



Instytut Pedagogiki i Psychologii

SYLABUS PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2011/2012

Przedmiot / kod		PEDEUTOLOGIA
Kierunek/specjalność/ rok studiów		Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, pedagogika pracy z doradztwem zawodowym, pedagogika środowiskowa i socjalna
Forma zajęć/liczba godzin		Wykład / 10 godz.
Punkty ECTS		4
Prowadzący		Dr Ewa Kula
Wymagania/preferencje wstępne		Pedagogika ogólna
Planowane metody / formy działania		Podające, aktywizujące, poszukujące
Efekty kształcenia	Wiedza	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie: zdefiniować podstawową wiedzę o nauczycielu i charakterze jego pracy, opisać uwarunkowania efektywności pracy nauczyciela, scharakteryzować systemy kształcenia nauczycieli w Europie.
	Umiejętności	w wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć: analizować różnice między genezą, treściami a efektami odmiennych koncepcji kształcenia nauczycieli, formułować różnorodne, społeczno-kulturowe konteksty roli nauczyciela we współczesnym społeczeństwie, ocenić współczesne możliwości i ograniczenia roli nauczyciela.
	Kompetencje	dąży do samodzielnego kształtowania prospołecznych zachowań, wykazuje odpowiedzialność za własną praktykę pedagogiczną, troszczy się o nabieranie świadomości kulturowej, społecznej i pedagogicznej.
Treści kształcenia		<ol style="list-style-type: none">1. Pedeutologia jako nauka i jako wiedza o nauczycielu<ul style="list-style-type: none">- Ewolucja pedeutologii jako nauki w historii dyscypliny.- Pedeutologia na tle innych dyscyplin pedagogiki.- Problemy badawcze pedeutologii.2. Społeczna rola nauczyciela:<ul style="list-style-type: none">- Istota społecznej roli zawodowej nauczyciela- Uwarunkowania i przemiany roli zawodowej nauczyciela w historii edukacji3. Przygotowanie nauczycieli do zawodu:<ul style="list-style-type: none">- Orientacje w kształceniu zawodowym nauczycieli.- Kształcenie nauczycieli w Polsce i świecie (orientacja zawodowa, kształcenie zawodowe, kształcenie w "toku służby").- status społeczno-zawodowy nauczyciela w Polsce i w wybranych krajach (Finlandia, Holandia, Wielka Brytania, Dania).4. Rozwój zawodowy nauczyciela.<ul style="list-style-type: none">- Zawód nauczycielski w sytuacji zmiany edukacyjnej- Kształcenie, doksztalcenie, doskonalenie nauczycieli- Kompetencje nauczyciela5. Profesjonalizm nauczyciela a kompetencje pedagogiczne

		<ul style="list-style-type: none"> - rola społeczna nauczyciela a jego profesjonalizm - odmiany i zakres profesjonalizmu nauczycielskiego - profesjonalny wymiar zawodu nauczyciela w Polsce <p>7. Tendencje zmian w kształceniu nauczycieli we współczesnej Europie.</p>
Kontrola efektów kształcenia		Referaty, praca zaliczeniowa
Literatura	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwiatkowska H., <i>Pedeutologia</i>, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008. 2. Day Christopher, <i>Od teorii do praktyki. Rozwój zawodowy nauczyciela</i>. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. 3. Dróżka W., <i>Generacja wielkiej zmiany. Studium autobiografii średniego pokolenia nauczycieli polskich 2004</i>, Kielce, Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2008. 4. <i>Kompetencje współczesnego nauczyciela</i>, pod red. Kazimierza Żegnałki, Warszawa, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2008. 5. Dróżka W., <i>Młode pokolenie nauczycieli. Studium autobiografii młodych nauczycieli polskich lat dziewięćdziesiątych</i>, 2 wyd., Wyd. Akademii Świętokrzyskiej, Kielce 2004.
	Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Etyczny wymiar edukacji nauczycielskiej</i>, pod red. A. Rumińskiego, Kraków 2004. 2. <i>Myśl pedeutologiczna i działanie nauczyciela</i>, red. A. Kotusiewicz, G.Koć-Seniuch, J. Niemiec, t. I, Warszawa-Białystok 1997. 3. <i>Myśl pedeutologiczna i działanie nauczyciela</i>, red. A. Kotusiewicz, t. II, Białystok 2000. 4. <i>Myśl pedeutologiczna i edukacja ustawiczna nauczycieli</i> : praca zbiorowa / pod red. Agnieszki Jaworskiej i Sabiny Zalewskiej. Warszawa : Wydawnictwo Szkoła Wyższa Przymierza Rodzin, 2006. 5. <i>Nauczyciel jutra</i>, pod red. E. Perzyckiej, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006. 6. <i>Raport o kapitale intelektualnym Polski</i>, Warszawa 2008, [dostęp: http://pliki.innowacyjnosc.gpw.pl/Kapital_Intelektualny_Polski.pdf] 7. <i>Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego</i>. Antologia dokumentów i materiałów, wybór i oprac. E. Kula i M. Pękowska, Kielce 2006. 8. Szempruch J., <i>Nauczyciel w zmieniającej się szkole</i>, Rzeszów "Fosze", 2001. 9. <i>Szkolnictwo wyższe w Europie i w Polsce w świetle założeń i realizacji procesu bolońskiego</i>, pod red. E. Kuli i M. Pękowskiej. Kielce 2004 . 10. <i>Problemy współczesnej pedeutologii: teoria - praktyka – perspektywy</i>, pod red. Doroty Ekiert-Oldroyt, Katowice 2003. 11. Malinowska J., <i>Myślenie o nauczycielu i jego edukacji</i>, Wrocław 2010.