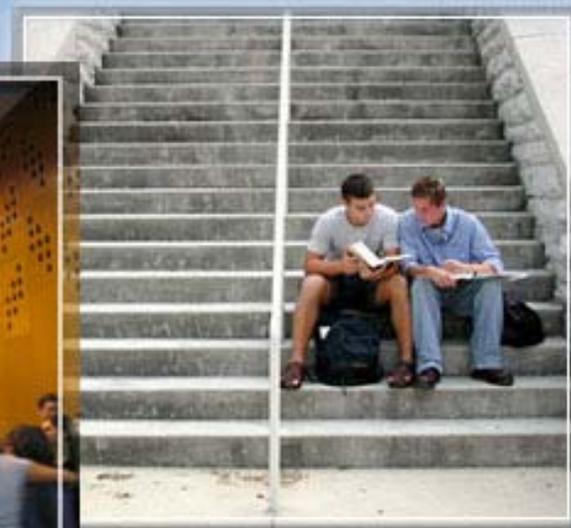


Реализация Болонского процесса в высших учебных заведениях в Польше в 1998-2005 годы



Ева Куля

Свентокшиская академия в г. Кельце (Польша)

С точки зрения системы высшего образования в Польше

Болонский процесс

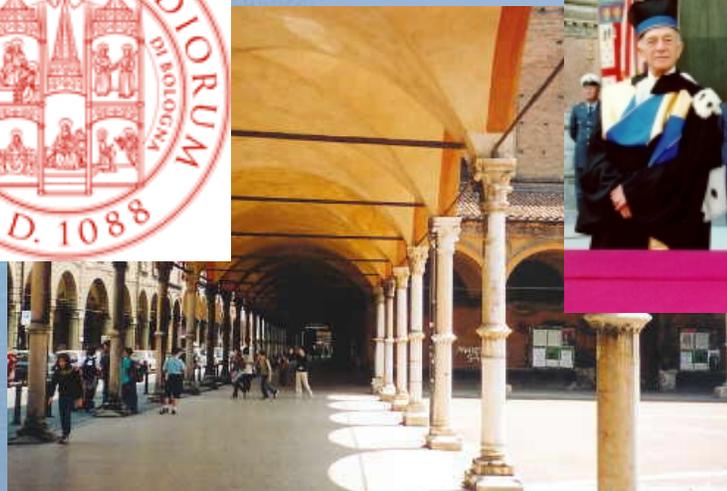
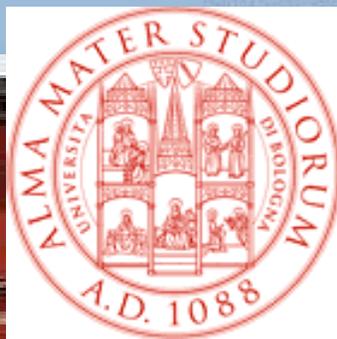
– это шанс присоединиться к основному направлению перемен, происходящих в Европе.

Инициативы польских высших учебных заведений, имеющие целью исполнение постулатов Болонской декларации, не являются, как во многих других областях, приспособлением к существующим многие годы «европейским стандартам».



Болонский процесс

Прекращение или недостаточная интенсивность действий польских вузов связаны с существенными угрозами; кроме негативного образа «периферийной» страны или вуза по европейской оценке, ведет к ухудшению позиции наших будущих выпускников в объединяющейся Европе.



Болонский процесс

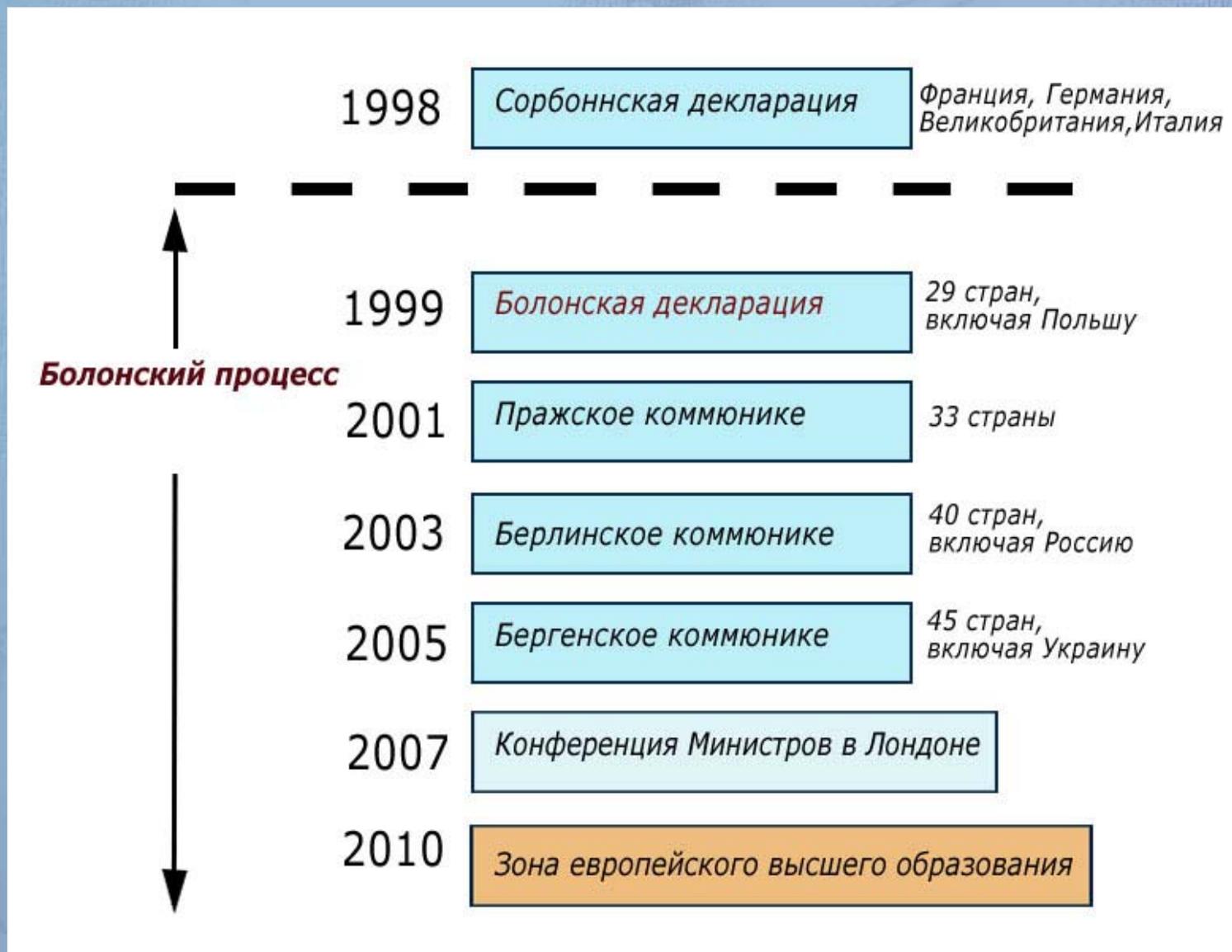


Рис.1. Болонский процесс – важнейшие события.

Во время конференции министров
19-20 мая 2005 г. в Бергене
принято 5 очередных стран, участвующих
в Болонском процессе:

- ❖ Армению,
- ❖ Азербайджан,
- ❖ Грузию,
- ❖ Молдавию,
- ❖ Украину.



члены Группы внедрения

В Болонском процессе участвует в настоящее время 45 стран, которые также являются членами Группы внедрения:

Албания, Андора, Армения, Австрия, Азербайджан, Бельгия, Босния и Герцеговина, Болгария, Хорватия, Кипр, Чехия, Дания, Эстония, Финляндия, Франция, Грузия, Германия, Греция, Ватикан, Венгрия, Исландия, Ирландия, Италия, Латвия, Лихтенштейн, Литва, Люксембург, Мальта, Молдавия, Голландия, Норвегия, Польша, Португалия, Румыния, Россия, Сербия и Черногория, Словакия, Словения, Испания, Швеция, Швейцария, «бывшая югославская Республика Македония», Турция, Украина и Великобритания.



Пражское коммюнике

члены Группы внедрения



В Болонской декларации **первостепенным для создания Зоны европейского высшего образования** и продвижения европейской системы высшего образования была признана реализация следующих целей:

- принятие системы легко понимаемых и сопоставимых степеней (профессиональных званий), в том числе через внедрение Приложения к диплому;
- принятие системы образования, основанного, по существу, на двух циклах, ведущих к получению, соответственно, степени бакалавра и магистра;
- внедрение европейской системы переводных зачетных единиц (ECTS);
- содействие мобильности студентов, преподавателей вузов и работников администрации путем преодоления препятствий осуществлению свободного передвижения;
- содействие европейскому сотрудничеству в обеспечении качества образования (разработка сопоставимых критериев и методологий);
- содействие так называемому европейскому масштабу высшего образования относительно, например, межинституционального сотрудничества, а также создания инновационных программ обучения и проведения научных исследований.

Перечисленные выше цели реализуются в польской системе высшего образования.

Одним из ранее реализуемых постулатов, находящимся в Болонской декларации, было **введение двухступенчатой системы высшего школьного образования** Законом от 26 июня 1997 г. о высших профессиональных учебных заведениях. Этот закон является основанием для создания государственных и негосударственных высших учебных заведений, в которых обучение продолжается минимум 3 года, а их выпускники получают звание бакалавра или инженера.

С 1 января 2005 г. все высшие учебные заведения Польши выдают, кроме диплома об окончании вуза, приложение, образец которого определен Министерским распоряжением.

Тем же самым распоряжением введены профессиональные степени, присуждаемые выпускникам вузов.

В настоящее время их 14, а именно:

- 1.магистр, 2.магистр инженер,
- 3.магистр инженер -архитектор, 4.магистр искусства, 5. врач, 6.врач-стоматолог,
- 7.врач-ветеринар, 8.магистр санитар, 9.магистр акушер, 10.инженер,
- 11.инженер-архитектор,
- 12.бакалавр, 13.бакалавр санитар, 14.бакалавр акушер.



(НАЗВАНИЕ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ)

Часть Б диплома об окончании высшего учебного заведения №
....ПРИЛОЖЕНИЕ*)

I. СВЕДЕНИЯ О ОБЛАДАТЕЛЕ ДИПЛОМА

1. Фамилия :
2. Имя, отчество:
3. Дата рождения (день, месяц, год):
4. Идентификационный номер или код студента или номер студенческого билета:

II. СВЕДЕНИЯ О ДИПЛОМЕ

1. Определение полученного образования (профессиональное звание) ¹⁾:
2. Факультет и специальности:
3. Название высшего учебного заведения, выдающего диплом ¹⁾:
4. Название (названия) высшего учебного заведения, в котором проходила часть обучения или ее юридический статус ²⁾:
5. Язык (языки), на котором проводились экзамены:

III. СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Уровень полученного образования:
2. Срок обучения согласно программе:
3. Условия зачисления в вуз:

IV. СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ОБУЧЕНИЯ И ЕГО РЕЗУЛЬТАТАХ ³⁾

1. Система обучения:
2. Стандарты преподавания:
3. Подробности, касающиеся программы, а также индивидуальные достижения, полученные оценки/ кредитные баллы (ECTS):

ECTS

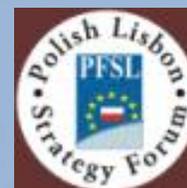
Европейская система переводных зачетных единиц (кредитов) (англ. *European Credit Transfer System, ECTS*) создавалась в 1989-1995 годы как система перенесения зачетов для потребностей международного обмена студентов в рамках программы Эразмус, созданной Европейским Сообществом.

За исключением Польши, где кредитные зачетные единицы ECTS были введены первый раз, были изменены кредитные системы в результате введения детальных правовых урегулирований (во Франции в 2002 г., на Мальте в 2003 г. и во франкоязычной части Бельгии в 2004).



Лиссабонская конвенция

В области признания образования важным событием была ратификация Польшей в марте 2004 г. **Лиссабонской конвенции**. Это создает основу для упрощения процедур признания в академических целях образования, полученного в Польше, в других странах, которые ратифицировали Конвенцию, а также процедур признания в Польше образования, полученного в других странах.



В области мобильности студентов и преподавателей вузов эффекты, полученные в системе польского высшего образования, достаточно значительны.

Польша имеет один из самых высоких коэффициентов обучения на высшей ступени в Европе.

Вид деятельности	Число вузов, реализующих деятельность
Выезды студентов	129
Выезды преподавателей вузов	111
Введение системы ECTS	35
Визиты консультантов ECTS	3

Таблица 1. Участие польских вузов в программе Сократ/Эразмус в 2003/2004 году.

Источник: Эразмус в Польше в 2003/2004 учебном году. Выезды студентов и преподавателей вузов, Варшава 2005, с.8.

Сократ/Эразмус

В 2003/04 году Польша получила свыше 6.5 миллионов евро на реализацию децентрализованной деятельности программы Эразмус. Эта сумма позволила дополнительно финансировать 6 278 выездов студентов, а также 947 выездов вузовских преподавателей.



Education and Culture

Socrates
Erasmus



Количество вузов, участвующих в программе Сократ/Эразмус в 1998-2006 годы представлено на рис. №2. По прогнозам, в 2005/2006 учебном году в целом 217 вузов будет реализовывать в Польше эту программу.

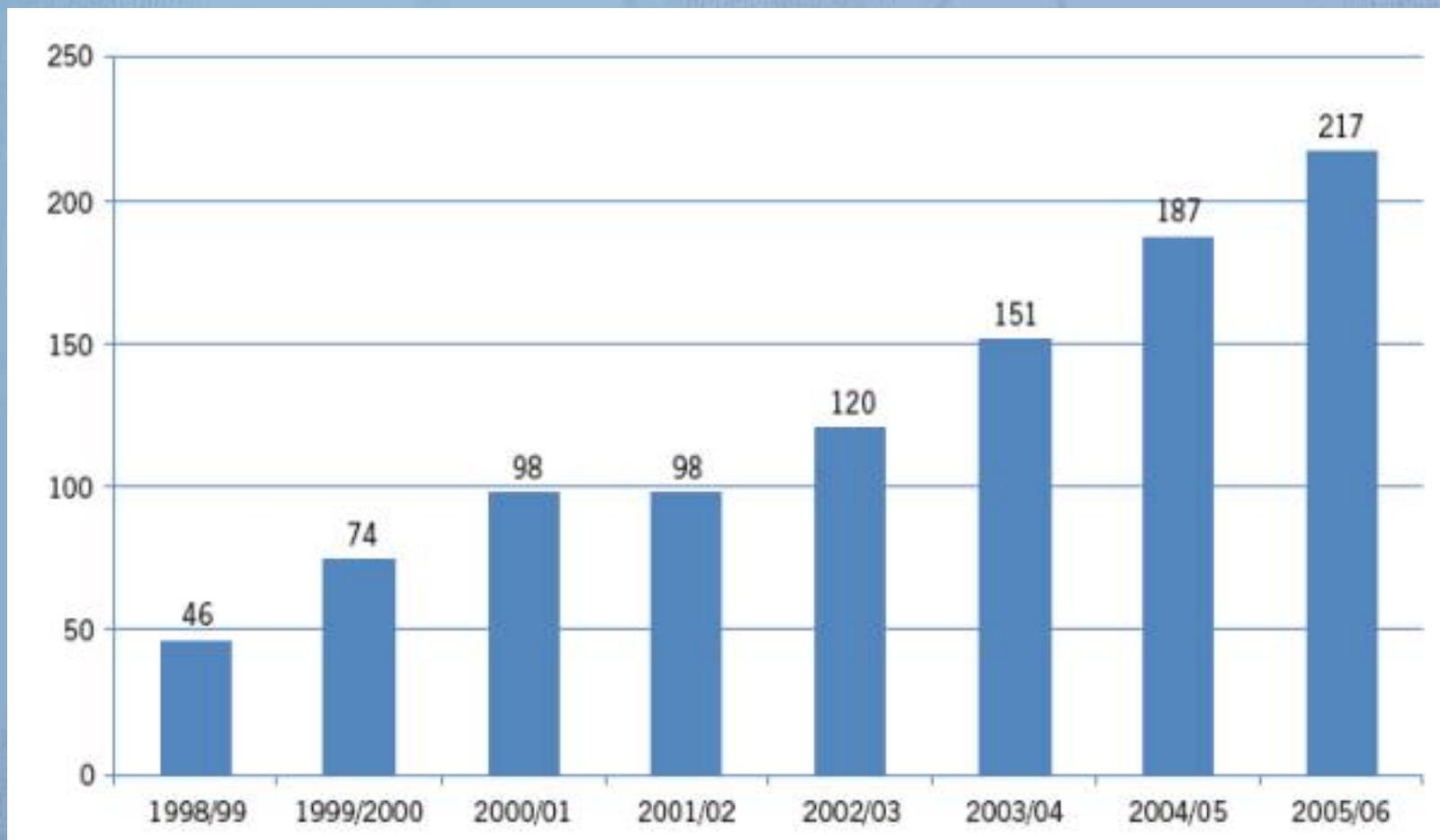
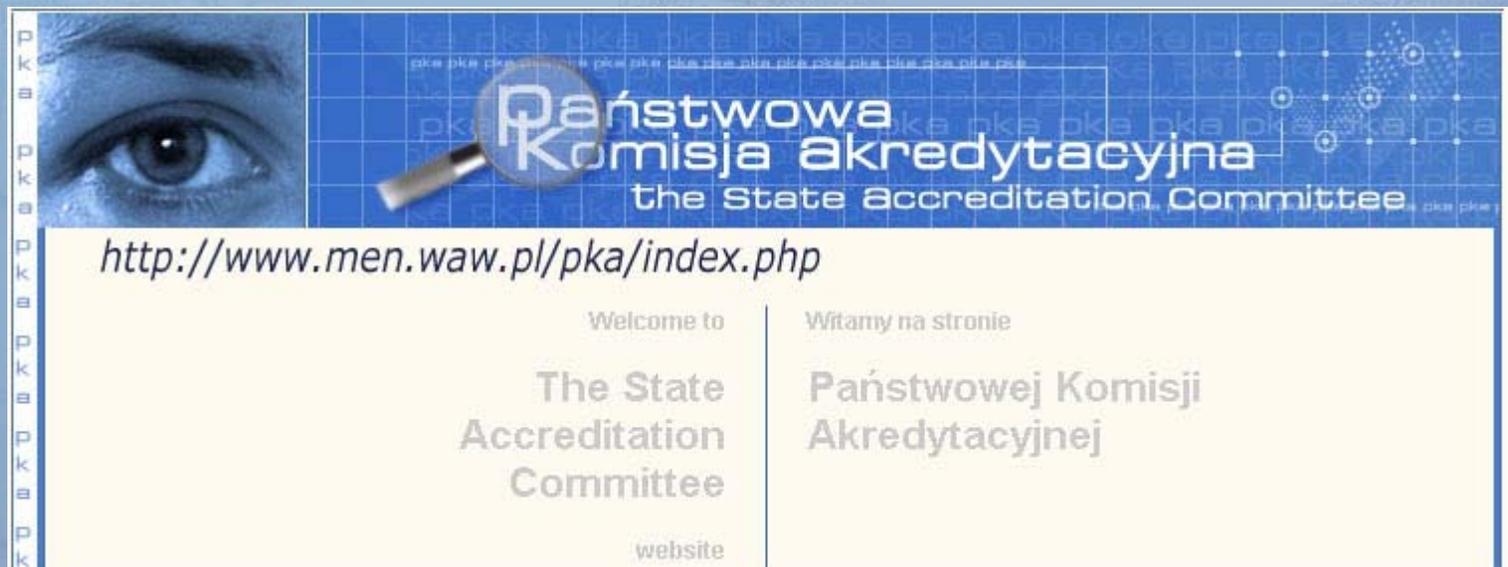


Рис.2. Количество польских вузов, участвующих в программе Сократ/Эразмус.

Источник : Erasmus w Polsce w roku akademickim 2003/2004. Wyjazdy studentów i nauczycieli akademickich, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Warszawa 2005, с.7.

Оценка качества обучения

Система оценки качества обучения в польских вузах включает государственную аккредитацию, которую проводит существующая с 2002 года Государственная аккредитационная комиссия.



<http://www.men.waw.pl/pka/index.php>

Welcome to
**The State
Accreditation
Committee**
website

Witamy na stronie
**Państwowej Komisji
Akredytacyjnej**

Оценка качества обучения

	оценка			
	позитивная	условная	негативная	итого
государственные вузы	252 (74%)	79 (23%)	10 (3%)	341
государственные высшие профессиональные школы	15 (71%)	6 (29%)		21
негосударственные вузы	80 (61%)	42 (32%)	10 (7%)	132
итого	347 (70%)	127 (26%)	20 (4%)	494

Таблица 2. Результаты оценки, проведенной Государственной аккредитационной комиссией с января 2002 г. До 15 июня 2004 г.

Источник: : А. Kraśniewski. Proces boloński. Dokąd zmierza europejskie szkolnictwo wyższe. Warszawa 2004, с.37.

Erasmus Mundus Master Courses

В ближайшие годы (до 2008 г.) наиболее интересной программой Евросоюза (с точки зрения международного сотрудничества вузов в области обучения) будет программа **Эразмус Мундус**.

Главной целью этой программы является содействие «европейскому магистерскому обучению» (Erasmus Mundus Master Courses).

Следует подчеркнуть, что из средств Евросоюза будет поддерживаться только магистерское обучение в понимании Болонского процесса, то есть обучение II цикла (кандидаты должны иметь диплом окончания I цикла обучения); студенты единого магистерского цикла обучения не смогут воспользоваться благами этой программы.





