

## ZBIORCZE ZESTAWIENIE WYNIKÓW MONITOROWANIA KARIER ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW UNIwersYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH ROCZNIK 2013/2014

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach jest realizowane w oparciu o przyjętą procedurę WSZJK-U/10. Stanowi integralną część doskonalenia procesu kształcenia. Umożliwia uzyskanie informacji na temat aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów UJK na rynku pracy, zebranie ich opinii na temat przydatności wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w czasie studiów na Uniwersytecie w kontekście potrzeb rynku pracy oraz poznanie ich dalszych planów edukacyjnych i zawodowych. Monitorowanie obejmuje każdy rocznik absolwentów począwszy od roku 2011/2012. Dotyczy wszystkich kierunków studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia. Respondenci testowani są trzykrotnie - po upływie roku oraz po trzech i pięciu latach od daty złożenia egzaminu dyplomowego. Badanie realizowane jest za pośrednictwem platformy internetowej. Narzędzie badania stanowi standaryzowany kwestionariusz ankiety.

Przedstawione poniżej opracowanie prezentuje wyniki kolejnej - trzeciej edycji monitorowania karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Próbę badawczą stanowili absolwenci rocznika 2013/2014. Ich opinie zebrano po upływie roku od daty złożenia egzaminu dyplomowego.

Zgodę na udział w badaniu wyraziło 1487 osób, wypełnione kwestionariusze ankiet odesłało 389 respondentów, co stanowiło 8,5% populacji absolwentów badanego rocznika (Tabela 1). Rok akademicki 2013/2014 ukończyło 4579 studentów. Dyplomy licencjackie otrzymało 1965 osób na studiach stacjonarnych i 516 studentów studiów niestacjonarnych. Tytuł magistra uzyskało 516 studentów studiów stacjonarnych oraz 1302 studentów studiujących niestacjonarnie. Największy udział w badaniu odnotowano wśród absolwentów studiów licencjackich - 9,4% badanej populacji, z przewagą absolwentów studiów stacjonarnych - 10,1% respondentów (Tabela 1).

**Tabela 1.** Udział procentowy ankietowanych absolwentów UJK ogółem ze względu na formę i poziom studiów w roku akademickim 2013/2014.

<b>Forma i poziom studiów</b>	<b>Liczba absolwentów</b>	<b>Liczba ankietowanych</b>	<b>% udział ankietowanych</b>
licencjackie ogółem:	2481	234	9,4
stacjonarne	1965	198	10,1
niestacjonarne	516	36	7
magisterskie ogółem:	2098	155	7,4
stacjonarne	516	101	19,6
niestacjonarne	1302	54	4,1
licencjackie i magisterskie ogółem	4579	389	8,5

**Tabela 2.** Udział procentowy ankietowanych absolwentów Filii UJK ze względu na formę i poziom studiów w roku akademickim 2013/2014.

<b>Forma i poziom studiów</b>	<b>Liczba absolwentów</b>	<b>Liczba ankietowanych</b>	<b>% udział ankietowanych</b>
licencjackie ogółem:	460	38	8,3
stacjonarne	325	24	7,4
niestacjonarne	135	14	10,4
magisterskie ogółem:	296	15	5,1
stacjonarne	162	15	9,3
niestacjonarne	134	0	0
licencjackie i magisterskie ogółem	756	53	7

Największą liczbę ankiet wypełnili absolwenci Wydziału Pedagogicznego i Artystycznego - 163 osoby (41,90% badanej populacji), następnie Wydziału Humanistycznego - 73 osoby (18,77%). Wydział Zarządzania i Administracji reprezentowały w badaniu 43 osoby (11,05%). Na kolejnym miejscu znalazł się Wydział Nauk Społecznych, z którego wpłynęło 38 ankiet (9,77%). Dalej odnotowano Wydział Nauk o Zdrowiu reprezentowany przez 33 osoby (8,48%) i Wydział Matematyczno-Przyrodniczy z udziałem w badaniu 24 respondentów (6,17%). Najmniej ankiet wypełnili absolwenci Wydziału Filozoficzno-Historycznego - 15 osób, co stanowiło 3,86% badanej populacji (Tabela 3).

**Tabela 3.** Udział procentowy ankietowanych absolwentów UJK z podziałem na wydziały.

Lp.	Wydział	Liczba ankietowanych	% udział ankietowanych
1.	Wydział Nauk o Zdrowiu	33	8,48
2.	Wydział Zarządzania i Administracji	43	11,05
3.	Wydział Pedagogiczny i Artystyczny	163	41,9
4.	Wydział Nauk Społecznych	38	9,77
5.	Wydział Humanistyczny	73	18,77
6.	Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	24	6,17
7.	Wydział Filozoficzno-Historyczny	15	3,86

Do najliczniej reprezentowanych kierunków studiów (Tabela 4) należała Pedagogika - 141 osób. Biorąc pod uwagę odsetek badanych przeważali absolwenci z kierunków: Matematyka (60%), Historia (47,3%), Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej (34,4%). Odnotowano też kierunki, których absolwenci nie wzięli udziału w badaniu. Należały do nich: Biologia, Biotechnologia, Chemia, Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, Pielęgniarstwo, Politologia, Położnictwo, Praca socjalna, Ratownictwo medyczne, Stosunki międzynarodowe, Wzornictwo.

**Tabela 4.** Udział procentowy ankietowanych absolwentów UJK ogółem wg kierunków studiów w roku akademickim 2013/2014.

<b>Lp.</b>	<b>Kierunek studiów</b>	<b>Liczba absolwentów</b>	<b>Liczba ankietowanych</b>	<b>% udział ankietowanych</b>
8.	Administracja	239	11	4,6
9.	Bezpieczeństwo narodowe	94	12	12,8
10.	Biologia	138	0	0
11.	Biotechnologia	47	0	0
12.	Chemia	123	0	0
13.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	61	0	0
14.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki plastycznej	34	10	29,4
15.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	32	11	34,4
16.	Ekonomia	369	14	3,8
17.	Filologia ogółem	156	47	31,1
18.	Filologia polska	117	15	12,8
19.	Fizjoterapia	231	12	5,2
20.	Fizyka	2	0	0
21.	Geografia	101	0	0
22.	Historia	55	26	47,3
23.	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	46	0	0
24.	Informatyka	12	0	0
25.	Logistyka	133	0	0
26.	Matematyka	40	24	60
27.	Ochrona środowiska	60	0	0

28.	Pedagogika ogółem	1244	141	11,3
29.	Pielęgniarstwo	191	0	0
30.	Politologia	122	0	0
31.	Położnictwo	96	0	0
32.	Praca socjalna	54	0	0
33.	Ratownictwo medyczne	34	0	0
34.	Stosunki międzynarodowe	81	0	0
35.	Wzornictwo	19	0	0
36.	Zarządzanie	567	44	7,8
37.	Zdrowie publiczne	81	22	27,2
<b>Ogółem</b>		4579	389	8,5

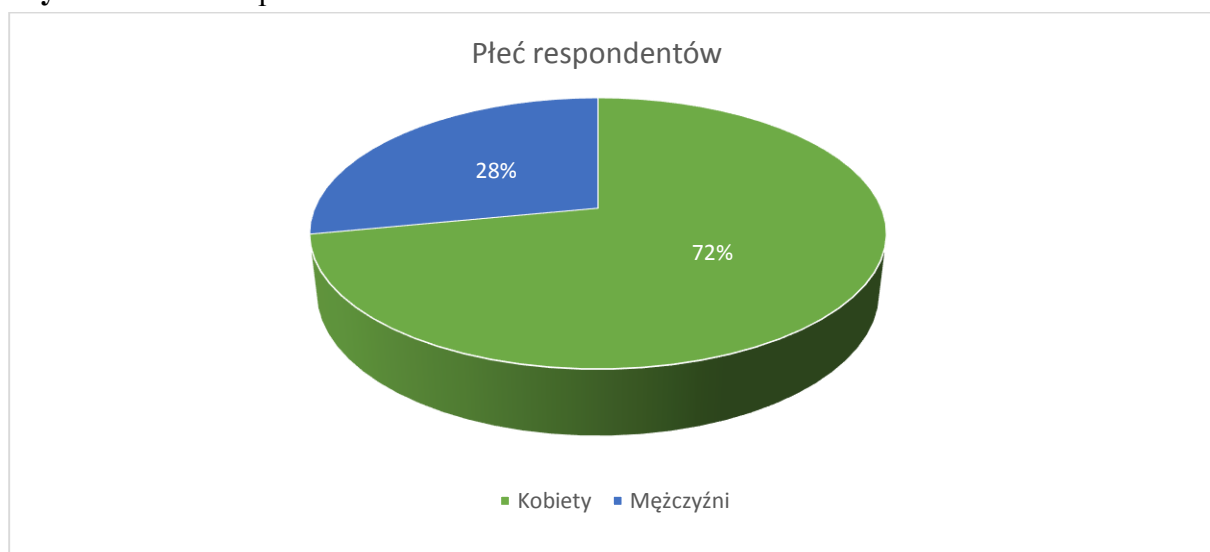
**Tabela 5.** Udział procentowy ankietowanych absolwentów Filii UJK wg kierunków studiów w roku akademickim 2013/2014.

lp.	Kierunek studiów	Liczba absolwentów	Liczba ankietowanych	% udział ankietowanych
1	Bezpieczeństwo narodowe	94	12	12,8
2	Ekonomia	71	0	0
3	Filologia obca ogółem	31	5	0
4	Filologia polska	14	10	71,4
5	Historia	11	0	0
6	Pedagogika ogółem	399	0	0
7	Stosunki międzynarodowe	81	0	0
8	Zarządzanie	55	12	21,8
	<b>Ogółem</b>	756	39	5,16

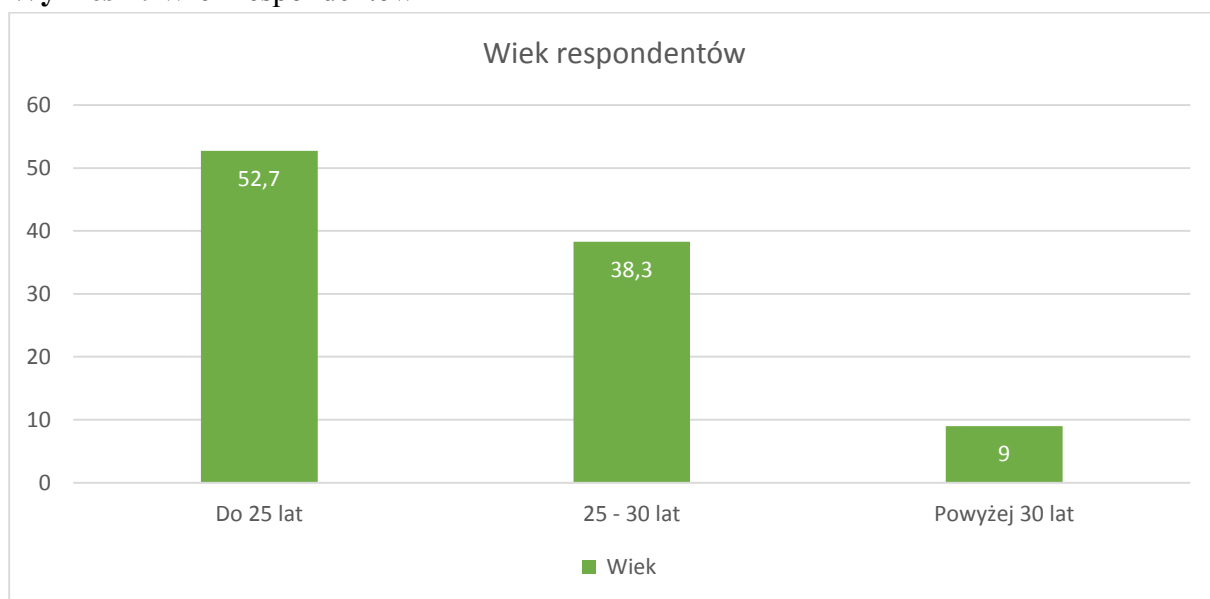
W prowadzonym monitorowaniu karier zawodowych rocznika 2013/2014 (Wykres 1) przeważały absolwentki Uniwersytetu - stanowiły 72% badanej populacji. Pozostałe 28% osób, które wzięły udział w badaniu i odesłały wypełnione kwestionariusze ankiet stanowili mężczyźni studiujący w danym roczniku na Uniwersytecie.

Wśród respondentów dominowały osoby młode, do 25 roku życia - 52,7% badanych. Absolwenci w wieku 25 - 30 lat stanowili 38,3% badanej populacji, natomiast powyżej 30 roku życia 9% badanych (Wykres 2).

**Wykres 1:** Płeć respondentów



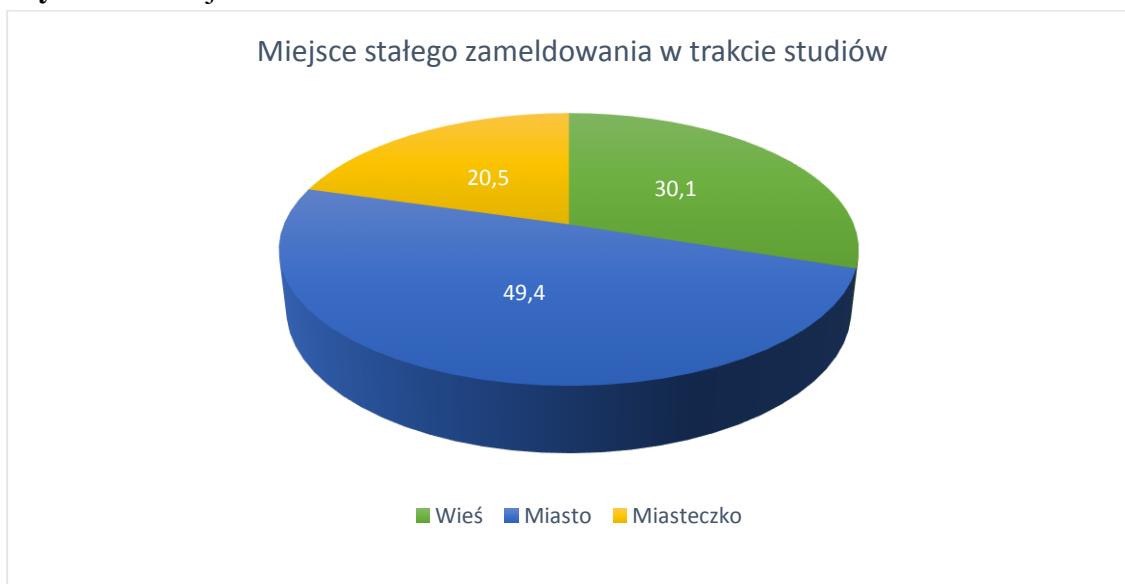
**Wykres 2:** Wiek respondentów



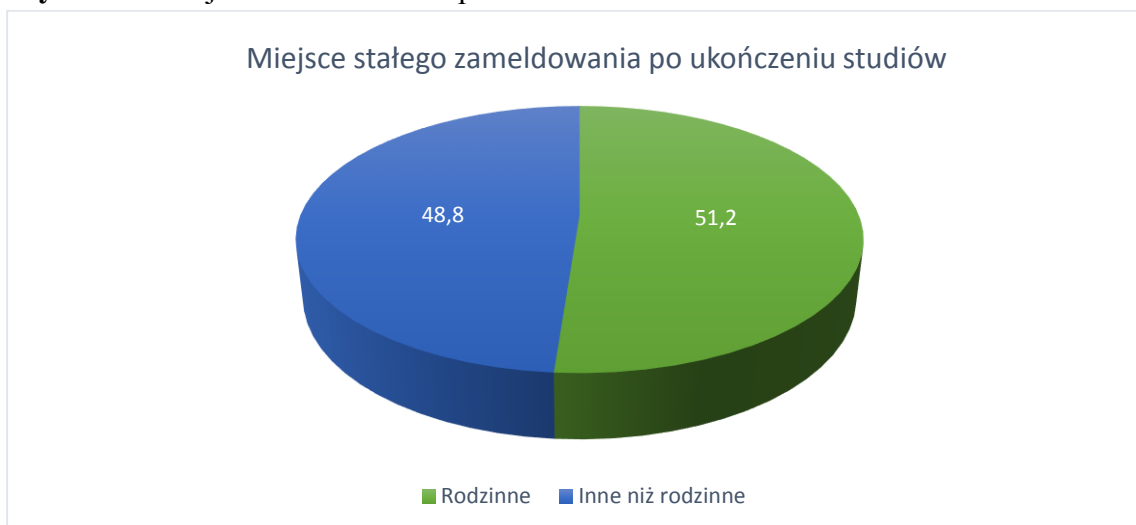
Respondenci pochodzili głównie z terenu województwa świętokrzyskiego. Przeważali mieszkańcy miast - stanowili 49,4% ankietowanych. Na drugim miejscu uplasowali się mieszkańcy wsi - 30,1% badanych, na trzecim osoby zameldowane w miasteczkach - 20,5% badanej populacji (Wykres 3).

Po zakończonych studiach nie zmieniło zameldowania i pozostało w miejscu rodzinnym 51,2% badanych. Pozostałe 48,8% respondentów po studiach wybrało inne niż rodzinne miejsce zameldowania (Wykres 4).

**Wykres 3:** Miejsce zameldowania w trakcie studiów



**Wykres 4:** Miejsce zameldowania po ukończeniu studiów



Absolwenci w kierowanym do nich badaniu zostali poproszeni o subiektywną ocenę stopnia satysfakcji z ukończonych studiów na Uniwersytecie - w oparciu o wskazane w ankiecie trzy kategorie: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. W odpowiedziach przeważał wynik średni (Wykres 5).

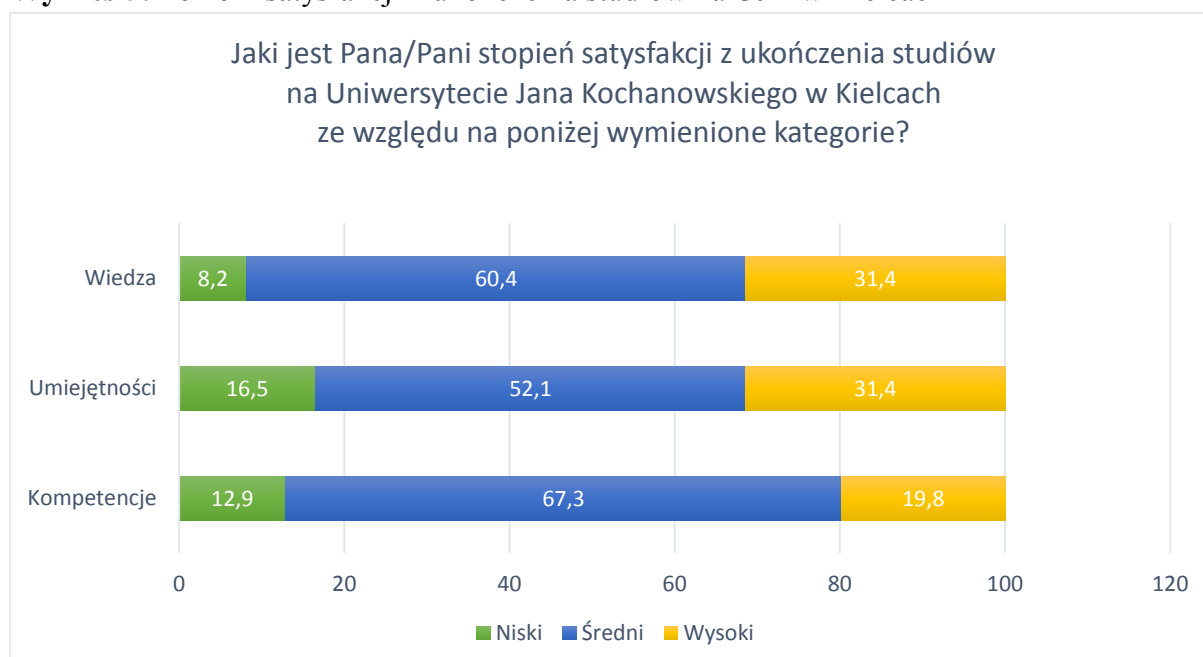
Najwyżej respondenci ocenili poziom wiedzy, następnie umiejętności, w dalszej kolejności kompetencji.

W przypadku wiedzy - wysoką satysfakcję z uzyskanego jej poziomu w trakcie studiów wskazało 31,4% badanych absolwentów, średnią 60,4%, niską tylko 8,2%.

W ocenie umiejętności uzyskano 52,1% wskazań średnich, 31,4% wysokich oraz 16,59% wskazań niskich.

Poziom zdobytych w trakcie studiów kompetencji społecznych 67,3% badanych określiło jako średni, 19,84% jako wysoki, a 12,9% ankietowanych uznała, iż opanowali kompetencje w stopniu niskim.

**Wykres 5:** Poziom satysfakcji z ukończenia studiów na UJK w Kielcach



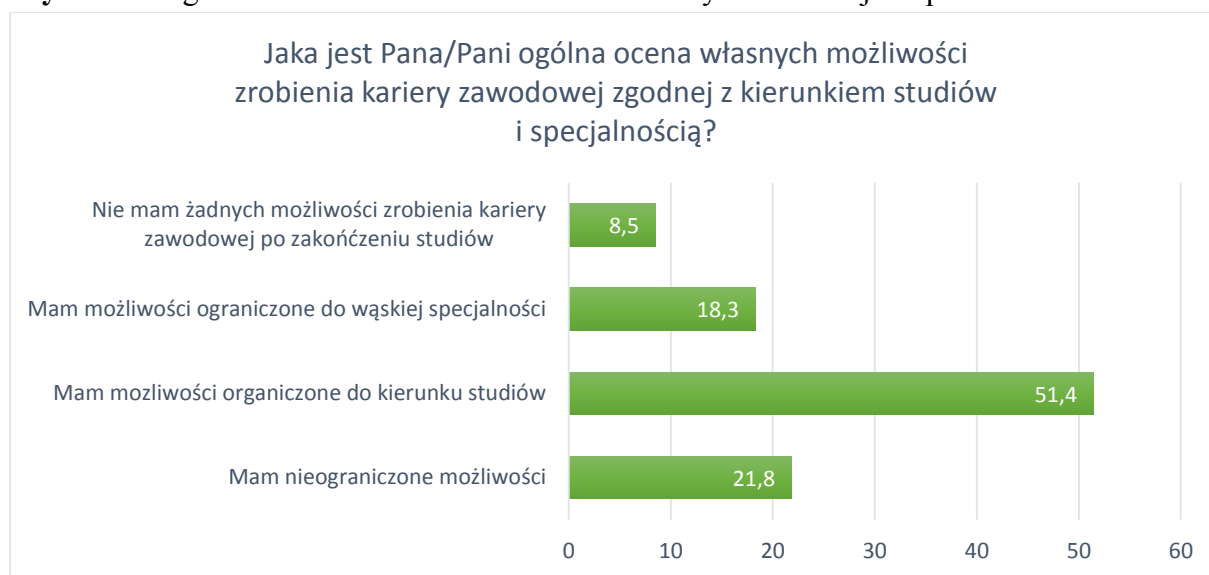
W odniesieniu do rozwoju zawodowego zapytano absolwentów o ich ogólną ocenę własnych możliwości zrobienia kariery zawodowej zgodnej z kierunkiem studiów i specjalnością (Wykres 6).



W odpowiedzi 21,8% absolwentów określiło te możliwości jako nieograniczone, 51,4% badanych uznało, iż są zawężone do kierunku studiów, a 18,3% wskazało, iż ograniczają się do wąskiej specjalności.

Spośród badanej populacji 8,5% osób pesymistycznie podało, iż nie widzą żadnych szans zrobienia kariery zawodowej po ukończonych studiach.

**Wykres 6:** Ogólna ocena możliwości zrobienia kariery zawodowej w opinii absolwentów



Badani absolwenci zostali poproszeni o ocenę zdobytej na studiach wiedzy ze względu na jej przydatność w pracy zawodowej (Wykres 7).

Najwyżej respondenci ocenili zrozumienie teorii naukowych. Z badanej populacji 33,9% osób wskazało, iż zrozumieli je w stopniu wysokim, 52,2% w stopniu średnim, a 4,9% w stopniu niskim. Jednocześnie 9% badanych stwierdziło, iż trudno jest im określić poziom zrozumienia prezentowanych na studiach teorii.

W ogólnej ocenie studentów wysoko uplasowała się możliwość oceniania skuteczności podejmowanych działań w pracy zawodowej. Z badanej populacji 24,2% respondentów oceniło swoje możliwości w tym zakresie jako wysokie, 55,8% jako średnie, a 8% uznało, iż opanowało je na poziomie niskim. Ponadto 12 % badanych podało, iż trudno jest im określić stopień posiadanej wiedzy w tym obszarze.

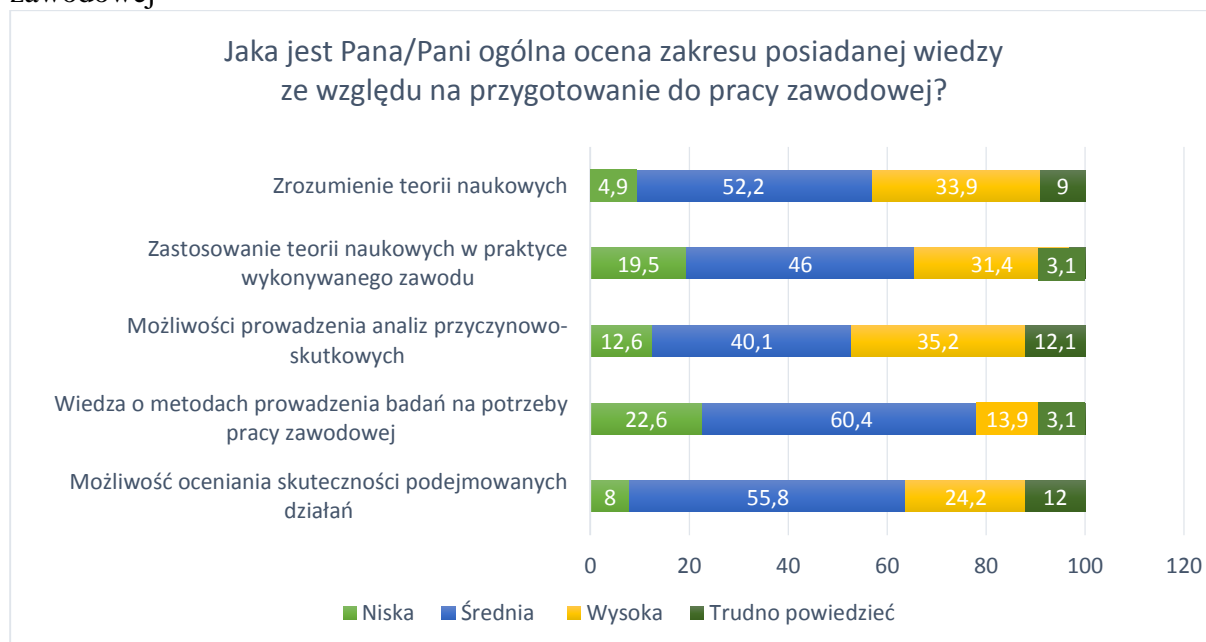
Zakres posiadanej wiedzy ze względu na możliwość prowadzenia analiz przyczynowo - skutkowych wysoko oceniło 35,2% absolwentów badanego rocznika. Średnie wskazania w tym

zakresie wybrało 40,1% respondentów, a niskie 12,6%. Jednocześnie 12,1% badanych miała trudności z określeniem poziomu wiedzy w tym obszarze.

Poziom wiedzy z zakresu zastosowania teorii naukowych w praktyce wykonywanego zawodu wysoko oceniło 31,4% badanych, średnio 46%, nisko 19,5%. Dla 3,1% respondentów trudnością okazała się ocena tej kategorii.

Najmniejszą liczbę wskazań wysokich - 13,9% i jednocześnie największą wskazań niskich - 22,6% odnotowano w przypadku zakresu posiadanej wiedzy o metodach prowadzenia badań na potrzeby pracy zawodowej.

**Wykres 7:** Ogólna ocena zakresu posiadanej wiedzy ze względu na przygotowanie do pracy zawodowej



W prowadzonym badaniu zwrócono się też do absolwentów z prośbą o określenie zdobytych w trakcie studiów umiejętności (Wykres 8).

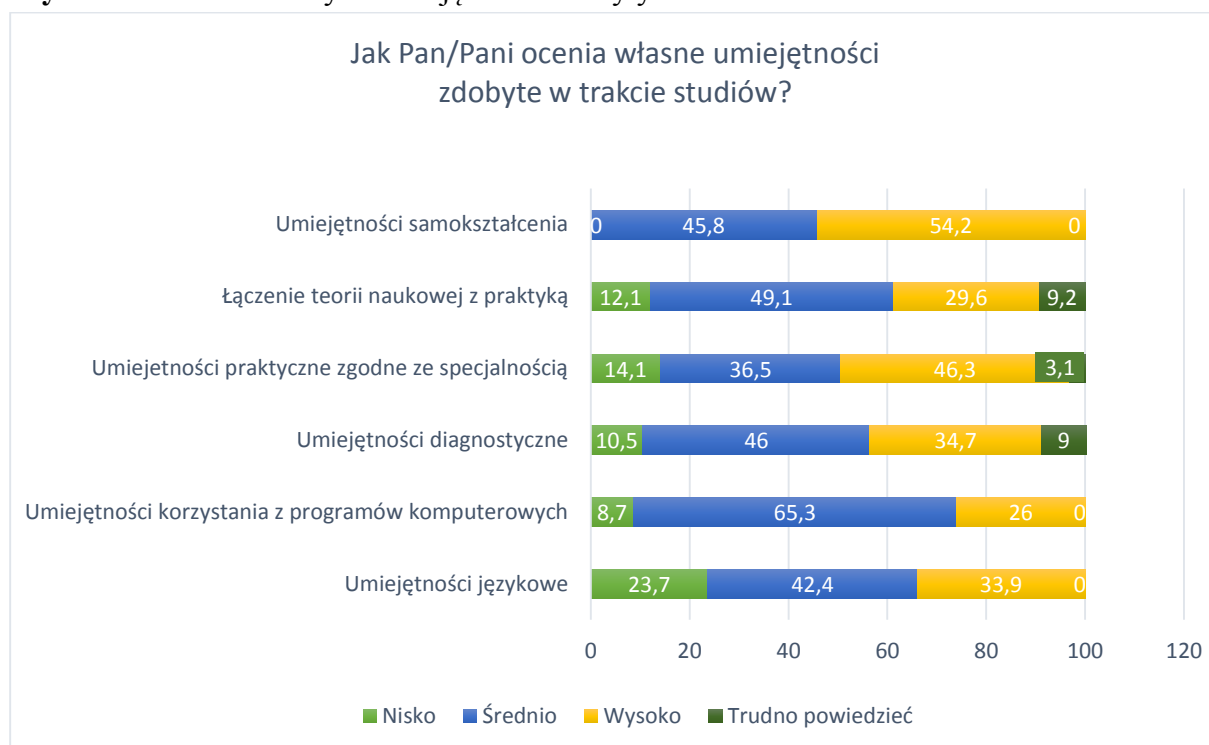
Najwyżej badani ocenili posiadane umiejętności samokształcenia - 54,2% określiła je jako wysokie, a 45,8% wskazała je na poziomie średnim.

W następnej kolejności odnotowano umiejętności praktyczne zgodne ze studiowaną specjalnością - 46,3% badanych określiła je jako wysokie, 36,5% wskazała na poziomie średnim, a 14,1% uznała za niskie. Jednocześnie 3,1% respondentów miała trudności z wyborem jednego z powyższych wskaźników.

Posiadane umiejętności diagnostyczne wysoko oceniło 34,7% badanych absolwentów, średnio 46%, a niskie wskazania zaznaczyło 10,5% respondentów. Ponadto 9% badanych miało trudności z określeniem poziomu własnych umiejętności diagnostycznych.

Zdobyte umiejętności łączenia teorii naukowej z praktyką wysoko oceniło 29,6% absolwentów, średnio 49,1%, nisko 12,1%. Jednocześnie 9,2% badanych nie potrafiło wskazać ich poziomu. Najniżej respondenci ocenili umiejętności językowe oraz umiejętności korzystania z programów komputerowych.

**Wykres 8:** Ocena własnych umiejętności zdobytych w trakcie studiów



Badani absolwenci zostali również poproszeni o ocenę kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów na Uniwersytecie. W ogólnej ocenie otrzymały one wysoką notę (Wykres 9).

Najwyżej respondenci ocenili umiejętności organizacyjne - 64% badanych uznało, iż rozwinęli je w trakcie studiów na Uniwersytecie w stopniu wysokim, a 36 % badanych w stopniu średnim. Równie wysokie noty absolwenci przyznali oceniając własne zdolności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów - 62,7% wskazań wysokich i 37,3% wskazań średnich.

Nieco niżej ocenili posiadane umiejętności komunikacyjne - 50,6% respondentów przy wyborze tej kompetencji zaznaczyło wskazania wysokie.

W dalszej kolejności uplasowała się umiejętność współpracy i pracy w zespole - 49,1% badanych wysoko oceniło własne możliwości w tym zakresie.

Umiejętność motywowania siebie i innych oraz pobudzania ich do działania otrzymała 44,2% wskazań wysokich.

Najniżej badani absolwenci ocenili umiejętność radzenia sobie z emocjami, tylko 24,2% osób uznało, że ma tę kompetencję rozwiniętą w stopniu wysokim.

**Wykres 9:** Ocena własnych kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów



W realizowanym badaniu absolwenci zostali także zapytani o ocenę jakości kształcenia w kontekście możliwości otrzymania zatrudnienia w wyuczonym zawodzie po zakończeniu studiów na Uniwersytecie (Wykres 10).

Najwyżej oceniono przydatność praktyk zawodowych zawartych w planach studiów - 39,3% respondentów przyznało im noty wysokie, 41,6% średnie, a 19,1% niskie.

Następnie wymieniono warsztaty, laboratoria i ćwiczenia, które otrzymały 37% wskazań wysokich, 42,7% wskazań średnich oraz 20,3% wskazań niskich.

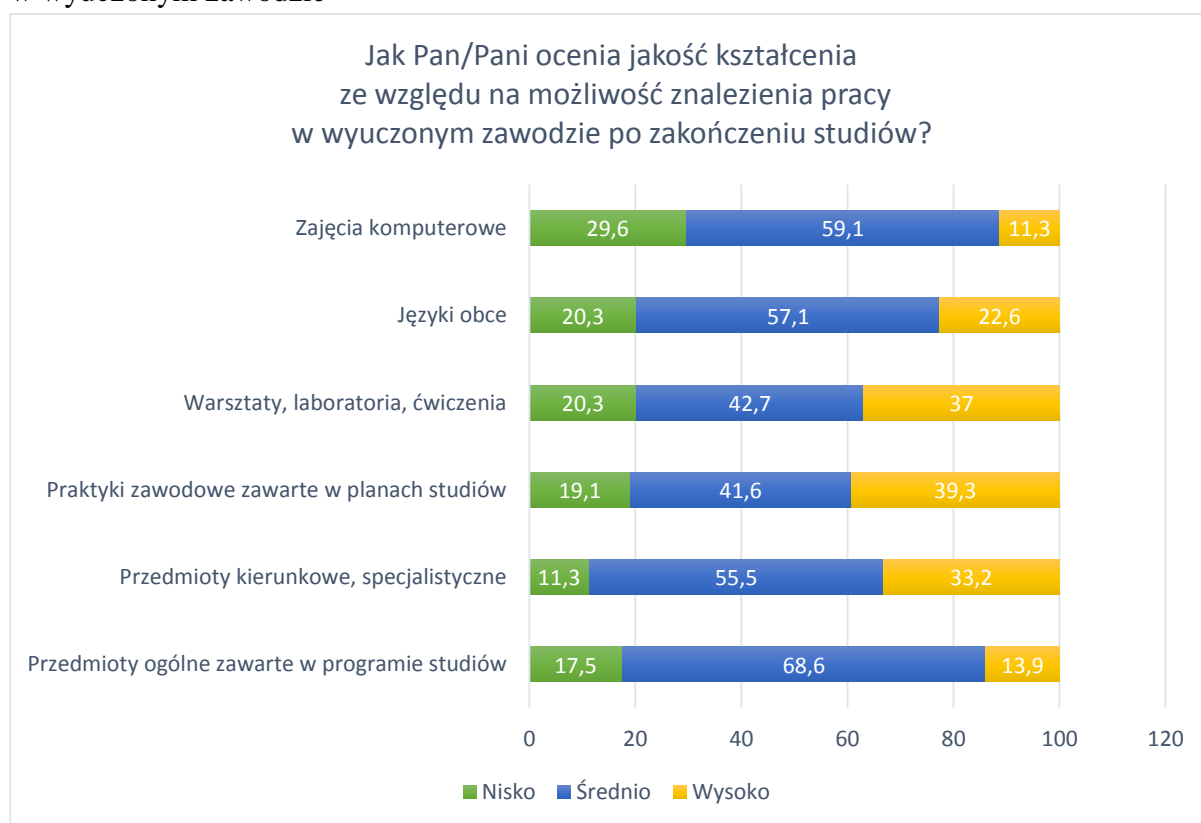
W dalszej kolejności odnotowano przedmioty kierunkowe, specjalistyczne - 33,2% badanych oceniła je wysoko, 55,5% na poziomie średnim, a 11,3% respondentów przyznała im noty niskie.

Jakość kształcenia języków obcych w aspekcie rynku pracy 22,6% badanych oceniła wysoko, 57,1% średnio, a 20,3% nisko.

Przedmioty ogólne zawarte w programie studiów wysoko oceniło zaledwie 13,9% absolwentów, natomiast niskie noty wskazało 17,5% badanych.

Dość krytycznie respondenci odnieśli się do zajęć komputerowych. Niskie oceny wskazało 29,6% badanych, wysokie 11,3%, a 59,1% określiło jakość kształcenia w tej formie na poziomie średnim.

**Wykres 10:** Ocena jakości kształcenia ze względu na możliwość znalezienia pracy w wyuczonym zawodzie



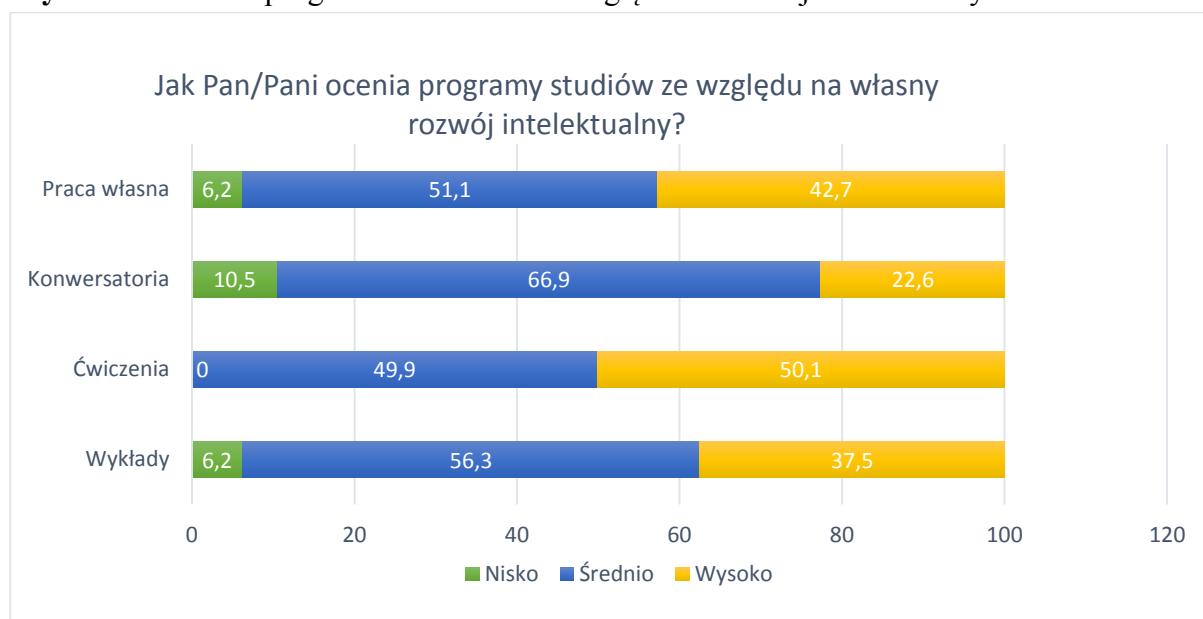
Badanych absolwentów zapytano także o ich ocenę programów studiów ze względu na własny rozwój intelektualny (Wykres 11).

Najwyższe wskazania otrzymały zajęcia realizowane w ramach ćwiczeń - 50,1% respondentów oceniło je wysoko, pozostałe 49,9% średnio.

Nieco niższe wskazania otrzymała praca własna - 42,7% badanych oceniła tę formę wysoko, 51,1% średnio, a 6,2% respondentów nisko.

Za najmniej rozwijające absolwenci uznali wykłady oraz konwersatoria, które uzyskały odpowiednio 6,2% i 10,5% ocen niskich, 56,3% i 66,9% ocen średnich oraz 37,5% i 22,6% ocen wysokich.

**Wykres 11:** Ocena programów studiów ze względu na rozwój intelektualny absolwentów



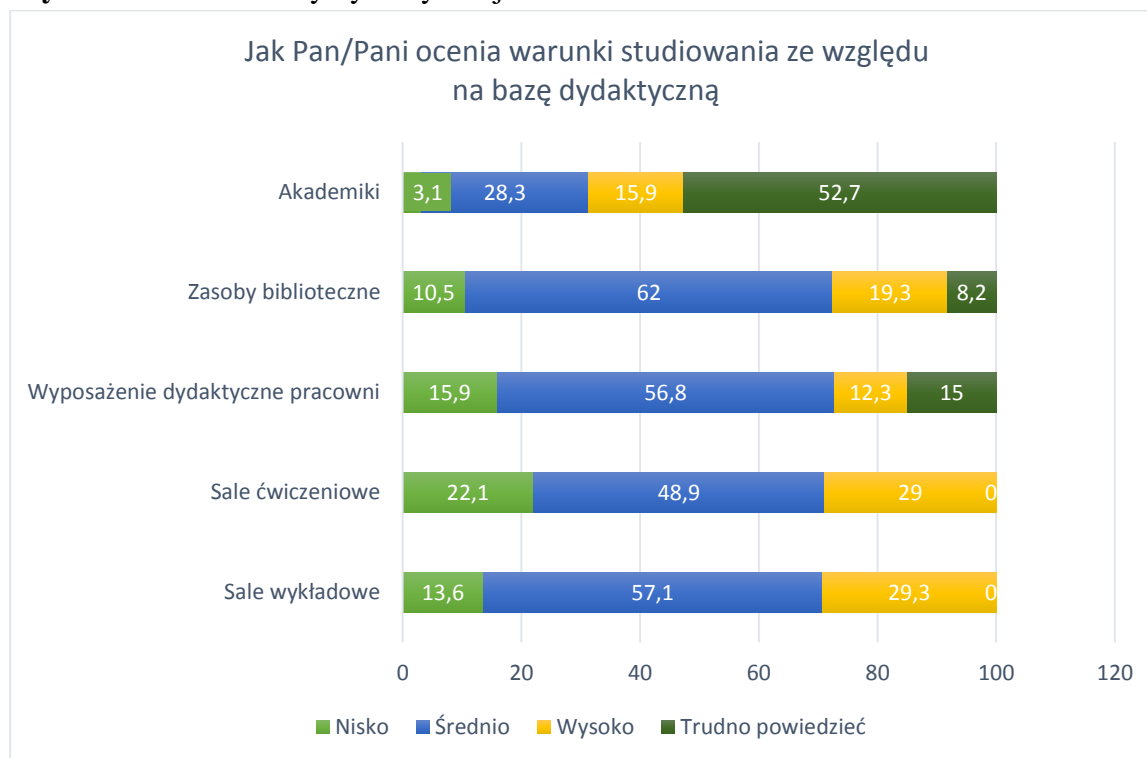
Ocenie absolwentów poddane zostały również warunki studiowania ze względu na bazę dydaktyczną Uniwersytetu (Wykres 12).

Najwyżej ocenione zostały sale wykładowe, które uzyskały 29,3% wskazań wysokich oraz 57,1% wskazań średnich.

W następnej kolejności znalazły się sale ćwiczeniowe ocenione na poziomie wysokim przez 29% badanych absolwentów, na poziomie średnim przez 48,9% osób i na poziomie niskim przez 22,1% respondentów.

Najniższe noty biorący udział w badaniu absolwenci przyznali za wyposażenie dydaktyczne pracowni, które w ich ocenie uzyskało jedynie 12,3% wskazań wysokich, 15,9% wskazań niskich i 56,8% wskazań średnich. Jednocześnie 15% badanych miało trudności z własną oceną warunków studiowania ze względu na bazę dydaktyczną.

**Wykres 12:** Ocena bazy dydaktycznej Uczelni



Badani absolwenci zostali poproszeni również o wskazanie dodatkowych kwalifikacji uzyskanych w trakcie studiów (Wykres 13).

W podanym katalogu mogli zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź.

Największa liczba badanych wskazała, że podczas nauki na Uniwersytecie uzyskała certyfikaty językowe - 47,3% osób.

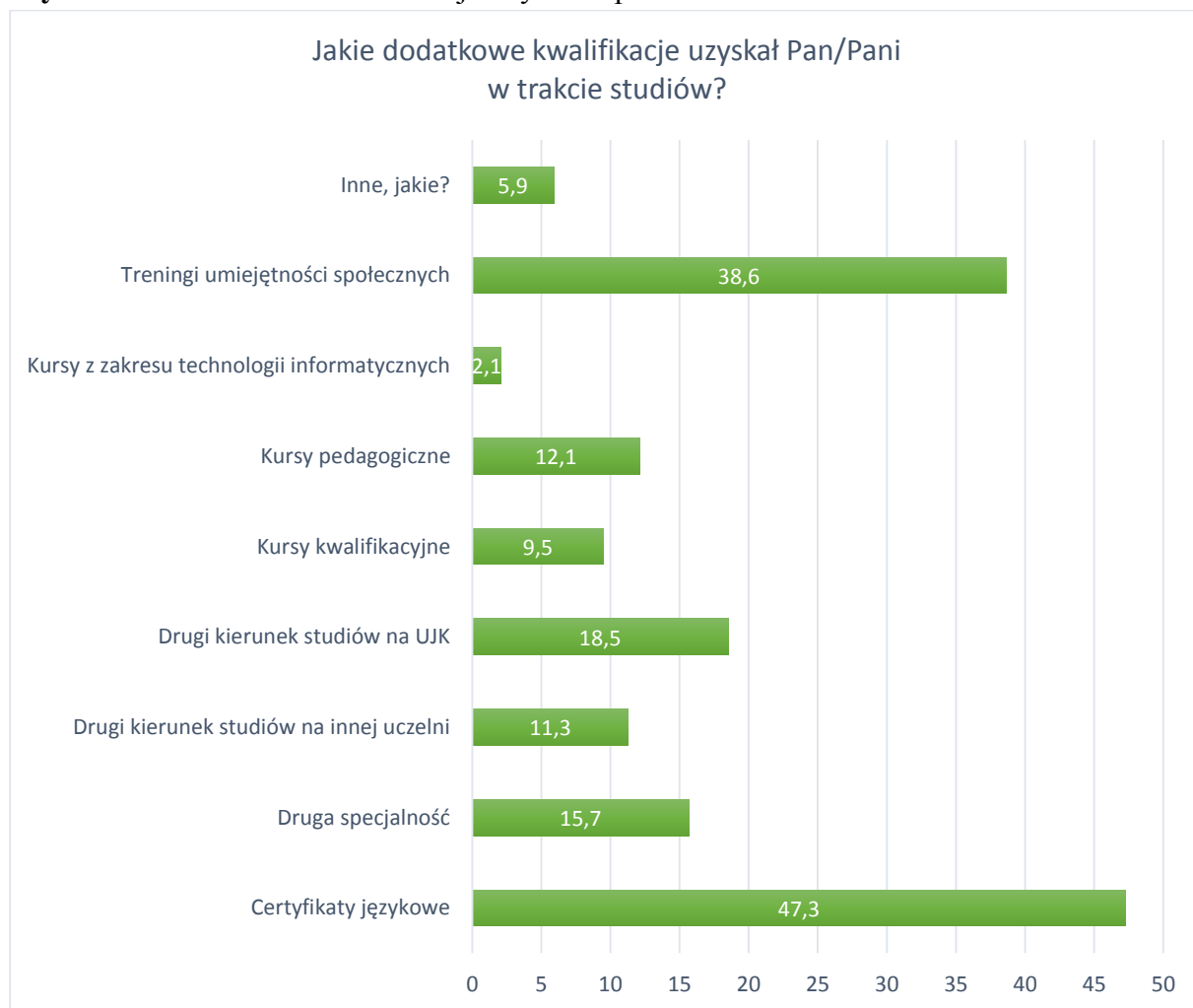
Zainteresowaniem studentów cieszyły się też treningi umiejętności społecznych, które ukończyło 38,6% badanych.

Drugi kierunek studiów na UJK podjęło 18,5% respondentów, a 15,7% badanych rozpoczęło drugą specjalność.

Ponadto badani ukończyli kursy pedagogiczne - 12,1% zaznaczonych odpowiedzi, podjęli też drugi kierunek studiów na innej uczelni - 11,3% wskazań oraz uczęszczali na kursy kwalifikacyjne - 9,5% wyborów ankietowanych.

Uzyskanie innych, nie wymienionych w kafeterii kwalifikacji, wskazało w ankiecie 5,9% badanych absolwentów.

**Wykres 13:** Dodatkowe kwalifikacje uzyskane przez absolwentów w trakcie studiów



Respondentów zapytano czy w trakcie studiów na Uniwersytecie podjęli aktywność zawodową (Wykres 14).

Z monitorowanej populacji absolwentów 53% osób udzieliło twierdzącej odpowiedzi na to pytanie.

Następnie zdiagnozowano rodzaj doświadczenia zawodowego zdobytego przez respondentów w trakcie studiów na Uniwersytecie (Wykres 15).

Największa liczba badanych podjęła pracę zawodową – forma ta otrzymała 37,8% udzielonych odpowiedzi.

W dalszej kolejności znalazły się praktyki zawodowe, które w swym wyborze zaznaczyło 33,6% absolwentów.

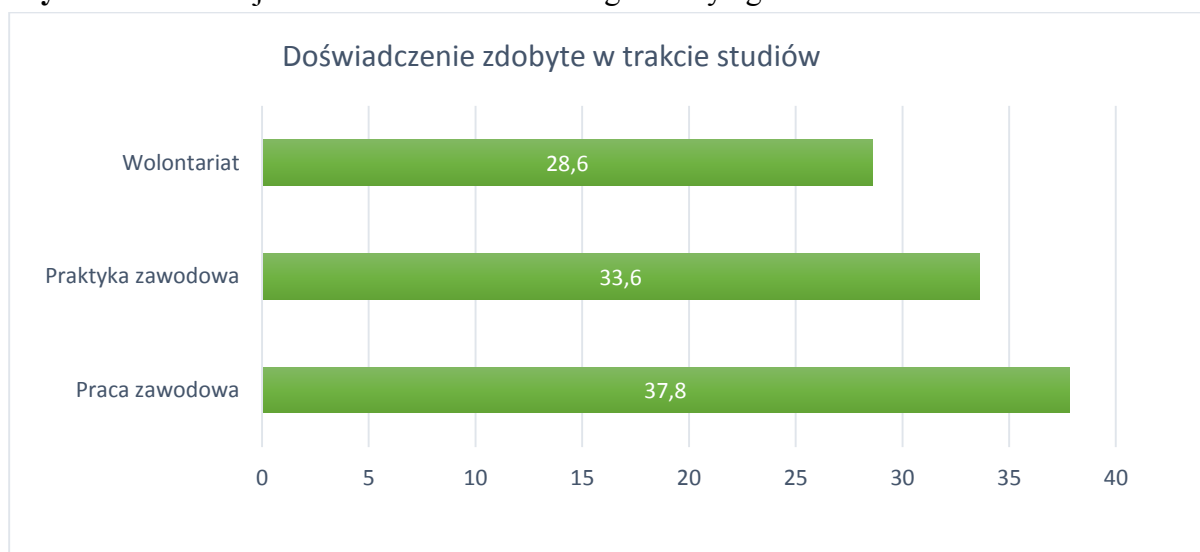
Na trzecim miejscu studenckiej aktywności uplasował się wolontariat z wynikiem 28,6% wskazań.



**Wykres 14:** Doświadczenie zawodowe zdobyte przez absolwentów w trakcie studiów



**Wykres 15:** Rodzaj doświadczenia zawodowego zdobytego w trakcie studiów

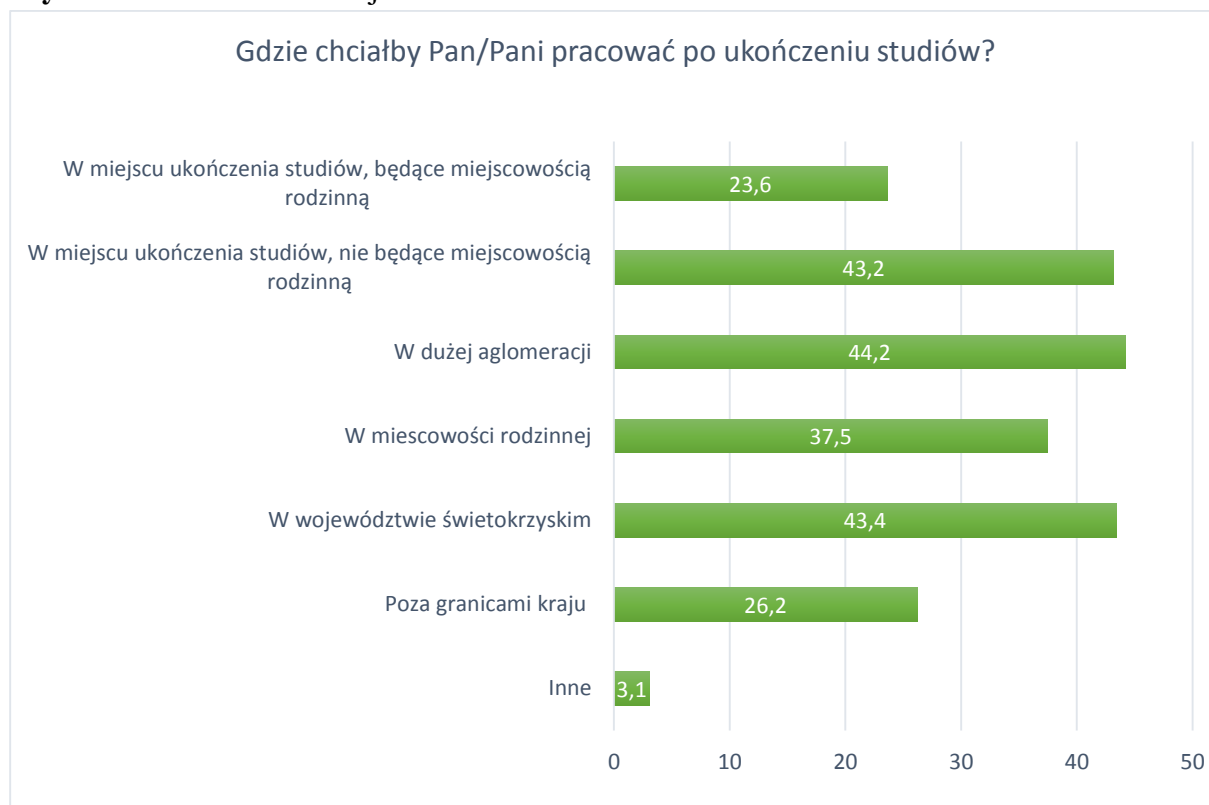


Badanie obejmowało także plany absolwentów w zakresie wyboru lokalizacji zatrudnienia po ukończonych studiach na Uniwersytecie (Wykres 16).

Jako najbardziej pożądane miejsce pracy respondenci wskazali kolejno: dużą aglomerację - 44,2% udzielonych odpowiedzi, województwo świętokrzyskie - 43,4% wskazań, miejsce ukończenia studiów, nie będące miejscowością rodzinną - 43,2% wyborów oraz miejscowość rodzinną - 37,5% odpowiedzi.

W dalszej kolejności znalazło się miejsce zatrudnienia poza granicami kraju - 26,2% wskazań oraz miejsce ukończenia studiów, będące miejscowością rodzinną - 23,6% wybranych odpowiedzi.

**Wykres 16:** Planowane miejsce zatrudnienia



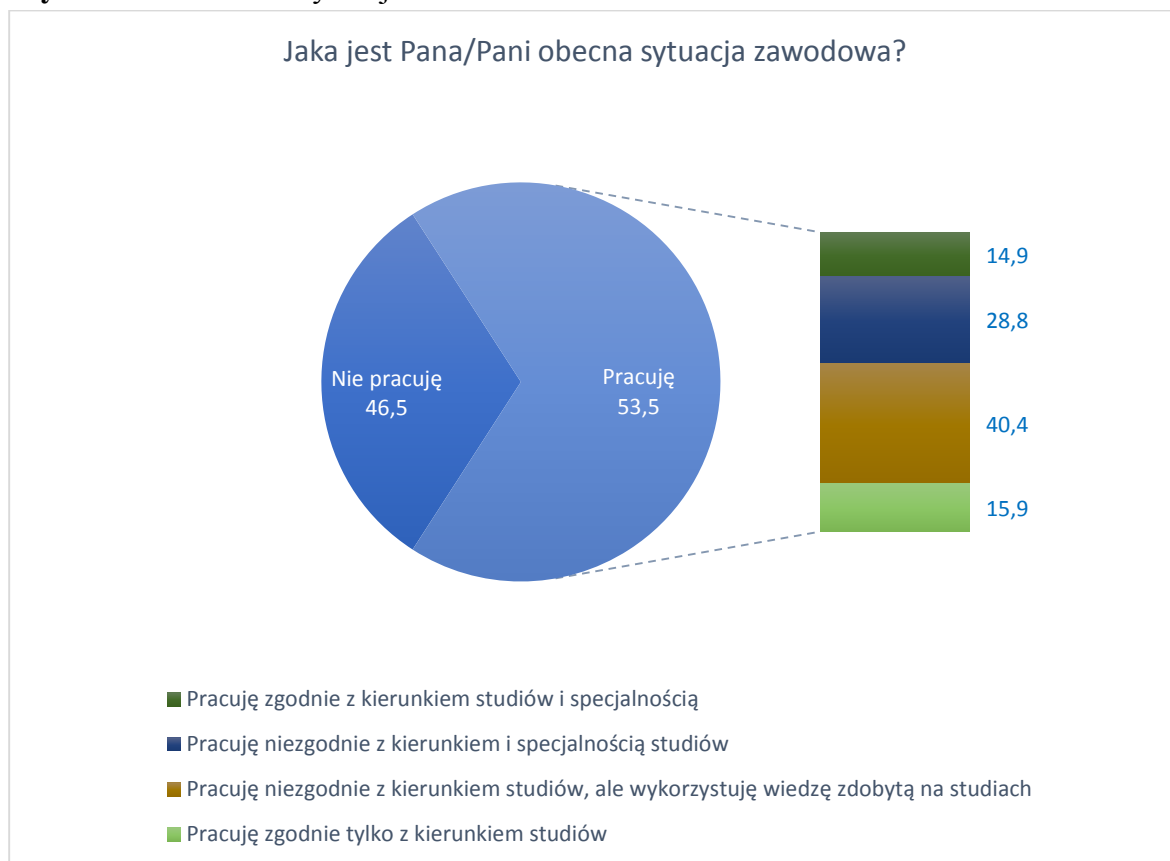
Respondenci w badaniu pytani byli także o ich obecną sytuację zawodową (Wykres 17). 53,5% badanych deklaroowało, iż posiada pracę, pozostałe 46,5% absolwentów udzieliło odpowiedzi przeczącej.

Pracujący absolwenci w większości przypadków - 40,4% badanych - zatrudnieni byli niezgodnie z kierunkiem studiów, ale wykorzystywali w pracy zawodowej wiedzę zdobytą na Uniwersytecie.

Z badanej populacji 28,8% osób deklaroowało, że ich praca jest niezgodna z kierunkiem studiów i specjalnością.

W dalszej kolejności znalazły się odpowiedzi dotyczące zgodności zatrudnienia z kierunkiem studiów - 15,9% wskazań oraz zgodności zatrudnienia z kierunkiem studiów i specjalnością - 14,9% wskazań.

**Wykres 17:** Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów



Badanie diagnozowało zgodność wykonywanego zawodu z ukończonym kierunkiem studiów (Wykres 18). W większości przypadków nie odnotowano spójności - 69,2% zaznaczonych wskazań. Pozostałe 30,8% badanych pracowało w wyuczonym zawodzie.

**Wykres 18:** Zgodność wykonywanego zawodu z ukończonym kierunkiem studiów



W obszarze badania znalazła się także forma zatrudnienia pracujących absolwentów Uniwersytetu (Wykres 19).

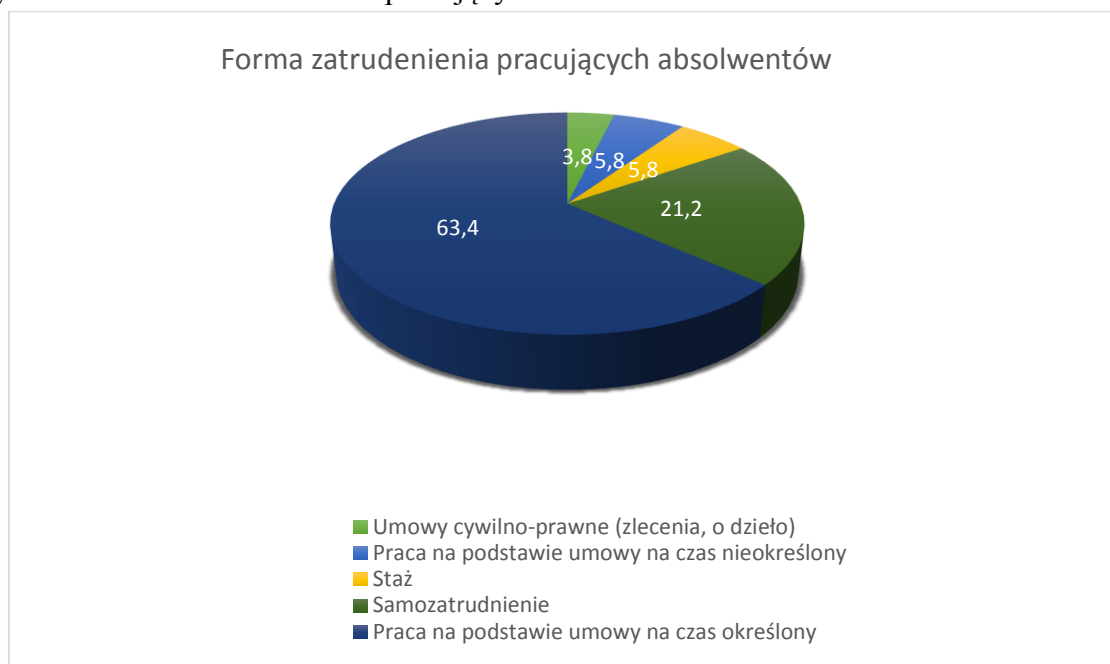
Najwięcej badanych - 63,4% osób - zostało zatrudnionych na podstawie umowy o pracę na czas określony.

W następnej kolejności odnotowano podejmowane przez absolwentów samozatrudnienie – 21,2% wskazanych odpowiedzi badanych.

Dalej - z tą samą liczbą wskazań 5,8% - uplasowało się zatrudnienie na podstawie umowy na czas nieokreślony oraz na podstawie umowy stażowej.

Najmniej spośród badanej populacji - 3,8% respondentów - pracowało na podstawie umowy cywilno-prawnej.

**Wykres 19:** Forma zatrudnienia pracujących absolwentów



Absolwentów zapytano także o rodzaj instytucji, w której podjęli pracę (Wykres 20). Przeważająca liczba wybranych wskazań dotyczyła zatrudnienia w firmie prywatnej - 50,5% podanych odpowiedzi.

Prowadzenie własnej działalności gospodarczej zaznaczyło w ankiecie 21,2% respondentów. Instytucję państwową, jako miejsce aktualnego zatrudnienia wskazało 20,2% osób z badanej populacji.

Odpowiedź wskazującą na inne miejsce obecnego zatrudnienia zaznaczyło 8,2% badanych.

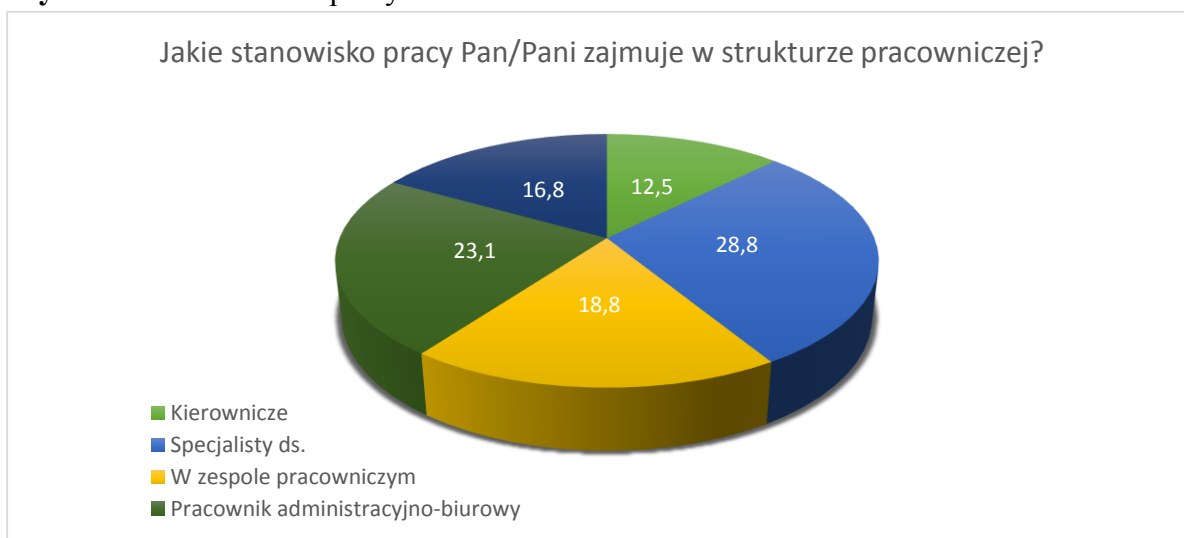
**Wykres 20:** Miejsce pracy absolwentów



W sferze zainteresowania badaniem znalazło się także stanowisko pracy zajmowane przez absolwentów w strukturze pracowniczej (Wykres 21).

Największa liczba podanych wskazań dotyczyła stanowiska specjalisty ds. – 28,8% odpowiedzi. Zatrudnienie w charakterze pracownika administracyjno-biurowego podało 23,1% osób. Wymieniony w kafeterii zespół pracowniczy zaznaczyło 18,8% z badanych absolwentów. Zatrudnienie na stanowisku z pełnioną funkcją kierowniczą zadeklarowało 12,5% respondentów. Inne stanowisko pracy wskazało 16,8% osób z badanej populacji.

**Wykres 21:** Stanowisko pracy absolwentów



W prowadzonym badaniu starano się poznać postawy niepracujących absolwentów Uniwersytetu wobec poszukiwania zatrudnienia (Wykres 22).

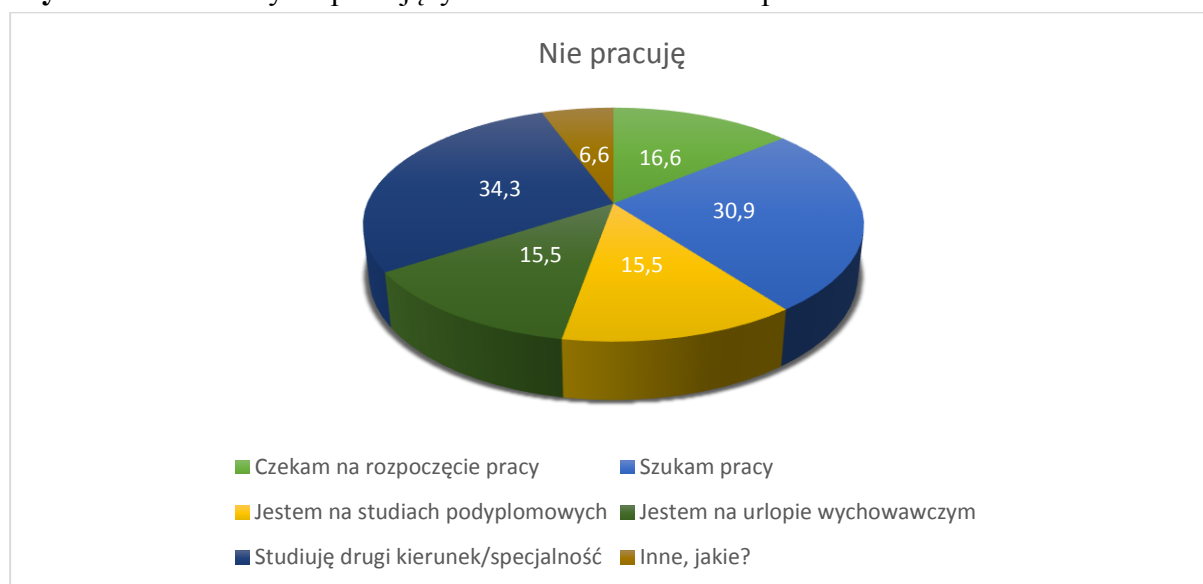
Z badanej populacji 34,3% respondentów zaznaczyło w kafeterii opcję „nie pracuję”, uzasadniając swój wybór studiowaniem drugiego kierunku/specjalności.

Kolejne 30,9% respondentów wskazało, iż nie pracuje, ale jest na etapie poszukiwania zatrudnienia.

Dalsze 16,6% badanych absolwentów znajdowało się podczas prowadzonego monitorowania w sytuacji oczekiwania na rozpoczęcie pracy.

W kolejnych przypadkach, taka sama liczba badanych - 15,5% respondentów, swoją obecną sytuację na rynku pracy uzasadniła uczęszczaniem na studia podyplomowe oraz przebywaniem na urlopie wychowawczym.

**Wykres 22:** Postawy niepracujących absolwentów wobec poszukiwania zatrudnienia



Absolwenci pytani byli również o zgodność poszukiwanej przez nich pracy z ukończonym kierunkiem studiów na Uniwersytecie (Wykres 23).

W większości przypadków - 62,4% podanych w ankiecie odpowiedzi - absolwenci oczekiwali i poszukiwali zatrudnienia wskazującego na spójność wykonywanej pracy z otrzymanym dyplomem.

Dla 37,6% badanych kwestia zgodności poszukiwanego zawodu z ukończonym kierunkiem studiów nie miała znaczenia.

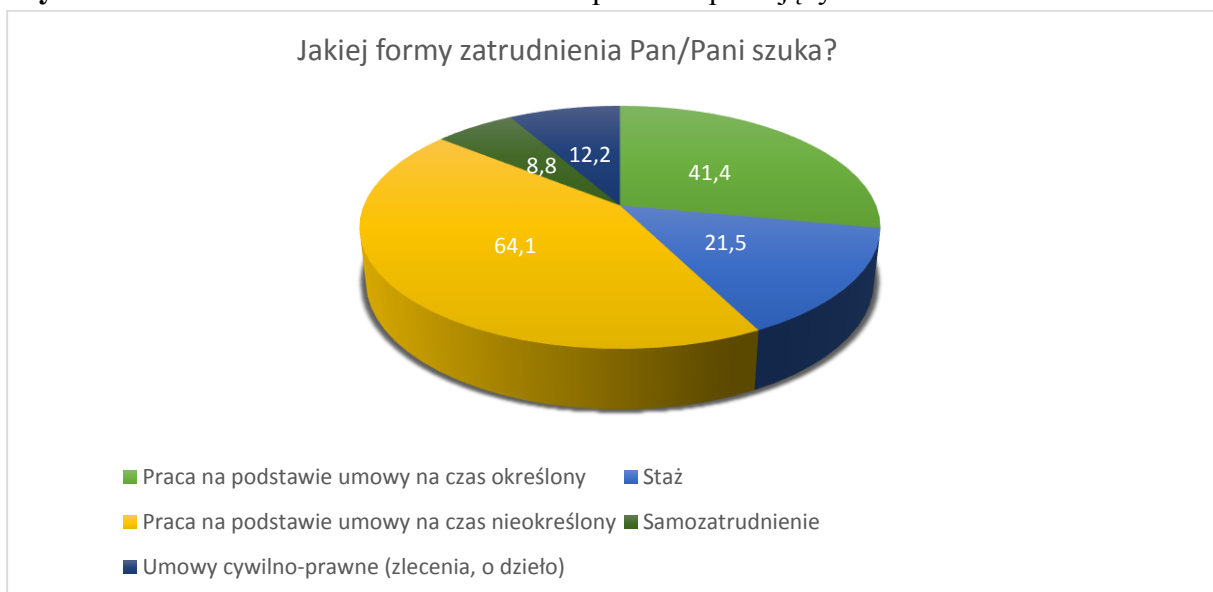
**Wykres 23:** Zgodność poszukiwanej pracy z ukończonym kierunkiem studiów



Jako preferowaną formę zatrudnienia (Wykres 24) zdecydowana większość niepracujących absolwentów Uniwersytetu wskazała umowę o pracę na czas nieokreślony - 64,1% udzielonych odpowiedzi.

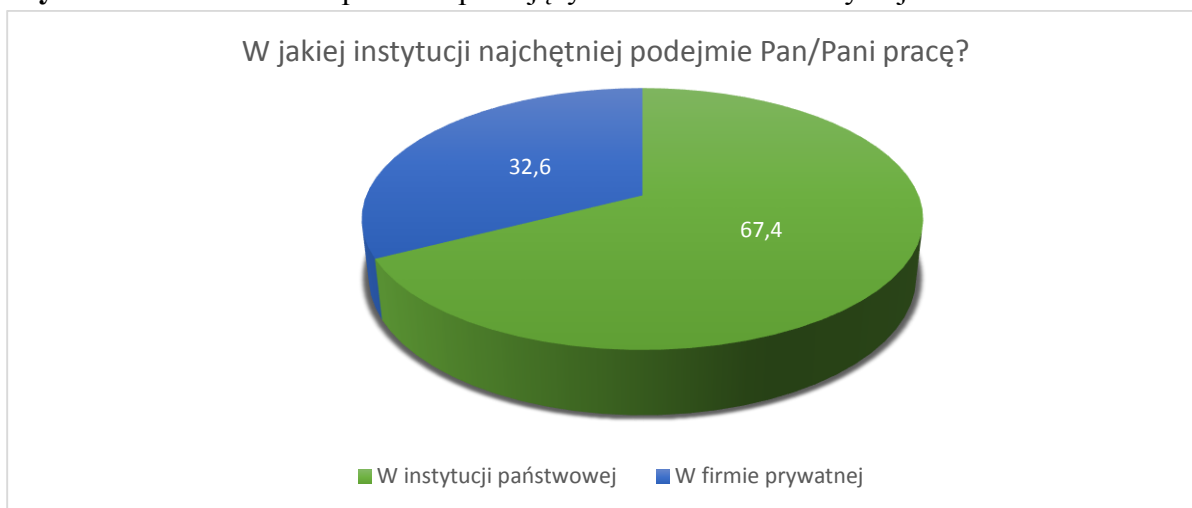
Umową o pracę na czas określony zainteresowanych było 41,4% osób z badanej populacji. Dalej odnotowano staż z wynikiem 21,5% wskazań, następnie umowę cywilno-prawną - 12,2% udzielonych odpowiedzi i samozatrudnienie - 8,8% wyborów badanych.

**Wykres 24:** Preferowana forma zatrudnienia przez niepracujących absolwentów



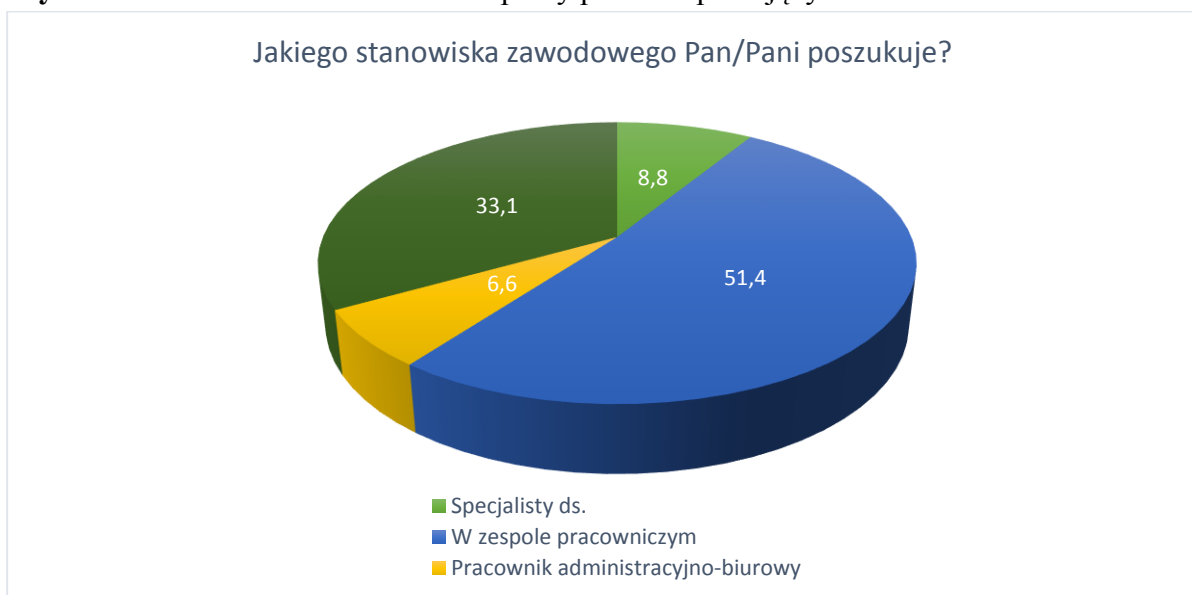
Niepracujący absolwenci pytani byli o preferowaną instytucję, w której najchętniej podjęliby pracę (Wykres 25). Dokonując wyboru 67,4% badanych wskazało instytucję państwową, natomiast pozostałe 32,6% niepracujących absolwentów podało firmę prywatną.

**Wykres 25:** Preferowana przez niepracujących absolwentów instytucja zatrudnienia



Pytani o poszukiwane stanowisko zawodowe (Wykres 26) najchętniej deklarowali pracę w zespole - 51,4% osób. Stanowisko specjalisty ds. znalazło się w sferze zainteresowania 8,8% badanych, a posadę pracownika administracyjno-biurowego wskazało 6,6% respondentów. Jakiegokolwiek inne stanowisko wybrało 33,1% badanych.

**Wykres 26:** Poszukiwane stanowisko pracy przez niepracujących absolwentów





Absolwenci pytani o preferowane cechy i przywileje pozycji zawodowej (Wykres 27) na najwyższym poziomie wskazali możliwość samorealizacji - 77,4% odpowiedzi.

Na kolejnych miejscach znalazła się odpowiedzialność - 46% wskazań oraz znaczenie społeczne - 43,7% zaznaczonych wyborów.

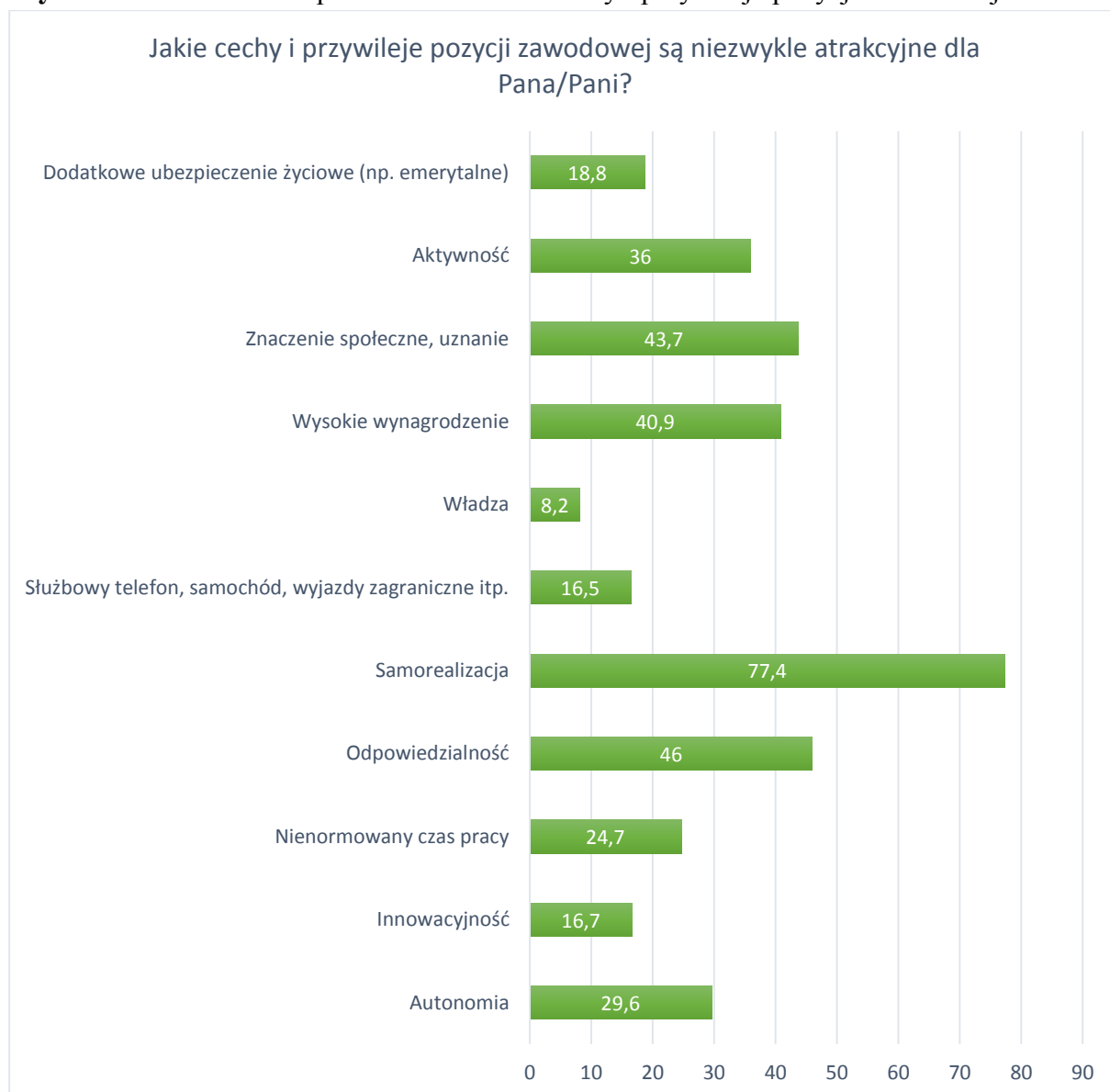
Ważna dla badanej grupy okazała się też satysfakcja materialna - 40,9% podanych odpowiedzi.

W dalszej kolejności za cenne respondenci uznali aktywność - 36% odpowiedzi, następnie autonomię - 29,6% wskazań oraz nienormowany czas pracy - 24,7% wyborów.

Mniej ważne okazały się dodatkowe ubezpieczenia życiowe - 18,8% odpowiedzi, innowacyjność - 16,7% oraz służbowy telefon, samochód, wyjazdy zagraniczne itp. - 16,5%.

Najmniejszą rangę dla badanych absolwentów miała potrzeba władzy - 8,2% odpowiedzi.

**Wykres 27:** Preferowane przez absolwentów cechy i przywileje pozycji zawodowej



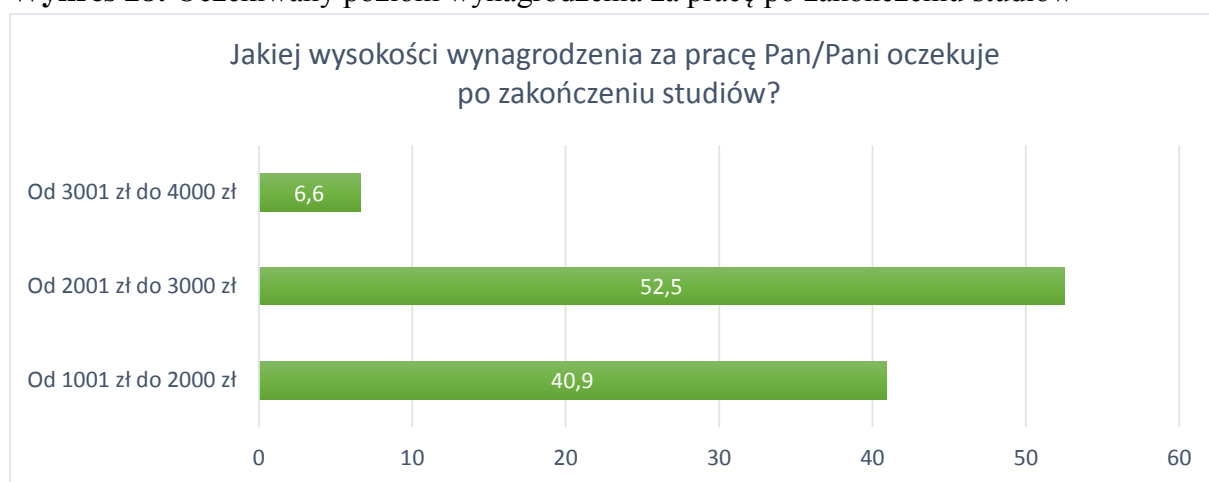
Absolwentów poproszono o wskazanie oczekiwanego poziomu wynagrodzenia za pracę po ukończeniu studiów na Uniwersytecie (Wykres 28).

W większości przypadków badani oczekiwali kwoty netto między 2001 PLN a 3000 PLN - 52,5% ankietowanych absolwentów.

Kolejną grupę stanowili badani, których satysfakcjonowało wynagrodzenie w przedziale zawartym między 1001 PLN a 2000 PLN - 40,9% badanych.

Trzecia grupa absolwentów oczekiwała wynagrodzenia za pierwszą pracę w przedziale między 3001 PLN a 4000 PLN - 6,6% respondentów.

**Wykres 28:** Oczekiwany poziom wynagrodzenia za pracę po zakończeniu studiów



W opinii ankietowanych największym uznaniem pracodawców (Wykres 29) cieszy się doświadczenie zawodowe młodych ludzi, uwzględniające również pracę w czasie studiów - 65,8% udzielonych odpowiedzi respondentów.

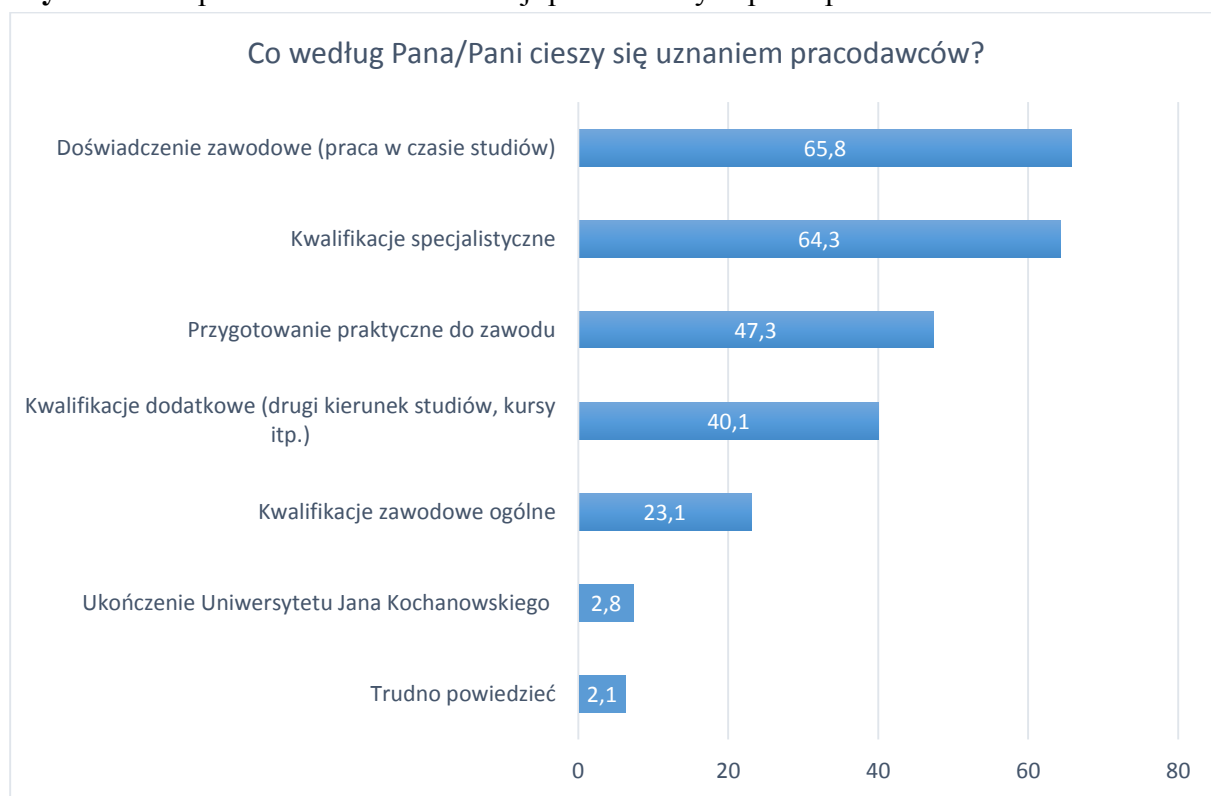
Niemal równie wysoko, w opinii absolwentów, pracodawcy cenią posiadane przez ich pracowników kwalifikacje specjalistyczne - 64,3% wyborów ankietowanych.

W opinii 47,3% populacji badanych absolwentów istotne dla pracodawców jest przygotowanie praktyczne do zawodu.

40,1% ankietowanych, jako istotne dla pracodawców wskazała kwalifikacje dodatkowe - drugi kierunek studiów, kursy.

Według 23,1% badanych absolwentów pracodawcy wysoko cenią kwalifikacje zawodowe ogólne.

**Wykres 29:** Opinia na temat kwalifikacji preferowanych przez pracodawców



W kolejnym pytaniu absolwenci poproszeni zostali o wyrażenie opinii na temat wymaganych przez pracodawców umiejętności dodatkowych (Wykres 30).

Na pierwszym miejscu badani wymienili znajomość języków obcych - 85,3% wskazanych w ankiecie odpowiedzi.

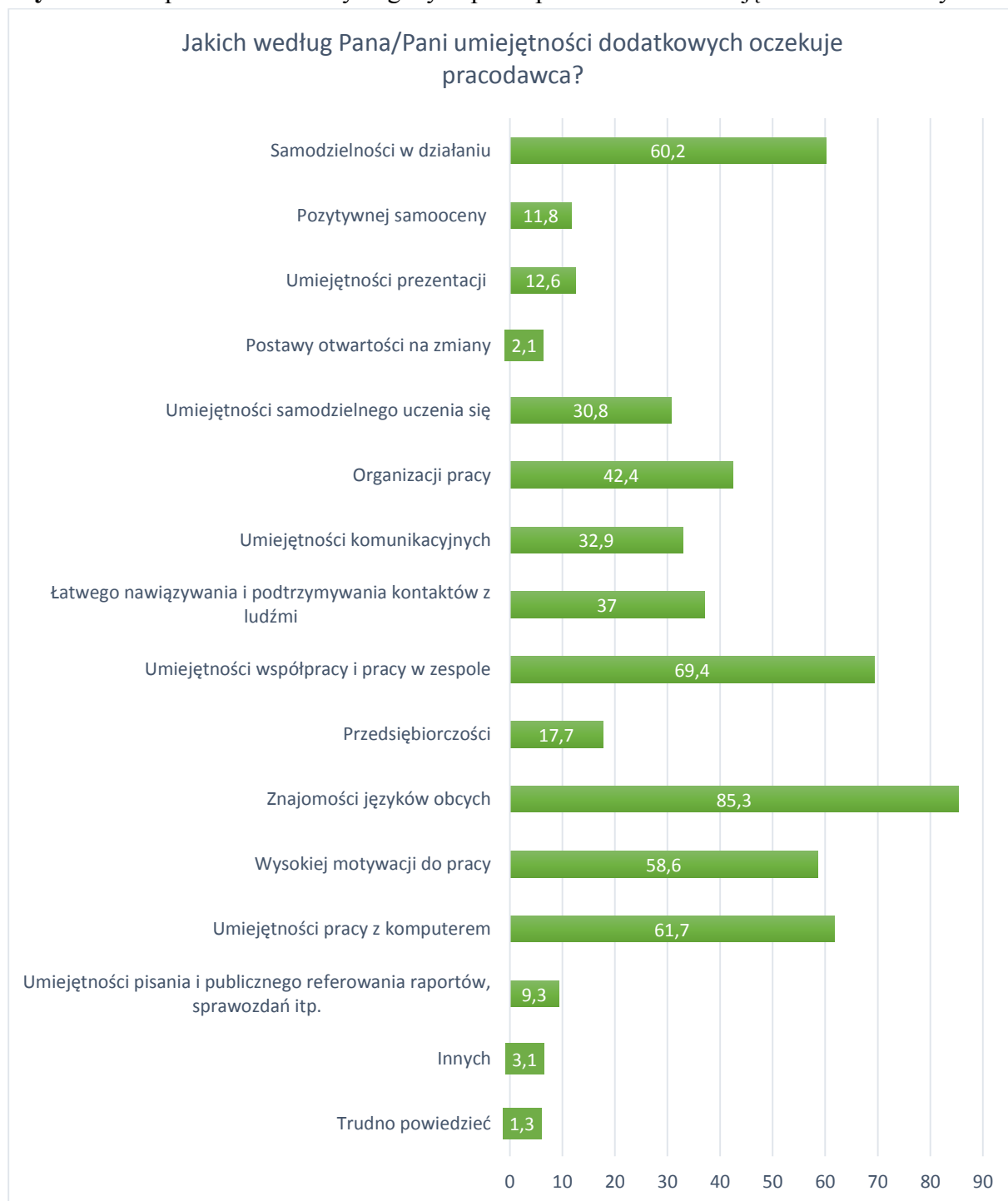
W następnej kolejności podali umiejętność współpracy i pracy w zespole - 69,4% wskazań. Dalej w wyborach absolwentów znalazła się umiejętność pracy z komputerem - 61,7% udzielonych odpowiedzi.

Nieco mniej wskazań badani przyznali umiejętności samodzielnego działania - 60,2% zaznaczonych wyborów.

Na kolejnej pozycji znalazła się wysoka motywacja do pracy - 58,6% wskazań ankietowanych. W opinii 42,4% respondentów ważna dla pracodawców jest umiejętność organizacji pracy, natomiast 37% badanych za istotne uznało łatwe nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktów z ludźmi.

Jako rzadziej oczekiwane przez pracodawców absolwenci wymienili przedsiębiorczość - 17,7% odpowiedzi, umiejętność prezentacji - 12,6% oraz pozytywnej samooceny - 11,8%.

**Wykres 30:** Opinia na temat wymaganych przez pracodawców umiejętności dodatkowych



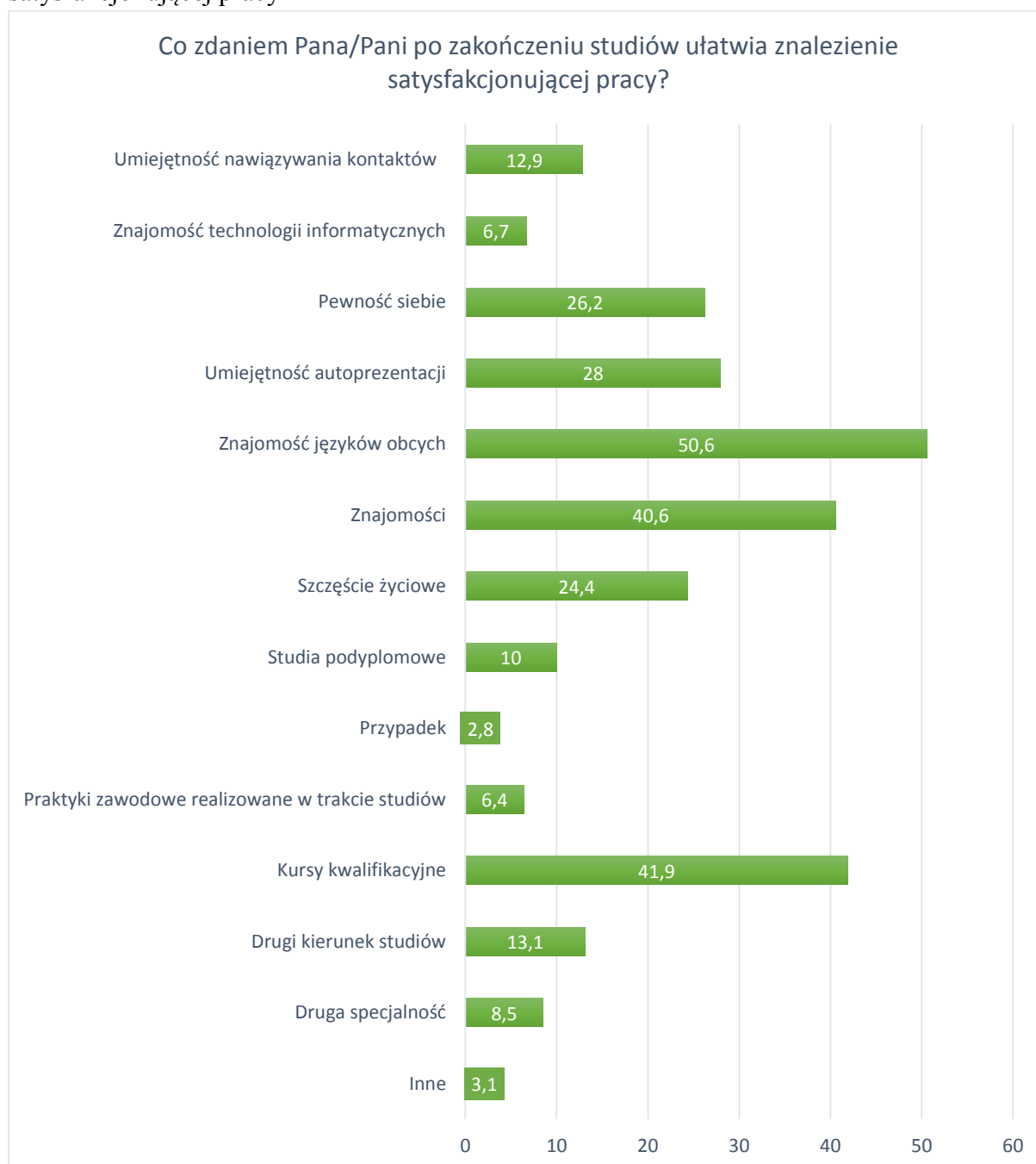
W opinii badanych absolwentów wśród czynników ułatwiających znalezienie po zakończeniu studiów satysfakcjonującej pracy (Wykres 31) istotna jest znajomość języków obcych - 50,6% odpowiedzi.

Dużą wagę absolwenci przypisali również kursom kwalifikacyjnym - 41,9% wskazań oraz umiejętności autoprezentacji - 28% udzielonych przez nich odpowiedzi.

Za pomocne w znalezieniu satysfakcjonującej pracy po ukończeniu studiów badani uznali także znajomości - 40,6% wskazań.

W następnej kolejności znalazła się pewność siebie - 26,2% zaznaczonych wyborów oraz szczęście życiowe, które uzyskało aż 24,4% wszystkich odpowiedzi.

**Wykres 31:** Opinia absolwentów na temat czynników ułatwiających znalezienie satysfakcjonującej pracy

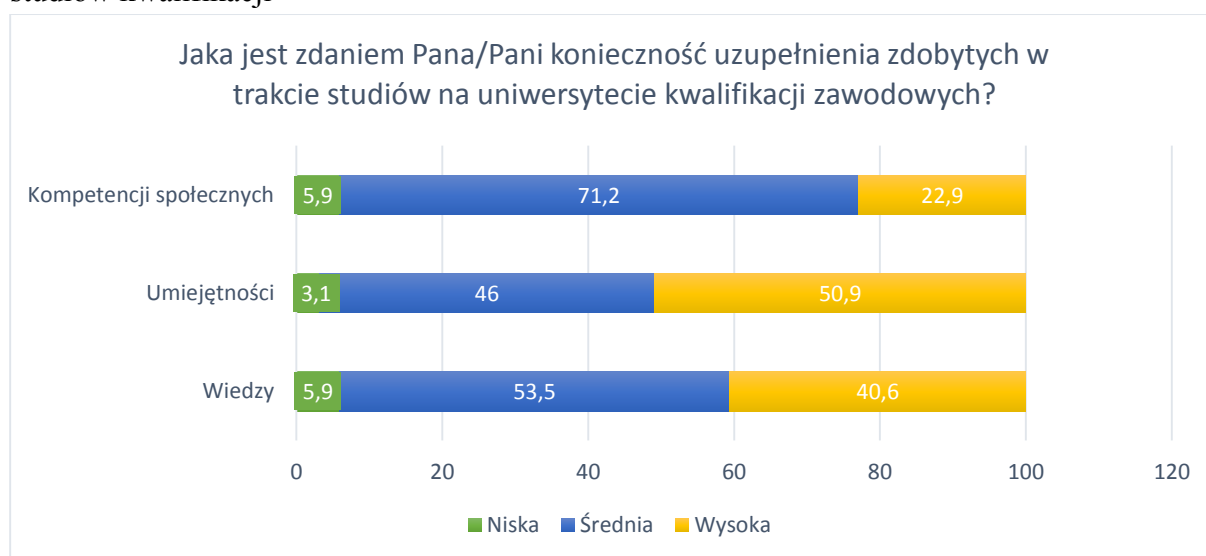


Badanych absolwentów zapytano o ich ocenę potrzeby uzupełnienia zdobytych w trakcie studiów na Uniwersytecie kwalifikacji zawodowych (Wykres 32).

Konieczność poszerzenia posiadanych umiejętności wskazało w stopniu wysokim 50,9% badanych absolwentów, w stopniu średnim 46%, w stopniu niskim 3,1%.

Respondenci uznali również, iż w znacznym stopniu będą musieli uzupełnić wiedzę uzyskaną podczas studiów. Wysoką konieczność w tym zakresie wskazało 40,6% absolwentów, średnią - 53,5%, małą - 5,9%.

**Wykres 32:** Opinia absolwentów na temat konieczności uzupełniania zdobytych w trakcie studiów kwalifikacji



W prowadzonym badaniu poproszono również absolwentów o ich opinię na temat czynników utrudniających wejście na rynek pracy (Wykres 33).

Podany w ankiecie katalog wskazań uwzględniał obszar efektów kształcenia oraz rynku pracy. Na pierwszym miejscu badani wskazali zbyt małą, w stosunku do populacji absolwentów, liczbę miejsc pracy - 87,4% odpowiedzi.

W następnej kolejności wymienili brak doświadczenia zawodowego - 80,2% wskazań ankietowanych.

Na trzeciej pozycji w postrzeganych przez absolwentów barierach odnotowano brak umiejętności praktycznych - 70,4% udzielonych odpowiedzi.

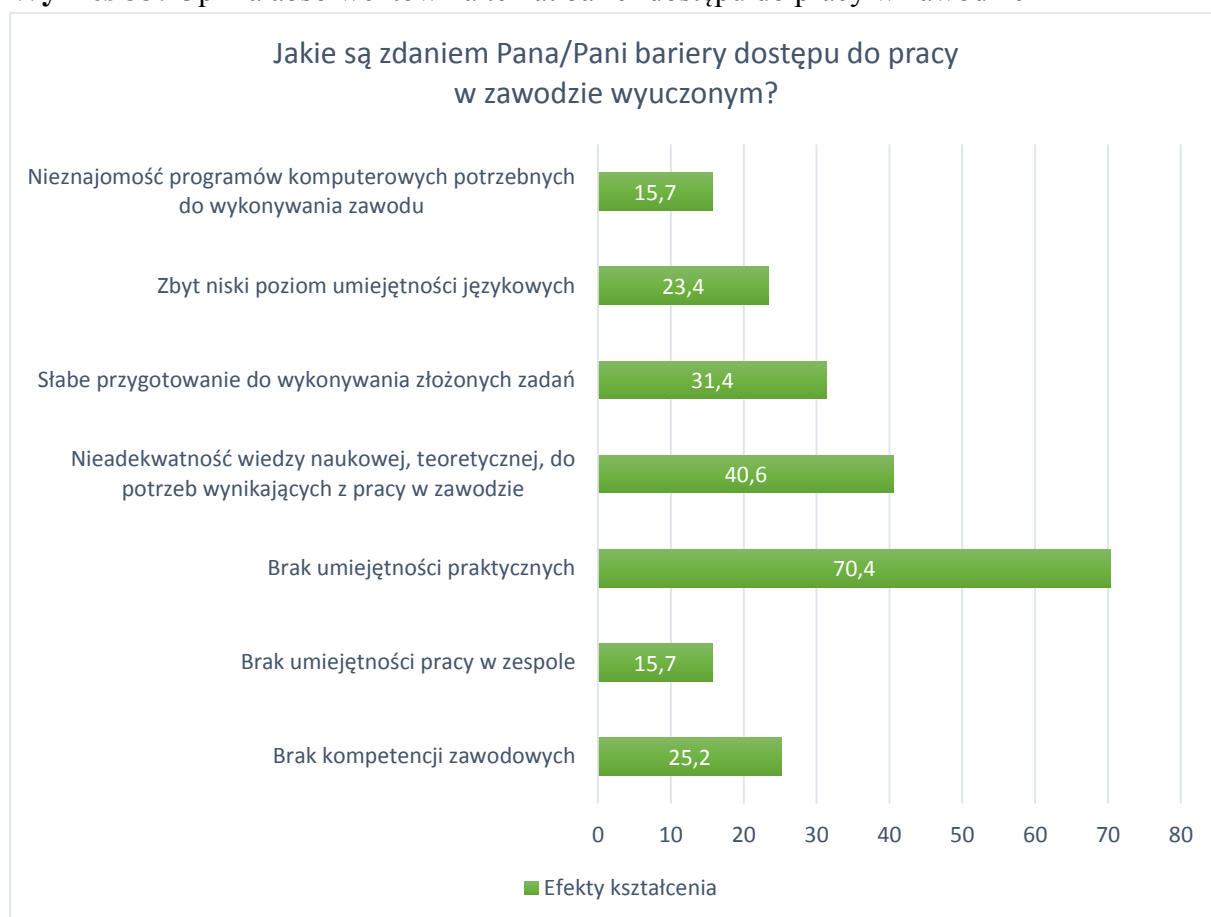
Na dalszym miejscu znalazł się niski poziom wynagrodzeń z wynikiem 47% udzielonych odpowiedzi.

Kolejne utrudnienia absolwenci upatrywali w braku pracy w zawodzie - 45,8% odpowiedzi, braku umiejętności poszukiwania pracy - 41,1% zaznaczonych wskazań, nieadekwatności wiedzy naukowej do potrzeb wynikających z pracy w zawodzie - 40,6% podanych wyborów oraz niechęci do zmiany zawodu - 31,6% odpowiedzi badanej populacji.

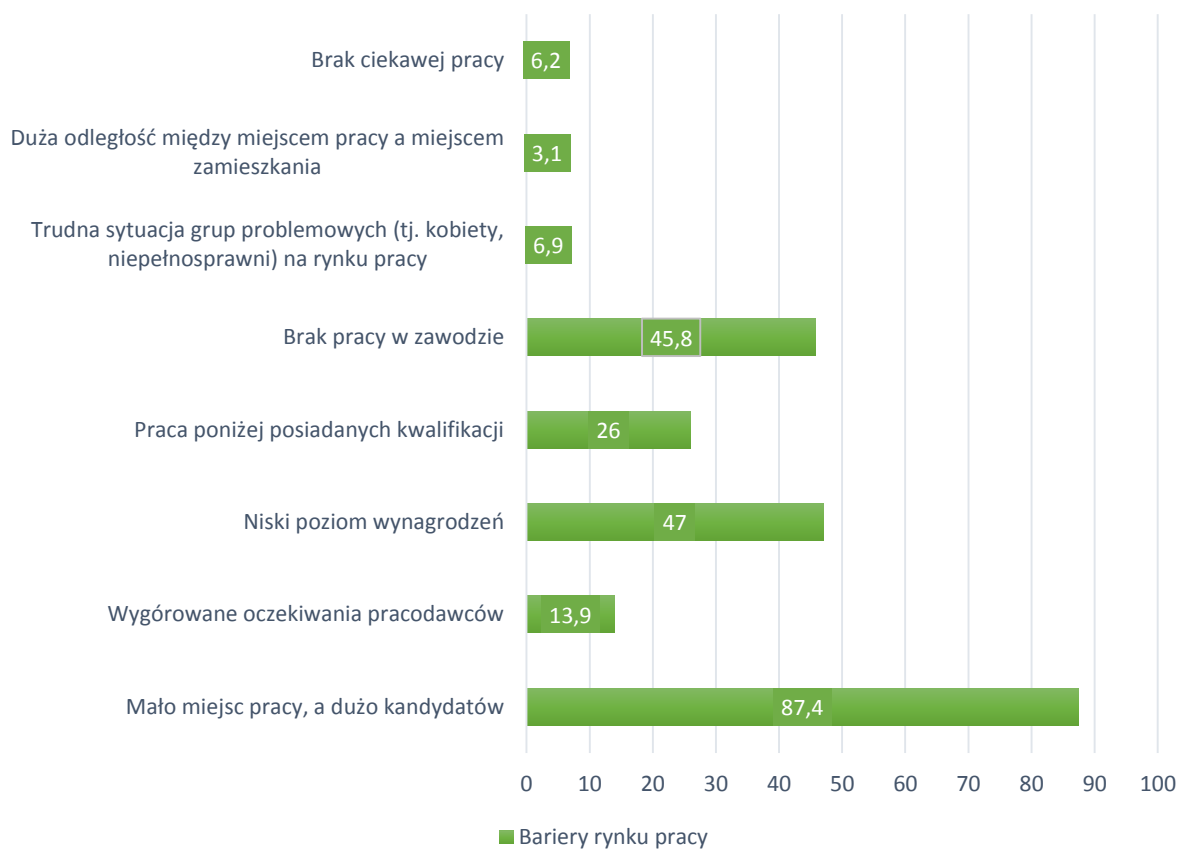
W postrzeganych barierach dostępu do rynku pracy absolwenci wymienili również słabe przygotowanie przyszłych pracowników do wykonywania złożonych zadań - 31,4% udzielonych odpowiedzi oraz niechęć do zmiany kwalifikacji - 27,2% zaznaczonych w ankiecie wyborów.

Najmniejszym problemem dostępu do pracy w zawodzie wyuczonym, w ocenie badanych absolwentów, okazała się odległość między miejscem pracy a zamieszkania - 3,1% odpowiedzi oraz brak ciekawej pracy - 6,2%.

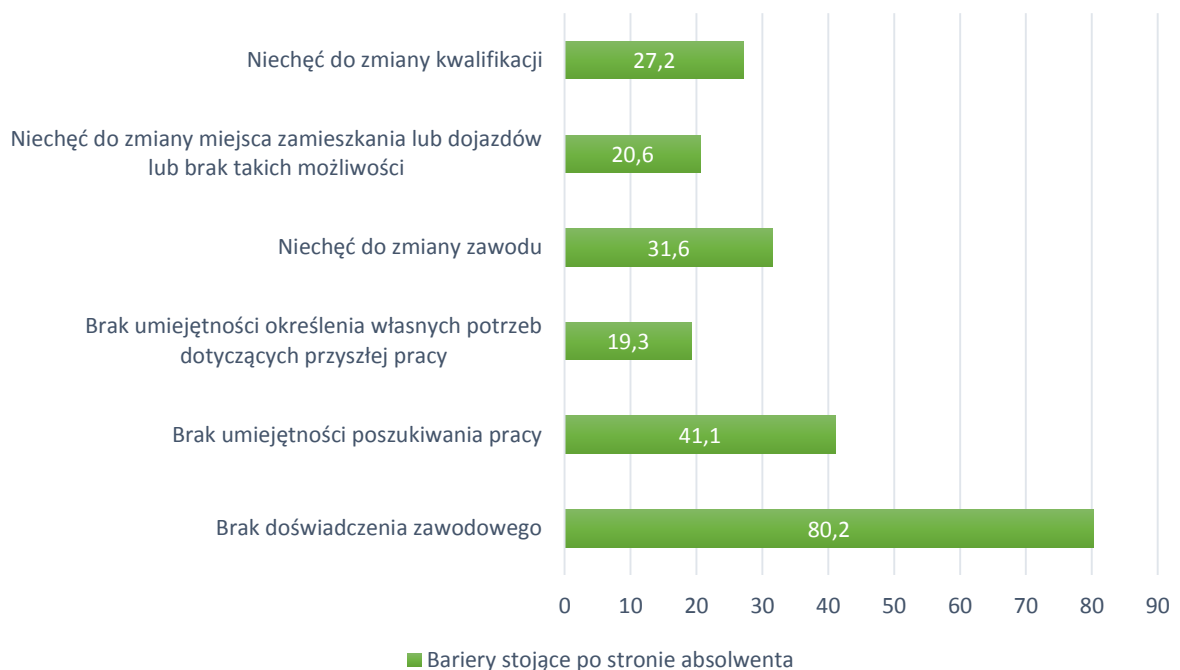
**Wykres 33:** Opinia absolwentów na temat barier dostępu do pracy w zawodzie



### Jakie są zdaniem Pana/Pani bariery dostępu do pracy w zawodzie wyuczonym?



### Jakie są zdaniem Pana/Pani bariery dostępu do pracy w zawodzie wyuczonym?





Badani absolwenci pytani o miejsce poszukiwania pracy po uzyskaniu dyplomu na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach (Wykres 34) w zdecydowanej większości wskazali województwo świętokrzyskie - 52% udzielonych w ankiecie odpowiedzi.

Na drugiej lokacie w wyborach absolwentów uplasowało się zatrudnienie w miejscowości rodzinnej, które uzyskało 31% wskazań ankietowanych.

W dalszej kolejności znalazły się odpowiedzi deklarujące poszukiwanie pracy w miejscu ukończenia studiów. Wybór ten zaznaczyło w ankiecie 15% badanej populacji absolwentów. Pozostałe 2% badanych uznało, iż po uzyskaniu dyplomu na Uniwersytecie będzie poszukiwało zatrudnienia poza granicami Polski.

**Wykres 34:** Miejsce poszukiwania pracy absolwentów

