

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0613-2INF-F46-JAV	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Programowanie w języku Java</i> <i>Java Programming</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Informatyka
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I-stopnia inżynierskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Przemysław Ślusarczyk
1.6. 1.6. Kontakt	pslusarczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Wstęp do programowania Programowanie obiektowe

3. Przedmiotowe efekty uczenia się

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, projekt	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	wykłady – zaliczenie z oceną ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną projekt – zaliczenie	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład, zajęcia laboratoryjne przy komputerach	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. C.S.Horstmann, Java Podstawy Wydanie X, Helion 2016 2. C.S.Horstmann, Java Techniki zaawansowane Wydanie X, Helion 2017
	uzupełniająca	3. Bruce Eckel, Thinking in Java. Wydanie IV. Edycja Polska, Helion, 2006

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu
<i>Wiedza (wykład)</i> C1. Poznanie podstaw programowania obiektowego i wielowątkowego w języku Java.
<i>Umiejętności (laboratorium)</i> C1. Nabycie umiejętności implementacji oprogramowania w języku Java. C2. Nabycie umiejętności pracy w grupie.
<i>Kompetencje społeczne (laboratorium i projekt)</i> C1. Nabycie świadomości roli inżyniera w przekazywaniu kompetentnych informacji o programowaniu w języku Java

4.2. Treści programowe
<i>Wykład i laboratorium</i> 1. Środowisko uruchomieniowe Java 2. Definiowanie klas: kontrola dostępu, dziedziczenie, polimorfizm. 3. Przetwarzanie ciągów znaków 4. Interfejsy. Sytuacje wyjątkowe. 5. Kolekcje. 6. Operacje wejścia-wyjścia – pakiet java.io. 7. Wielowątkowość
<i>Projekt:</i> Studenci w zespołach wykonują projekt oprogramowania w języku Java o niewielkim stopniu złożoności w oparciu o paradygmat obiektowy.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się		
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna składnię języka programowania Java.	ID1A_W07
W02	zna techniki programowania wielowątkowego w języku Java.	ID1A_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	projektuje i implementuje aplikacje obiektowe w języku Java.	ID1A_U07 ID1A_U08 ID1A_U13
U02	projektuje i implementuje oprogramowanie wielowątkowe w języku Java.	ID1A_U07 ID1A_U08 ID1A_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	ma świadomość roli inżyniera w przekazywaniu kompetentnych informacji w zakresie programowania w języku Java.	ID1A_K03 ID1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																		
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Odpowiedź ustna			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	L	P	W	L	P	W	L	P	W	L	P	W	L	P			
W01		+					+	+										
W02		+					+	+										
U01						+					+				+			
U02						+					+				+			
K01		+																

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	osiągnięcie <50-60> % wymogów stosowanych w metodach oceny
	3,5	osiągnięcie <61-70> % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4	osiągnięcie <71-80> % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4,5	osiągnięcie <81-90> % wymogów stosowanych w metodach oceny
	5	osiągnięcie <91-100> % wymogów stosowanych w metodach oceny
Laboratorium (L)	3	osiągnięcie <50-60> % wymogów stosowanych w metodach oceny
	3,5	osiągnięcie <61-70> % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4	osiągnięcie <71-80> % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4,5	osiągnięcie <81-90> % wymogów stosowanych w metodach oceny
	5	osiągnięcie <91-100> % wymogów stosowanych w metodach oceny
Projekt (P)	3	osiągnięcie <50-60> % wymogów stosowanych w metodach oceny
	3,5	osiągnięcie <61-70> % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4	osiągnięcie <71-80> % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4,5	osiągnięcie <81-90> % wymogów stosowanych w metodach oceny
	5	osiągnięcie <91-100> % wymogów stosowanych w metodach oceny

5. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/		
<i>Udział w wykładach</i>	30	
<i>Udział w laboratoriach</i>	45	
<i>Udział w konsultacjach</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
<i>Przygotowanie do wykładu</i>		
<i>Przygotowanie do laboratorium</i>	10	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>		
<i>Zebranie materiałów i wykonanie projektu</i>	40	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125	
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....