

Rekomendacje

po przeprowadzonej ocenie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w roku akademickim 2015/2016

W wyniku przeprowadzonych ocen wewnętrznych w zakresie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia opracowano poniższe rekomendacje, jako działania służące nieustannemu doskonaleniu Systemu:

1. Dokumentacja dotycząca WSZJK jest właściwie prowadzona, jednak zbyt mało uwagi poświęca się dokumentowaniu działań KZPK. Ten obszar wymaga poprawy.
2. Programy kształcenia uległy poprawie, nadal słabym punktem są metody i kryteria ocen efektów kształcenia. Weryfikacji (ograniczeniu) powinny podlegać też liczby przedmiotowych efektów kształcenia i ich pełne nasycenie.
3. W kartach przedmiotów należy zweryfikować wymagania wstępne, liczbę zalecanej literatury podstawowej oraz doprecyzować kryteria oceny osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia.
4. Dokumentacja dotycząca współpracy z interesariuszami zewnętrznymi nie budzi zastrzeżeń, konieczne jest jednak zaktywizowanie współpracy z nimi i zwiększenie ich uczestnictwa w posiedzeniach WKJK czy KZPK.
5. Prace dyplomowe uległy znacznej poprawie, szczególnie w części metodologicznej i doborze literatury, istnieje jednak konieczność weryfikacji zasad ich recenzowania na poszczególnych wydziałach.
6. Sposób archiwizacji prac etapowych w większości jednostek został opracowany. Wspólną zasadą przechowywania prac jest właściwie opisana teczka zawierająca również kartę przedmiotu i listę studentów.
7. W zakresie wdrożonych procedur na poziomie wydziału nie budzi zastrzeżeń dokumentacja dotycząca hospitacji zajęć, ocen wewnętrznych WSZJK oraz upowszechniania informacji. Nadal w niewielkim stopniu upowszechniane są informacje dotyczące działalności KZPK.



8. Należy kontynuować monitorowanie osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia, które jest szczególnie ważnym elementem doskonalenia procesu kształcenia akademickiego.
9. Katalog dobrych praktyk, realizowanych na poszczególnych wydziałach jest wciąż modyfikowany i uzupełniany. Warto promować dobre praktyki i wszystkie inicjatywy pro jakościowe w Uniwersytecie.