

**Ankieta
nt. prowadzenia zajęć dydaktycznych
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
w semestrze zimowym
roku akademickiego 2020/2021
– opracowanie danych**

Cel ankiety



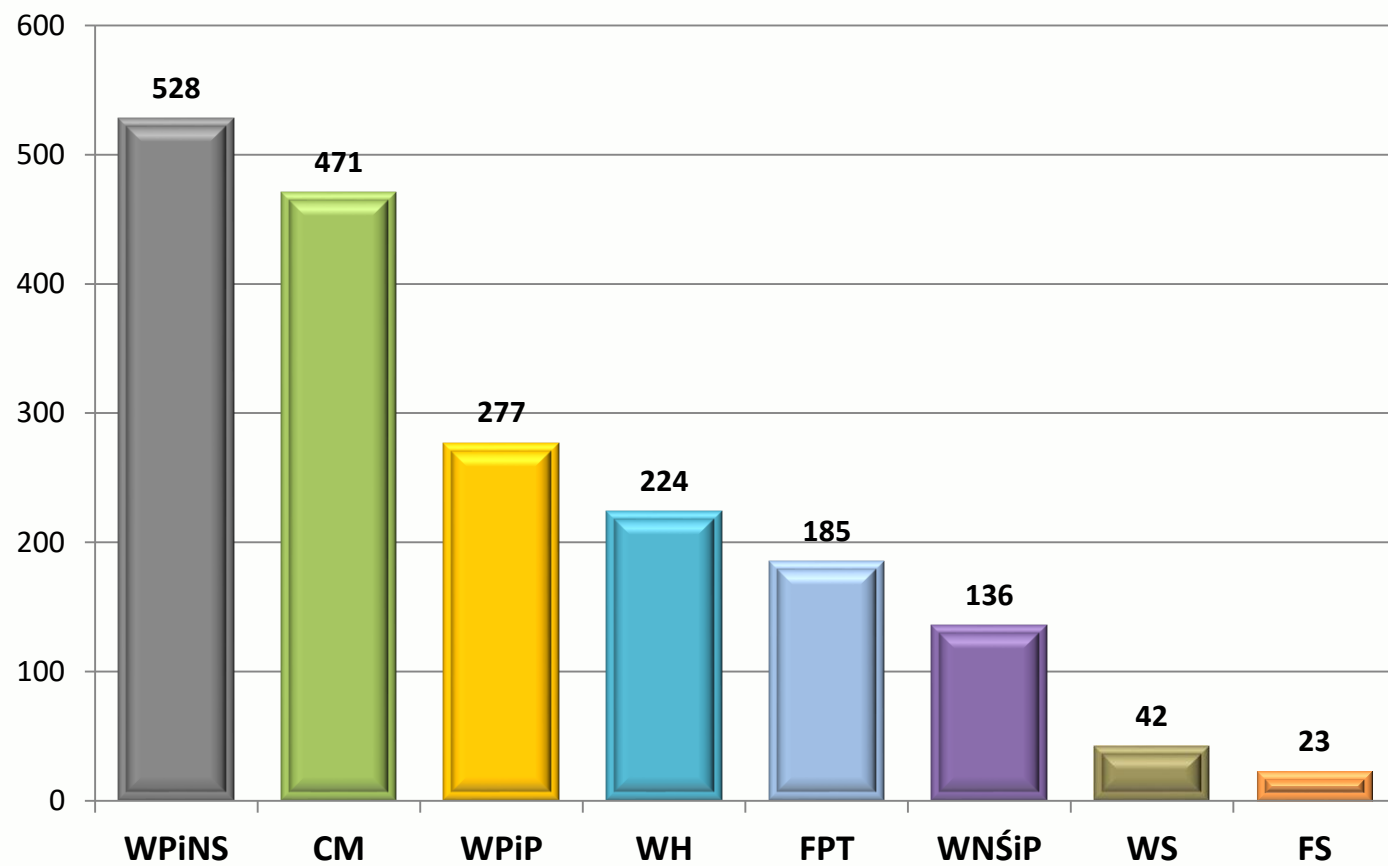
anonimowe podzielenie się uwagami i refleksjami na temat kształcenia zdalnego, realizowanego w naszej Uczelni w semestrze zimowym r. ak. 2020/2021

Uczestnicy ankiety

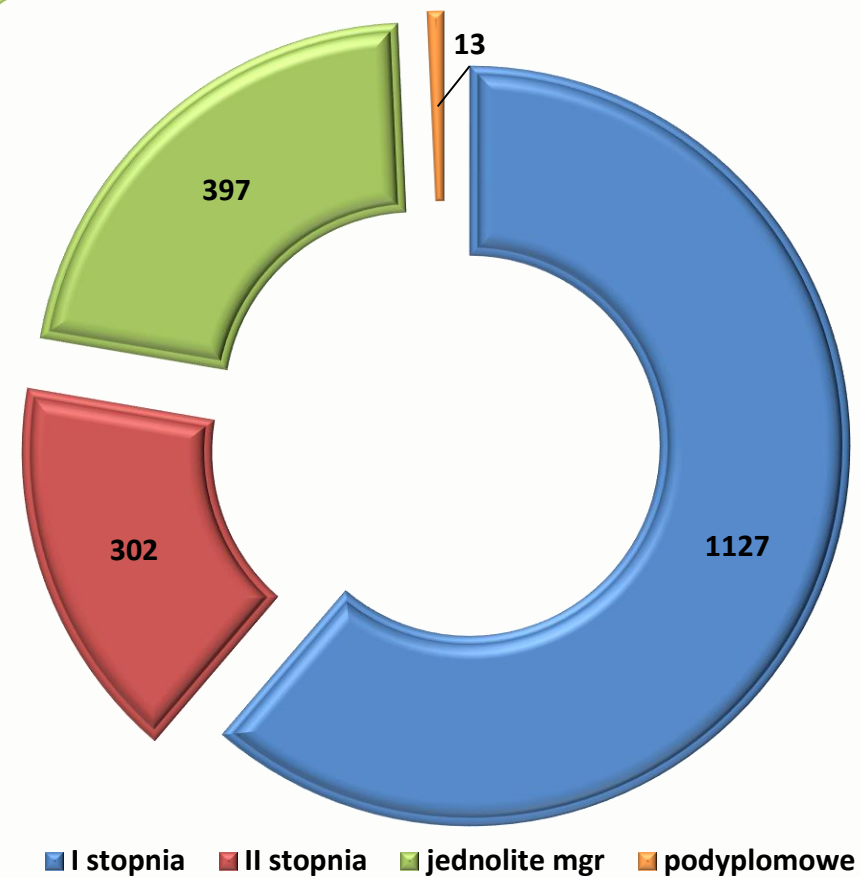


studenci i uczestnicy studiów podyplomowych wszystkich wydziałów i filii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Udział w ankiecie



Poziom studiów



Pytanie nr 1 (a-e)

Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem ...?

ODPOWIEDZI W ANKIECIE	OCENA
bardzo dobrze raczej dobrze	POZYTYWNA
ani źle ani dobrze <i>brak odpowiedzi</i>	OBOJĘTNA
raczej źle bardzo źle	NEGATYWNA

Pytanie nr 2

Czy chciał(a)by Pan(i), żeby po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania uczelni, część zajęć nadal odbywała się wyłącznie w formie zdalnej (np. wykłady)?

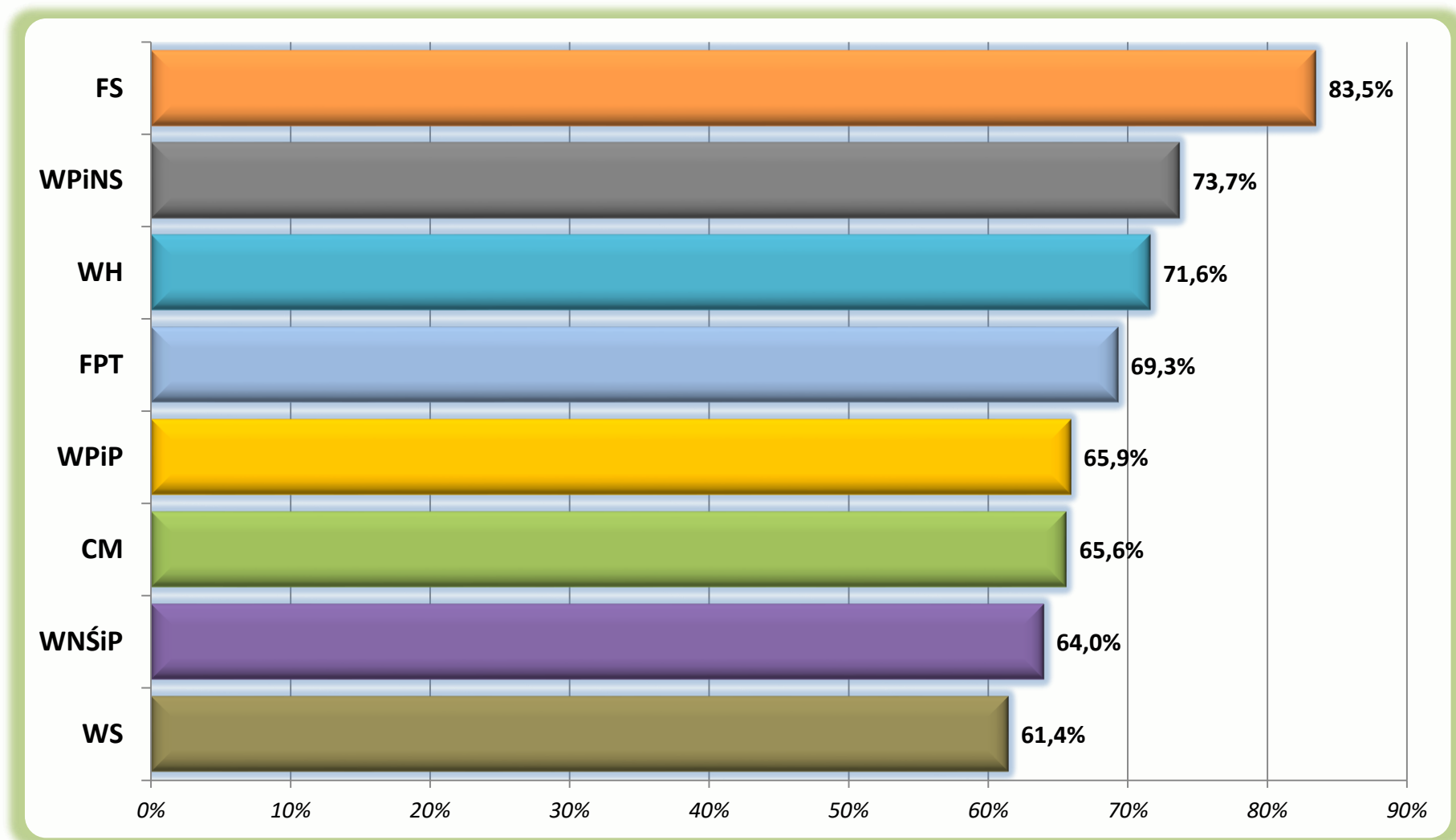
ODPOWIEDZI W ANKIECIE	OCENA
zdecydowanie tak raczej tak	POZYTYWNA
trudno powiedzieć <i>brak odpowiedzi</i>	OBOJĘTNA
raczej nie zdecydowanie nie	NEGATYWNA

Pytanie nr 1 (a-e)

Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym zdalne zajęcia dydaktyczne (ogólnie)?

OCENA POZYTYWNA

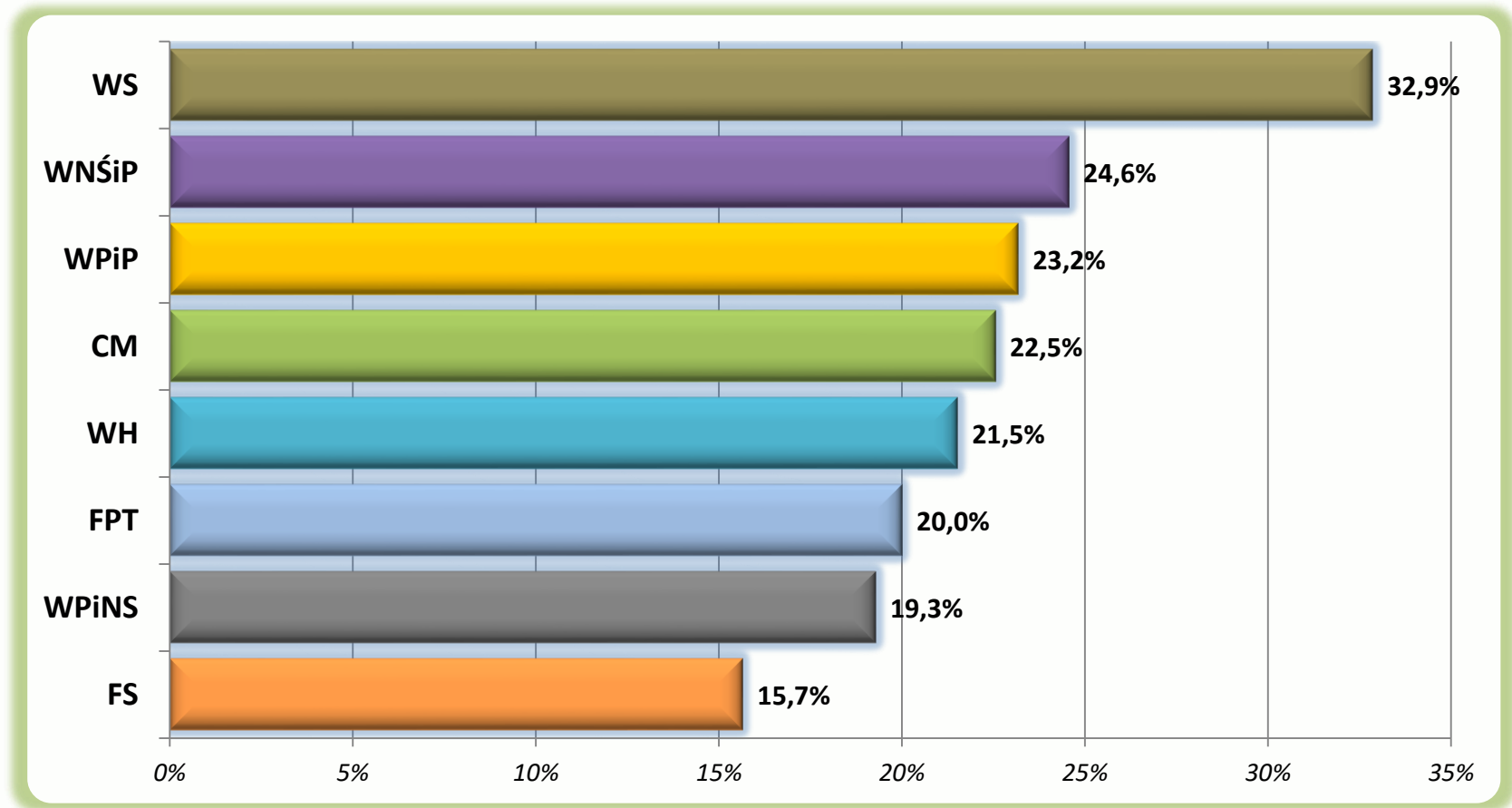
(UJK: oc.p.66%; oc.o. 23%; oc.n. 11%)



Pytanie nr 1 (a-e)

Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym zdalne zajęcia dydaktyczne (ogólnie)?

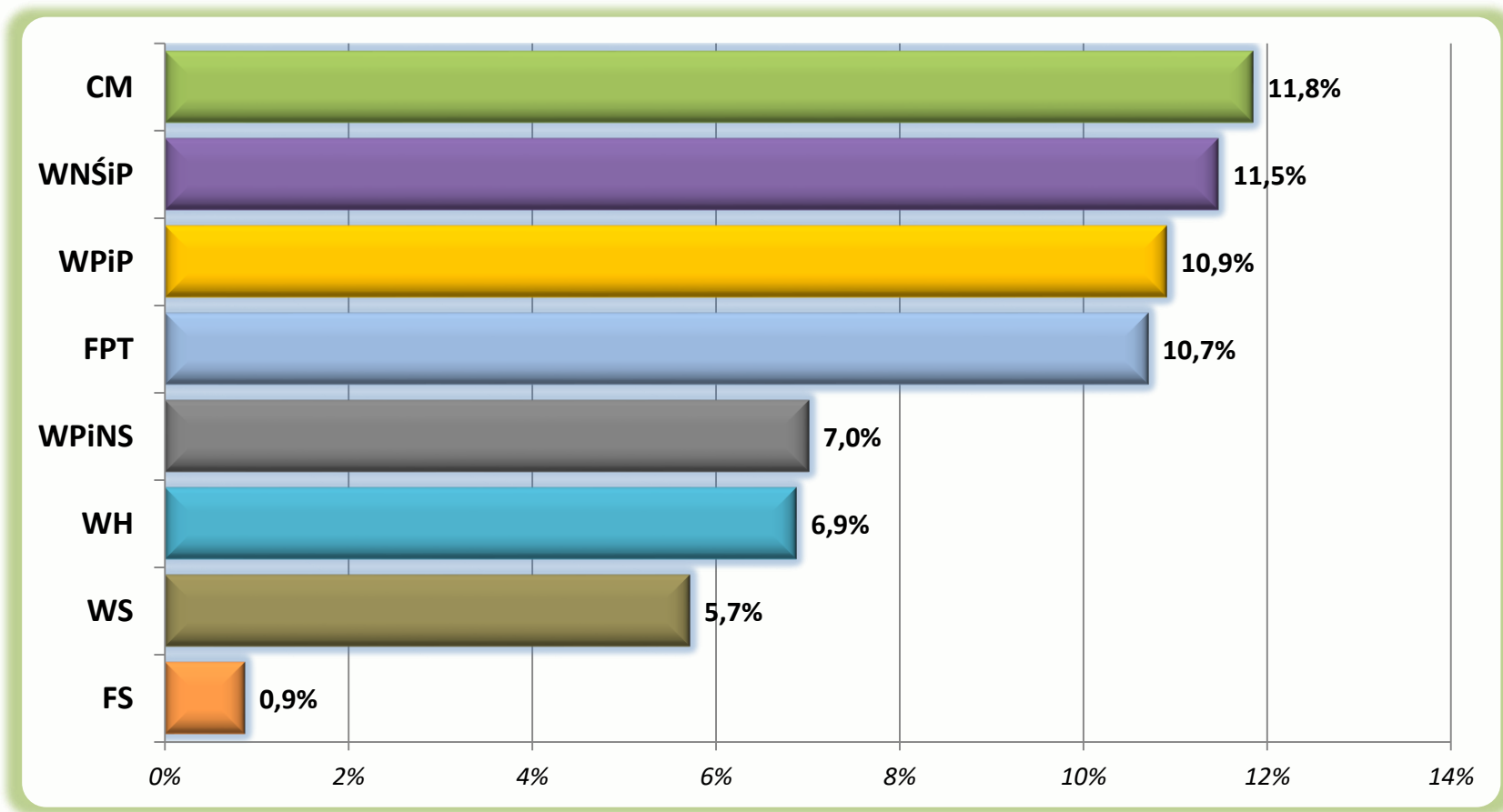
OCENA OBOJĘTNA



Pytanie nr 1 (a-e)

Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym zdalne zajęcia dydaktyczne (ogólnie)?

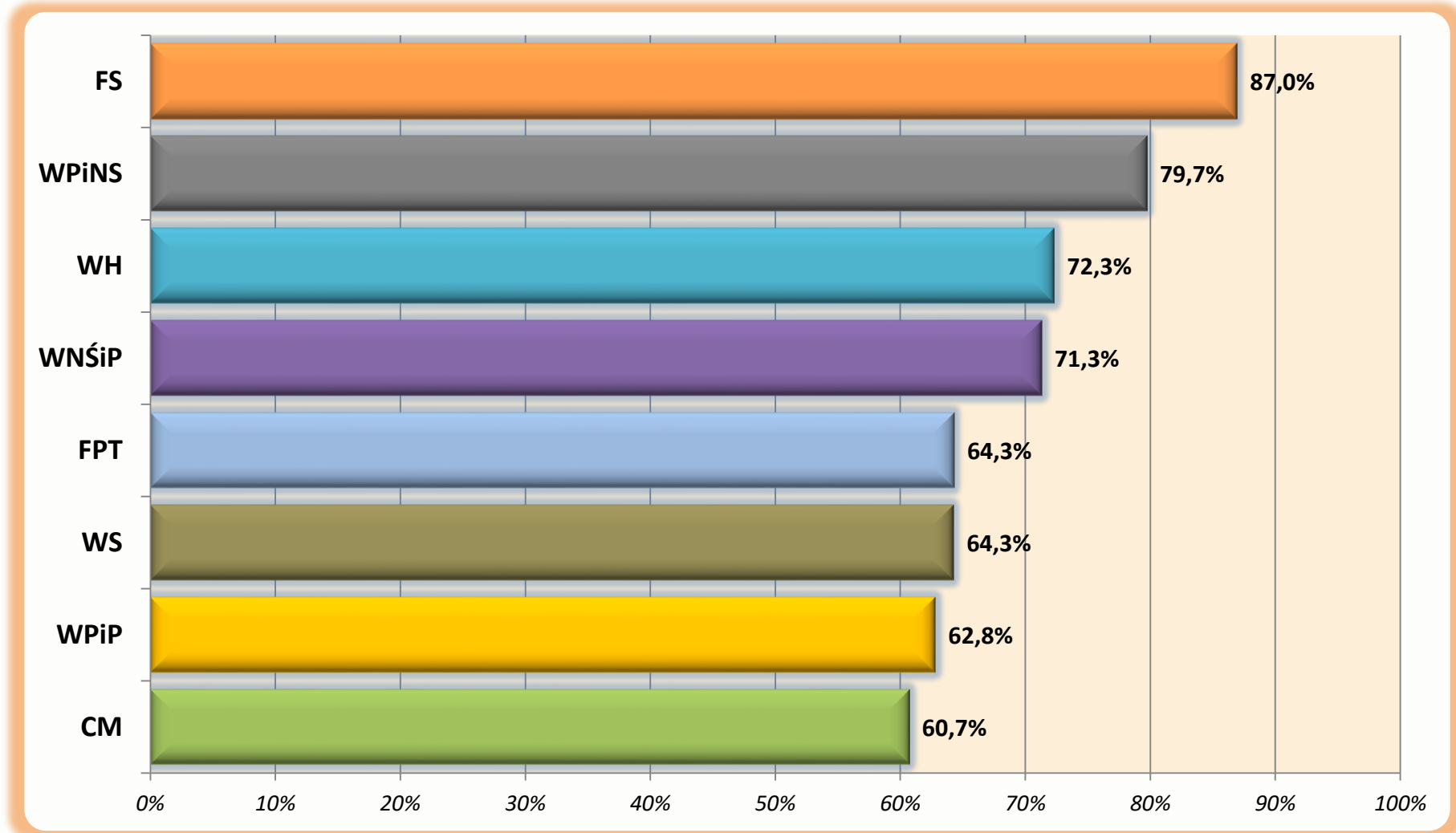
OCENA NEGATYWNA



Pytanie nr 1 a)

Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem zaplanowania harmonogramu i organizacji zajęć zdalnych?

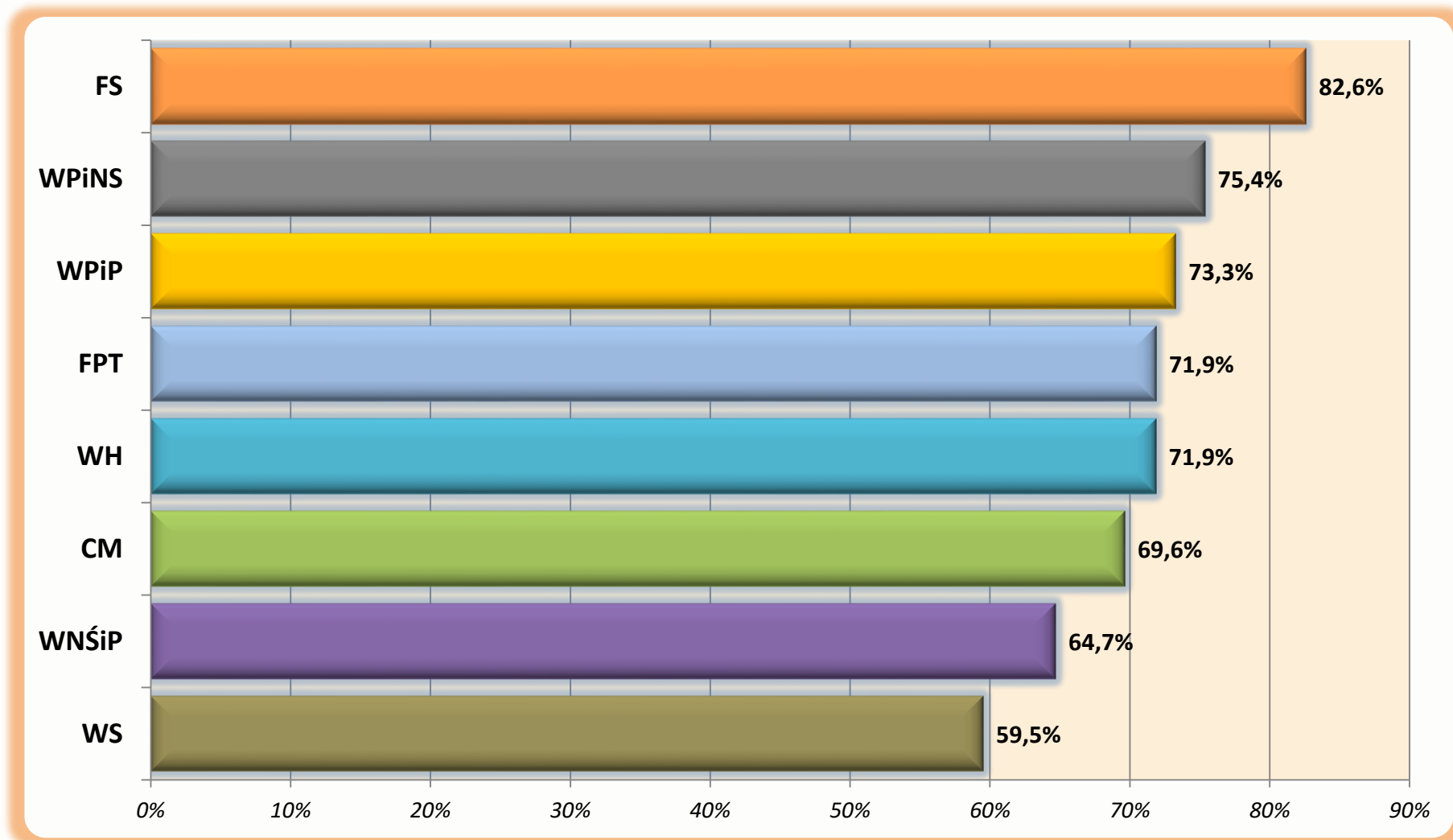
OCENA POZYTYWNA



Pytanie nr 1 b)

Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem zastosowanych form pracy zdalnej i ich dostosowania do przekazywanych treści?

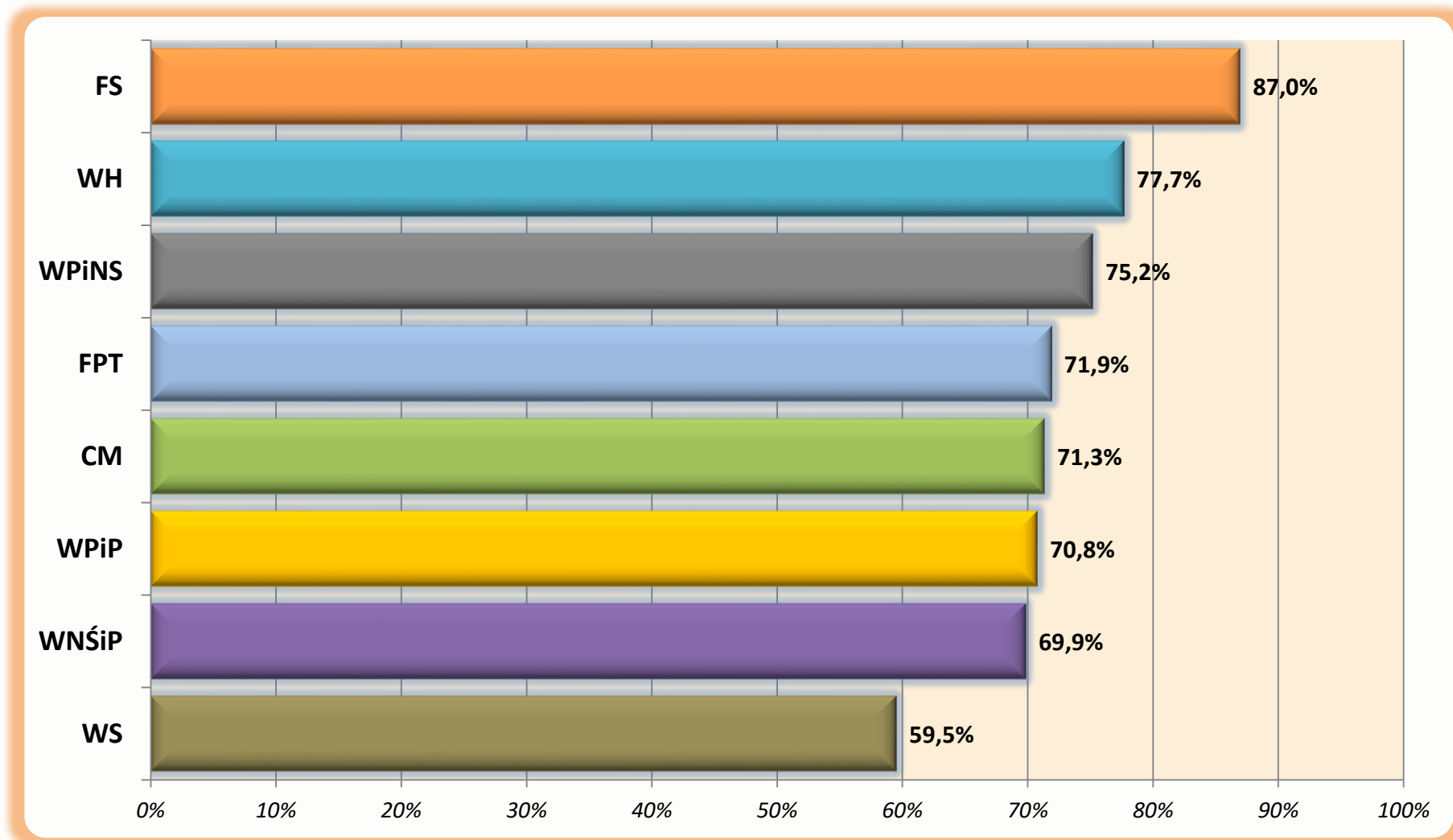
OCENA POZYTYWNA



Pytanie nr 1 c)

Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem materiałów dydaktycznych udostępnianych przez prowadzących?

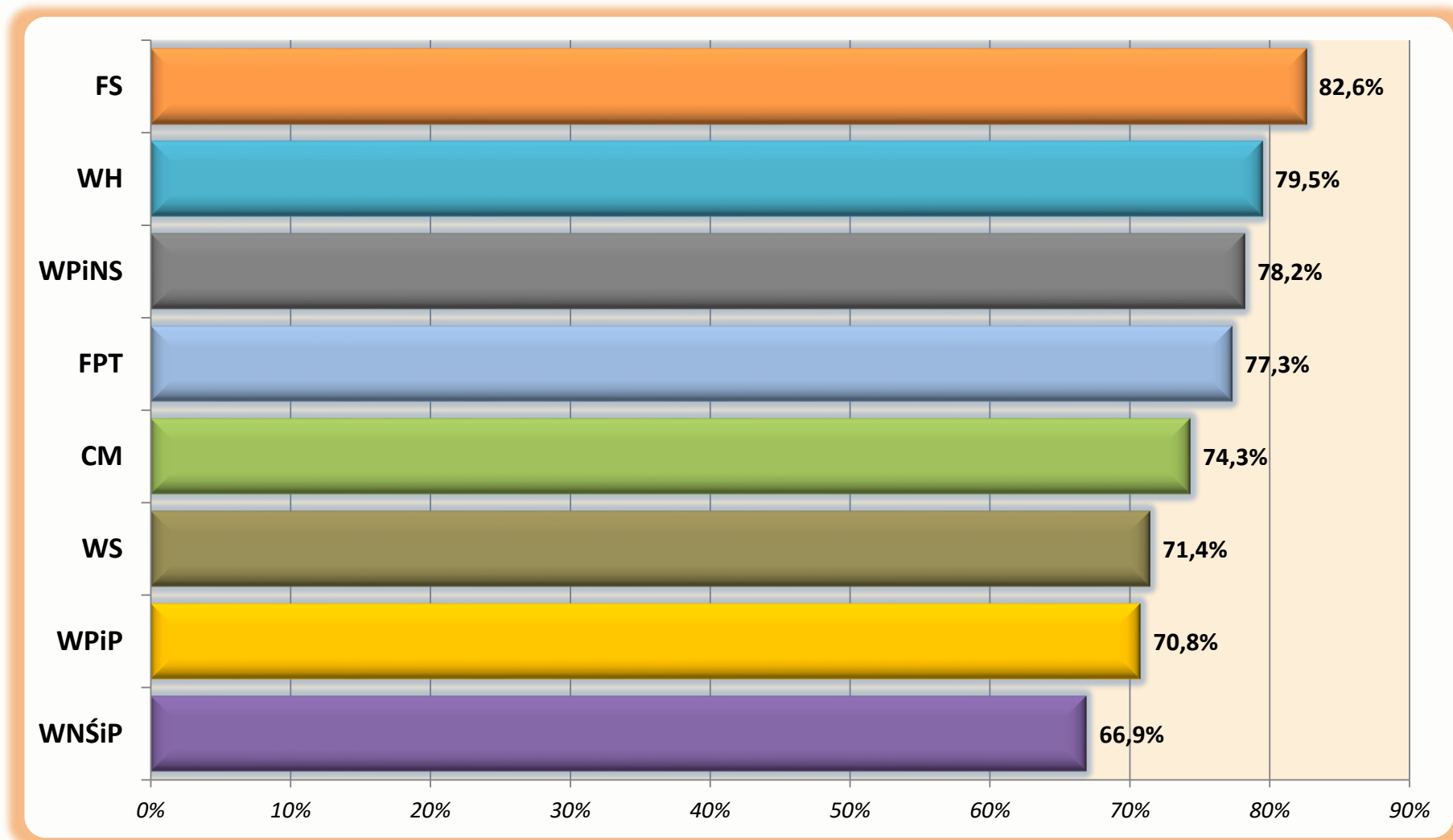
OCENA POZYTYWNA



Pytanie nr 1 d)

Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem możliwości interakcji z prowadzącymi podczas prowadzonych zdalnie zajęć?

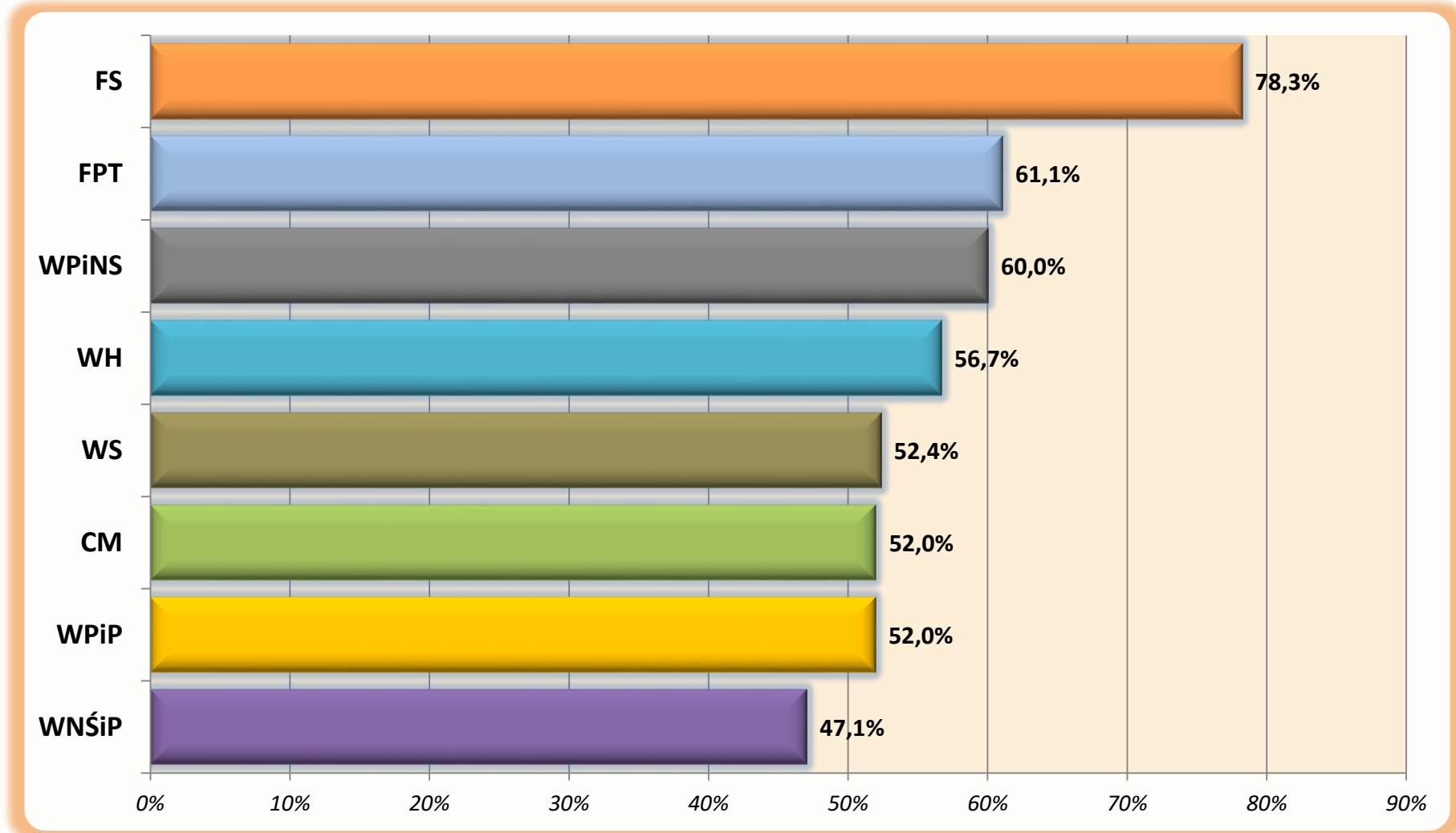
OCENA POZYTYWNA



Pytanie nr 1 e)

Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem pomocy przy ewentualnie występujących problemach technicznych?

OCENA POZYTYWNA

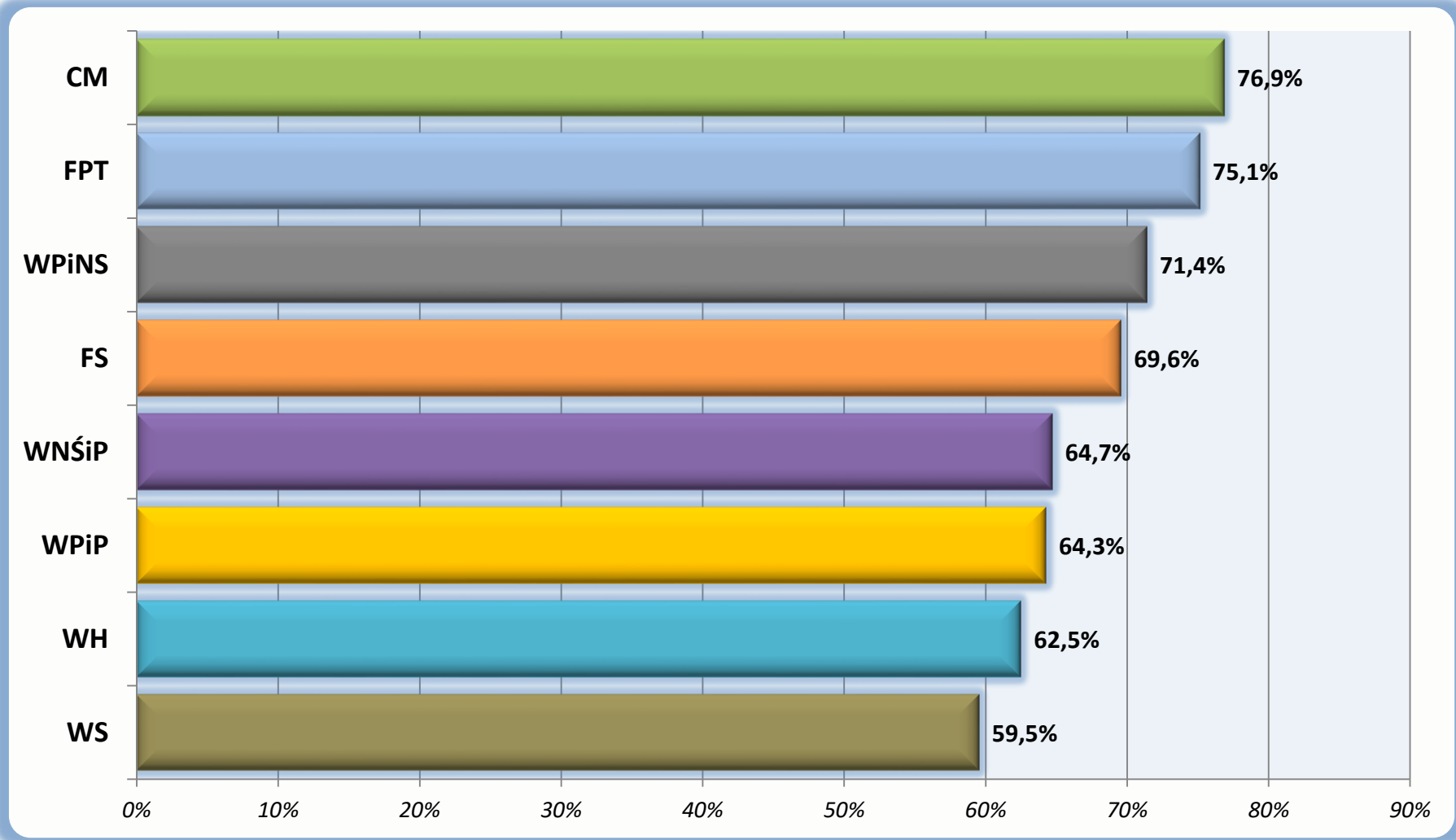


Pytanie nr 2

Czy chciał(a)by Pan(i), żeby po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania uczelni, część zajęć nadal odbywała się wyłącznie w formie zdalnej (np. wykłady)?

OCENA POZYTYWNA

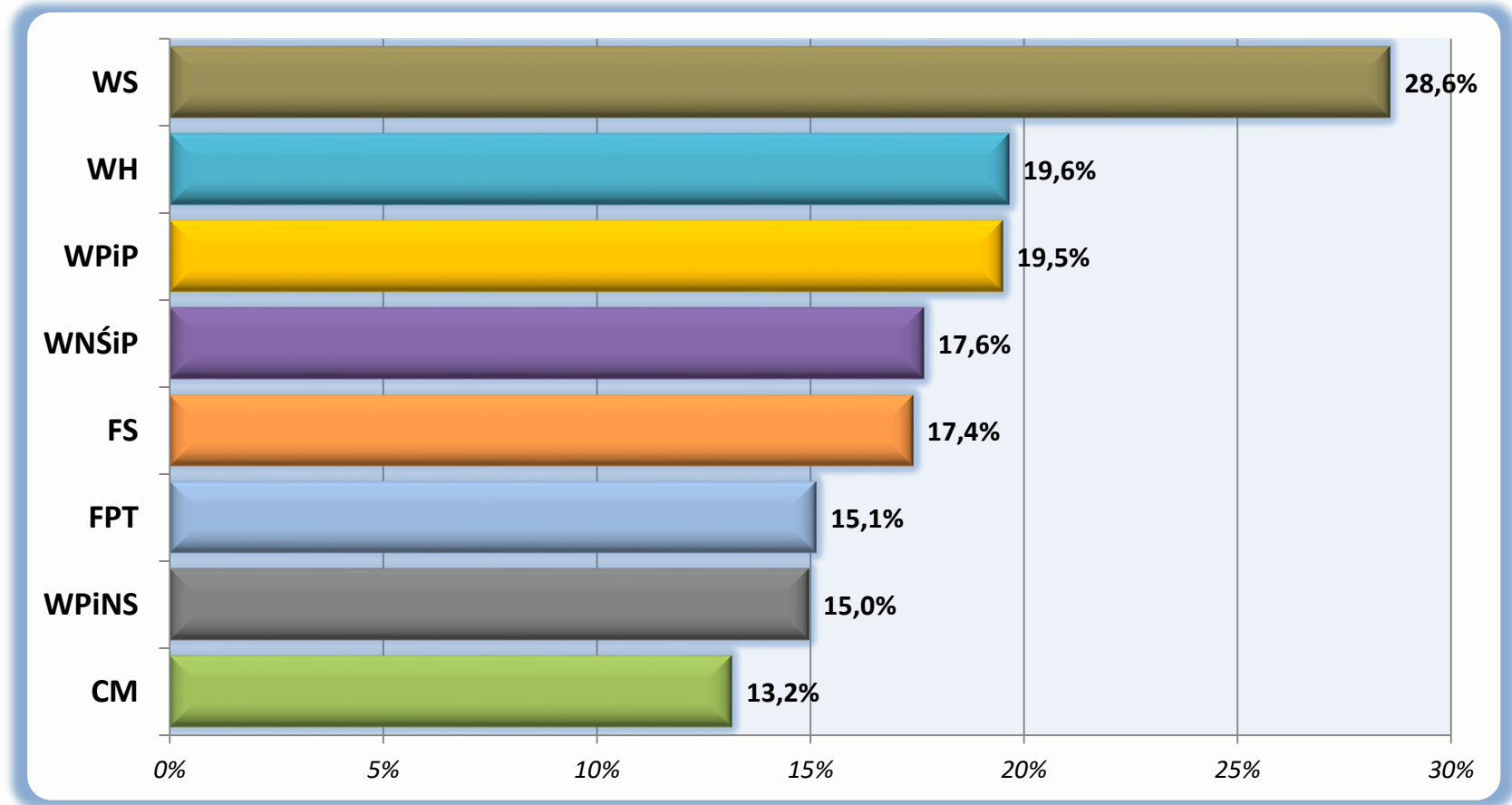
(UJK: oc.p.67%; oc.o. 20%; oc.n. 10%)



Pytanie nr 2

Czy chciał(a)by Pan(i), żeby po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania uczelni, część zajęć nadal odbywała się wyłącznie w formie zdalnej (np. wykłady)?

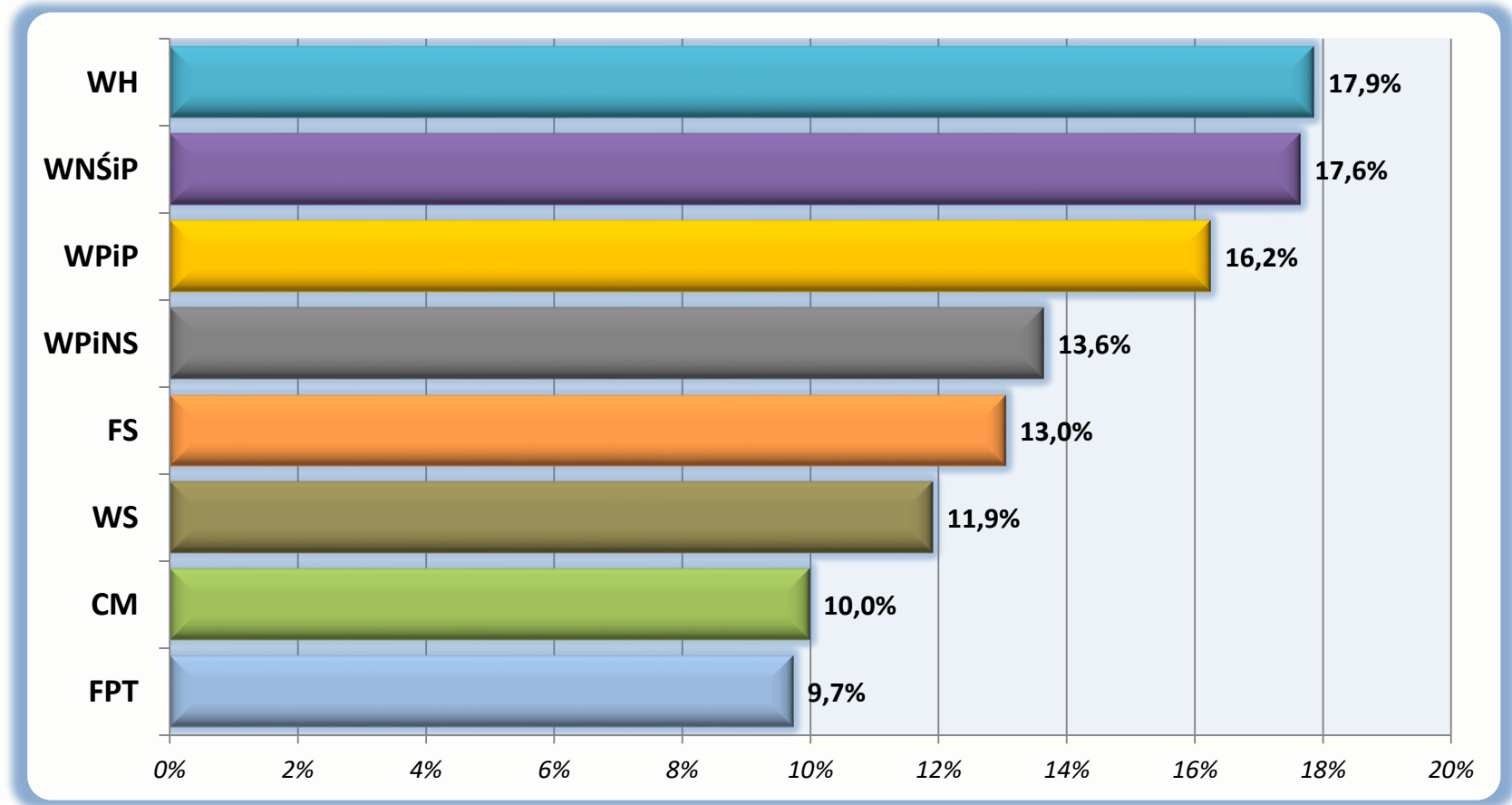
OCENA OBOJĘTNA



Pytanie nr 2

Czy chciał(a)by Pan(i), żeby po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania uczelni, część zajęć nadal odbywała się wyłącznie w formie zdalnej (np. wykłady)?

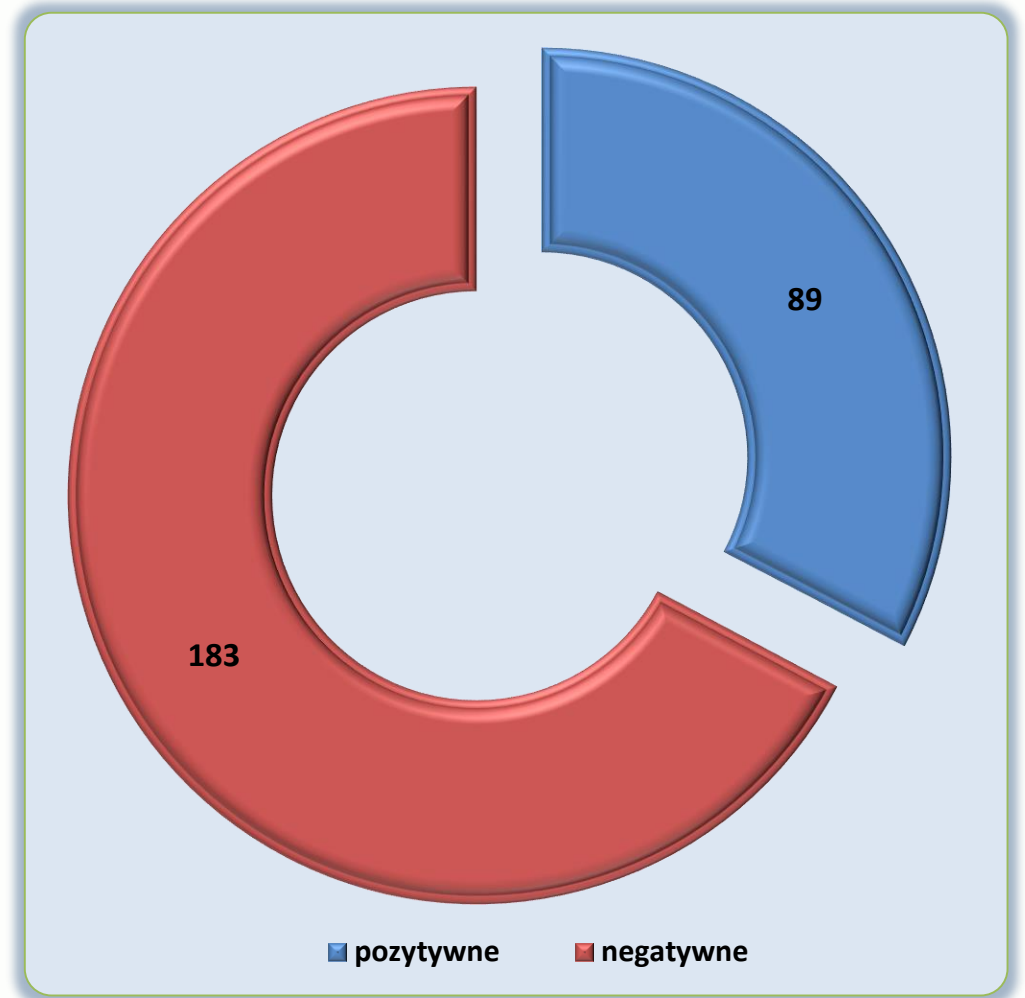
OCENA NEGATYWNA



Pytanie nr 3

Uwagi i sugestie dotyczące przeprowadzonych w semestrze zimowym zajęć na odległość

Wszystkich uwag (UJK): 272 szt.
uwagi pozytywne: 33%
uwagi negatywne: 67%



Pytanie nr 3

Uwagi i sugestie dotyczące przeprowadzonych w semestrze zimowym zajęć na odległość

Przykładowe uwagi pozytywne:

- taka forma zajęć pozwala na ochronę zdrowia (swojego i najbliższych), zaoszczędzenie czasu (na dotarcie na uczelnię), wydłużenie czasu na naukę/pisanie prac
- brak sugestii, wszystko dobrze funkcjonuje
- zajęcia prowadzone były w sposób bardzo przystępny, na wysokim poziomie dydaktycznym
- bardzo dobra forma jak i realizacja zajęć
- to zaskakujące, że wszystko tak dobrze działało
- nauka zdalna jest o wiele lepsza od tradycyjnej
- w związku z epidemią wszyscy mogli uczestniczyć w zajęciach. Dziękuję za pierwszy semestr
- ogromne brawa dla Naszych Wykładowców. Mimo ciężkich czasów dali radę!

Pytanie nr 3

Uwagi i sugestie dotyczące przeprowadzonych w semestrze zimowym zajęć na odległość

Przykładowe uwagi negatywne:

- słaby kontakt z niektórymi wykładowcami (mailowy, telefoniczny)
- problem z planem zajęć (duże/małe przerwy między zajęciami, zbyt późne informowanie o zmianach w planie, pokrywanie się zajęć zdalnych ze stacjonarnymi, częstotliwość zjazdów, zajęcia o bardzo późnych porach)
- zbyt duża ilość prac do wykonania poza zajęciami
- nie udostępnianie materiałów przez niektórych prowadzących zajęcia (np. prezentacji)
- brak zmniejszenia opłaty za studia
- zbyt mało czasu na napisanie kolokwium/egzaminu
- ciągłe siedzenie przed komputerem i samodzielne studiowanie bez realnej pracy w grupie nie motywuje do działań, nie wymusza zaangażowania



Dziękuję za uwagę