

Seminarium o tym, jak wygłaszać seminarium

Prof. dr hab.

Wojciech Broniowski

AŚ, Fizyka, 2010/11



Plan

- Plan trzeba omówić krótko
- Cel seminarium
- Znalezienie tematu
- Przygotowanie materiałów
- Forma seminarium
- Jak mówić
- Jak pytać
- Dyskusja, ocena
- Organizacja, warunki zaliczenia

Cel seminarium

- Nauczyć się przygotowywać i wygłaszać seminarium
- Nauczyć się tłumaczyć innym, nauczyć się aktywnie słuchać i **zadawać pytania**
- Nauczyć się ciekawych rzeczy ze swojej lub pokrewnej dziedziny

Znalezienie tematu

- Temat z fizyki lub pokrewnej dziedziny nauki (informatyka, technika, nauki ścisłe)
- Ciekawy, ogólny, czyli dla wszystkich, przystępny, aby się dało wytłumaczyć
- Literatura fachowa i popularna, czasopisma, internet, ..., ewentualnie od prowadzącego
- Wykorzystanie materiałów w jęz. angielskim

Przygotowanie materiałów

- Czasopisma popularne i naukowe
- Biblioteka
- W drugiej rundzie artykuł naukowy po angielsku (niezbędny do zaliczenia, pomoc WB)
- Internet (kopiowanie tekstu mocno piętnowane!)
- Zawsze należy podać źródło (najlepiej na końcu prezentacji)!

Skopiowanie z jednego źródła – plagiat!

Skopiowanie z dwóch źródeł – kompilacja

Skopiowanie z wielu źródeł – praca naukowa!

Forma seminarium

- Prezentacja z komputera, dowolny program, nie za dużo ozdóbek i fajerwerków
- Najlepiej przerobić na format pdf (chyba, że są animacje)
- Prezentacja z folii – anachronizm
- Tablica – jeśli ktoś się uprze i umie to robić
- Sprawdzić sprzęt, program, salę przed występem

Nośniki:

- pen-drive

- e-mail na Wojciech.Broniowski@ujk.edu.pl

Jak mówić

- Czas ok. 45 min., w normalnych warunkach nieprzekraczalny! Trzeba sobie zmierzyć w domu
- Nie wolno czytać! Oczywiście, można mieć pod ręką notatki i inne materiały do zerkania. Na ekranie tylko zwięzłe informacje
- Wiedzieć więcej, niż się mówi, żeby nie paść na pierwszym pytaniu
- Głośno
- Złapać kontakt z salą, upatrzeć ofiarę

Jak mówić, c.d.

- Seminarium dla ekspertów: pierwsze 10 min. należy mówić w taki sposób, aby wszyscy (nawet profesorowie) zrozumieli, dalsze 30 min. tak, aby zrozumieli tylko eksperci, a ostatnie 5 min. tak, żeby już nikt nie zrozumiał, bo inaczej powiedzą, że seminarium było trywialne!
- Można ukwiecić, przygotowując dowcipy

To może być odkrycie stulecia,
oczywiście w zależności od tego, jak
głęboko sięga!



“This could be the discovery of the century. Depending, of course, on how far down it goes.”

Jak pytać

- Można pytać w trakcie seminarium, czyli przerywać, jedynie jeśli chodzi o oznaczenia czy inne drobne rzeczy wpływające na zrozumienie. Można i należy prostować!
- Aby zadać pytanie, trzeba znać część odpowiedzi
- Nie ma głupich pytań
- Kilkuminutowa dyskusja merytoryczna po seminarium, poważniejsze pytania, komentarze
- Zadawanie pytań (odnotowywane) warunkiem zaliczenia!
- Pytania wcześniej ustalone, jeśli „nie idzie” inaczej (!)

Jak odpowiadać

- „To jest bardzo dobre pytanie, proponuję je odłożyć na koniec mojego seminarium”
- Trzeba jednak wiedzieć więcej niż się mówi!
- Można po prostu powiedzieć „nie wiem”, wtedy prowadzący spróbuje uratować sytuację

Dyskusja po seminarium, ocena

- Dyskusja merytoryczna
- Dyskusja nad formą seminarium
- Czy było klarownie, ciekawie, w czasie
- Co ulepszyć następnym razem
- Umiejętność umiejętnego „sprzedawania wiedzy” jest równie ważna jak jej posiadania, ci, co lepiej mówią mają przewagę. Każdy może, praktyka, praktyka ...

Warunki zaliczenia

- Każdy mówi 2 razy w semestrze, po jednej osobie na każdym zajęciach
- Jedno seminarium popularne, drugie „naukowe”, najlepiej dot. bezpośrednio pracy licencjackiej (wymóg przeczytania pracy źródłowej w jęz. ang.)
- Aktywność (zadawanie pytań) premiowana i niezbędna do zaliczenia!
- Ewentualne pytania proszę kierować na Wojciech.Broniowski@ujk.edu.pl
www.ujk.edu.pl/~broniows
- Konsultacje: pok. 56, wt. po 17:45, można też łapać w środy w godz. 12-13