

Seminarium o tym, jak wygłaszać seminarium

Prof. dr hab.

Wojciech Broniowski

AŚ, Fizyka, 2008



Plan

- Plan trzeba omówić krótko
- Cel seminarium
- Znalezienie tematu
- Przygotowanie materiałów
- Forma seminarium
- Jak mówić
- Jak pytać
- Dyskusja, ocena
- Warunki zaliczenia

Cel seminarium

- Nauczyć się przygotowywać i wygłaszać seminarium
- Nauczyć się tłumaczyć innym, nauczyć się aktywnie słuchać i zadawać pytania
- Nauczyć się ciekawych rzeczy z fizyki

Znalezienie tematu

- Temat z fizyki lub pokrewnej dziedziny nauki (astronomia, informatyka, technika)
- Ciekawy, ogólny, czyli dla wszystkich, przystępny, aby się dało wytłumaczyć
- Literatura, czasopisma, internet, ..., ewentualnie od prowadzącego

Przygotowanie materiałów

- Świat Nauki, również na CD
- Inne czasopisma popularne i naukowe
- Biblioteka, w drugiej rundzie artykuł naukowy po angielsku
- Internet (kopiowanie tekstu piętnowane)
- Zawsze należy podać źródło!

Skopiowanie z jednego źródła – plagiat

Skopiowanie z dwóch źródeł – kompilacja

Skopiowanie z wielu źródeł – praca naukowa!

Forma seminarium

- Prezentacja z komputera, dowolny program, nie za dużo ozdobników i fajerwerków
- Najlepiej przerobić na pdf
- Prezentacja z folii – anachronizm
- Tablica – jeśli ktoś się uprze
- Sprawdzić sprzęt, program, salę przed występem

Nośniki:

- płytka C, pen-drive

- e-mail na Wojciech.Broniowski@pu.kielce.pl

Jak mówić

- Czas ok. 20 min., w normalnych warunkach nieprzekraczalny! Trzeba sobie zmierzyć.
- Nie wolno czytać! Oczywiście, można mieć pod ręką notatki i inne materiały. Na ekranie tylko zwięzłe informacje
- Wiedzieć więcej, niż się mówi, żeby nie paść na pierwszym pytaniu
- Głośno
- Złapać kontakt z salą, upatrzeć ofiarę

Jak mówić, c.d.

- Seminarium dla ekspertów: pierwsze 5 min. należy mówić w taki sposób, aby wszyscy (nawet profesorowie) zrozumieli, dalsze 15 min. tak, aby zrozumieli tylko eksperci, a ostatnie 5 min. tak, żeby już nikt nie zrozumiał, bo inaczej powiedzą, że seminarium było trywialne!
- Można ukwiecić, przygotowując dowcipy

To może być odkrycie stulecia,
oczywiście w zależności od tego, jak
głęboko sięga!



“This could be the discovery of the century. Depending, of course, on how far down it goes.”

Jak pytać

- Można pytać w trakcie seminarium, czyli przerywać, jedynie jeśli chodzi o oznaczenia czy inne drobne rzeczy wpływające na zrozumienie. Można i należy prostować!
- Aby zadać pytanie, trzeba znać część odpowiedzi
- Nie ma głupich pytań
- Kilkuminutowa dyskusja o fizyce po seminarium, poważniejsze pytania, komentarze
- Zadawanie pytań (odnotowywane) warunkiem zaliczenia!
- Pytania wcześniej ustalane (!)

Jak odpowiadać

- „To jest bardzo dobre pytanie, proponuję je odłożyć na koniec mojego seminarium”
- Trzeba jednak wiedzieć więcej niż się mówi!
- Można po prostu powiedzieć „nie wiem”, wtedy prowadzący spróbuje uratować sytuację

Dyskusja po seminarium, ocena

- Dyskusja merytoryczna
- Dyskusja nad formą seminarium
- Czy było klarownie, ciekawie, w czasie
- Co ulepszyć następnym razem
- Umiejętność umiejętnego „sprzedawania wiedzy” jest równie ważna jak jej posiadania, ci, co lepiej mówią mają przewagę. Każdy może, praktyka, praktyka ...

Warunki zaliczenia

- Każdy mówi 2 razy w semestrze, 2 osoby na każdym zajęciach
- Zaczynamy za tydzień
- Pierwsze – popularne, drugie – „naukowe” (przeczytanie pracy źródłowej w jęz. ang.)
- W drugiej rundzie również osoba prowadząca seminarium i dyskusję
- Aktywność (zadawanie pytań) premiowana i niezbędna!
- Raz można nie przyjść
- Uczęszczanie na konwersatoria IFAŚ
- Ewentualne pytania proszę kierować na Wojciech.Broniowski@pu.kielce.pl
- WB, pok. 56, wt. po 18:15, śr. po seminarium IFAS