



Instytut Pedagogiki i Psychologii

SYLABUS PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2011/2012

Przedmiot / kod		PEDAGOGIKA PORÓWNAWCZA
Kierunek/specjalność/ rok studiów		Doradztwo zawodowe i personalne, resocjalizacja i profilaktyka społeczna, edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z rewalidacją dzieci z niepełnosprawnością umysłową, I rok II ^o , pedagogika szkolna i środowiskowa II rok II ^o .
Forma zajęć/liczba godzin		Wykład 10 godz.; ćwiczenia 15 godz.
Punkty ECTS		3
Prowadzący		Dr Ewa Kula
Wymagania/preferencje wstępne		Podstawy wiedzy z pedagogiki ogólnej, systemów pedagogicznych i historii wychowania.
Planowane metody / formy działania		Podające, aktywizujące, poszukujące
Efekty kształcenia	Wiedza	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie: Scharakteryzować systemy oświatowych innych krajów (na przykładzie wybranych), opisać podstawowych kierunki, tendencje ewolucji i prognozy edukacji na świecie, wskazać ośrodki informacji naukowej,
	Umiejętności	w wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć: analizować, porównywać i wartościować politykę oświatową systemów edukacyjnych we współczesnym świecie w powiązaniu z problemami jego rozwoju kulturowego, społeczno-ekonomicznego i politycznego.
	Kompetencje	Absolwent powinien wykazywać globalną świadomość, powinien wykazywać odpowiedzialność za korzystanie z umiejętności własnych i grupy społecznej, jako uczestników życia międzynarodowego, powinien troszczyć się o nabieranie świadomości kulturowej, społecznej i pedagogicznej.
Treści kształcenia		Pedagogika porównawcza jako subdyscyplina pedagogiczna: geneza, koncepcje, główni przedstawiciele. Metody badań w pedagogice porównawczej. Modernizacja programów kształcenia. Rola szkół sektora państwowego, publicznego i prywatnego. Modele wyższych uczelni. Globalizacja współczesnego świata. Główne trendy rozwojowe, naczelné kierunki i orientacje współczesnej pedagogiki. Systemy oświatowe w wybranych krajach Unii Europejskiej i świata, realizacja programów: Sokrates, Leonardo, Tempus. Sposoby zarządzania oświatą. Reformy oświatowe przeprowadzane w latach dziewięćdziesiątych XX w. Polski system oświatowy na tle przemian edukacyjnych współczesnej Europy. Kształcenie i doksztalcenie nauczycieli w Polsce i wybranych krajach UE. Oświata dorosłych i kształcenie ustawiczne.
Kontrola efektów kształcenia		Referaty, praca zaliczeniowa, egzamin pisemny lub ustny (do decyzji studentów)

Literatura	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Edukacja w świecie współczesnym. Wybór tekstów z pedagogiki porównawczej</i>, pod red. R. Lepperta, Wyd. Impuls, Kraków 2000. 2. <i>Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego. Antologia dokumentów i materiałów</i>, wybór i oprac. E. Kula i M. Pękowska, wyd. 2 popr. i poszerzone, Wydawnictwo Wszechnicy Świętokrzyskiej, Kielce 2006. 3. Prucha J., <i>Pedagogika porównawcza. Podręcznik akademicki</i>, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2004. 4. Śliwerski B., <i>Jak zmieniać szkołę? Studia z polityki oświatowej i pedagogiki porównawczej</i>, Wyd. 2, Kraków, Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. 5. Pachociński R., <i>Pedagogika porównawcza. Podręcznik akademicki</i>, wyd. 2 popr. I uzup., Wydawnictwo Akademickie „Żak” Warszawa 2007.
	Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Raport o kapitale intelektualnym Polski</i>, Warszawa 2008, [dostęp: http://pliki.innowacyjnosc.gpw.pl/Kapital_Intelektualny_Polski.pdf] 2. <i>Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego. Antologia dokumentów i materiałów</i>, wybór i oprac. E. Kula i M. Pękowska, Kielce 2006. 3. Bybluk M., <i>Przemiany edukacji w Rosji u schyłku XX wieku. Studia i szkice historyczno-pedagogiczne</i>. Toruń 1998. 4. Iwanowska-Maćkowiak M., <i>Programy edukacyjne i zawodowe w Unii Europejskiej. Stan prawny kwiecień 2006 r.</i> Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2006. 5. Pachociński R., <i>Oświata XXI wieku. Kierunki przeobrażeń</i>, IBE Warszawa 1999. 6. Gmerek T., <i>Spoleczne funkcje szkolnictwa w Finlandii</i>, Poznań - Leszno 2007. 7. Gmerek T., <i>Edukacja i nierówności społeczne. Studium porównawcze na przykładzie Anglii, Hiszpanii i Rosji</i>. Kraków : Impuls 2011.