

## **SZCZEGÓŁOWE ZASADY**

wprowadzania i stosowania rozwiązań alternatywnych wobec studentów  
niepełnosprawnych

### § 1

#### **Zasady ogólne**

Wszystkie rozwiązania alternatywne stosowane w toku studiów wobec studentów niepełnosprawnych mają na celu wyrównanie szans ukończenia danego poziomu studiów przy zachowaniu zasady nie zmniejszania wymagań merytorycznych wobec tych studentów.

### § 2

#### **Zmiany sposobu uczestnictwa w zajęciach**

1. W przypadku, gdy niepełnosprawność studenta uniemożliwia jego bezpośredni udział w zajęciach dydaktycznych, dziekan na wniosek studenta może:
  - 1) zezwolić na zwiększenie dopuszczalnej absencji,
  - 2) ustalić indywidualny tryb i warunki odbywania zajęć, z uwzględnieniem dodatkowych zajęć i konsultacji,
  - 3) wyrazić zgodę na zmianę formy sprawdzania wiedzy.
2. Jeśli wynika to z rodzaju i specyfiki niepełnosprawności, dziekan na wniosek studenta może wyrazić zgodę na zastosowanie rozwiązań polegających na włączaniu do udziału w zajęciach osób trzecich, w szczególności występujących jako: tłumacze języka migowego, stenotypiści, asystenci laboratoryjni pomagający studentom z niesprawnością rąk.
3. W przypadku, gdy specyfika niepełnosprawności studenta wymaga dodatkowych rozwiązań w realizacji treści danego przedmiotu studiów, dziekan na wniosek studenta może uwzględnić potrzebę dodatkowych indywidualnych godzin zajęć i konsultacji z tego przedmiotu.
4. W przypadku, gdy z powodu niepełnosprawności studenta niemożliwe jest samodzielne sporządzanie podczas zajęć notatek, dziekan może udzielić pozwolenia na zastosowanie przez studenta niepełnosprawnego dodatkowych urządzeń technicznych umożliwiających mu pełny udział w zajęciach oraz korzystania z urządzeń audiowizualnych pozwalających na rejestrację zajęć dydaktycznych.
5. Decyzję, o której mowa w ust. 1–4 dziekan podejmuje, zasięgając opinii kierownika jednostki ogólnouczelnianej właściwej ds. osób niepełnosprawnych.
6. W przypadku stosowania podczas zajęć urządzeń rejestrujących dźwięk lub dźwięk i obraz, student zobowiązany jest do złożenia pisemnej deklaracji o nienaruszaniu praw autorskich do dzieł powstałych w trakcie tych zajęć i wykorzystaniu zarejestrowanych materiałów wyłącznie na użytek prywatny.

### § 3

#### **Przygotowanie materiałów w alternatywnych formach zapisu**

1. W przypadku, gdy z powodu niepełnosprawności student nie może korzystać z materiałów dydaktycznych w zwykłym druku, w celu uzyskania możliwości kontynuowania nauki winien zgłosić dziekanowi potrzebę uzyskania materiałów dydaktycznych i naukowych z określonych zajęć w alternatywnej formie zapisu. Za alternatywne formy zapisu uważa się w szczególności: pismo brajla, druk o zmienionej wielkości czcionki, nagranie audio, zapis elektroniczny.
2. Decyzję w przedmiocie o zastosowaniu alternatywnej formy zapisu dziekan podejmuje, zasięgając opinii kierownika jednostki ogólnouczelnianej właściwej ds. osób niepełnosprawnych.

### § 4

#### **Zmiany trybu zdawania egzaminów i uzyskiwania zaliczeń**

1. Zależnie od rodzaju niepełnosprawności student, może złożyć wniosek do dziekana o dokonanie zmiany sposobu składania egzaminu z danego przedmiotu.
2. W celu zmiany sposobu składania egzaminu przez studenta niepełnosprawnego dziekan wydaje decyzję, w której może wyrazić zgodę na:
  - 1) przedłużenie czasu trwania danego egzaminu,
  - 2) zastosowanie podczas trwania egzaminu urządzeń technicznych, takich jak: komputery, oprogramowanie udźwiękowiające, urządzenia brajlowskie, klawiatury alternatywne,
  - 3) zastosowanie w trakcie egzaminu alternatywnej formy zapisu,
  - 4) zamianę formy egzaminu z pisemnej na ustną lub z ustnej na pisemną,
  - 5) uczestnictwo w egzaminie osób trzecich, a w szczególności tłumacza języka migowego, stenotypistę lub lektora
  - 6) zmianę miejsca przeprowadzenia egzaminu.
3. Przepisy określone w ust.1–2 stosuje się odpowiednio do zaliczeń przedmiotu.

### § 5

#### **Zmiany organizacji sesji egzaminacyjnych**

1. Jeżeli niepełnosprawność studenta uniemożliwia złożenie wszystkich egzaminów i zaliczeń przewidzianych w ramach danej sesji egzaminacyjnej, student ma prawo wnioskować do dziekana o zmianę terminów składania egzaminów i uzyskiwania zaliczeń w okresie poza okresem trwania sesji, nie później jednak niż o 30 dni od dnia poprzedzającego rozpoczęcie kolejnej sesji. Decyzję o zmianach terminów podejmuje dziekan po uzyskaniu opinii kierownika jednostki ogólnouczelnianej właściwej ds. osób niepełnosprawnych oraz opinii przeprowadzającego zaliczenie lub egzamin.
2. Zmiana terminów, o której mowa w ust. 1, umożliwia wpisanie studenta niepełnosprawnego na kolejny semestr bez wpisu warunkowego, określonego w § 32 ust. 2 pkt 2 Regulaminu.