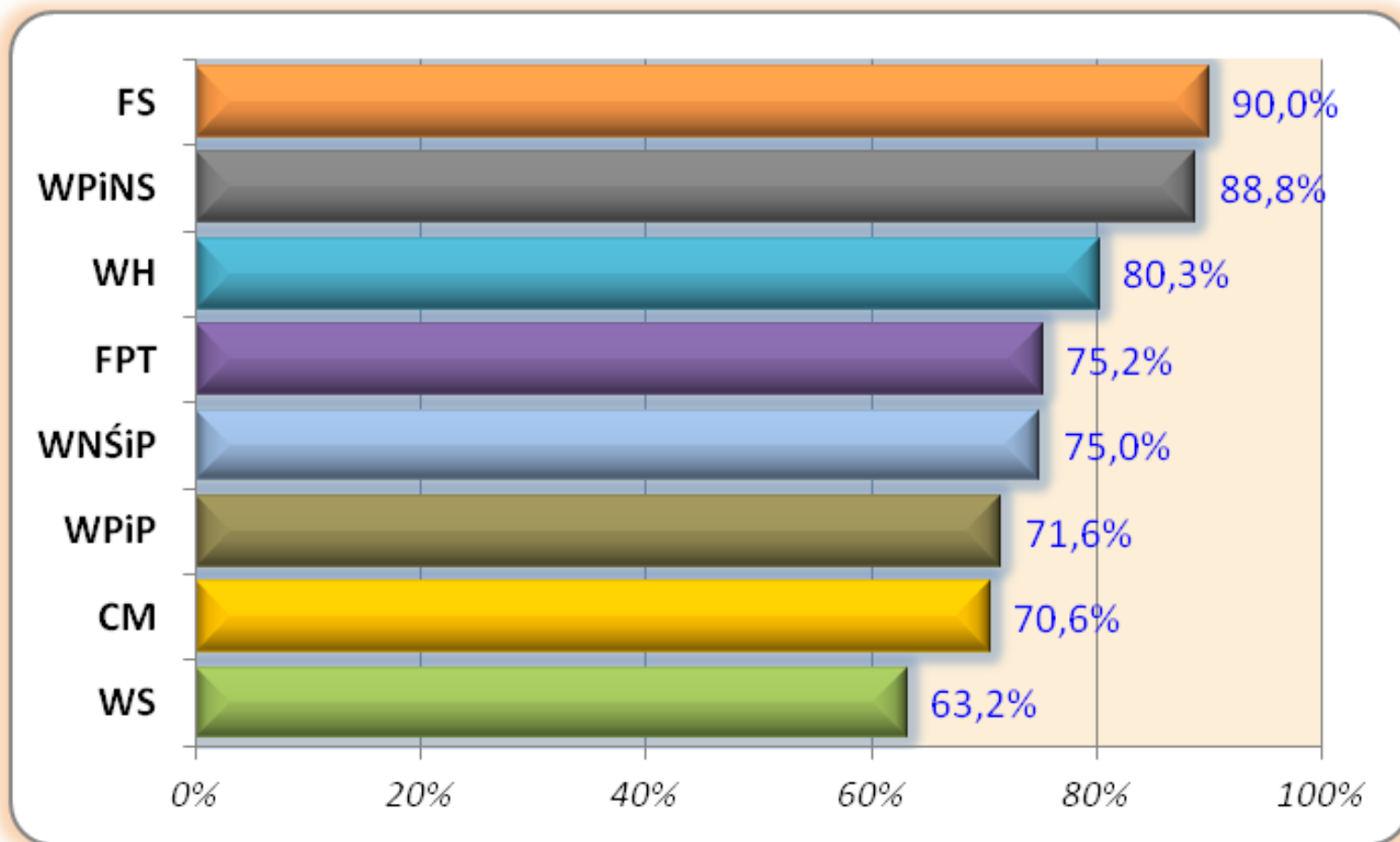
OCENA NEGATYWNA



Pytanie nr 1 a)

Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze letnim zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem zaplanowania harmonogramu i organizacji zajęć zdalnych?

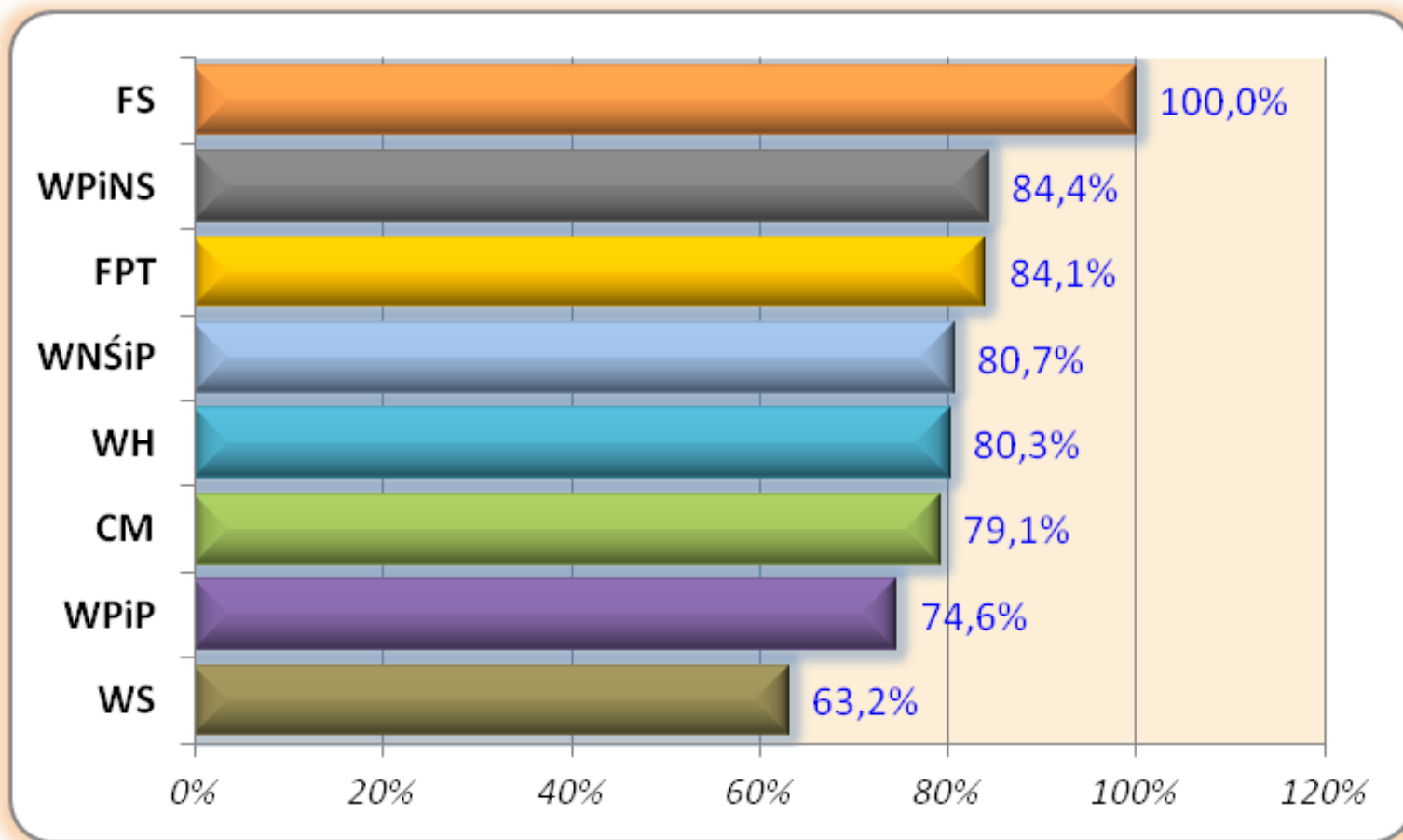
OCENA POZYTYWNA



Pytanie nr 1 b)

Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze letnim zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem zastosowanych form pracy zdalnej i ich dostosowania do przekazywanych treści?

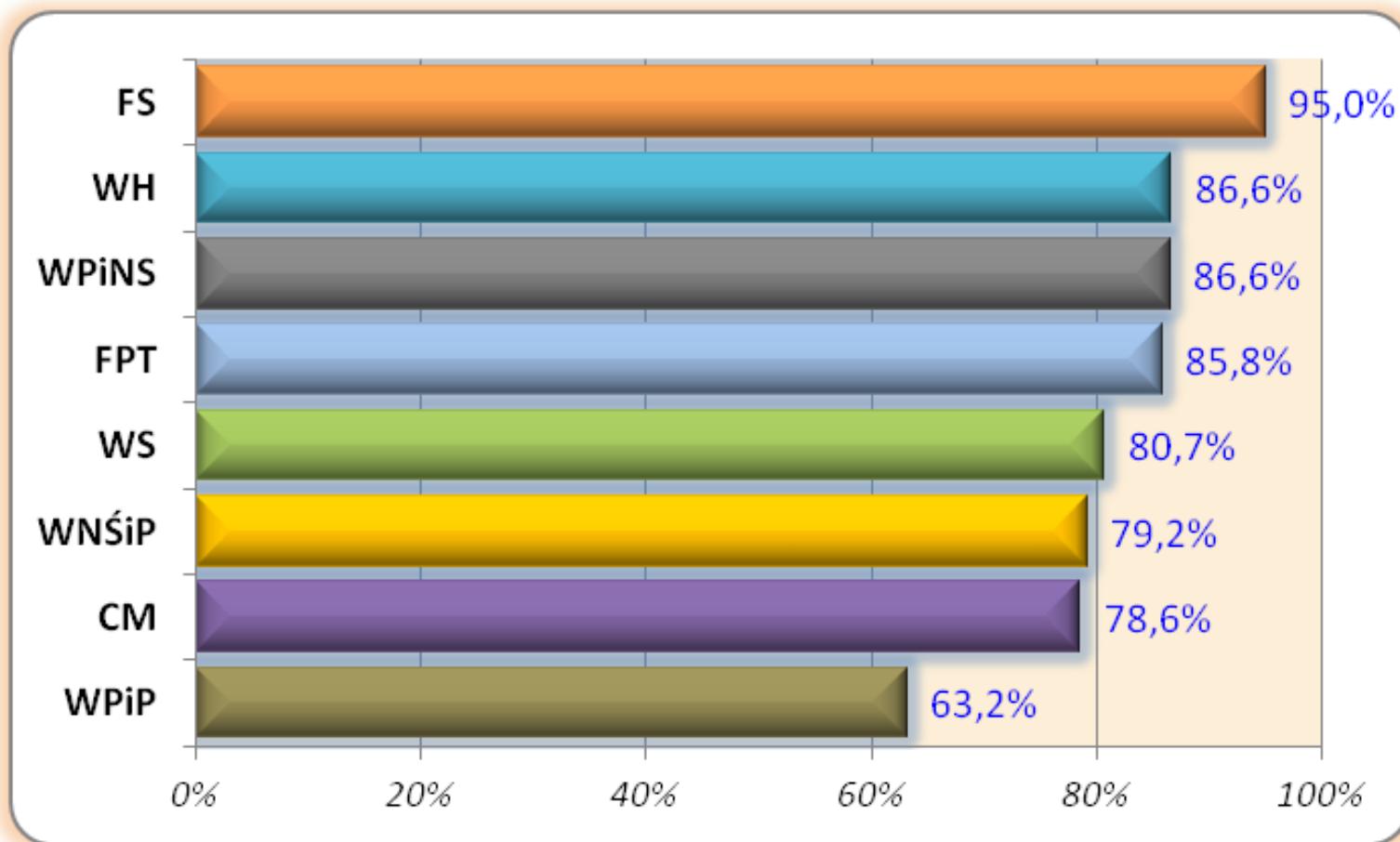
OCENA POZYTYWNA



Pytanie nr 1 c)

Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze letnim zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem materiałów dydaktycznych udostępnianych przez prowadzących?

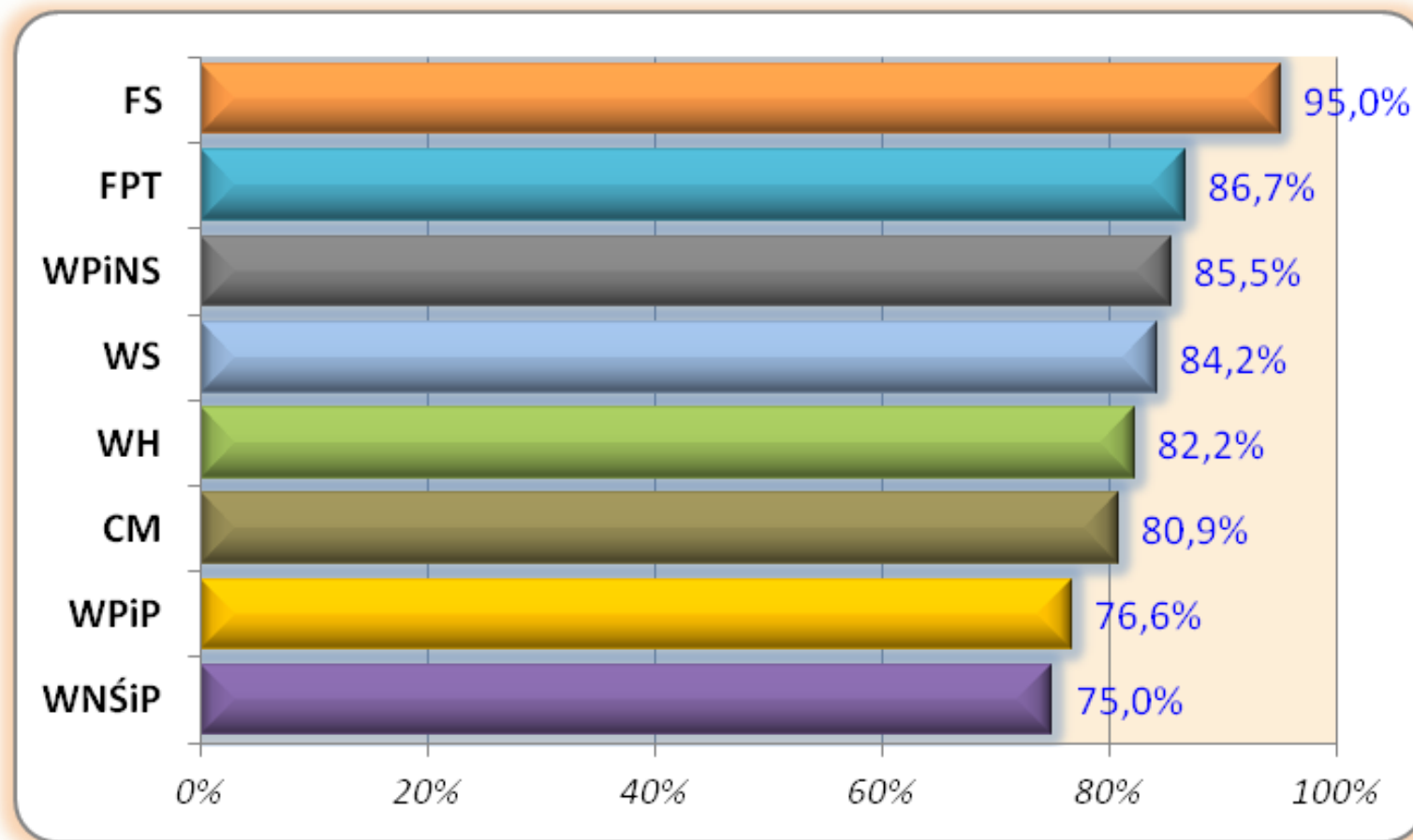
OCENA POZYTYWNA



Pytanie nr 1 d)

Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze letnim zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem możliwości interakcji z prowadzącymi podczas prowadzonych zdalnie zajęć?

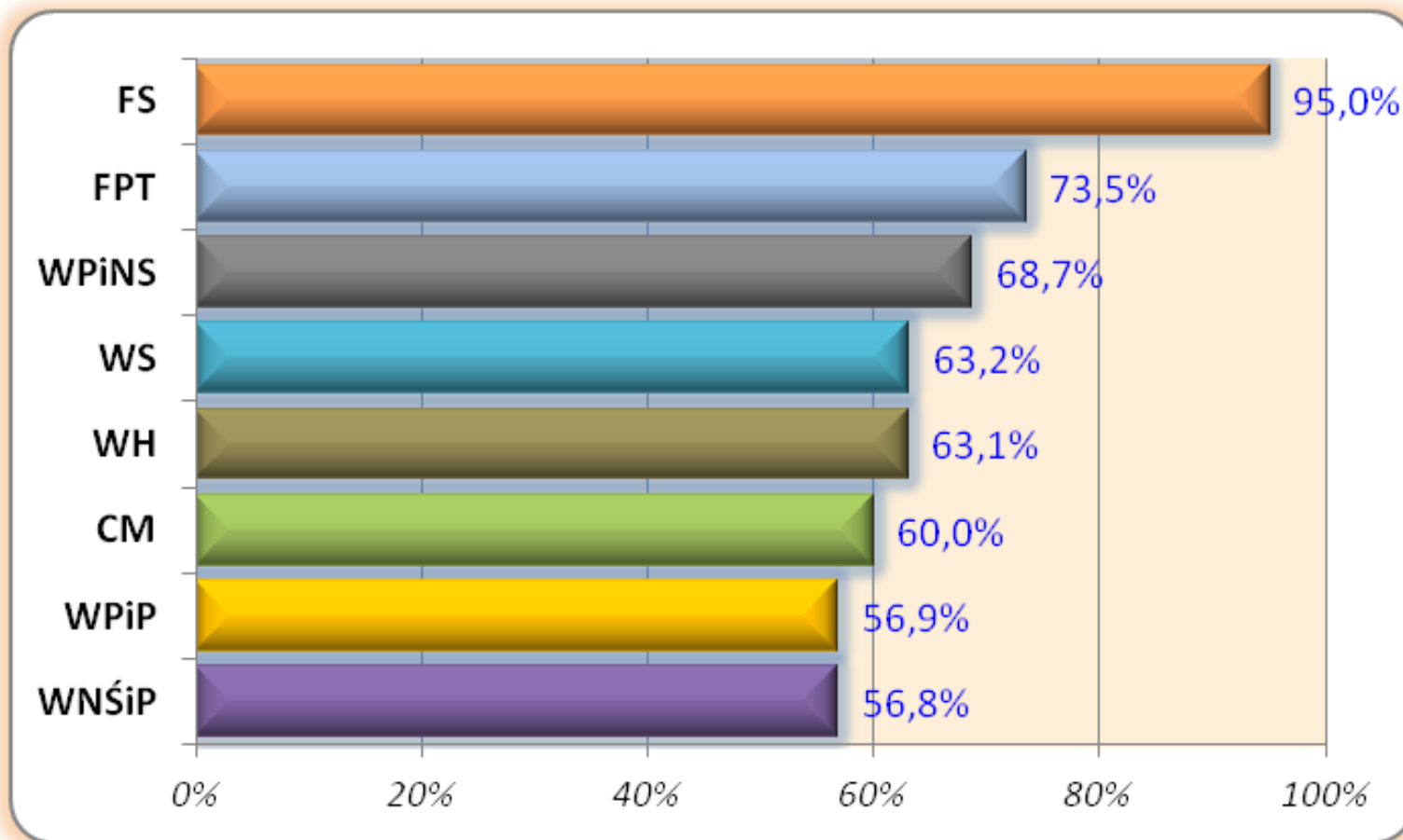
OCENA POZYTYWNA



Pytanie nr 1 e)

Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze letnim zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem pomocy przy ewentualnie występujących problemach technicznych?

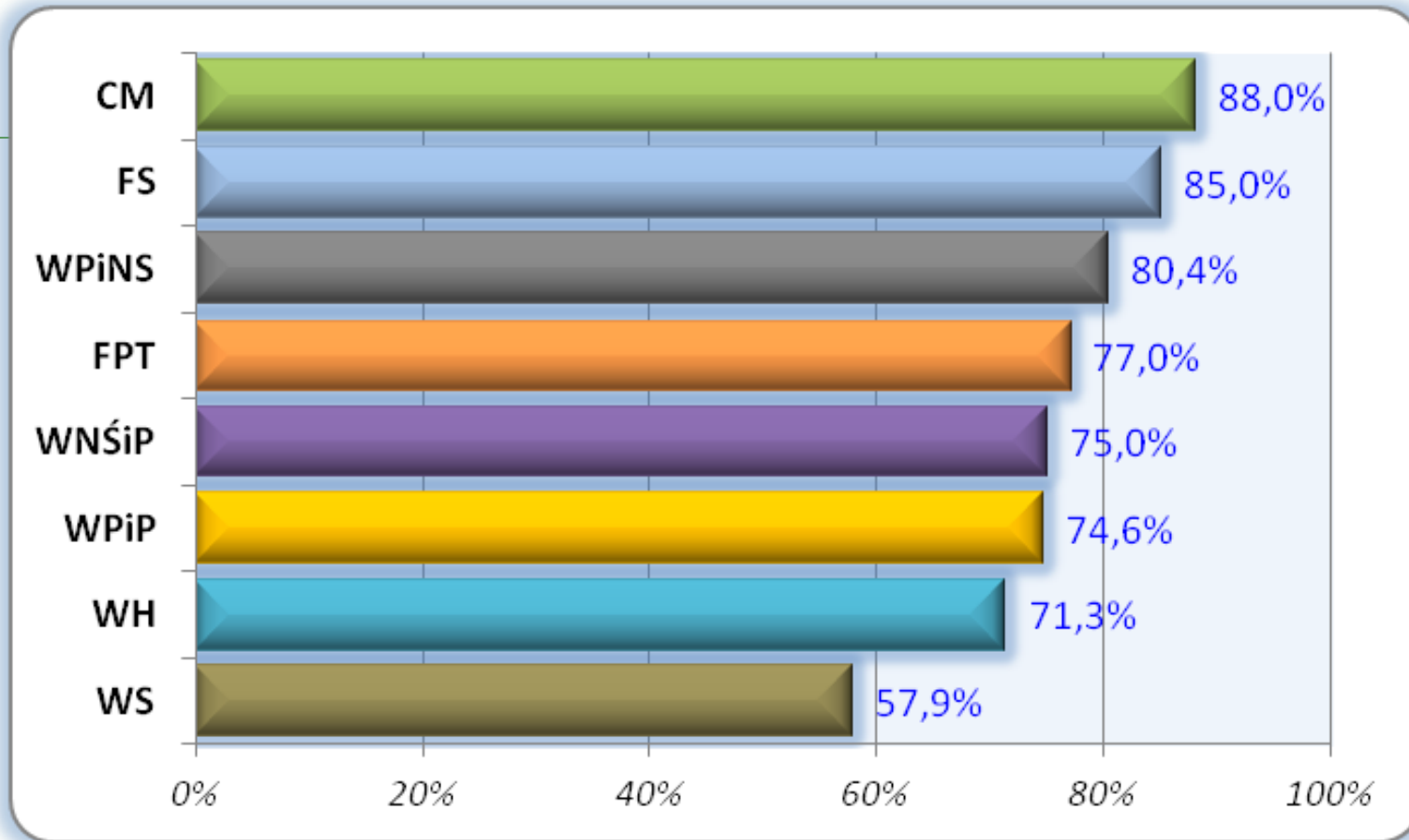
OCENA POZYTYWNA



Pytanie nr 2

Czy chciał(a)by Pan(i), żeby po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania uczelni, część zajęć nadal odbywała się wyłącznie w formie zdalnej (np. wykłady)? 1036; 136; 130

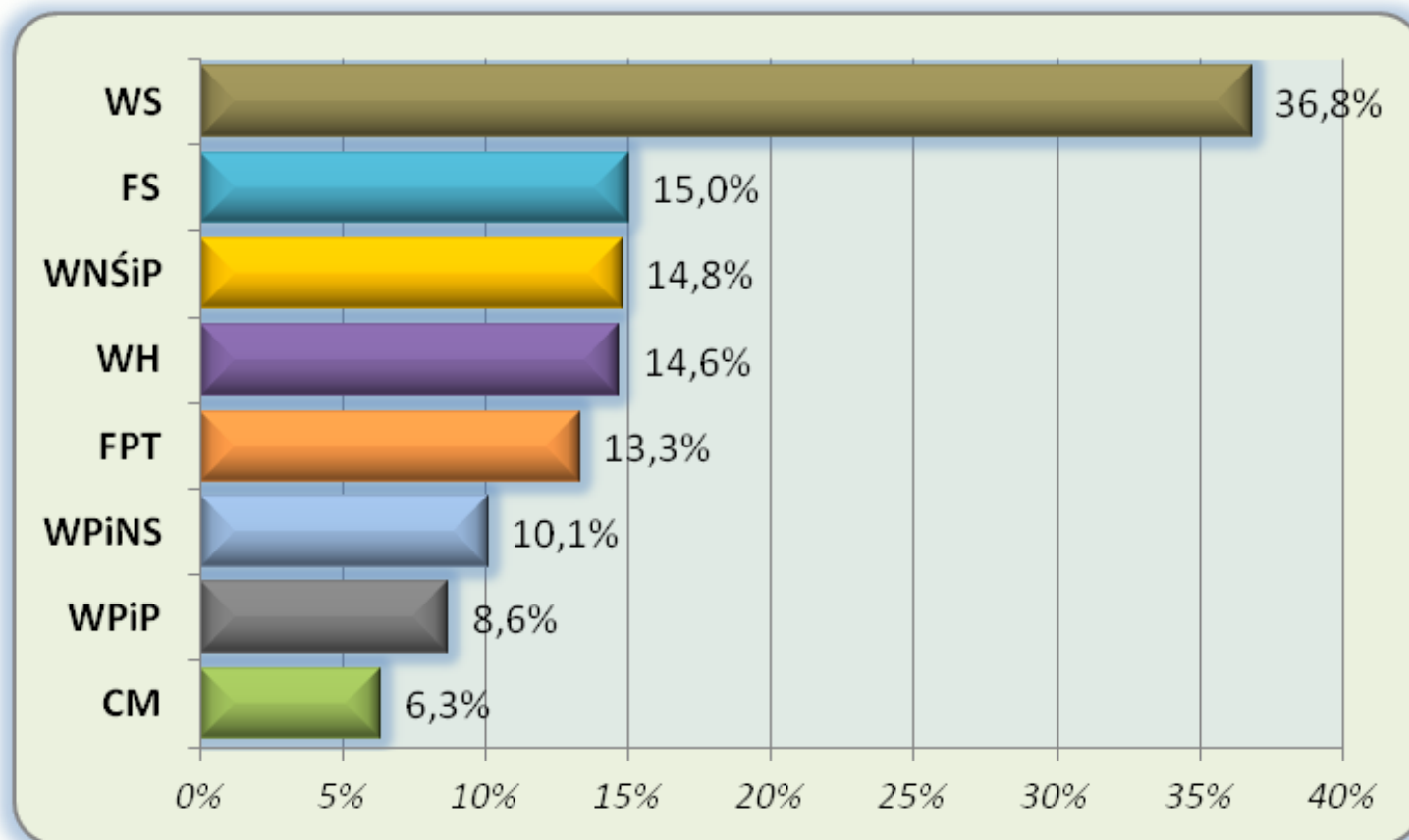
OCENA POZYTYWNA UJK: oc.p. 80%; oc.o. 10%; oc.n. 10%; (por.: sem. zim. oc.p.66%; oc.o. 23%; oc.n. 11%)



Pytanie nr 2

Czy chciał(a)by Pan(i), żeby po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania uczelni, część zajęć nadal odbywała się wyłącznie w formie zdalnej (np. wykłady)?

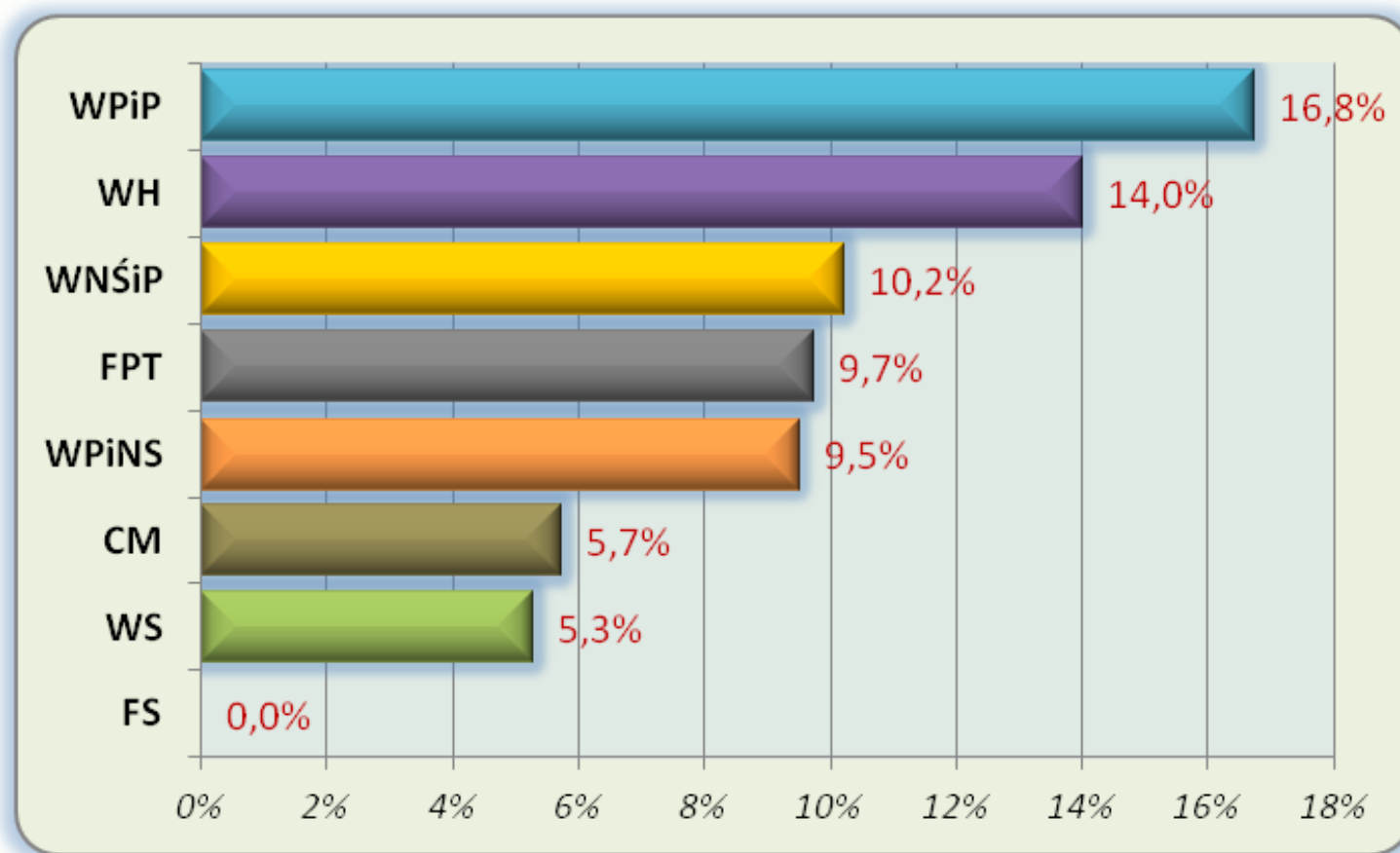
OCENA OBOJĘTNA



Pytanie nr 2

Czy chciał(a)by Pan(i), żeby po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania uczelni, część zajęć nadal odbywała się wyłącznie w formie zdalnej (np. wykłady)?

OCENA NEGATYWNA



Pytanie nr 3

Uwagi i sugestie dotyczące przeprowadzonych w semestrze letnim zajęć na odległość

sem. letni:

Wszystkich uwag (UJK): 284 szt.

(z czego odrzucono 92 szt. – typu „brak uwag”)

uwagi pozytywne: 50%

uwagi negatywne: 50%

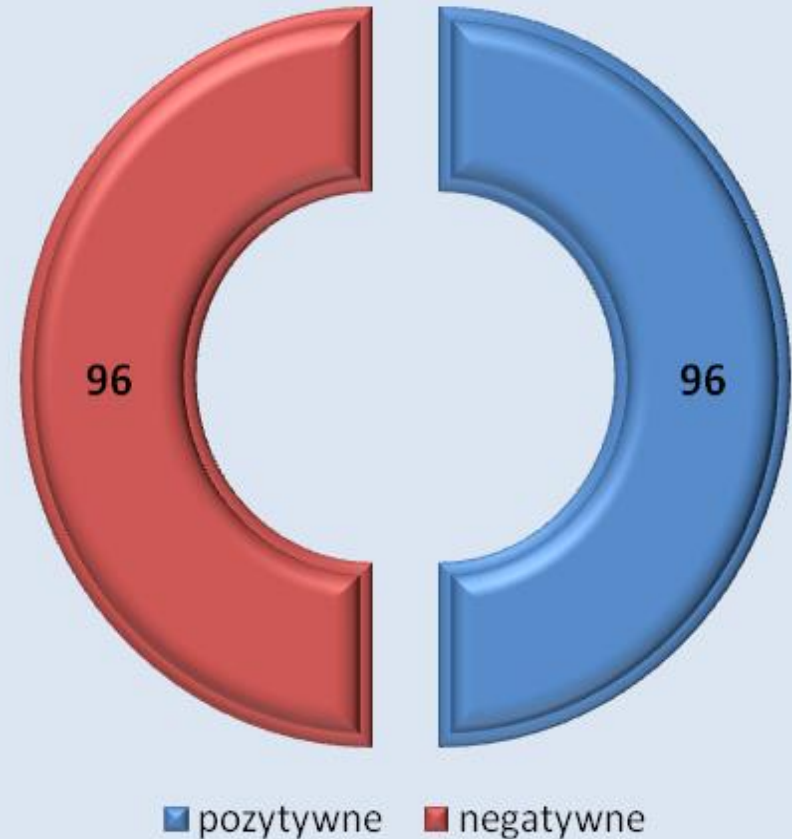
sem. zimowy:

Wszystkich uwag (UJK): 272 szt.

(z czego odrzucono 81 – typu „brak uwag”)

uwagi pozytywne: 33%

uwagi negatywne: 67%



Pytanie nr 3

Uwagi i sugestie dotyczące przeprowadzonych w semestrze letnim zajęć na odległość

Przykładowe uwagi pozytywne:

- Uważam, że wykłady w formie zdalnej to idealne rozwiązanie, ponieważ niekiedy zajęcia są rozrzucone przez cały dzień, gdzie musimy zostać w Kielcach. A jeśli jest zdalnie możemy w każdej chwili połączyć się z dogodnego miejsca.
- Nie mam żadnych uwag odnośnie zajęć prowadzonych w trybie zdalnym. Wbrew pozorom taka forma zajęć nie wpływa negatywnie na jakość kształcenia. Moim zdaniem w żaden sposób nie odbija się to na efekcie przyswajania przekazywanych treści przez prowadzących.
- Jest to bardzo wygodna, bezpieczna i umożliwiająca poświęcenie na naukę większej ilości czasu forma zajęć.
- Zajęcia zdalne są o wiele wygodniejszą formą zajęć. Jest to ogromna oszczędność czasu i pieniędzy na dojazdy. W czasach kiedy każdy posiada komputer/laptop/tablet/smartphone nauczanie na odległość nie stanowi żadnego problemu, a wręcz jest świetnym rozwiązaniem, ponieważ z każdego miejsca na ziemi można uczestniczyć w zajęciach. Problemy techniczne z czasem stały się rzadkością i nie wpływały znacząco na jakość nauczania. Uważam, że dopóki sytuacja pandemiczna do końca się nie ustabilizuje, zajęcia powinny odbywać się w formie zdalnej.

Pytanie nr 3

Uwagi i sugestie dotyczące przeprowadzonych w semestrze letnim zajęć na odległość

Przykładowe uwagi pozytywne (c.d.):

- Uważam że nauczanie zdalne jest bardzo dobrą opcją w przypadku studiów zaocznych.
- Są wielkim udogodnieniem dla ludzi dojeżdżających. Pomagają zaoszczędzić czas na dojazdach i poświęcić go na naukę.
- Wszystko na plus, wiele osób stwierdziło, iż podczas wykładów online jest w stanie przyswoić więcej materiału, niż na wykładzie stacjonarnym.
- Dobra organizacja i współpraca. Nie mam uwag.
- Bardzo dobra forma kształcenia.
- Jestem bardzo zadowolona!
- Wszystkie zajęcia w przyszłym semestrze mogą odbywać się online. Jest to bardzo wygodne dla osób które pracują i mają około 70 kilometrów do Uczelni.
- Zdalne wykłady oraz przedmioty niewymagające kontaktu są standardem na zagranicznych uczelniach i powinny zostać wdrożone.
- Prowadzenie zajęć online było wspaniałe! Oby w następnym semestrze była taka możliwość.

Pytanie nr 3

Uwagi i sugestie dotyczące przeprowadzonych w semestrze letnim zajęć na odległość

Przykładowe uwagi negatywne:

- Szanowni Państwo, jednym z mankamentów jest planowanie zajęć. Mam na myśli, że przedmioty nie są usystematyzowane, są pod rząd 2-3 zjazdy potem długo, długo nic... Chętnie dokończę studia zdalnie. Pozdrawiam.
- Wykładowcy starszego pokolenia potrzebują przeszkolenia informatycznego lub wsparcia ze strony pracowników Uczelni.
- Zajęcia zdalne są zdecydowanie gorsze, na uczelni całkiem inna bajka.
- Prowadzący, mimo obietnic, nie udostępnili materiałów do nauki.
- Plan zajęć (nie harmonogram zjazdów) powinien być podany na początku semestru na cały semestr, bo w tym roku o zajęciach na dany weekend dowiadywałam się w czwartek o godz. 21.
- Zbyt długi czas siedzenia przed komputerem.
- Bardzo ciężki kontakt z niektórymi prowadzącymi...
- Niektórzy z wykładowców nie prowadzili zajęć, a kontakt z nimi był utrudniony.
- Prosimy o wyrozumiałość podczas zdalnych zajęć, ponieważ problemy techniczne nie są naszą winą, a niestety nie każdy wykładowca to rozumie. Najgorzej jak Internet się rozłącza podczas egzaminu - dlaczego wtedy niektórzy wykładowcy nie biorą tego pod uwagę?



Dziękuję za uwagę