**Kryteria oceny programu kształcenia dla nowo tworzonego kierunku studiów \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
w zakresie jego zgodności z przepisami prawa**

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wydział: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nazwa kierunku: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Forma studiów: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Poziom studiów: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profil kształcenia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **PYTANIE** | **TAK** | **NIE** | **UWAGI** |
| 1. | Przyporządkowanie programu do Polskiej Ramy Kwalifikacji |  |  |  |
| 2. | Przyporządkowanie do więcej niż jednego obszaru, procentowy udział pkt. ECTS dla każdego z tych obszarów, łączna liczba punktów ECTS |  |  |  |
| 3. | Wskazanie dziedzin/y i dyscyplin/y naukowych/ej w tym dyscypliny wiodącej |  |  | Dziedziny powinny pochodzić z przyporządkowanego obszaru |
| 4. | Powiązanie z misją i strategią UJK |  |  |  |
| 5. | Właściwe przygotowanie koncepcji kształcenia |  |  |  |
| 6. | Prawidłowy dobór profilu kształcenia |  |  |  |
|  | Właściwe określenie wymagań wstępnych (oczekiwane kompetencje kandydata) |  |  |  |
| 7. | Określenie tych samych efektów kierunkowych dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych |  |  |  |
| 8. | Moduły/przedmioty do wyboru przez studenta w wymiarze co najmniej 30% pkt. ECTS |  |  |  |
| 9. | Określenie łącznej liczby pkt. ECTS, którą student musi uzyskać:  - na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,  - w ramach zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki (profil ogólnoakademicki)  - w ramach zajęć o charakterze praktycznym (profil praktyczny)  - na zajęciach ogólnouczelnianych |  |  |  |
| 10. | Uwzględnienie w programie studiów stacjonarnych lektoratu oraz przygotowania do uczenia się w językach obcych (zaplanowanie zajęć w języku obcym) |  |  |  |
| 11. | W przypadku przewidywania przez program praktyki, określenie zasad, wymiaru, formy jej odbywania, terminu zaliczenia i pkt. ECTS oraz sporządzenie karty przedmiotu praktyki |  |  |  |
| 12. | Uwzględnienie w pełni standardów nauczycielskich w przypadku kształcenia nauczycielskiego |  |  |  |
| 13. | Liczba punktów ECTS przewidziana planem studiów dla roku wynosi minimum 60 |  |  |  |
| 14. | Jeden punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy |  |  |  |
| 15. | Przyznanie punktów ECTS za:  - zaliczenie każdego z przedmiotów/modułów przewidzianych w programie kształcenia,  - przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego |  |  |  |
| 16. | Sporządzenie kart przedmiotów dla wszystkich przedmiotów/modułów |  |  |  |
| 17. | Podpisanie kart przedmiotów przez wszystkie osoby prowadzące przedmiot/moduł oraz osobę odpowiadająca za przedmiot |  |  |  |
| 18. | Zastosowanie prawidłowych metod dydaktycznych (umieszczanych w karcie przedmiotu) do realizacji założonych efektów kształcenia |  |  |  |
| 19. | Prawidłowy dobór literatury (aktualna, racjonalna liczba pozycji w stosunku do specyfiki przedmiotu) (w kartach przedmiotów) |  |  |  |
| 20. | Prawidłowo sformułowane cele przedmiotu (w kartach przedmiotów) |  |  |  |
| 21. | Treści programowe umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia (z podziałem na wszystkie formy kształcenia) (w kartach przedmiotów) |  |  |  |
| 22. | Prawidłowa konstrukcja przedmiotowych efektów kształcenia i ich odniesienie do efektów kierunkowych (racjonalna liczba efektów kształcenia możliwych do osiągnięcia w ramach tego przedmiotu) (w kartach przedmiotów) |  |  |  |
| 23. | Prawidłowy dobór form zajęć dla osiągniecia zakładanych efektów kształcenia |  |  |  |
| 24. | Sformułowanie kryteriów oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć (w kartach przedmiotów) |  |  |  |
| 25. | Metody oceny dla każdej formy zajęć (w kartach przedmiotów) |  |  |  |
| 26. | Zbilansowany nakład pracy studenta (godziny kontaktowe i niekontaktowe) (w kartach przedmiotów) |  |  |  |
| 27. | Minimum kadrowe spełnia kryteria ustawowe |  |  |  |
| 28. | W przypadku studiów przypisanych do kilku obszarów kształcenia w minimum kadrowym jest reprezentowany każdy obszar przez co najmniej jednego nauczyciela akademickiego, posiadającego dorobek w obszarze wiedzy odpowiadającej temu obszarowi kształcenia |  |  |  |
| 29. | Prawidłowy dobór kadry do osiągania założonych efektów kształcenia |  |  |  |
| 30. | Prawidłowa infrastruktura dostosowana do specyfiki programu kształcenia |  |  |  |
| 31. | Udokumentowany udział interesariuszy zewnętrznych w pracach programowych i monitorowaniu programu. |  |  |  |
| 32. | Istnienie mechanizmów mających na celu doskonalenie programu kształcenia i jego efektów |  |  |  |
| 33. | Zaprezentowanie perspektyw rozwoju kierunku |  |  |  |
| 34. | Prawidłowo przygotowane wymagane załączniki dołączone do wniosku |  |  |  |
| 35. | Wnioski i zalecenia dotyczące programu kształcenia |  |  |  |

Podpisy członków zespołu oceniającego: ……………………………………………………………..